

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 / Зырянова Л.А./

подпись ФИО

« 1 » сентября 2021 г.

Протокол МС № 1 от 01.09 2021 г.

Утверждено:

и.о.директора МАОУ «СОШ №4»

 / Вагина Е.М./

подпись ФИО

« 1 » сентября 2021 г.

Приказ № 64-10/09 от 01.09 2021 г.



Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Английский язык» для учащихся с задержкой психического развития
8 – 9 класс

Разработана:
Макаровой Галиной Александровной,
учителем английского языка
первой квалификационной категории

городской округ Сухой Лог
2021 – 2022 учебный год

Приложение к пояснительной записке рабочей программы учебного предмета « Английский язык» для учащихся с задержкой психического развития 8-9 классы.

Цель коррекционной направленности рабочей программы – создать условия, адекватные психическим и физическим возможностям учащихся.

Принципы коррекционно-развивающих занятий:

1. Создание условий для возникновения у детей положительных эмоций.
2. Стимулирование познавательной активности.
3. Использование для формирования обобщенных умений разных по содержанию материал.
4. Учитывать роль целенаправленной двигательной активности в коррекции нарушений.
5. Осуществление коррекционной работы в зоне «ближайшего развития»
6. Учитывать последовательность развития психических функций.
7. Реализовывать принцип «спирали» в процессе обучения.
8. Усложнять деятельность детей на основе оценки успешности.
9. Организовывать неоднократное выполнение детьми определенной деятельности.

Задачи:

1. создание климата психологического комфорта на уроке для обучающихся с отклонениями в развитии.
2. учет индивидуально-психологических особенностей детей.
3. успешное усвоение ими образовательной программы для детей с нарушением психического развития

Реализации коррекционной задачи предполагается достичь путем включения в урок специальных коррекционно-развивающих упражнений, методы, включенные в урок, будут выполнять не только учебную, но и развивающую функцию.

Для этого предназначены задания с опорой на несколько анализаторов, чтобы ученики выполняли их с включением в активную работу психологических функций - задания по обогащению знаниями и представлениями об окружающей действительности, по обогащению словарного запаса, развитию монологической речи, задания на сравнение, обобщение, группировки, классификации.

Коррекционная направленность наглядности на уроке: применяется наглядность схематичного плана, что позволит преодолеть дефекты аналитико-синтетических процессов мыслительной деятельности. Использование условно-графических схем позволит сформировать умения сравнивать и обобщать предметы и понятия, развивать навыки планирования собственной деятельности, правильности списывания, выработать алгоритм действия по образцам.

Коррекцию зрительного восприятия предполагается проводить с помощью упражнений на внимание, в узнавании, составлении и различии, выполнении заданий письменно (ответы на вопросы, списывание и т.д.), что позволит активизировать работу зрительного и речедвигательных анализаторов плюс навыки письма.