

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

**Согласовано:**

Заместитель директора по УВР

В. А. Зорянова / Зорянова В. А.  
подпись ФИО

« 1 » сентября 2021 г.

Протокол МС № 1 от 01.09 2021 г.

**Утверждаю:**

И.о. директора МАОУ СОШ № 4

Е. М. Вагина / Вагина Е. М.  
подпись ФИО

« 1 » сентября 2021 г.

Приказ № 1/09 от 01.09 2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета  
«История Отечества»  
для учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
8 класс

**Разработана:**

Ельшиной Жанной Владимировной  
учителем истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

село Курьи  
городской округ Сухой Лог  
2021–2022 учебный год

## Содержание рабочей программы

	<b>Стр.</b>
Раздел 1 Пояснительная записка.....	3
Раздел 2 Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	5
Раздел 3 Содержание учебного предмета.....	6
Раздел 4 Тематическое планирование.....	10

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Примерных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 6-9 кл. : История / Под ред. И. М. Бгажноковой, Л. В. Смирновой. – М. : Просвещение, 2013».

История, являясь одним из общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Данная программа направлена на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с историческими фактами необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость исторических событий.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

**Цель рабочей программы:** создание условий, способствующих развитию личности учащихся с отклонениями в здоровье и усвоению образовательной программы.

**Задачи рабочей программы:**

- ✓ Осуществлять образование с учетом психофизических особенностей ребенка;
- ✓ Развивать потенциальные возможности учащегося, механизмов обработки информации, которые позволяли бы адаптироваться в социуме;
- ✓ Приобщать учащихся к социальным нормам и эталонам, принятым в обществе;
- ✓ Формировать коммуникативные качества.

Для реализации компетентностного подхода в обучении содержание образования раскрывается через содержательные линии:

Информационная культура через индивидуальную работу, через создание на уроке условий для усвоения основных понятий.

Социально-экономическая и правовая культура через умение строить отношения с другими людьми.

Культура здоровья и охраны жизнедеятельности через организацию учебно-воспитательного процесса.

В целях реабилитации личности умственно отсталого ребенка на уроках **проводится коррекционная работа:**

- ✓ совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- ✓ коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- ✓ развитие основных мыслительных операций;
- ✓ развитие различных видов мышления;
- ✓ коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- ✓ развитие речи, овладение техникой речи;
- ✓ расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- ✓ коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Методическая сторона урока**

- ✓ Разнообразие методов и приемов; частая смена видов деятельности;

- ✓ Методика изучения нового материала: опора на имеющиеся у школьников знания, разнообразие методов и приемов обобщения;
- ✓ Обучающий характер урока: цель на каждый вид деятельности, помощь в организации мышления, речи, наблюдения;
- ✓ Организация обратной связи;
- ✓ Развитие коммуникативной культуры: организация связных высказываний учащегося с использованием опор, текста, образца высказывания;
- ✓ Развитие логического мышления на уроке;
- ✓ Наглядность обучения: эстетичность, грамотность, методика применения, правильность использования классной доски;
- ✓ Способы индивидуализации и дифференцирования заданий в зависимости от их личностных и возрастных особенностей и подготовки;
- ✓ Развитие самостоятельности при применении учащимися знаний, навыков, умений, их осмысленность, применение умений в новых ситуациях.

#### ***Содержательная сторона урока***

- ✓ Соотношение включенного в урок материала программным требованиям, теме, возрасту, связь с предыдущим и последующим материалом;
- ✓ Объем изучаемого материала, какие формировались представления, понятия;
- ✓ Связь учебного материала с современным окружением, жизненным опытом учащихся, межпредметные и внутрепредметные связи;
- ✓ Достаточность использования содержания материала в воспитательных целях, формирования трудолюбия, развитие нравственных и эстетических чувств;
- ✓ Реализация возможностей содержания материала для коррекции познавательной деятельности учащихся.

#### ***Организационная сторона урока***

- ✓ Мобилизующее начало урока;
- ✓ Организация учащихся на каждый вид деятельности;
- ✓ Поведение учащихся на уроке (внимание, активность, интерес);
- ✓ Правильность оценки знаний учащихся (осознанность, прочность, глубина);
- ✓ Подготовленность учащихся к выполнению домашнего задания (наличие индивидуализации и дифференциации д/з, объем д/з);
- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- ✓ Результативность;
- ✓ Достижение целей, выполнение плана урока;
- ✓ Объем и качество знаний;
- ✓ Коррекционно-воспитывающее и коррекционно-развивающее значение урока.

В рабочей программе тематическое планирование составлено с учетом индивидуально-психологических особенностей учащихся.

## Раздел 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса «История Отечества» учащиеся 8 классов должны знать:

- ✓ некоторые даты важнейших событий отечественной истории;
- ✓ некоторые основные факты исторических событий, явлений, процессов;
- ✓ имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- ✓ знать хронологические рамки ключевых процессов;
- ✓ места совершения основных исторических событий.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ понимать значения основных терминов-понятий;
- ✓ устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий, пользоваться «Лентой времени»;
- ✓ описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность, рассказывать о них по вопросам учителя;
- ✓ находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события;
- ✓ объяснять значение основных исторических понятий с помощью учителя;
- ✓ устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- ✓ проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- ✓ сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты.

### **Раздел 3. Содержание учебного предмета Курс «История Отечества» 8 класс (68 часов)**

#### **Введение (1 час)**

#### **Единая Россия (конец XV — начало XVII века) – 21 часа.**

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д. Борьба монастырей с ере-тиками-стяжателями», влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии. Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю. Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь. Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симён Полоцкий.

#### **Великие преобразования России в XVIII веке – 20 час.**

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты. Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова. Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление

губернского управления в стране. Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

### **История нашей страны в период XIX века – 26 часа.**

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона. Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II. Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов. XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

## Раздел 4. Тематическое планирование

### 8 класс

Пузанов Б. П. История России : учеб. для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / Б. П. Пузанов и др. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 311 с.

№	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Тип, форма урока	Элементы содержания	Д/З
		по плану	факт				
1	Вводный урок			1	Урок изучения нового материала		Учить записи в тетради
<b><i>Раздел I. Единая Россия (конец XV–XVII век) (21 час)</i></b>							
2	Иван III Великий – глава единого государства Российского			1	Урок изучения нового материала	Боярская дума, государев указ, приказы, казна, уезды, наместники	Тема 1, с. 6-9, с. 10 вопр. устно, с. 10-11 доп. чтение
3	Расширение государства Российского при Василии III			1	Комбинированный урок		Тема 2, с. 12-15, с. 15 вопр. устно, с. 15 доп. чтение
4	Входная контрольная работа			1	Урок проверки знаний		



5	Русская православная церковь в Российском государстве			1	Урок изучения нового материала	Десятина, духовенство	Тема 3, с. 17-20, с. 20 вопр. устно
6	Первый русский царь Иван IV Грозный			1	Комбинированный урок	Царь, сословия, Земский собор, судебник, пожилое, церковный собор, стрельцы, свита, телохранители	Тема 4, с. 21-26, с. 26 вопр. устно, с. 27-29 доп. чтение
7	Опричнина Ивана Грозного			1	Урок изучения нового материала	Помещики, самодержец, земщина, опричнина, опричники, магистр	Тема 5, с. 30-32, с. 32 вопр. устно, с. 32-34 доп. чтение
8	Присоединение к Российскому государству Поволжья			1	Урок изучения нового материала	Порох, ясак, караул, толмач	Тема 6, с. 35-37, с. 37 вопр. устно, с. 37-38 доп. чтение
9	Покорение Сибири				Урок изучения нового материала	Казачи, круг, атаман, остроги	Тема 7, с. 39-41, с. 42 вопр. устно, с. 42 доп. чтение
10	Быт простых и знатных людей			1	Урок изучения нового материала	Титул, слобода, тягло, зипун, кафтан	Тема 8, с. 43-46, с. 46 вопр. устно, с. 46-49 доп. чтение

11	Москва – столица Российского государства			1	Урок изучения нового материала	Усыпальница, надгробие, сквернословить, изразцы, архитектор	Тема 9, с. 50-54, с. 54 вопр. устно, с. 54-56 доп. чтение
12	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»			1	Урок изучения нового материала	Путешественник, раджа	Тема 10, с. 57-59, с. 60 вопр. устно, с. 60-61 доп. чтение
13	Великий иконописец Андрей Рублев			1	Комбинированный урок	Иконостас, путник, темпера, олифа	Тема 11, с. 62-65, с. 65 вопр. устно, с. 65-66 доп. чтение
14	Первопечатник Иван Федров и первое издание книг в России			1	Урок изучения нового материала	Типография, предисловие	Тема 12, с. 67-69, с. 69 вопр. устно, с. 69-70 доп. чтение
15	Правление Бориса Годунова			1	Комбинированный урок	Патриарх	Тема 13, с. 71-73, с. 73 вопр. устно
16	Смутное время			1	Урок изучения нового материала	Смутное время, самозванец	Тема 14, с. 74-77, с. 77 вопр. устно, с. 77-78 доп. чтение
17	Семибоярщина. Освобождение страны от			1	Комбинированный	Семибоярщина, патриотизм	Тема 15, с. 79-82,

	иноземных захватчиков				урок		с. 83 вопр. устно, с. 83-84 доп. чтение
18	Начало правления династии Романовых			1	Урок изучения нового материала	Соляной бунт, медный бунт	Тема 16, с. 85-88, с. 88 вопр. устно
19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина			1	Комбинированный урок	Крепостные крестьяне, барщина, оброк, Соборное уложение, крестьянская война, станица, есаул	Тема 17, с. 89-92, с. 93 вопр. устно, с. 93-94 доп. чтение
20	Раскол в Русской православной церкви			1	Урок изучения нового материала	Протопоп, старообрядцы, скиты	Тема 18, с. 95-98, с. 98 вопр. устно, с. 98-99 доп. чтение
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока			1	Урок изучения нового материала	Чум, первопроходцы	Тема 19, с. 100-104, с. 104 вопр. устно
22	Контрольное мероприятие			1	Урок проверки знаний		
<b><i>Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке (20 часов)</i></b>							
23	Начало правления Петра I			1	Урок изучения нового материала	Верфь, струг, бомбардир, гвардия, корабельщик, султан, потехи,	Тема 1, с. 106-109, с. 110 вопр. устно,

							с. 110-112 доп. чтение
24	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга			1	Комбинированный урок	Регулярная армия, рекрут, лоцман, мель, галера, корма, андреевский флаг	Тема 2, с. 113-116, с. 117 вопр. 3,4, с. 117-118 доп. чтение
25	Полтавская битва			1	Урок изучения нового материала	Окоп, редут, драгуны, гетман	Тема 3, с. 119-121, с. 121 вопр. устно, с. 122 доп. чтение
26	Победа русского флота. Окончание Северной войны			1	Комбинированный урок	Эскадра, флагман, штиль, брать на бордаж	Тема 4, с. 123-125, с. 126 вопр. устно, с. 126-127 доп. чтение
27	Петр I – первый русский император			1	Урок изучения нового материала	Император, империя, цесаревич, «Табель о рангах», чиновник, камзол, парик, ассамблеи	Тема 5, с. 128-130, с. 131 вопр. устно, с. 131-133 доп. чтение
28	Преобразования Петра I			1	Комбинированный урок	Сенат, коллегии, тайная канцелярия, Святейший Синод, губерния, мануфактуры, ярмарка, абсолютизм	Тема 6, с. 134-138, с. 139 вопр. устно, с. 139-140 доп. чтение
29	Эпоха дворцовых переворотов			1	Комбинированный урок	Дворцовые перевороты, фавориты, фрейлины, пажи, придворные,	Тема 7, с. 141-144, с. 144 вопр. устно,

						Эрмитаж	с. 145-147 доп. чтение
30	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова			1	Урок изучения нового материала	Академия, обсерватория, лаборатория	Тема 8, с. 148-150, с. 150 вопр. устно, с. 150-151 доп. чтение
31	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств			1	Комбинированный урок	Разночинцы, мещане	Тема 9, с. 152-154, с. 155 вопр. устно, с. 155-156 доп. чтение
32	Правление Екатерины II			1	Урок изучения нового материала	Просвещенный абсолютизм, наместник, городничий, городская дума	Тема 10, с. 157-159, с. 160 вопр. устно, с. 160 доп. чтение
33	«Золотой век» дворянства			1	Комбинированный урок	Привилегированное сословие, именитые граждане, меценаты, цензура, паркет, оранжерея	Тема 11, с. 161-164, с. 164 вопр. устно, с. 165-166 доп. чтение
34	Положение крепостных крестьян			1	Урок изучения нового материала	Наказы, вольная	Тема 12, с. 167-170, с. 170 вопр. устно, с. 170-171 доп. чтение
35	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева			1	Комбинированный	Дезертировать	Тема 13, с. 172-175,

					урок		с. 175 вопр. устно, с. 176 доп. чтение
36	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века			1	Урок изучения нового материала	Ультиматум	Тема 14, с. 177-181, с. 182 вопр. устно, с. 182-183 доп. чтение
37	Знаменитый полководец Александр Суворов			1	Урок изучения нового материала	Генералиссимус	Тема 15, с. 184-186, с. 187 вопр. устно, с. 187-188 доп. чтение
38	Русские изобретатели и умельцы			1	Урок изучения нового материала	Паровая машина, семафор	Тема 16, с. 189-193, с. 193 вопр. устно
39	Развитие литературы и искусства в XVIII веке			1	Комбинированный урок	Драматургические произведения	Тема 17, с. 194-197, с. 197 вопр. устно
40	Быт русских людей в XVIII веке			1	Комбинированный урок	Аристократ, ботфорты, трость, менуэт, извозчик	Тема 18, с. 198-202, с. 202 вопр. устно
41	Контрольное мероприятие			1	Урок проверки знаний		
42	Промежуточная контрольная работа			1	Урок проверки знаний		

*Раздел III. История нашей страны в XIX веке (26 часа)*

43	Россия в начале XIX века			1	Урок изучения нового материала	Выкуп, министерство	Тема 1, с. 204-207, с. 207 вопр. устно
44-45	Начало Отечественной войны 1812 года			2	Урок изучения нового материала	Генерал, карьера, фельдмаршал	Тема 2, с. 208-211, с. 212 вопр. устно, с. 212 доп. чтение
46-47	Бородинская битва			2	Комбинированный урок	Ставка, генеральное сражение, флешы	Тема 3, с. 213-216, с. 217 вопр. устно, с. 217 доп. чтение
48	Оставление Москвы			1	Комбинированный урок	Фураж	Тема 4, с. 218-220, с. 221 вопр. устно, с. 221 доп. чтение
49	Народная война против армии Наполеона			1	Комбинированный урок	Партизанские отряды, рейды	Тема 5, с. 222-224, с. 224 вопр. устно, с. 224-225 доп. чтение
50	Отступление и гибель французской армии			1	Урок изучения нового материала	Мундир	Тема 6, с. 226-228, с. 229 вопр. устно, с. 229-230 доп. чтение

51	Правление Александра I			1	Комбинированный урок	Военные поселения, старец	Тема 7, с. 231-233, с. 233 вопр. устно, с. 234 доп. чтение
52	Создание тайных обществ в Рос- сии			1	Комбинированный урок	Тайные общества, республика, переворот	Тема 8, с. 235-236, с. 237 вопр. устно,
53	Восстание декабристов			1	Урок изучения нового материала	Присяга, декабристы, каторга	Тема 9, с. 238-240, с. 241 вопр. устно, с. 241-242 доп. чтение
54	Император Николай I			1	Комбинированный урок	Казармы, жандармы	Тема 10, с. 243-245, с. 245 вопр. устно
55	«Золотой век» русской культуры			1	Урок изучения нового материала	Портрет, пейзаж, фортепиано, скрип- ка, опера	Тема 11, с. 246-250, с. 250-251 вопр. устно, с. 251-252 доп. чтение
56	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин			1	Урок изучения нового материала	Лицей, поэма, дуэль, роман	Тема 12, с. 253-255, с. 255 вопр. устно, с. 255-256 доп. чтение
57	Развитие науки и географиче- ские открытия в первой поло- вине XIX века			1	Комбинированный урок	Телеграф, пингвины	Тема 13, с. 257-260, с. 260 вопр. устно



58	Крымская война 1853–1856 годов			1	Урок изучения нового материала	Бухта, флотилия, сестры милосердия	Тема 14, с. 261-264, с. 264 вопр. устно, с. 264-266 доп. чтение
59	Отмена крепостного права			1	Комбинированный урок	Манифест, сельское общество, сельский ход, сельский староста, надел, временнообязанный крестьянин, выкупные платежи, круговая порука	Тема 15, с. 267-270, с. 271 вопр. устно, с. 271-273 доп. чтение
60	Реформы Александра II			1	Комбинированный урок	Волость, волостной старшина, мировой посредник, земские собрания, суд присяжных, присяжный поверенный, подпольные организации, террор, народники	Тема 16, с. 274-276, с. 276-277 вопр. устно, с. 277-278 доп. чтение
61	Правление Александра III			1	Урок изучения нового материала	Кредит, экспорт, импорт	Тема 17, с. 279-281, с. 281-282 вопр. устно, с. 282-283 доп. чтение
62	Развитие российской промышленности			1	Комбинированный урок	Частный предприниматель, монополия, ассигнации, буржуазия,	Тема 18, с. 284-287, с. 287-288 вопр. устно,

						рабочий, картуз	с. 288-289 доп. чтение
63	Появление революционных кружков в России			1	Урок изучения нового материала	Забастовка, интеллигенция, революционер	Тема 19, с. 290-292, с. 292 вопр. устно
64	Наука и культура во второй половине XIX века			1	Урок изучения нового материала	Консерватория	Тема 20, с. 293-297, с. 297 вопр. устно, с. 297-299 доп. чтение
65	Жизнь и быт русских купцов			1	Комбинированный урок	Благотворительная деятельность, галерея	Тема 21, с. 300-304, с. 304 вопр. устно, с. 304-305 доп. чтение
66	Быт простых россиян в XIX веке			1	Урок изучения нового материала	Конка, котелок, трактир	Тема 22, с. 306-309, с. 309 вопр. устно
67	Контрольное мероприятие			1	Урок проверки знаний		
68	Итоговая контрольная работа			1	Итоговый урок		