

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР



подпись _____ ФИО
« 01 » 09 2021 г.

Протокол МС № 1 от 01.09.2021 г.



Утверждаю:

и.о. директор MAOU СОШ № 4

 Е.М. Вагина/

подпись _____ ФИО
« 01 » 09 2021 г.

Приказ № 16 от 01.09.2021 г.

Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

Разработали:

Плотникова Г.С., учитель нач. классов

Попова Е.С., учитель нач. классов

Хромых С.А., учитель нач. классов

Дмитриева Ю.А., учитель нач. классов

село Курьи
городской округ Сухой Лог
2021-2022 учебный год

Структура рабочей программы.

| | стр |
|--|------------|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Раздел 1 «Содержание учебного предмета» | 4 |
| Раздел 2 «Планируемые результаты»..... | 4-6 |
| Раздел 3 «Календарно-тематическое планирование»..... | 7 - 8 |

Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этикой разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А.Я.Данилюка «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Данная программа включает содержание 6 модулей:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики.

Цель учебного курса «Основы светской этики» – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
- Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Раздел 1.

Содержание учебного предмета «Основы светской этики».

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность

родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре

Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Дружба и порядочность. Гордость и гордыня. Честность и искренность. Смысл жизни и счастье.

Высшие нравственные ценности. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма.

Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России.

Раздел 2 . Планируемые результаты..

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

В процессе освоения предметного содержания окружающего мира у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

Личностными результатами изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на

- основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
 - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
 - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
 - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог;
 - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
 - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
 - определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;

- историю развития различных культур в истории России;
- особенности и традиции народов России;
- описание основных содержательных составляющих книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах:

Раздел 3.

Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Решаемые проблемы (цель) | Количество часов | Дата проведения | Скорректированные даты | Причина корректировки |
|-------|--|-----------------|---|------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | Россия — наша Родина. | Комбинированный | | 1 | | | |
| 2-3 | Что такое светская этика. | Комбинированный | Этика и её значение в жизни человека. Этикет. | 2 | | | |
| 4-5 | Вежливость | Комбинированный | Приветливость, скромность, готовность прийти на помощь. | 2 | | | |
| 5-6 | Добро и зло. | Комбинированный | Добро. Зло. Представления о добре и зле в разные исторические эпохи. | 2 | | | |
| 7 | Почему нужно стремиться к добру и избегать зла | Комбинированный | Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственности в культуре Отечества. Необходимость борьбы со злом. | 1 | | | |
| 9 | Дружба. | Комбинированный | Дружба, ее отличительные черты. Выбор друзей. | 1 | | | |
| 10-11 | Дружба в литературных произведениях | Комбинированный | Друзья — герои литературных произведений | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| 12 | Добродетель и порок в литературных произведениях | Комбинированный | Добродетельные и порочные качества литературных героев (на примере литературных и народных сказок) | 1 | | | |
| 13-14 | Честность и искренность | Комбинированный | Свобода. Выбор между нравственным и безнравственным поведением. Моральный конфликт. | 2 | | | |
| 15-16 | Гордость и гордыня | Комбинированный | Самоуважение, уважение других. Достоинство. | 2 | | | |
| 17 | Обычаи и обряды русского народа | Комбинированный | Образцы нравственности разных народов живущих в России. Обычаи и обряды. | 1 | | | |
| 18-19 | Терпение и труд. | Комбинированный | Значение слова «терпение». Настойчивость, упорство, выдержка в деле. | 2 | | | |
| 20 | Семья. | Комбинированный | Семья – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основы семьи. Моральные обязанности по отношению к тем, кто от нас зависит и от кого зависим мы. Семейные традиции. | 1 | | | |
| 21-22 | Семейные традиции | Комбинированный | | 2 | | | |
| 23 | Сердце матери | Комбинированный | Любовь и уважение к родителям. Мать – святое слово для каждого человека. | 1 | | | |
| 24-25 | Правила твоей жизни. | Комбинированный | ПДД, ППБ, правила поведения в общественных местах. | 2 | | | |
| 26-27 | Праздники народов России. | Комбинированный | Смысл праздника. Православные праздники. Праздники моего народа. | 2 | | | |
| 28-29 | Защитники Отечества. | Комбинированный | Знакомство с великими полководцами: А.Невский, Д.Донской, А.Суворов, А.Василевский, Г.Жуков | 2 | | | |
| 29 - 30 | Этикет. | Комбинированный | Сервировка стола, правила | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | ный | поведения за столом, подарок другу. Этикетная сторона костюма. Школьная форма- за и против. Практическая работа. | | | | |
| 31 | Проверочная работа за .год | Контроль знаний | Самостоятельная работа с тестовыми заданиями и применение полученных знания на практике | 1 | | | |
| 32-33 | Подготовка творческих работ | Комбинированный | Применение полученных знания на практике при подготовке и защите творческих работ. | 2 | | | |
| 34. | Творческие работы учащихся | Комбинированный | | 1 | | | |