

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Зоренкова И. А.  
подпись ФИО

« 1 » сентября 2021 г.  
Протокол МС № 1 от 01.09 2021 г.

Утверждаю:

И.о. директора МАОУ СОШ № 4

Вагина Е. М.  
подпись ФИО

« 1 » сентября 2021 г.  
Приказ № 4/П/2021 от 01.09 2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета  
«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»  
для учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
9 класс

Разработана:

Ельшиной Жанной Владимировной  
учителем истории и обществознания  
высшая квалификационная категория

село Курьи  
ГО Сухой Лог  
2021–2022 учебный год

## Содержание рабочей программы

	<b>Стр.</b>
Раздел 1. Пояснительная записка .....	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	5
Раздел 3. Содержание учебного предмета .....	7
Раздел 4. Календарно-тематическое планирование .....	10

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Примерных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. : История / Под ред. И. М. Бгажноковой, Л. В. Смирновой. – М. : Просвещение, 2010».

**Цель рабочей программы:** создание условий, способствующих развитию личности учащихся с отклонениями в здоровье и усвоению образовательной программы

### **Задачи рабочей программы:**

- Осуществлять образование с учетом психофизических особенностей ребенка;
- Развивать потенциальные возможности учащегося, механизмов обработки информации, которые позволяли бы адаптироваться в социуме;
- Приобщать учащихся к социальным нормам и эталонам, принятым в обществе;
- Формировать коммуникативные качества.

Для реализации компетентного подхода в обучении содержание образования раскрывается через содержательные линии:

Информационная культура через индивидуальную работу, через создание на уроке условий для усвоения основных понятий.

Социально-экономическая и правовая культура через умение строить отношения с другими людьми.

Экологическая культура через содержание учебных, тренировочных задач курса, через воспитательные моменты урока.

Культура здоровья и охраны жизнедеятельности через организацию учебно-воспитательного процесса.

В целях реабилитации личности умственно отсталого ребенка на уроках **проводится коррекционная работа:**

- ✓ совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- ✓ коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- ✓ развитие основных мыслительных операций;
- ✓ развитие различных видов мышления;
- ✓ коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- ✓ развитие речи, овладение техникой речи;
- ✓ расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- ✓ коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

### **Методическая сторона урока**

- ✓ Разнообразие методов и приемов; частая смена видов деятельности;
- ✓ Методика изучения нового материала: опора на имеющиеся у школьников знания, разнообразие методов и приемов обобщения;
- ✓ Обучающий характер урока: цель на каждый вид деятельности, помощь в организации мышления, речи, наблюдения;
- ✓ Организация обратной связи;
- ✓ Развитие коммуникативной культуры: организация связных высказываний учащегося с использованием опор, текста, образца высказывания;
- ✓ Развитие логического мышления на уроке;
- ✓ Наглядность обучения: эстетичность, грамотность, методика применения, правильность использования классной доски;
- ✓ Способы индивидуализации и дифференцирования заданий в зависимости от их личностных и возрастных особенностей и подготовки;
- ✓ Развитие самостоятельности при применении учащимися знаний, навыков, умений, их осмысленность, применение умений в новых ситуациях.

### **Содержательная сторона урока**

- ✓ Соотношение включенного в урок материала программным требованиям, теме, возрасту, связь с предыдущим и последующим материалом;

- ✓ Объем изучаемого материала, какие формировались представления, понятия;
- ✓ Связь учебного материала с современным окружением, жизненным опытом обучающихся, межпредметные и внутрипредметные связи;
- ✓ Достаточность использования содержания материала в воспитательных целях, формирования трудолюбия, развитие нравственных и эстетических чувств;
- ✓ Реализация возможностей содержания материала для коррекции познавательной деятельности обучающихся.

#### ***Организационная сторона урока***

- ✓ Мобилизирующее начало урока;
- ✓ Организация учащихся на каждый вид деятельности;
- ✓ Поведение обучающихся на уроке (внимание, активность, интерес);
- ✓ Правильность оценки знаний учащихся (осознанность, прочность, глубина);
- ✓ Подготовленность обучающихся к выполнению домашнего задания (наличие индивидуализации и дифференциации д/з, объем д/з);
- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- ✓ Результативность;
- ✓ Достижение целей, выполнение плана урока;
- ✓ Объем и качество знаний;
- ✓ Коррекционно-воспитывающее и коррекционно-развивающее значение урока.

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «История Отечества» ученик должен **знать / понимать:**

- ✓ основные этапы и ключевые события мира;
- ✓ выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории;
- ✓ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- ✓ изученные виды исторических источников.

В результате изучения учебного предмета «История Отечества» ученик должен **уметь:**

- ✓ соотносить даты событий истории России и всеобщей истории с веком;
- ✓ определять последовательность и длительность важнейших событий истории России и всеобщей истории;
- ✓ использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- ✓ сравнивать свидетельства разных источников;
- ✓ показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- ✓ рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- ✓ давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- ✓ использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов, докладов, сообщений;
- ✓ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- ✓ выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- ✓ группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- ✓ объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- ✓ определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- ✓ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям мировой культуры;

В результате изучения истории ученик должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения истории***

*К личностным результатам изучения истории относятся убеждения и качества:*

- осознание себя как гражданина страны, члена семьи, региональной общности;
- освоение традиций современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:*

- способность организовывать и регулировать учебную, общественную деятельность;

- владение умениями анализировать и обобщать факты, составлять простой план, формулировать выводы, использовать современные источники информации на электронных носителях;
- способность представлять результаты своей деятельности в различных формах: сообщение, презентация;
- готовность к коллективной работе, освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении.

*Предметные результаты изучения истории включают:*

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны способность применять понятийный аппарат для раскрытия событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов в истории своей страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### Раздел 3. Содержание учебного предмета

Исторический материал, изучаемый в 9 классе, охватывает период с конца XIX века до начала XXI века и представлен следующими темами:

#### *Вводный урок (1 час)*

#### *Раздел I. Россия в начале XX в. (10 часов)*

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть.

#### *Раздел II. Россия в 1917-1920 гг. (10 часов)*

Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция. «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

#### *Раздел III. Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века (9 часов)*

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к нэпу. Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны. Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.  
Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.  
Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.  
Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.  
Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

#### ***Раздел IV. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (13 часов)***

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Хал-Хин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война Советского Союза. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

#### ***Раздел V. Советский Союз в 1945—1991 годах (13 часов)***

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев). Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

#### ***Раздел VI. Новая Россия в 1991- 2003 годах (13 часов)***

Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.



Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. 2004 г. Переизбрание президента ВВ Путина на 2 срок . 2014 год. Присоединение Крымского полуострова и г. Севастополя к России.

Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

*Раздел VII. История родного края XIX – XX веков – 6 часов*

Чукотка в конце XIX – начале XX –века. Чукотка с 1917 по 30-е годы века. Чукотка в 30-70-е годы века. Чукотка в 70-90-е годы века. Наш многонациональный дом. Традиционная культура народов Чукотки. Искусство и литература современной Чукотки.

#### Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

Пузанов Б. П. История России : учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / Б. П. Пузанов и др. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 311 с.

№	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Тип, форма урока	Элементы содержания	Д/З
		по плану	факт				
1	Вводный урок			1	Урок изучения нового материала		Учить записи в тетради
<b>Раздел I. Россия в начале XX века (10 часов)</b>							
2	Начало правления Николая II			1	Урок изучения нового материала	Гвардия, забастовка, стачка, полковник	Тема 1, с. 8-11, с. 11 вопр. устно, с. 12-13 доп. чтение
3	Русско-японская война 1904-1905 гг.			1	Комбинированный урок	Крейсер, прицельный огонь	Тема 2, с. 14-17, с. 18 вопр. 3,4, с. 18-19 доп. чтение
4	Входная контрольная работа			1	Урок проверки знаний		
5	Первая русская революция			1	Урок изучения нового материала	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикада, агитировать	Тема 3, с. 20-23, с. 24 вопр. устно, с. 24-25 доп. чтение
6	Появление первых политических партий в России			1	Комбинированный урок	Митинг, демонстрация, партия, съезд, лидер, гимназия	Тема 4, с. 26-28, с. 29 вопр. 2, с. 29-31 доп. чтение
7	Реформы государственного управления			1	Урок изучения нового материала	Манифест, конституция, депутат, курия	Тема 5, с. 32-35, с. 35 вопр. устно
8	Реформы П. А. Столыпина			1	Урок изучения нового материала	Кризис	Тема 6, с. 36-40, с. 41 вопр. устно, с. 41 доп. чтение
9	«Серебряный век» русской культуры			1	Комбинированный урок	Балет, странствовать, балерина, кинотеатр, пианино, кинорежиссер	Тема 7, с. 42-45, с. 46 вопр. устно, с. 46-47 доп. чтение

10	Россия в Первой мировой войне			1	Урок изучения нового материала	Военный союз, претензии, фронт, таран	Тема 8, с. 48-52, с. 53 вопр. устно, с. 53-54 доп. чтение
11	Контрольное мероприятие			1	Урок проверки знаний		
<b>Раздел II. Россия в 1917 – 1920-х годах (10 часов)</b>							
12	Февральская революция и отречение царя от престола			1	Урок изучения нового материала	Карточная система, отречение, двоевластие	Тема 1, с. 56-59, с. 59 вопр. устно, с. 60 доп. чтение
13	Захват власти большевиками в Петрограде			1	Комбинированный урок	Штаб, красная гвардия, декрет	Тема 2, с. 61-65, с. 65 вопр. устно, с. 65-67 доп. чтение
14	Установление советской власти			1	Урок изучения нового материала	Рабочие комитеты, продовольственные отряды, репарации, мятеж	Тема 3, с. 68-74, с. 74 вопр. устно, с. 74-76 доп. чтение
15	Начало Гражданской войны и интервенции			1	Урок изучения нового материала	Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура	Тема 4, с. 77-80, с. 80 вопр. устно, с. 81-82 доп. чтение
16	Борьба между красными и белыми			1	Урок изучения нового материала	Эмигрант	Тема 5, с. 83-87, с. 87 вопр. устно, с. 87-88 доп. чтение
17	Крестьянская война против белых и красных			1	Комбинированный урок	Тачанка, коммунизм	Тема 6, с. 89-91, с. 92 вопр. устно, с. 92-93 доп. чтение
18	Промежуточная контрольная работа			1	Урок проверки знаний		
19	Экономическая политика советской власти			1	Урок изучения нового материала	Продразверстка, коммуны, совхозы	Тема 7, с. 94-96, с. 97 вопр. устно
20	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны			1	Комбинированный урок	Коммунальные квартиры, беспризорник, ликбез, комсомольцы, пионеры	Тема 8, с. 98-102, с. 103 вопр. устно, с. 103-104 доп. чтение

21	Контрольное мероприятие			1	Урок проверки знаний		
<b>Раздел III. Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX века (9 часов)</b>							
22	Новая экономическая политика			1	Урок изучения нового материала	Батрак, концессия, нэпманы	Тема 1, с. 106-108, с. 109 вопр. устно, с. 109-110 доп. чтение
23	Образование СССР			1	Комбинированный урок	Союз, наркоматы, нарком, делегат	Тема 2, с. 111-114, с. 115 вопр. устно, с. 115 доп. чтение
24	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина			1	Урок изучения нового материала	Культ личности, духовная семинария	Тема 3, с. 116-118, с. 118 вопр. устно, с. 118-119 доп. чтение
25	Индустриализация СССР			1	Урок изучения нового материала	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер, стахановцы	Тема 4, с. 120-124, с. 125 вопр. устно, с. 125-128 доп. чтение
26	Коллективизация крестьянских хозяйств			1	Урок изучения нового Материала	Колхоз, кулак, трудодни	Тема 5, с. 129-132, с. 132 вопр. устно, с. 133-134 доп. чтение
27	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы			1	Комбинированный урок	Сессия, репрессии	Тема 6, с. 135-138, с. 138 вопр. устно, с. 138-139 доп. чтение
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы			1	Комбинированный урок	Синтетический, каучук	Тема 7, с. 140-143, с. 144 вопр. устно, с. 144-145 доп. чтение
29	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы			1	Комбинированный урок	Керосинка, паек, элита	Тема 8, с. 146-148, с. 148 вопр. устно, с. 148-150 доп. чтение
30	Контрольное мероприятие			1	Урок пров. знаний		
<b>Раздел IV. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (13 часов)</b>							
31	СССР накануне Второй мировой войны			1	Урок изучения нового материала	Фашизм, фашисты, нацисты, конфликты	Тема 1, с. 152-155, с. 155 вопр. устно, с. 155-157 доп. чтение

32	Советский Союз в начале Второй мировой войны			1	Урок изучения нового материала	Снайперы, дипломатические отношения	Тема 2, с. 158-160, с. 161 вопр. устно, с. 161 доп. чтение
33	Начало Великой Отечественной войны			1	Комбинированный урок	Оккупировать, дивизия	Тема 3, с. 162-167, с. 168 вопр. устно, с. 168-169 доп. чтение
34	Битва за Москву			1	Урок изучения нового материала	Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, генштаб	Тема 4, с. 170-174, с. 174 вопр. устно, с. 174-176 доп. чтение
35	«Все для фронта! Все для победы!»			1	Урок изучения нового материала	Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы	Тема 5, с. 177-180, с. 181 вопр. устно, с. 181-182 доп. чтение
36	Блокада Ленинграда			1	Комбинированный урок	Блокада, дорога жизни	Тема 6, с. 183-187, с. 187 вопр. устно
37	Сталинградская битва			1	Урок изучения нового материала	Эскадрилья	Тема 7, с. 188-193, с. 193 вопр. устно, с. 194 доп. чтение
38	Борьба советских людей на оккупированной территории			1	Урок изучения нового материала	Концлагерь, партизанский рейд	Тема 8, с. 195-198, с. 199 вопр. устно, с. 199-200 доп. чтение
39	Битва на Курской дуге			1	Урок изучения нового материала	Дуга, коалиция	Тема 9, с. 201-205, с. 205 вопр. устно, с. 205-207 доп. чтение
40	Героизм тружеников тыла			1	Комбинированный урок	Комендантский час, патруль, пенициллин	Тема 10, с. 208-211, с. 211 вопр. устно, с. 211-212 доп. чтение
41	Окончание Великой Отечественной войны			1	Урок изучения нового материала	Капитуляция	Тема 11, с. 213-216, с. 217 вопр. устно
42	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны			1	Урок изучения нового материала	Камикадзе	Тема 12, с. 218-220, с. 220 вопр. устно
43	Контрольное мероприятие			1	Урок проверки знаний		

<i>Раздел V. Советский Союз в 1945 – 1991 годах (17 часов)</i>							
44	Возрождение Советской страны после войны			1	Урок изучения нового материала	ГЭС	Тема 1, с. 222-224, с. 224 вопр. устно
45	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина			1	Комбинированный урок	Холодная война, шаровары, тубетейка	Тема 2, с. 225-227, с. 227 вопр. устно, с. 228-229 доп. чтение
46-47	Реформы Н.С. Хрущева			2	Урок изучения нового материала	Реабилитация, целина, кредит	Тема 3, с. 230-232, с. 232 вопр. устно, с. 233-235 доп. чтение
48	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы			1	Комбинированный урок	Лайнер, ледокол	Тема 4, с. 236-239, с. 239 вопр. устно, с. 240 доп. чтение
49	Освоение космоса			1	Урок изучения нового материала	Космодром, спутник	Тема 5, с. 241-244, с. 244 вопр. устно
50	Хрущевская «оттепель»			1	Комбинированный урок	Оттепель	Тема 6, с. 245-249, с. 249 вопр. устно
51	Экономика и политика в эпоху «застоя»			1	Урок изучения нового материала	Дефицит, застой, коллекционировать	Тема 7, с. 250-254, с. 254 вопр. устно, с. 255-256 доп. чтение
52-53	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война			2	Комбинированный урок	Ядерное оружие	Тема 8, с. 257-260, с. 260 вопр. устно
54	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»			1	Урок изучения нового материала	Инакомыслящие, диссиденты, самиздат, бард, магнитофон	Тема 9, с. 261-264, с. 265 вопр. устно, с. 265-266 доп. чтение
55-56	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века			2	Урок изучения нового материала	Магнитола, проигрыватель	Тема 10, с. 267-270, с. 271 вопр. устно, с. 271-272 доп. чтение
57	Реформы М.С. Горбачева			1	Урок изучения нового материала	Фермер, альтернативные выборы	Тема 11, с. 273-276, с. 276 вопр. устно, с. 277-278 доп. чтение
58-59	Распад СССР			2	Урок изучения нового материала	СНГ, путч	Тема 12, с. 279-282, с. 282 вопр. устно
60	Контрольное мероприятие			1	Урок проверки знаний		

<i>Раздел VI. Новая Россия в 1991 – 2003 годах (8 часов)</i>							
61-62	Экономические реформы Б.Н. Ельцина			2	Урок изучения нового материала	Приватизация, ваучер	Тема 1, с. 284-286, с. 287 вопр. устно, с. 287-288 доп. чтение
63	Реформы государственного управления			1	Урок изучения нового материала	Бизнесмен, предприниматель	Тема 2, с. 289-295, с. 295 вопр. устно, с. 295-296 доп. чтение
64-65	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века			2	Комбинированный урок	Интернет	Тема 3, с. 297-300, с. 300 вопр. устно, с. 301-302 доп. чтение
66	Продолжение реформ в России			1	Урок изучения нового материала	Округ	Тема 4, с. 303-307, с. 307 вопр. устно, с. 307-309 доп. чтение
67	Контрольное мероприятие			1	Урок проверки знаний		
68	Итоговая контрольная работа			1	Урок проверки знаний		