

ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ



ПЕРВЫЕ ДНИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

- ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ.
- ДЛЯ ПЕРИОДА АДАПТАЦИИ ХАРАКТЕРНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА



ПОЧЕМУ ДЕТИ ПО-РАЗНОМУ РЕАГИРУЮТ НА НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ?

ПРИЧИНЫ

- 1. СОСТОЯНИЕ
ЗДОРОВЬЯ;**
- 2. УРОВЕНЬ
БИОЛОГИЧЕСКОЙ
ЗРЕЛОСТИ;**
- 3. РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ И
ДЕЙСТВИЙ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ.**



ВЫВОД

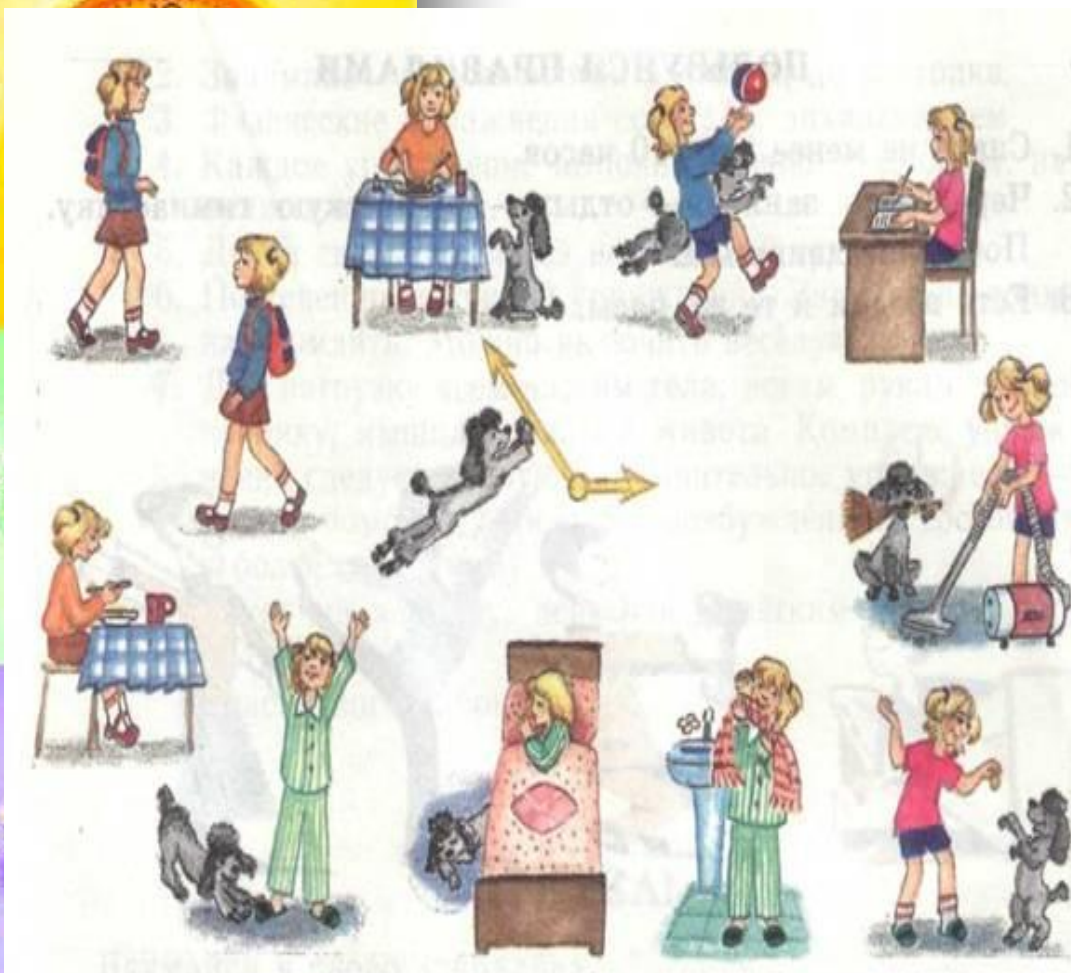
- **ПЕРВАЯ ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ – ПРОВЕДЕНИЕ СВОЕВРЕМЕННОГО И ПОЛНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА РЕБЕНКА, А ЗАТЕМ – ВЫПОЛНЕНИЕ ВСЕХ НАЗНАЧЕНИЙ ВРАЧА.**



КАК ГОТОВИТЬ
РЕБЕНКА К
ПРЕДСТОЯЩЕМУ
ОБУЧЕНИЮ В
ШКОЛЕ?



ЧЁТКОЕ И СТРОГОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ



ЧЁТКОЕ И СТРОГОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ

Режим дня младшего школьника
Автор: Безруких



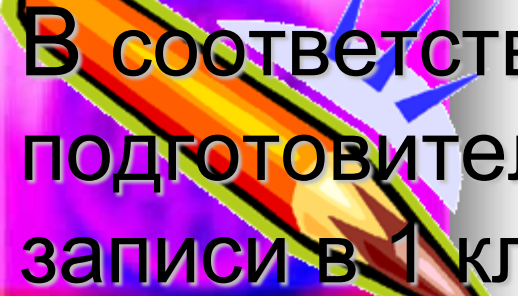
Всем известен афоризм:
"Посеешь поступок - пожнешь
привычку, посеешь привычку -
пожнешь характер, посеешь
характер - пожнешь судьбу".
Именно так подходят к проблеме
здоровья детей авторы книги.
Режим дня - это образ жизни, путь
к здоровью. Учите детей быть
здоровыми!

СВЕЖИЙ ВОЗДУХ, ЗАКАЛИВАНИЕ, СОВМЕСТНЫЕ ЗАНЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.

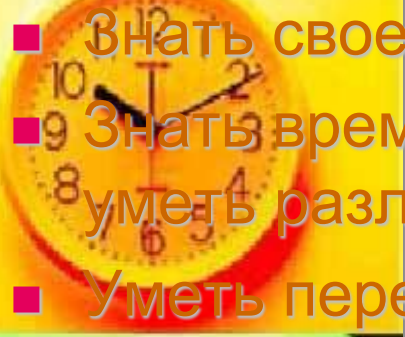
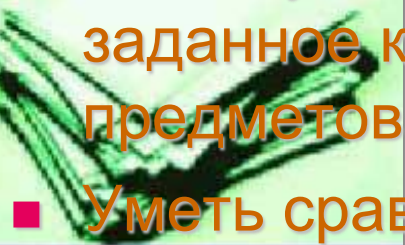
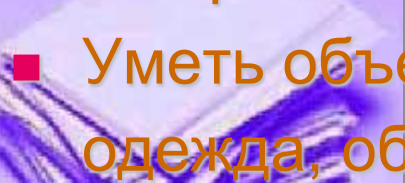


Увеличить





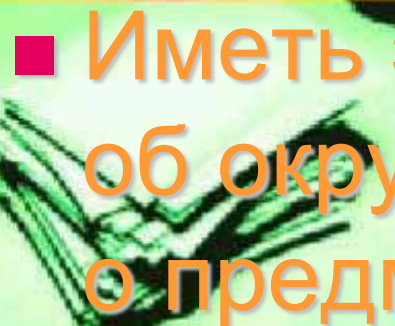
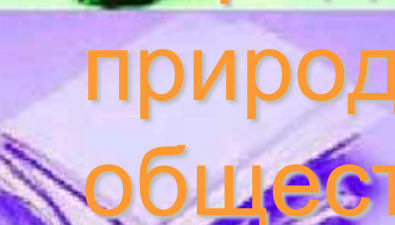
**В соответствии с программой
подготовительной группы д/с ребенок при
записи в 1 класс должен:**

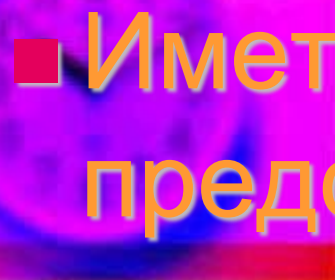
- 
- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
 - Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
 - Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
 - Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
 - Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
 - Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.
- 
- 

- 
- Уметь находить в группе предметов лишний

(из группы «мебель» убрать ложку).

- 
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.


- 
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- 



■ Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.



■ Уметь культурно общаться с другими детьми.



■ Слушать старших и выполнять их распоряжения.



ВАЖНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ
ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К
ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ
ТОНКОЙ МОТОРИКИ,
ДВИГАТЕЛЬНЫХ
НАВЫКОВ КИСТИ.





ИГРЫ И
УПРАЖНЕНИЯ
ПО
РАЗВИТИЮ
МОТОРИКИ

Рисование или раскрашивание картинок



- Гаврина С.Е. Задания и упражнения, предложенные в пособии, способствуют развитию у дошкольников мелкой моторики и координации движений руки.

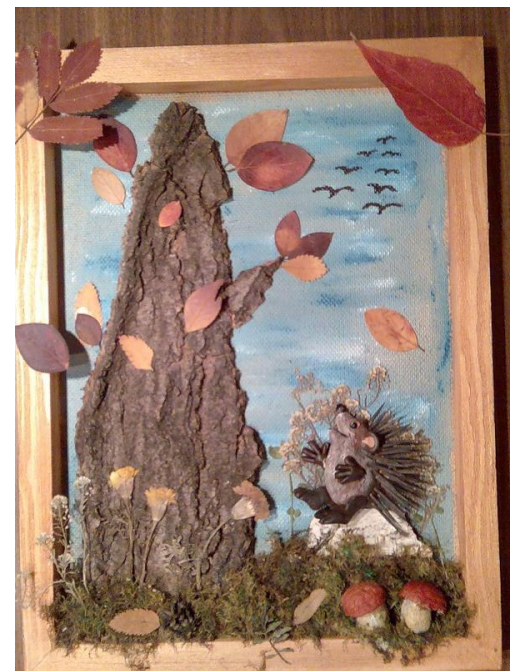
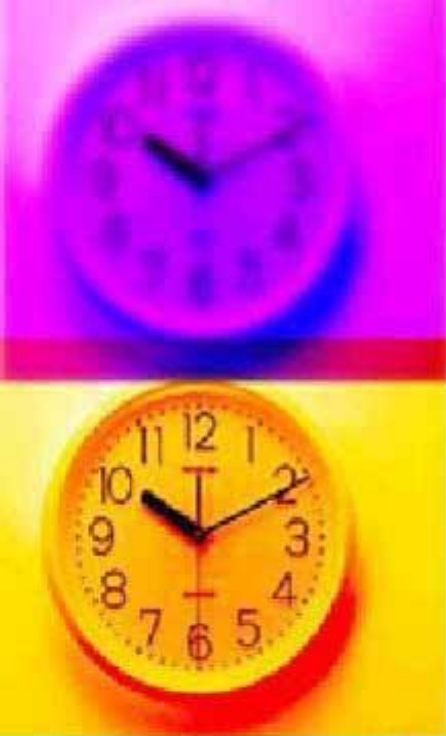
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ БУМАГИ



Книга раскрывает секреты сказочного мира бумагопластики. Разнообразные и увлекательные занятия дают возможность детям проявить свою индивидуальность, самостоятельность, раскрыть творческий потенциал, способствуют гармоничному и духовному развитию личности

Автор: Долженко Г.И.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА



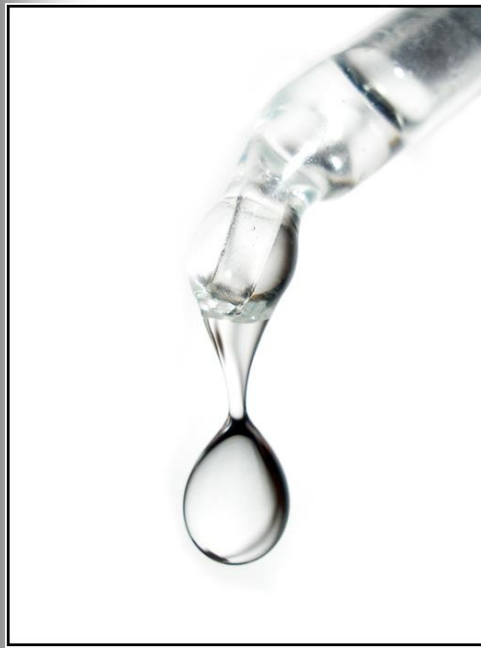
КОНСТРУИРОВАНИЕ



- ЗАСТЕГИВАНИЕ И РАСТЁГИВАНИЕ ПУГОВИЦ, КРЮЧКОВ

- ЗАВЯЗЫВАНИЕ И РАЗВЯЗЫВАНИЕ УЗЕЛКОВ НА ШНУРКАХ, ЛЕНТАХ И Т.П.





НАНИЗЫВАНИЕ БУС И ПУГОВИЦ



ПЛЕТЕНИЕ КОСИЧЕК ИЗ НИТОК, ВЕНКОВ ИЗ ЦВЕТОВ.

- ВСЕ ВИДЫ РУЧНОГО
ТВОРЧЕСТВА

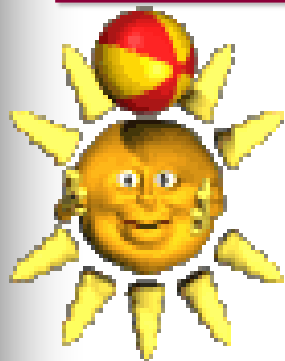
- ПЕРЕБОРКА КРУП

- «ПОКАЗ»
СТИХОТВОРЕНИЯ

- ТЕНЕВОЙ ТЕАТР



ИГРЫ В МЯЧ, С КУБИКАМИ, МОЗАИКОЙ



ВЫВОД

- **ЕЖЕДНЕВНО ПРЕДЛАГАЙТЕ ДЕТЯМ ТАКИЕ ЗАНЯТИЯ.**
- **НЕ СПЕШИТЕ ЗА РЕБЕНКА ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ОН МОЖЕТ И ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ САМ, ПУСТЬ ПОНАЧАЛУ МЕДЛЕННО, НО **САМОСТОЯТЕЛЬНО!!!!****





ВАЖНО!!!!

- **НАУЧИТЬ
РЕБЕНКА
САМОСТОЯ-
ТЕЛЬНОСТИ**

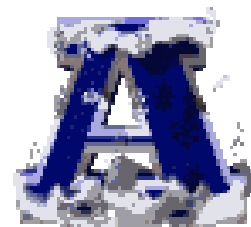
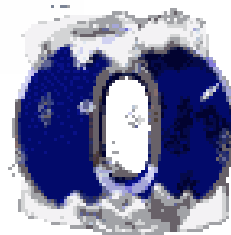


ОБЪЕМ ЗНАНИЙ
И НАВЫКОВ,
КОТОРЫМИ
ДОЛЖЕН
ВЛАДЕТЬ
БУДУЩИЙ
УЧЕНИК

МАТЕМАТИКА



ЧТЕНИЕ



РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ





ОБЩИЙ КРУГОЗОР






ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ –
СЛОЖНЫЙ ПРОЦЕСС.

- 
- **ГОТОВЬТЕ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ НАСТОЙЧИВО, УМНО, СОБЛЮДАЯ МЕРУ И ТАКТ.**



ТОГДА УЧЕНИЕ НЕ БУДЕТ МУЧЕНИЕМ НИ ДЛЯ ВАС, НИ ДЛЯ РЕБЕНКА!!!!!!



15 советов психологов

«Как прожить хотя бы один день без нервозности»



1. Не торопитесь. Умение рассчитать время- Ваша задача. Если Вам это плохо удастся, вины ребенка в этом нет.
2. Не отправляйте ребенка в школу без завтрака. До школьного завтрака ему придется много поработать.
3. Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «Смотри, не балуйся!», «Чтобы сегодня не было плохих отметок!». Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.
4. Будьте ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку услышать Ваш голос.
5. Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил.» Встречая ребенка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.
6. Если Вы видите, что ребенок огорчен, молчит – не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет все сам.
7. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребенка.
8. После школы не торопите садиться за уроки. Ребенку необходимо 2 часа отдыха (в первом классе не повредит час сна). Лучшее время для приготовления уроков –с 16 до 18 часов, занятия вечерами бесполезны.

15 советов психологов

«Как прожить хотя бы один день без нервозности»



9. Не заставляйте делать все упражнения сразу: 20 минут занятий -10 минут перерыва.
10. Во время приготовления уроков не сидите « над душой». Дайте ребенку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.
11. В общении с ребенком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь то...»
12. Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда Вы будете принадлежать только ребенку.
13. Выбирайте единую тактику общения с ребенком всех взрослых в семье. Все разногласия по поводу педтактики решайте без него.
14. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели переутомления.
15. Учтите, даже «большие дети» очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Все это успокоит ребенка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.



- Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
- Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первоклассникам подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.



- Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, в его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
- Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать его многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.



Спасибо за внимание!

Успехов в воспитании!