

Принято  
на педагогическом совете  
МАОУ СОШ №4  
Протокол № 12  
от «25» 06 2021 г.

Утверждаю  
И.о. директора МАОУ СОШ № 4  
*Вагина* Е. М. Вагина  
Приказ № 49-2/06  
от «25» 06 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности в дошкольной группе МАОУ СОШ № 4

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - Программа) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» (детский сад) (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17 октября 2013г. №1155;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Дополнениями и изменениями к СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.2. Основными задачами являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Организация и осуществление образовательной деятельности**

3.1. Учреждение в соответствии с лицензией реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

3.2. Режим работы Учреждения устанавливается Учредителем, продолжительность рабочей недели пять дней; выходные - суббота, воскресенье. Режим пребывания детей в дошкольном учреждении 12 часов с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут. Нерабочими днями являются праздничные дни (в предпраздничные дни длительность рабочего времени сокращается в соответствии с действующим законодательством).

3.3. В Учреждении Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.4. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

3.5. Программа Учреждения направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3.6. Программа Учреждения разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогических работников Учреждения.

3.7. Основой Программы Учреждения является примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 июня 2020 г. № 14).

3.8. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

3.9. В организации образовательного процесса максимально учитываются возрастные характеристики детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 7 лет) возраста, данные авторами комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3.10. В Учреждении участниками образовательных отношений являются педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.11. Образовательную деятельность в Учреждении реализуют педагогические работники - воспитатели.

3.12. Дошкольное образование может быть получено как в Учреждении, так и в форме семейного образования.

3.13. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемой Программе.

3.14. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.15. Учреждение может использовать сетевую форму реализации Программы обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов сторонних организаций, имеющих лицензию на право ведения такой деятельности. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями.

3.16. Сроки получения дошкольного образования воспитанниками Учреждения устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Продолжительность периода пребывания на каждом этапе дошкольного образования для воспитанников каждой возрастной группы 1 год.

3.17. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения Программы Учреждения, определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.18. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества освоения воспитанниками Программы, на основании принятого локального нормативного акта.

3.19. Освоение Программы Учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.20. Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группе общеразвивающей направленности.

3.21. В группе общеразвивающей направленности включаются воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа).

3.22. Родители (законные представители) воспитанников, обеспечивающие получение дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в консультационном пункте Учреждения.

#### **4. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности**

4.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Учреждения в группах общеразвивающей направленности, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Календарный учебный график Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя Учреждения. Вышеуказанные документы принимаются сроком на 1 год.

4.2. В структуре учебного плана определены - обязательная часть не менее 60%, и часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40 %. Учреждение вправе ежегодно обновлять часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.3. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), а также на игровой площадке во время прогулки.

4.4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

4.7. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

## **5. Прием детей и требования к режиму дня**

5.1. Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения.

5.2. Ежедневный утренний прием детей осуществляется воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях изолятора) до прихода родителей.

5.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в Учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

5.4. Режим дня в Учреждении должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5, 5 - 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.5. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

5.6. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

5.7. В Учреждении организовано четырехразовое питание, дневной сон продолжительностью не менее 3 часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

5.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

## **6. Требования к организации физического воспитания**

6.1. Физическое воспитание детей в Учреждении направлено на сохранение и укрепление здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

6.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

6.3. В Учреждении используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

6.4. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь музыкально-физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

6.5. Занятия по физическому развитию Программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

6.6. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе.

6.7. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

6.8. При организации закаливания детей реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

6.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

6.10. В Учреждении реализуется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), который предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение воспитанниками от 6 до 8 лет установленных нормативов.

6.10.1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс основывается на следующих принципах:

- добровольность и доступность;
- оздоровительная и личностно-ориентированная направленность;
- обязательность медицинского контроля;
- учет региональных особенностей и национальных традиций.

6.10.2. Целью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса является обеспечение условий для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Учреждении, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического развития воспитанников.

6.10.3. Основные задачи ВФСК (ГТО):

- повышать уровень физической подготовленности воспитанников;
- формировать у воспитанников осознанные потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- повышать общий уровень знаний родителей (законных представителей) о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- совершенствовать систему физического воспитания и развития массового, детско-юношеского спорта.

6.1.4. Нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) включены в карты оценки итоговых результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в образовательную область «Физическое развитие».

## **7. Контроль за организацией и осуществлением образовательной деятельности**

7.1. Контроль, или проверка образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками Программы Учреждения, качества образования воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса в соответствии с Положением о текущем контроле освоения детьми Программы Учреждения.