

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 / Заренкова Д. А.
подпись ФИО

« 1 » сентября 2021г.

Протокол МС № 1 от 01.09. 2021г.

Утверждаю:

И.О. директора МАОУ СОШ № 4

Е.М. Вагина
подпись ФИО

« 1 » сентября 2021г.

Приказ № 100/01 от 01.09. 2021г.



**Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
для учащихся с умственной отсталостью
11 класс**

Разработана:
Шабалиной И. В.
учителем технологии высшей
квалификационной категории

село Курьи
М.О. Сухой Лог
2020 - 2021 учебный год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»	5
3. Содержание учебного предмета «Профильный труд»	9
4. Тематическое планирование предмета «Профильный труд»	11
5. Календарно-тематическое планирование 11 год обучения	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Реализация комплексного подхода к развитию профессиональных качеств личности особенно актуальна в отношении подростков с нарушением интеллекта, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на трудовую деятельность, право на личную и частную собственность.

Цель программы: создание условий, способствующих профессиональному развитию личности учащихся с отклонениями в здоровье и усвоению образовательной программы с целью последующей социализации в обществе и на современном рынке труда.

Целью изучения предмета «Профильный труд» в X-XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность учащихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа адресована учащимся 11 года обучения МАОУ СОШ № 4.

На предмет «Профильный труд» отводится

- В 11 классе – 7 часов в неделю, $7 \cdot 34 = 238$ часов.

Приоритетными направлениями в работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» являются:

- Здоровье учащихся;
- Качественное образование учащихся;
- Социальная адаптация учащихся;
- Гармоничное развитие учащихся.

Аналитические основания составления рабочей программы для общего образования детей с умственной отсталостью.

При формировании программы использовались следующие подходы:

- Программа должна обеспечивать дифференциацию образования;
- Программа должна обеспечивать практическую направленность образования;
- Программа должна обеспечивать качество образования;
- Программа ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие учащихся с учетом их интересов и образовательных возможностей.

Работа с учащимися по данной программе направлена на компенсацию недостатков в развитии и восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Профильный труд»

Одной из важнейших задач является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате учащиеся должны научиться формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Личностные результаты освоения учащимися курса «Профильный труд»:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учащимися программы «Профильный труд» являются:

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; знание свойств материалов и правил хранения;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка,);

- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; владение основами современного промышленного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе; эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи; учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.); понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

В результате изучения предмета учащийся независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Программа по профильному труду в X-XII года обучения определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Швейное дело».

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Швейное дело.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания.

Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

Тематический планирование учебного предмета «Профильный труд»

№ п/п	Название темы.	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	2
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	4
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	12
4	Соединение лифа с юбкой.	30
5	Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	4
6	Трудовое законодательство.	4
7	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	8
8	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	24
	Оборудование швейного цеха.	20
10	Организация труда и производства на швейной фабрике.	8
11	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	2
12	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.	22
13	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	6
14	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	18
15	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	6

16	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	24
17	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	6
18	Практическая работа над изделием проекта	18
19	Самостоятельная работа.	14
20	Консультации к экзамену	6
	Итого	238

Календарно - тематическое планирование 11 год обучения.

11 год обучения (7 ч. в неделю)

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения
1-2	Вводное занятие.	2	
<i>Особенности обработки изделий из синтетических тканей 4 часа</i>			
3-4	Ассортимент тканей из синтетических волокон.	2	
5-6	Распознавание тканей из синтетических волокон. Уход за изделиями из синтетических тканей.	2	
<i>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер 12 часов.</i>			
7-8	Знакомство с изделием (платье отрезное по линии талии)	2	
9-10	Изготовление выкройки отрезного платья.	2	
11-12	Выбор и описание фасона платья.	2	
13-14	Моделирование отрезного платья.	2	
15-16	Раскрой деталей платья.	2	
17-18	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	
<i>Соединение лифа с юбкой 30 часов</i>			
19-20	План пошива платья выбранного фасона.	2	
21-22	Подготовка платья к примерке.	2	

23-24	Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов.	2	
25-26	Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов лифа.	2	
27-28	Стачивание боковых срезов лифа.	2	
29-30	Обработка борта подбортом.	2	
31-32	Раскрой и обработка воротника.	2	
33-34	Соединение воротника с горловиной.	2	
35-36	Обработка рукавов.	2	
37-38	Стачивание боковых срезов юбки.	2	
39-40	Способы соединения лифа с юбкой.	2	
41-42	Втачивание рукавов в пройму.	2	
43-44	Обработка нижнего среза изделия.	2	
45-46	Обмётывание петель.	2	
47-48	Пришивание пуговиц.	2	
<i>Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике 4 часов</i>			
49-50	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики.	2	
51-52	Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.	2	
<i>Самостоятельная работа 2 часов</i>			

53-54	Выполнение отдельных операций по пошиву изделий (по выбору учителя).	2	
<i>Трудовое законодательство 4 часов</i>			
55-56	Кодекс законов о труде.	2	
57-58	Трудовой договор. Охрана труда.	2	
<i>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину 8 часов</i>			
59-60	Знакомство с готовыми выкройками.	2	
61-62	Построение чертежа выкройки в натуральную величину.	2	
63-64	Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину	2	
65-66	Описание фасона изделия.	2	
<i>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды 24 часов</i>			
67-68-69-70	Выбор фасона. Перевод выкройки в натуральную величину.	4	
71-72	Подбор ткани, ниток и фурнитуры.	2	
73-74	Раскрой изделия.	2	
75-76	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	
77-78	Составление плана пошива изделия.	2	
79-80-81-82-83- 84-85-86-87-88- 89-90	Пошив и отделка выбранного изделия.	12	

Оборудование швейного цеха 20 часов

91-92	Универсальные промышленные швейные машины.	2	
93-94	Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине.	2	
95-96	Регулирование длины стежка. Регулирование натяжения верхней и нижней нитей.	2	
97-98	Приспособления к универсальной швейной машине.	2	
99-100	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.	2	
101-102	Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах с помощью приспособления.	2	
103-104	Специальные швейные машины.	2	
105-106	Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах.	2	
107-108	Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах.	2	
109-110	Швейные машины – автоматы и полуавтоматы.	2	
Самостоятельная работа 4 часа			
111-112-113-114	Пошив фартука закруглённой формы.	4	
Организация труда и производства на швейной фабрике 8 часов			
115-116	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности	2	
117-118	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.	2	

119-120	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	2	
121-122	Организация труда на швейной фабрике.	2	
<i>Правила безопасной работы на швейной фабрике 2 часа</i>			
123-124	Безопасность труда на швейной фабрике. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	2	
<i>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике 22 часов</i>			
125-126	Ассортимент простейших изделий фабрики.	2	
127-128	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	2	
129-130	Последовательность обработки изделий.	2	
131-132	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	2	
133-134-135- 136-137-138	Изготовление пробного изделия.	6	
139-140	Нормы выработки и плановые задания	2	
141-142-143- 144-145-146	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.	6	
<i>Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине 6 часов</i>			
147-148	Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.	2	
149-150	Ознакомление с работой швеи.	2	

151-152	Пробное выполнение машинной закрепки шва.	2	
<i>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве 18 часов</i>			
153-154	Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало.	2	
155-156	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	2	
157-158	Раскрой платья по фабричным лекалам.	2	
159-160	Пошив платья по производственной технологии	2	
161-162-163- 164-165-166- 167-168-169- 170	Изготовление изделия по производственной технологии.	10	
<i>Самостоятельная работа 4 часа</i>			
171-172-173- 174	Выполнение отдельных операций по пошиву изделий без предварительного смётывания.	4	
<i>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии 6 часов</i>			
175-176	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2	
177-178	Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2	
179-180	Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей. Нетканые материалы.	2	
<i>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды 24 часов</i>			

181-182	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Лекала для раскроя поясных изделий.	2	
183-184	Производственный способ обработки застёжки.	2	
185-186	Новейшая технология обработки пояса.	2	
187-188	Современный способ обработки низа поясного изделия.	2	
189-190	Выбор модели поясного изделия.	2	
191-192	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	2	
193-194	Последовательность пошива поясного изделия. Стачивание вытачек.	2	
195-196	Стачивание боковых срезов юбки.	2	
197-198	Обработка застёжки по промышленной технологии	2	
199-200	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	2	
201-202	Обработка нижнего среза поясного изделия.	2	
203-204	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2	
<i>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали 6 часов</i>			
205-206	Обработка срезов окантовочным швом.	2	
207-208	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	2	

209-210	Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах.	2	
<i>Практическое повторение (подготовка к экзамену) и самостоятельная работа 18 часов, 4 часа</i>			
211-212-213- 214-215-216- 217-218-219- 220-221-222- 223-224-225- 226-227-228	Практическая работа над изделием для проекта.	18	
229-230-231- 232	Самостоятельная работа	4	
<i>Консультации к экзамену 6 часов</i>			
233-234-235- 236-237-238	Консультации к экзамену	6	
	Итого	238	