

Как разрешить проблемную ситуацию с помощью матрицы

- 1** **ОБОЗНАЧЬТЕ** проблему.
Сформулируйте ее кратко, одним предложением.



- 2** **ОПИШИТЕ** актуальную и желаемую ситуацию.
Актуальную, или сегодняшнюю, ситуацию описывайте так, как ее видят в настоящий момент все заинтересованные лица. Желаемая ситуация – это цель, к которой нужно стремиться при разработке плана коррекционной работы.



- 3** **ПЕРЕЧИСЛИТЕ** причины и факторы, которые могли привести к возникновению проблемы.
Старайтесь описать все возможные факторы, которые мешают решению проблемы.



- 4** **ОПИШИТЕ** действия, которые помогут ослабить и уничтожить негативные факторы.
Укажите, каким образом можно снизить негативные факторы. Пропишите конкретные пути.





5 ОПИШИТЕ поддерживающие силы и факторы.

Это те сильные стороны ребенка, на которые можно опереться. Важно понимать, что сильные стороны ребенка могут быть лишь косвенно связаны с его поведением. В их числе могут быть увлечения ребенка, его интересы и успехи или возможности близкого окружения. Это один из самых сложных этапов. От того, насколько вы его проработаете, зависит успех всей коррекционной работы.



6 ОПИШИТЕ, как можно усилить сильные стороны.

Подумайте, как использовать их для решения выявленной проблемы.



7 ОПРЕДЕЛИТЕ шаги для решения проблемы.

Сделайте это на основании анализа причин и сильных сторон ребенка. Важно опираться именно на ресурсы ребенка.



8 ОПИШИТЕ ресурсы, которые нужны для решения проблем.

Помните о конечной цели. Она поможет проверить результат от коррекционной работы.



9 ОПИШИТЕ пошаговую последовательность действий, которые нужно предпринять.

Укажите ответственных. Старайтесь задействовать всех участников воспитательного процесса: педагогов, родителей, администрацию, самого ребенка. Это поможет достичь наиболее качественного результата.