

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

И.А. Дюжикова

подпись ФИО

« 01 » 09 2021 г.

Протокол МС № 1 от 01.09.2021 г.



Рабочая программа учебного предмета
«Математика» 1 - 4 классы

Разработали:

Першина С.Н., учитель нач. классов
Воронина Н.Н., учитель нач. классов
Кузнецова В.В., учитель нач. классов
Прокина Е.А., учитель нач. классов
Плотникова Г.С., учитель нач. классов
Попова Е.С., учитель нач. классов
Хромых С.А., учитель нач. классов
Дмитриева Ю.А., учитель нач. классов
Потапова Т.В., учитель нач. классов
Носова О. Н., учитель нач. классов
Ставская А.Н., учитель нач. классов

село Курьи
городской округ Сухой Лог
2021-2022 учебный год

Структура рабочей программы.

	стр.
Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Содержание учебного предмета	4 - 5
Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5 - 11
Раздел 3. Тематическое планирование.....	12 - 66

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа создана в полном соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования**. Программа по математике для общеобразовательной школы направлена на изучение учащимися курса математики, повышения интереса к изучению наук в целом, развитие логического мышления учащихся, формирование универсальных учебных действий. Изучение математики на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование универсальных учебных действий, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоения основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Для реализации современного курса математики начальной школы наряду с методическими приемами и находками, ставшими классическими, используются новые методики для обучения учащихся решению комбинаторных и логических задач, заданий на равновеликость и равносоставленность плоских геометрических фигур.

Изучение курса базируется на индуктивной основе: от понимания ситуации на наглядно-интуитивном уровне до вывода, полученного в результате длительного, последовательного изучения учебного материала.

Алгебраический язык практически не входит в программу курса. Вошли несколько формул, связанных с умножением любого числа на 1 и 0, формулы для вычисления периметра и площади прямоугольника.

Значительное место в курсе занимают уравнения. Их решение подчиняется отработке вычислительных навыков, а не преобразованиям выражений, содержащих переменную. И разумеется, уравнения не применяются для решения текстовых задач арифметическими методами требует от учащихся дифференцированно.

В свете требования стандартов второго поколения и модернизации образования содержания математики включает в себя информатику.

Информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, - реальность настоящего времени.

В программе основное внимание сконцентрировано на развитие логического и алгоритмического мышления школьников и на освоение ими практики работы на компьютере.

Программа полностью соответствует содержанию последующего обучения математики в средней школе, содержащего в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования части II «Среднее (полное) общее образование». Учащиеся получают достаточные знания для усвоения курса математики средней школы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Предлагаемая программа ставит своей целью привлечь внимание к классическому подходу к изучению математике в начальной школе:

- сформировать у учащихся умение выполнять арифметические действия на множественных натуральных чисел и применять полученные знания к решению текстовых задач, описывающих реальные ситуации окружающего мира;
- познакомить учащихся с простейшими геометрическими фигурами и величинами;
- приобщить учащихся к проведению несложных доказательств и логически корректных рассуждений;

-развить у школьников навыки решения задач с применением таких подходов к решению, которых наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике.

Программа математике в начальной школе решает поставленные задачи через четко выстроенную систему упражнений, формирующих соответствующие умения и навыки, и через систему знаний, развивающих интеллект и творческие способности учащихся.

Гармоничное сочетание арифметической, геометрической и логической составляющих – одна из основных концептуальных идей курса математике начальной школы. Эта идея реализуется через продуманную, тщательно проработанную, методически проработанную подачу материала на каждом уроке, учитывающую возрастные особенности учащихся.

Учащимся предлагается не только отдельные задания вычислительного, геометрического и логического характера, но и задания, требующие интеллектуальных усилий, связанных со всеми этими тремя направлениями одновременно.

Стержневыми идеями курса являются идеи, присущие самой математике как науке. Это индукция, упорядочивание, симметрия, мера, математическое моделирование жизненных ситуаций. На этих же идеях строится курс математики основной и старшей школы. Эти идеи внедряются через систему проблемно-развивающих заданий, требующих от учащихся умения применять одновременно счет и геометрию, логику и симметрию, комбинаторику и упорядоченный счет и т.д. Полученные умения и навыки позволят учащимися начальной школы успешно осваивать курс математике в дальнейшем. Современная лексика, включение сказочного и познавательного материала в большинстве уроков делают процесс обучения занимательным и в то же время подводят ученика отвлекаться от второстепенного и выделять математическое содержание задачи.

Раздел 1. Содержание учебного предмета.

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».

Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные образовательные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблем;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты освоения предмета.

В результате изучения курса математики учащиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- получать, называть и сравнивать доли;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, объем, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, объема), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1–2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3–4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Содержание темы, термины и понятия.	Количество часов	Дата проведения	Скорректированные даты	Причина корректировки
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 часов)							
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	Изучение нового	Счет предметов.	1			
2	Счет предметов.	Изучение нового	Счет предметов	1			
3	Пространственные представления «раньше», «вверх», «вниз», «справа», «слева».	Изучение нового	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между	1			
4	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	Изучение нового	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости перед, за, между, рядом.	1			
5	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	Изучение нового	Сравнение и упорядочение чисел.	1			
6	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	Закрепление изученного	Счет предметов. Сравнение и упорядочение чисел	1			
7	Закрепление пройденного материала	Комбинированный	Счет предметов. Сравнение и упорядочение чисел	1			

8	Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	Закрепление изученного, проверка и контроль	Сравнение и упорядочение чисел. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	1			
Числа от 1 до 10. Нумерация (28ч)							
9	Понятия «много», «один». Число и цифра 1.	Изучение нового	Чтение и запись цифры 1.	1			
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	Изучение нового	Чтение и запись цифры 2.	1			
11	Число и цифра 3. Письмо цифры 3.	Изучение нового	Чтение и запись цифры 3.	1			
12	Знаки «+», «-», «=».	Изучение нового	Знаки действий.	1			
13	Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	Изучение нового	Чтение и запись цифры 4.	1			
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	Изучение нового	Измерение предметов. Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1			
15	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	Изучение нового	Чтение и запись цифры 5.	1			
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	Закрепление изученного	Сложение. Чтение и запись чисел от 1 до 5.	1			
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	Изучение нового	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок.	1			
18	Ломаная линия.	Изучение нового	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1			
19	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 5».	Закрепление изученного	Чтение и запись чисел от 1 до 5.	1			

20	Знаки $>$, $<$, $=$.	Изучение нового	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1			
21	Равенство. Неравенство.	Изучение нового	Сравнение и упорядочение чисел.	1			
22	Многоугольник.	Изучение нового	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, треугольник, четырехугольник.	1			
23	Числа и цифры 6 и 7. Письмо цифры 6.	Изучение нового	Чтение и запись чисел 6 и 7.	1			
24	Числа и цифры 6 и 7. Письмо цифры 7.	Изучение нового	Чтение и запись чисел 6 и 7.	1			
25	Числа и цифры 8 и 9. Письмо цифры 8.	Изучение нового	Чтение и запись чисел 8 и 9.	1			
26	Числа и цифры 8 и 9. Письмо цифры 9.	Изучение нового	Чтение и запись чисел 8 и 9.	1			
27	Число 10. Письмо цифры 10.	Изучение нового	Чтение и запись числа 10.	1			
28	Числа от 1 до 10. Закрепление.	Закрепление изученного	Счет предметов.	1			
29	Сантиметр – единица измерения длины.	Изучение нового	Единицы длины: сантиметр. Измерение длины отрезка (см)	1			
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	Изучение нового.	Измерение длины отрезка.	1			
31	Число 0. Цифра 0	Изучение нового	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона	1			
32	Сложение с 0. Вычитание с 0.	Закрепление изученного	Сложение, вычитание	1			
33	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	Закрепление изученного	Счет предметов. Чтение и запись чисел от 1 до 10.	1			
34	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	Закрепление изученного	Счет предметов. Чтение и запись чисел от 1 до 10.	1			

35	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» Проверочная работа.	Закрепление изученного	Счет предметов. Чтение и запись чисел от 1 до 10.	1			
36	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	Закрепление изученного	Счет предметов. Чтение и запись чисел от 1 до 10.	1			
Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание (56 ч)							
37	Прибавить и вычесть число 1	Изучение нового	Сложение, вычитание.	1			
38	Прибавить и вычесть 1	Закрепление изученного	Сложение, вычитание.	1			
39	Прибавить и вычесть 2	Изучение нового	Сложение, вычитание.	1			
40	Слагаемые. Сумма.	Изучение нового	Названия компонентов арифметических действий.	1			
41	Задача (условие, вопрос)	Изучение нового	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
42	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	Закрепление изученного	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
43	Прибавление и вычитание числа 2. Составление и заучивание таблиц.	Закрепление изученного	Сложение, вычитание.	1			
44	Присчитывать и отсчитывать по 2	Закрепление изученного	Сложение, вычитание.	1			
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	Изучение нового	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»	1			

46	Закрепление изученного материала .	Закрепление изученного	Сложение, вычитание. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1			
47	Закрепление изученного материала. Проверка знаний	Закрепление изученного	Сложение, вычитание. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1			
48	Повторение пройденного	Закрепление изученного	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1			
49	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	Изучение нового	Сложение, вычитание.	1			
50	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	Закрепление изученного	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
51	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	Закрепление изученного	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
52	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	Закрепление пройденного	Сложение, вычитание. Таблица сложения.	1			
53	Состав чисел. Закрепление.	Закрепление изученного	Сложение, вычитание.	1			
54	Решение задач изученных видов.	Закрепление изученного	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».	1			
55	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3	Закрепление изученного	Сложение, вычитание.	1			
56	Закрепление изученного материала (страничка для любознательных)	Закрепление изученного	Сложение, вычитание.	1			
57	Повторение пройденного	Закрепление изученного	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».	1			
58	Повторение пройденного.	Закрепление	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач	1			

	Проверка знаний	изученного	арифметическим способом.				
59	Повторение пройденного	Закрепление изученного	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
60	Контрольная работа.	Закрепление изученного	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
61	Прибавить и вычесть 1, 2, 3. Решение задач.	Закрепление пройденного	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	Изучение нового	Задачи, содержащие отношения «больше на...»	1			
63	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	Изучение нового	Задачи, содержащие отношения «меньше на...»	1			
64	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	Изучение нового	Сложение, вычитание.	1			
65	Прибавить и вычесть 4. Закрепление изученного материала	Закрепление изученного	Сложение, вычитание.	1			
66	Задачи на разностное сравнение чисел.	Изучение нового	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
67	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	Закрепление изученного	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»	1			
68	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	Закрепление пройденного	Сложение, вычитание. Таблица сложения.	1			
69	Прибавить 1,2,3,4, решение задач изученных видов вида	Закрепление изученного	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			

70	Перестановка слагаемых.	Изучение нового	Названия компонентов арифметических действий. Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка слагаемых в сумме.	1			
71	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	Закрепление изученного	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка слагаемых в сумме.	1			
72	Прибавление числа 5, 6, 7, 8, 9. составление таблицы + 5, 6, 7, 8, 9,	Закрепление изученного	Связь между сложением, вычитанием.	1			
73	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	Закрепление изученного	Связь между сложением, вычитанием.	1			
74	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	Закрепление изученного	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
75	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	Закрепление изученного	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
76	Страничка для любознательных	Закрепление изученного	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («верно/верно»)	1			
77	Повторение пройденного	Закрепление изученного	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
78	Повторение пройденного	Закрепление изученного	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
79	Связь между суммой и слагаемыми	Изучение нового	Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием	1			
80	Связь между суммой и слагаемыми	Закрепление изученного	Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием	1			
81	Решение задач и примеров	Закрепление изученного	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
82	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Изучение нового	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1			
83	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7	Изучение нового	Вычитание.	1			

84	Вычитание из чисел 6,7. Закрепление изученных приёмов	Закрепление изученного	Вычитание.	1			
85	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8,9.	Изучение нового	Сложение, вычитание.	1			
86	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	Закрепление изученного	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
87	Вычитание из числа 10.	Изучение нового	Вычитание.	1			
88	Решение задач	Закрепление изученного	Решение задач изученных видов.	1			
89	Килограмм.	Изучение нового	Единицы массы: килограмм.	1			
90	Литр	Изучение нового, закрепление изученного	Единицы вместимости : литр.	1			
91	Закрепление знаний по теме «Сложение вычитание»	Проверка знаний	Сложение, вычитание.	1			
92	Тестовая работа	Проверка знаний	Сложение, вычитание.	1			
Числа от 1 до 20. Нумерация (12ч)							
93	Устная нумерация чисел от 1 до 20	Изучение нового	Чтение и запись чисел от 1 до 20.	1			
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	Изучение нового	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			
95	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	Закрепление изученного	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			

96	Дециметр	Изучение нового	Геометрические величины и их измерение. Единицы длины: дециметр.	1			
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	Изучение нового	Сложение, вычитание.	1			
98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	Закрепление изученного	Сложение, вычитание.	1			
99	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	Закрепление изученного	Чтение и запись чисел от 1 до 20.	1			
100	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20». Контрольная работа	Закрепление изученного	Чтение и запись чисел от 1 до 20.	1			
101	Подготовка к введению задач в два действия	Изучение нового	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
102	Подготовка к введению задач в два действия	Изучение нового	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
103	Ознакомление с задачей в два действия	Изучение нового	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
104	Ознакомление с задачей в два действия	Изучение нового	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
Числа от 1 до 20 . Табличное сложение и вычитание. (22ч)							
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	Изучение нового	Как прибавить число с переходом через десяток? Цель: моделировать прием выполнения действия сложения с переходом через десяток, используя предметы	1			
106	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.	Изучение нового	Сложение.	1			

107	Сложение вида $\square + 4$.	Изучение нового	Сложение.	1			
108	Сложение вида $\square + 5$.	Изучение нового	Сложение.	1			
109	Сложение вида $\square + 6$.	Изучение нового	Сложение.	1			
110	Сложение вида $\square + 7$.	Изучение нового	Сложение.	1			
111	Сложение вида $+ 8, + 9$.	Изучение нового	Сложение.	1			
112	Таблица сложения	Закрепление изученного	Таблица сложения.	1			
113	Закрепление изученного материала по теме «Табличное сложение»	Закрепление изученного	Таблица сложения.	1			
114	Закрепление изученного материала по теме «Табличное сложение»	Закрепление изученного	Таблица сложения.	1			
115	Закрепление изученного материала по теме «Табличное сложение»	Закрепление изученного	Таблица сложения.	1			
116	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	Изучение нового	Вычитание.	1			
117	Вычитание вида $11 - \square$.	Изучение нового	Вычитание.	1			
118	Вычитание вида $12 - \square$.	Изучение нового	Вычитание.	1			
119	Вычитание вида $13 - \square$.	Изучение нового	Вычитание.				

120	Вычитание вида 14 – □.	Изучение нового	Вычитание.	1			
121	Вычитание вида 15 – □.	Изучение нового	Вычитание.	1			
122	Вычитание вида 16 – □.	Изучение нового	Вычитание.	1			
123	Вычитание вида 17 – □, 18 – □.	Изучение нового	Вычитание.	1			
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	Комбинированный	Сложение, вычитание.	1			
125	Итоговый тест	Проверка знаний	Сложение, вычитание.				
126	Итоговая контрольная работа	Проверка знаний		1			
Итоговое повторение (6 ч.)							
127	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10	Комбинированный	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона	1			
128	Сложение и вычитание	Изучение пройденного	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона	1			
129	Решение задач изученных видов	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
130	Геометрические фигуры	Закрепление изученного	Распознавание и изображение геометрических фигур.	1			
131	Повторение по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	Закрепление изученного	Таблица сложения и вычитания	1			
132	Повторение по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	Комбинированный	Табличное сложение и вычитание чисел.	1			

2 класс

№	Тема урока	Тип урока	Содержание темы, термины и понятия.	Количество часов	Дата проведения	Корректирование даты	Причины корректировки
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация	Урок повторения	Счет предметов.	1			
2.	Числа от 1 до 20	Урок формирования новых знаний	Счет предметов.	1			
3.	Десяток. Счет десятками до 100.	Урок формирования новых знаний	Чтение и запись чисел от нуля до ста.	1			
4.	Числа от 1 до 100. Образование и запись чисел.	Урок формирования новых знаний	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1			
5.	Поместное значение цифр	Урок формирования новых знаний	Классы и разряды.	1			
6.	Однозначные и двузначные числа	Урок формирования новых знаний	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Чтение и запись чисел от нуля до ста.	1			
7.	Единица измерения длины – миллиметр	Применение знаний на практике	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины: миллиметр.	1			
8.	Единица измерения длины – миллиметр	Урок закрепления знаний и умений	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины: миллиметр.	1			
9.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	Урок контроля и проверки знаний.	Классы и разряды.	1			
10.	Метр. Таблица единиц	Урок формирования	Геометрические величины и их измерение. Из-	1			

	длины	вания новых знаний	мерение длины отрезка. Единицы длины: метр				
11.	Входная контрольная работа	Урок контроля и проверки знаний		1			
12.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$, $35-30$	Урок формирования новых знаний	Сложение, вычитание.	1			
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36=30+6$)	Урок формирования новых знаний	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			
14.	Единицы стоимости: рубль, копейка	Применение знаний на практике	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи	1			
15.	Единицы стоимости: рубль, копейка. Экскурсия в магазин.	Урок формирования новых знаний	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи	1			
16.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Применение знаний на практике	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины: миллиметр. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
17.	Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	Урок контроля и проверки знаний.	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
18.	Работа над ошибками. Обратные задачи	Урок обучения умениям и навыкам.	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1			
19.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	Урок обучения умениям и навыкам	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
20.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	Урок обучения умениям и навыкам	Представление текста задачи в виде схемы	1			
21.	Решение задач на нахождение уменьшаемого и вы-	Урок обучения умениям и	Представление текста задачи в виде схемы	1			

	читаемого	навыкам					
22.	Час. Минута. Определение времени по часам	Урок обучения умениям и навыкам	Единицы времени: минута, час.	1			
23.	Длина ломаной	Урок обучения умениям и навыкам	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная.	1			
24.	Закрепление. Решение задач	Применение знаний на практике	Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи: схема.	1			
25.	Порядок действий. Скобки	Урок обучения умениям и навыкам	<i>Числовое выражение.</i> Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Нахождение значения числового выражения.	1			
26.	Числовые выражения.	Урок повторения	<i>Числовое выражение.</i> Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Нахождение значения числового выражения.	1			
27.	Сравнение числовых выражений	Урок обучения умениям и навыкам	Сравнение числовых выражений	1			
28.	Периметр многоугольника	Урок обучения умениям и навыкам	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1			
29.	Свойства сложения.	Урок обучения умениям и навыкам	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка и группировка слагаемых в сумме.	1			
30.	Проверочная работа по теме «Числовые выражения»	Урок контроля и проверки знаний	Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
32.	Свойства сложения при выполнении вычислений удобным способом.	Урок контроля и проверки знаний.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка и группировка слагаемых в сумме	1			
33.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок повторения, система-	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка.	1			

	лись	тиз. и обобщение знаний	Решение текстовых задач арифметическим способом.				
34	Странички для любознательных	Урок повторения, систематиз. и обобщение знаний	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин	1			

35.	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания Приемы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$	Урок обучения умениям и навыкам	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение.	1			
36	Приемы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	Урок обучения умениям и навыкам	Вычитание.	1			
37.	Приемы вычислений для случаев вида $26+4$	Урок обучения умениям и навыкам	Сложение	1			
38.	Приемы вычислений для случаев вида $30-7$	Урок обучения умениям и навыкам	Вычитание.	1			
39.	Приемы вычислений для случаев вида $60-24$	Урок обучения умениям и навыкам	Вычитание.	1			
40.	Решение задач.	Урок применения знаний на практике	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
41.	Приемы вычислений для случаев вида $26+7$	Урок обучения умениям и навыкам	Сложение	1			
42	Приемы вычислений для случаев вида $35-7$	Урок обучения умениям и навыкам	Вычитание	1			
43.	Проверочная работа по теме «приемы вычисле-	Урок контроля и проверки	Сложение, вычитание.	1			

	ний вида:36-2, 36-20,24 +4,30-7,60-24»	знаний.					
44.	Работа над ошибками,допущенными в проверочной работе. Решение задач.	Применение знаний на практике	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
45.	Странички для любознательных	Урок применения знаний на практике	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «верно/неверно, что...»	1			
46.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок повторения, систематизации знаний. и обобщение.	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
47	Закрепление. Решение задач.	Урок закрепления	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.				
48.	Буквенные выражения	Урок обучения умениям и навыкам	Сложение, вычитание.	1			
49.	Буквенные выражения	Урок закрепление	Сложение, вычитание.	1			
50.	Закрепление. Решение задач.	Урок обучения умениям и навыкам	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
51.	Уравнение. Решение уравнений способом подбора	Урок применения знаний на практике	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений: прикидки результата.	1			
52.	Уравнение	Урок повторения, систематизации знаний и обобщение.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
53.	Закрепление. Решение задач.	Урок закрепление		1			

54.	Проверка сложения. Проверка вычитания.	урок обучения умениям и навыкам	Способы проверки правильности вычислений: алгоритм, обратное действие, оценка достоверности	1			
55.	Проверочная работа по теме «Проверка сложения и вычитания»	Урок контроля и проверки знаний.	Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
56.	Закрепление. Решение задач.	Урок закрепление	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
57.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
58.	Самостоятельная работа по теме «Уравнение»	Урок контроля и проверки знаний и умений	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
59.	Работа над ошибками. Решение задач.	Применение знаний на практике	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
60.	Повторение пройденного материала.	Применение знаний на практике	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
61.	Письменный прием сложения вида $45+23$	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
62.	Письменный прием вычитания вида $57-26$	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
63.	Проверка сложения и вычитания	Урок обучения умениям и навыкам	Способы проверки правильности вычислений: алгоритм, обратное действие, оценка достоверности	1			
64.	Закрепление. Решение задач.	Урок применения знаний на практике	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
65.	Угол. Виды углов.	Урок обучения умениям и	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол.	1			

		навыкам					
66.	Закрепление. Решение задач..	Урок закрепления	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
67.	Письменный прием сложения вида $37+48$	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
68.	Сложение вида $37+53$	Урок закрепления	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
69.	Прямоугольник	Урок обучения умениям и навыкам	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник.	1			
70.	Сложение вида $87+13$	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
71.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Урок применения знаний на практике	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
72.	Вычитание вида $40-8$	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
73.	Вычитание вида $50-24$	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
74.	Странички для любознательных	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
75.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок обучения умениям и навыкам	Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
76	Проверочная работа на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисле-	Урок контроля и проверки знаний и умений	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			

	ния».						
77.	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных.	Урок применения знаний на практике	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «если... то...».	1			
78.	Вычитание вида 52-24	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел	1			
79.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Урок применения знаний на практике	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1			
80-81	Свойство противоположных сторон прямоугольника	Урок обучения умениям и навыкам	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник	2			
82.	Квадрат.	Урок обучения умениям и навыкам	Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат	1			
83	Квадрат. Наши проекты. Оригами.	Урок закрепления	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1			
84	Закрепление пройденного материала. Математический диктант	Урок повторения и обобщения	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1			
85	Странички для любознательных	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	План поиска информации	1			
86	Закрепление. Решение задач.	Урок применения знаний на практике	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
87	Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	Урок контроля и проверки знаний и умений	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
88	Анализ проверочной ра-	Урок примене-	Сложение, вычитание. Геометрические величиг-	1			

	боты . Странички для любознательных	ния знаний на практике	ны и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.				
89	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок обучения умениям и навыкам	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
90	Закрепление.	Урок применения знаний на практике	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
91	Конкретный смысл действия умножения	Урок обучения умениям и навыкам	Умножение.	1			
92	Умножение	Урок обучения умениям и навыкам	Умножение.	1			
93	Прием умножения с помощью сложения	Урок обучения умениям и навыкам	Умножение.	1			
94	Задачи на нахождение произведения	Урок применения знаний на практике	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
95	Периметр прямоугольника	Урок применения знаний на практике	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1			
96	Приемы умножения единицы и нуля	Урок закрепления	Умножение.	1			
97	Название компонентов и результата умножения	Урок обучения умениям и навыкам	Названия компонентов арифметических действий.	1			
98	Название компонентов и результата умножения	Урок обучения умениям и навыкам	Названия компонентов арифметических действий.	1			
99	Переместительное свойство умножения	Урок обучения умениям и	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка множителей	1			

		навыкам	в произведении				
100	Переместительное свойство умножения	Урок обучения умениям и навыкам	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка множителей в произведении	1			
101	Закрепление. Решение задач.	Урок применения знаний на практике	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка множителей в произведении	1			
102	Проверочная работа по теме «Умножение»	Урок применения знаний на практике	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
103	Работа над ошибками. Странички для любознательных	Урок применения знаний на практике	Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
104	Закрепление. Решение задач.	Урок применения знаний на практике	Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
105	Конкретный смысл действия деления.	Урок обучения умениям и навыкам	Деление.	1			
106-107	Решение задач на деление	Урок обучения умениям и навыкам	Решение текстовых задач арифметическим способом.	2			
108	Название компонентов и результата деления	Урок обучения умениям и навыкам	Названия компонентов арифметических действий.	1			
109	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Деление, умножение.	1			
110	Связь между компонентами и результатом умножения	Урок формирования новых знаний	Связь между умножением и делением.	1			
111	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	Урок обучения умениям и навыкам	Деление, умножение.	1			

112	Приемы умножения и деления на 10	Урок формирования новых знаний	Деление, умножение.	1			
113	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	Урок формирования новых знаний	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Количество товара, его цена и стоимость.	1			
114.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	Урок формирования новых знаний	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
115.	Проверочная работа по теме «Деление»	Урок контроля и проверки знаний и умений	Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Связь между умножением и делением.	1			
116.	Работа над ошибками. Закрепление.	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Связь между умножением и делением.	1			
117	Табличное умножение и деление числа 2 и на 2.	Урок введения новых знаний	Умножение.	1			
118	Приёмы умножения числа 2	Урок- повторение	Умножение.	1			
119	Закрепление. Решение задач.	Урок введения новых знаний	Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
120	Деление на 2	Урок введения новых знаний	Деление.	1			
121	Деление на 2.	Урок введения новых знаний	Деление.	1			
122	Закрепление. Решение задач	Урок рефлексии	Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
123	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок введения новых знаний	Умножение. Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
124	Умножение числа 3 и на 3.	Урок введения новых знаний	Умножение.	1			

125	Приёмы умножения числа 3	Урок введения новых знаний	Умножение.	1			
126	Закрепление. Решение задач.	Урок рефлексии	Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
127	Деление на 3	Урок обучения умениям и навыкам	Деление.	1			
128	Деление на 3	Урок обучения умениям и навыкам	Деление.	1			
129	Контрольная работа за год	Урок – контроль	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
130	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Умножение, деление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
131	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
132	Повторение изученного материала. Равенство, неравенство,	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Сложение, вычитание. умножение, деление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
133-135	Закрепление изученного за год	Уроки – повторения	Сложение, вычитание. умножение, деление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	3			
136	Закрепление изученного за год			1			

3 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Содержание темы, термины и понятия.	Количество часов	Дата проведения	Скорректированные даты	Причина корректировки
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)							
1	Сложение и вычитание.	Урок повторения и обобщения.	Сложение и вычитание.	1			
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	Урок повторения и обобщения	Сложение и вычитание.	1			
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	Урок формирования умений и навыков.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	Урок формирования умений и навыков.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	Урок формирования умений и навыков.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	Урок изучения нового материала.	Распознавание и изображение геометрических фигур.	1			
7	Закрепление изученного материала Проверочная работа «Числа от 1 до 100.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1			

	<i>Сложение и вычитание».</i>						
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Входная диагностическая работа.	Контрольно-обобщающий урок.	Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
Табличное умножение и деление (28 часов)							
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	Урок введения в новую тему.	Связь между умножением и делением.	1			
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	Урок повторения и обобщения.	Умножение.	1			
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	Урок изучения нового материала.	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Количество товара, его цена и стоимость.	1			
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	Урок изучения нового материала.	Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1			
13	Порядок выполнения действий.	Урок-исследование.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1			
14	Порядок выполнения действий. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	Урок развития умений и навыков.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1			

15	Закрепление. Решение задач.	Урок обобщения и систематизации.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1			
16	Закрепление изученного материала Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».	Контроль знаний, умений и навыков.	Умножение, деление. Нахождение значения числового выражения.	1			
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант .	Комбинированный урок.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1			
18	Закрепление. Решение задач.	Комбинированный урок	Умножение, деление.	1			
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	Умножение, деление.	1			
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	Урок развития умений и навыков.	Таблица умножения.	1			
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Урок изучения нового материала.	Задачи, содержащие отношения «больше в...».	1			
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Урок формирования умений и навыков.	Задачи, содержащие отношения «больше в...».	1			
23	Задачи на уменьшение	Урок изучения	Задачи, содержащие отношения «больше в...».	1			

	числа в несколько раз.	нового материала.					
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	Умножение, деление.	1			
25	Задачи на кратное сравнение.	Урок изучения нового материала.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
26	Решение задач на кратное сравнение.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
27	Решение задач. Проверочная работа по теме «Решение задач».	Контроль знаний, умений и навыков.	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	Умножение, деление.	1			
29	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
30	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	Контроль знаний, умений и навыков.	Умножение, деление.	1			
31	Работа над ошибками. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	Комбинированный урок.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
32	Умножение семи, на 7 и	Урок-	Умножение, деление.	1			

	соответствующие случаи деления.	исследование.					
33	Повторение изученного материала. <i>Математический диктант .</i>	Комбинированный урок.	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «все»; «некоторые»).	1			
34	Проект «Математическая сказка».	Урок-проект.	Сбор и представление информации.	1			
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	Умножение и деление. Геометрические величины и их измерение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
36	<i>Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного.</i>		Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)							
37	Площадь. Единицы площади.	Урок введения в новую тему.	Площадь геометрической фигуры	1			
38	Квадратный сантиметр.	Урок изучения нового материала.	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: см ²	1			
39	Площадь прямоугольника.	Урок-исследование.	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: см ²	1			
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие слу-	Урок изучения нового	Умножение, деление.	1			

	чаи деления.	материала.					
41	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
42	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	Умножение, деление.	1			
44	Квадратный дециметр.	Урок изучения нового материала.	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: дм^2	1			
45	Таблица умножения.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Таблица умножения.	1			
46	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
47	Квадратный метр.	Урок изучения нового материала.	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: м^2	1			
48	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
49	Повторение пройденно-	Комбиниро-	Сбор и представление информации, связанной со	1			

	го «Что узнали. Чему научились». Математический диктант .	ванный урок.	счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.				
50	<i>Промежуточная диагностика.</i> Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	Контроль знаний, умений и навыков.	Таблица умножения.	1			
51	Умножение на 1.	Урок формирования умений и навыков.	Умножение	1			
52	Умножение на 0.	Урок формирования умений и навыков.	Умножение	1			
53	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	Урок развития умений и навыков.	Деление	1			
54	Деление нуля на число.	Урок формирования умений и навыков.	Деление	1			
55	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин.	1			
56	Контрольная работа по теме «Табличное умножение	Урок-дискуссия.	Таблица умножения.	1			

	<i>и деление».</i>						
57	Доли.	Урок изучения нового материала.	Доля величины: половина, треть, четверть, десятая.	1			
58	Окружность. Круг.	Урок изучения нового материала.	Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг.	1			
59	Диаметр окружности (круга).	Урок изучения нового материала.	Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг.	1			
60	Решение задач. Проверочная работа по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».	Комбинированный урок.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание.	1			
61	Единицы времени.	Урок формирования умений и навыков.	Единицы времени: сутки.	1			
62	Единицы времени.	Урок формирования умений и навыков.	Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1			
63	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант .	Комбинированный урок.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание.	1			
64	Контрольная работа за 2 четверть.	Контроль знаний, умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание.	1			

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)

65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	Урок введения в новую тему.	Умножение, деление.	1			
66	Случаи деления вида $80 : 20$.	Урок формирования умений и навыков.	Деление.	1			
67	Умножение суммы на число.	Урок изучения нового материала.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях умножение суммы на число.	1			
68	Умножение суммы на число.	Урок развития умений и навыков.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях умножение суммы на число.	1			
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	Урок формирования умений и навыков.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях умножение суммы на число.	1			
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	Урок развития умений и навыков.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях умножение суммы на число.	1			
71	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
72	Выражения с двумя переменными.	Урок–исследование.	Сложение, вычитание.	1			
73	Деление суммы на число.	Урок изучения нового материала.	Деление.	1			
74	Деление суммы на число.	Урок развития умений и навыков.	Деление.	1			

		ков.					
75	Приёмы деления вида $69 : 3, 78 : 2$.	Урок развития умений и навыков.	Деление.	1			
76	Связь между числами при делении.	Урок формирования умений и навыков.	Связь между умножением и делением.	1			
77	Проверка деления.	Урок изучения нового материала.	Связь между умножением и делением.	1			
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$.	Урок развития умений и навыков.	Деление.	1			
79	Проверка умножения делением.	Урок-исследование.	Способы проверки правильности вычислений: алгоритм, обратное действие, оценка достоверности.	1			
80	Решение уравнений.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Связь между умножением и делением, сложением и вычитанием	1			
81	Закрепление пройденного. <i>Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».</i>	Комбинированный урок.	Умножение, деление.	1			
82	Закрепление изученного материала. <i>Математический диктант .</i>	Урок обобщения и систематизации знаний.	Умножение, деление. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...»; «если... то...»), истинность утверждений.	1			
83	<i>Контрольная работа</i>	Контроль зна-	Умножение, деление.	1			

	<i>по теме «Внетабличное умножение и деление».</i>	ний, умений и навыков.					
84	Деление с остатком.	Урок изучения нового материала.	Деление с остатком.	1			
85	Деление с остатком.	Урок развития умений и навыков.	Деление с остатком.	1			
86	Деление с остатком методом подбора.	Урок формирования умений и навыков.	Деление с остатком.	1			
87	Задачи на деление с остатком.	Урок развития умений и навыков.	Деление с остатком. Решение текстовых задач	1			
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка. <i>Проверочная работа по теме «Деление с остатком».</i>	Комбинированный урок.	Деление с остатком.	1			
89	Проверка деления с остатком.	Урок-исследование.	Деление с остатком.	1			
90	Наш проект «Задачи-расчёты».	Урок-проект.	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1			
91	Закрепление изученного материала. <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.	1			
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)							

92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	Урок изучения нового материала.	Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.	1			
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	Урок формирования умений и навыков.	Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.	1			
94	Разряды счётных единиц.	Урок развития умений и навыков.	Чтение и запись чисел от нуля до тысячи. Классы и разряды.	1			
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	Урок-исследование.	Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.	1			
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	Урок развития умений и навыков.	Умножение, деление.	1			
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	Урок формирования умений и навыков.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	Урок развития умений и навыков.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			
99	Контрольная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	Контроль знаний, умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание.	1			
100	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант .	Комбинированный урок.	Сравнение трёхзначных чисел.	1			
101	Устная и письменная	Комбиниро-	Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.	1			

	нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	ванный урок.					
102	Единицы массы.	Урок изучения нового материала.	Единицы массы: килограмм, грамм.	1			
103	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	Контроль знаний, умений и навыков.	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («если... то...»; «верно/неверно, что...»).	1			
104	Контрольная работа за 3 четверть.	Контроль знаний, умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание.	1			
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)							
105	Приёмы устных вычислений.	Урок введения в новую тему.	Сложение, вычитание.	1			
106	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	Урок формирования умений и навыков.	Сложение, вычитание.	1			
107	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	Урок формирования умений и навыков.	Сложение, вычитание.	1			
108	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	Урок изучения нового материала.	Сложение, вычитание.	1			

109	Приёмы письменных вычислений.	Урок-исследование.	Сложение, вычитание.	1			
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	Урок формирования умений и навыков.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания.	1			
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	Урок формирования умений и навыков.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания.	1			
112	Виды треугольников. <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».</i>	Комбинированный урок.	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник.	1			
113	Закрепление. Решение задач. <i>Тест «Верно? Неверно?»</i>	Комбинированный урок.	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...»)	1			
114	<i>Контрольная работа «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания.	1			
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)							
115	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	Урок изучения нового материала.	Умножение, деление.	1			
116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	Урок формирования умений и навыков.	Умножение, деление.	1			

117	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	Урок формирования умений и навыков.	Умножение, деление.	1			
118	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	Комбинированный урок.	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник.	1			
119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	Урок развития умений и навыков.	Умножение, деление.	1			
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Урок изучения нового материала.	Алгоритмы письменного умножения.	1			
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Урок изучения нового материала.	Алгоритмы письменного умножения.	1			
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	Урок развития умений и навыков.	Алгоритмы письменного умножения.	1			
123	Закрепление. <i>Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».</i>	Урок обобщения и систематизации.	Алгоритмы письменного умножения.	1			
124	Приём письменного деления на однозначное число.	Урок изучения нового материала.	Алгоритмы письменного деления.	1			
125	Приём письменного деления на однозначное число.	Урок развития умений и навыков.	Алгоритмы письменного деления.	1			
126	Проверка	Урок развития	Способы проверки правильности вычислений:	1			

	деления.	умений и навыков.	алгоритм, обратное действие, оценка достоверности.				
127	Приём письменного деления на однозначное число.	Комбинированный урок.	Письменное деление	1			
128	Знакомство с калькулятором.	Урок изучения нового материала.	Вычисление на калькуляторе.	1			
129	Повторение пройденного Математический диктант № 7.	Урок обобщения и систематизации.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
130	Повторение пройденного.	Комбинированный урок.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)							
131	Итоговая диагностическая работа.	Контроль знаний, умений и навыков.		1			
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	Урок обобщения и систематизации.	Решение текстовых задач арифметическим способом . Сложение, вычитание, умножение и деление.	1			
133	Умножение и деление. Задачи. Математический диктант .	Комбинированный урок.	Решение текстовых задач арифметическим способом . Умножение и деление.	1			
134	Повторение . Решение задач.	Контроль знаний, умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание.	1			

135	Геометрические фигуры и величины.	Контроль знаний, умений и навыков.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, треугольник прямоугольник, квадрат.	1			
136	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	Урок обобщения и систематизации.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1			

4 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы (цель)	Кол-во часов	Дата проведения	Скорректированные даты	Причина корректировки
Повторение. Числа от 1 до 1000 (14ч)							
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	Урок закрепления и повторения	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до тысячи. Классы и разряды.	1			
2	Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий	Урок закрепления и повторения	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	1			
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	Урок закрепления и повторения	Использование свойств арифметических действий в вычислениях, перестановка и группировка слагаемых в сумме.	1			
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	Урок развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			
5	Умножения трехзначного числа на однозначные. Свойства умножения.	Урок развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			
6	Умножения трехзначного числа на однозначные. Свойства умножения.	Урок развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			
7	Приемы письменного умножения.	Урок развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			

8	Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления на однозначное число.	Урок развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			
9	Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления на однозначное число.	Урок развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			
10	Письменное деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	Урок формирования умений и навыков	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел.	1			
11	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	Урок изучения нового материала	Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1			
12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Урок обобщения и повторения	Использование свойств арифметических действий в вычислениях, перестановка и группировка слагаемых в сумме.	1			
13	Входная контрольная работа	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	1			
14	Работа над ошибками. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.	Комбинированный урок	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1			
Числа, которые больше 1000. Нумерация. (11 ч)							

15	Странички для любознательных. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	Урок обобщения и повторения изученного	Сложение, вычитание, умножение, деление. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	1			
16	Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел.	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
17	Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел.	Урок формирования умений и навыков	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
18	Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел.	Урок формирования умений и навыков	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
19	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	Урок формирования умений и навыков	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
20	Сравнение чисел	Комбинированный урок	Сравнение чисел	1			

21	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	Комбинированный урок	Умножение, деление.	1			
22	Обобщение изученного.	Урок обобщения и повторения изученного	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
23	Класс миллионов и класс миллиардов	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
24	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Урок обобщения и повторения изученного		1			
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
Величины (11 ч)							
26	Работа над ошибками. Единица длины километр.	Урок развития умений и навыков	Единицы длины. Километр.	1			
27	Единица длины километр.	Комбинированный урок	Единицы длины. Километр. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1			
28	Таблица единиц длины.	Комбинированный урок		1			
29	Единицы площади. Квадратный километр,	Комбинированный урок	Единицы площади. Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1			

	квадратный миллиметр						
30	Таблица единиц площади.	Комбинированный урок		1			
31	Проверочная работа: Измерение площади геометрической фигуры с помощью палетки.	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Точное и приближённое измерение площадь геометрических фигур.	1			
32	Нахождение нескольких долей целого	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Задачи на нахождение целого и целого по его доли	1			
33	Единицы массы. Тонна, центнер	Комбинированный урок	Единицы массы: центнер, тонна	1			
34	Единицы времени. Секунда. Век. Таблица единиц времени Определение времени по часам.	Комбинированный урок	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя, час минута, секунда.	1			
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Урок обобщения и повторения изученного	Величины.	1			
36	Самостоятельная работа по теме «Величины»	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Величины	1			
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. (12 ч)							
37	Работа над ошибками. Устные и письменные приемы вычислений.	Комбинированный урок	Сложение, вычитание	1			

	Алгоритм письменного сложения и вычитания						
38	Перестановка и группировка слагаемых. Устные и письменные приемы вычислений	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Сложение, вычитание	1			
39	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого.	Урок развития умений и навыков	Связь между сложением, вычитанием	1			
				1			
40	Сложение и вычитание величин.	Комбинированный урок	Сложение, вычитание Связь между сложением, вычитанием				
41	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	Урок развития умений и навыков	Сложение, вычитание	1			
42	Повторение пройденного.	Урок обобщения и повторения изученного	Сложение, вычитание Связь между сложением, вычитанием	1			
43	Странички для любознательных. Задачи-расчеты.	Урок развития умений и навыков	Решение задач арифметическим способом	1			

44	Контрольная работ по теме «Сложение и вычитание»	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Сложение, вычитание Связь между сложением, вычитанием	1			
45	Работа над ошибками. Повторение пройденного . Что узнали. Чему научились.	Урок обобщения и повторения изученного	Сложение, вычитание Связь между сложением, вычитанием	1			
46	Проверим себя и оценим свои достижения (тестовая работа).	Комбинированный урок	Сложение, вычитание Связь между сложением, вычитанием	1			
47	Самостоятельная работа.	Урок диагностики	Сложение, вычитание Связь между сложением, вычитанием	1			
48	Работа над ошибками. Решение задач.	Комбинированный урок	Решение задач арифметическим способом	1			
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (77 ч)							
49	Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7	Комбинированный урок	Умножение	1			
50	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	Комбинированный урок	Умножение	1			
51	Нахождение неизвестного множителя.	Комбинированный урок	Связь между умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1			
52	Деление как арифметическое действие. Деление на однозначное число.	Комбинированный урок	Деление.	1			
53	Деление многозначного числа на однозначное.	Комбинированный урок	Деление.	1			
54	Письменные приемы	Комбинированный урок	Алгоритм письменного деления	1			

	деления.	ванный урок					
55	Письменные приемы деления.	Комбинированный урок	Алгоритм письменного деления	1			
56-57	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули	Комбинированный урок	Алгоритм письменного деления	2			
58	Закрепление изученного материала.	Урок обобщения и повторения изученного	Деление, умножении.	1			
59	Промежуточная контрольная работа	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Умножение. Решение задач арифметическим способом	1			
60	Работа над ошибками. Решение задач изученных видов.	Урок развития умений и навыков		1			
61	Повторение изученного. Тестовая работа.	Урок обобщения и повторения изученного	Умножение. Решение задач арифметическим способом	1			
62	Решение задач на пропорциональное деление	Комбинированный урок	Умножение. Решение задач арифметическим способом.	1			
63	Повторение. Решение задач.	Урок повторения		1			
64-65	Обобщение по теме «Деление многозначно-	Урок обобщения и си-	Деление.	2			

	го числа на однозначное»	стематизации					
66	Решение текстовых задач.	Урок повторения	Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь	1			
67	Скорость. Время. Расстояние.	Урок изучения нового материала и первичного закрепления		1			
68	Скорость. Единицы скорости.	Урок формирования знаний, умений и навыков	Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь	1			
69	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь	1			
70-71	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	Урок формирования умений решать задачи на движение	Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь	2			
72	Виды треугольников. Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Геометрические фигуры. Треугольник.	1			
73	Умножение числа на произведение.	Урок развития умений и навыков	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка и группировка множителей в произведении	1			
74	Письменные приемы умножения на числа,	Урок развития умений и	Умножение. Алгоритм письменного умножения	1			

	оканчивающиеся нулями.	навыков					
75-76	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	Уроки развития умений и навыков	Умножение. Алгоритм письменного умножения	2			
77	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач.	Уроки развития умений и навыков	Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
78	Странички для любителей.	Урок обобщения и повторения изученного	Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
79	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Урок обобщения и повторения изученного		1			
80	Контрольная работа по теме « Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
81	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Уроки развития умений и навыков	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
82-83	Странички для любителей – задания творческого и поискового характера.	Урок обобщения и повторения изученного	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус)	2			

84	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	Урок обобщения и повторения изученного	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка и группировка множителей в произведении. Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
85-86	Решение задач на движение	Уроки изучения нового материала и первичного закрепления	Планирование хода решения задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом	2			
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Уроки формирования знаний, умений и навыков	Деление. Алгоритм письменного деления	1			
88-89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление	Урок обобщения и повторения изученного	Деление. Алгоритм письменного деления	2			
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Повторение.	Урок обобщения и повторения изученного	Деление. Алгоритм письменного деления	1			
91-93	Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях	Уроки формирования знаний, умений и навыков	Планирование хода решения задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом	2			

94	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Урок обобщения и повторения изученного		1			
95	Проверочная работа по теме « Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Деление.	1			
96	Работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Уроки развития умений и навыков	Деление.	1			
97	«Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Деление. Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
98	Умножение числа на сумму.	Комбинированный урок	Свойства арифметических действий	1			
99	Прием устного умножения на двузначное число	Комбинированный урок	Умножение.	1			
100-101	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число	Уроки изучения нового материала и первичного закрепления	Алгоритмы письменного умножения.	2			
102	Письменное умножение на двузначное число	Уроки развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения.	1			
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	Комбинированный урок	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
104	Решение задач изученных видов			1			

105	Обобщение по теме «Письменное умножение многозначного числа на двузначное число»	Урок обобщения и повторения изученного	Алгоритмы письменного умножения.	1			
106	Самостоятельная работа по теме «Умножение многозначного числа на двузначное число»	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Алгоритмы письменного умножения.	1			
107	Работа над ошибками. Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число	Комбинированный урок	Алгоритмы письменного умножения.	1			
108-109	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число	Комбинированные уроки	Умножение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях: умножение числа на сумму и разности на число.	2			
110	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число. Закрепление.			1			
111	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»			1			
112-113	Обобщение по теме «Письменное умножение многозначного числа на двузначное число и трехзначное число»	Уроки обобщения и повторения изученного	Умножение.	2			
114-115	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число	Уроки обобщения и повторения изученного	Алгоритмы письменного деления.	2			

116	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число	Комбинированный урок	Алгоритмы письменного деления.	1			
117	Решение текстовых задач	Комбинированный урок	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующие процесс работы. Объем работы, время, производительность труда.	1			
118	Письменное деление многозначного числа на двузначное число с остатком	Комбинированный урок	Алгоритмы письменного деления. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
119-120	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Уроки повторения и закрепления		2			
121	Контрольная работа по тем « Деление многозначного числа на двузначное число»	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Деление.	1			
122	Работа над ошибками. Решение задач изученных видов	Комбинированный урок	Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующие процесс работы. Объем работы, время, производительность труда.	1			
123-124	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трехзначное число	Комбинированный урок	Алгоритмы письменного деления.	2			
125	Итоговая контрольная работа.	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Сложение. Вычитание. Деление. Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения.	1			
126	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на	Комбинированный урок	Сложение. Вычитание. Деление. Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения.	1			

	трехзначное число						
Итоговое повторение (10 ч)							
127	Нумерация	Комбинированный урок	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона	1			
128	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	Комбинированный урок	Сложение и вычитание.	1			
130	Умножение и деление.	Комбинированный урок	Умножение и деление.	2			
131	Порядок выполнения действий.	Комбинированный урок	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Величины.	1			
132	Величины.	Комбинированный урок		1			
133	Геометрические фигуры.	Комбинированный урок	Геометрические фигуры.	1			
134	Решение задач на нахождение периметра, площади.	Комбинированный урок	Периметр, площадь.	1			
135	Решение арифметических задач	Комбинированный урок	Сложение. Вычитание. Деление. Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
136	Задания для расширения и углубления знаний.	Комбинированный урок	Сложение. Вычитание. Деление. Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения.	1			