

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 М.П. Митина

подпись ФИО

«02» сентября 2019 г.

Протокол МС № 1 от 02.09.2019 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 4»

 С. Казанцева/

подпись ФИО

«02» сентября 2019 г.

Приказ № 17/09 от 02.09.2019 г.



Программа объединения
Дружины Юных Пожарных «ДЮП»

Разработана:

Зыряновой. Л. А.

учителем биологии

I квалификационной категории

село Курьи
городской округ Сухой Лог
2019–2020 учебный год

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Пояснительная записка	3-4
Раздел 2. План работы.....	5-7

Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с Федеральными законами от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, а также для приобретения ими умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Актуальность программы

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Новизна и современность данной работы в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Направленность программы социально – педагогическая.

Данная образовательная программа построена на принципах:

- ✓ Непрерывности процесса обучения, который обеспечивается механизмом преемственности между содержанием отдельных звеньев программы и образовательно-развивающей практики;
- ✓ Целостности процесса обучения, предполагающего интеграцию основного (курса «Основы безопасности жизнедеятельности») и дополнительного обучения;
- ✓ Личностно-ориентированного характера обучения, реализуемого посредством индивидуализации содержания, форм, методов и педагогических средств достижения целей обучения, перевода процесса развития обучающихся в режим самоорганизации и саморазвития.

Данная программа дает обучающимся необходимый минимум знаний по основным направлениям пожарного дела, формирует умения и навыки пожаробезопасного поведения в различных ситуациях. Основное внимание направлено на развитие творческого мышления, логических, технологических и физических способностей каждого ребенка при использовании элементов технологий развивающего личностно-ориентированного обучения, уровневого дифференцированного обучения на основе обязательных результатов, игровых и проблемных технологий.

Цель: развитие культуры безопасности и навыков безопасного поведения, изучение элементарных правил при пожаре.

Задачами дружин юных пожарных являются:

- ✓ систематическое обучение основам пожарной безопасности учащихся среднего звена.
- ✓ привлечение учащихся к участию в разработке и распространению информационных материалов по пожарной безопасности.
- ✓ освоение практических навыков борьбы с огнем.
- ✓ обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с огнем.
- ✓ экологическое воспитание учащихся.

Планируемый результат:

Учащиеся по итогам реализации данного плана должны знать:

- ✓ основы пожарной безопасности
- ✓ правила поведения с огнем в быту
- ✓ правила обращения с электроприборами
- ✓ правила поведения в лесу, на территории предприятий и организаций
- ✓ причины и возможные последствия пожаров
- ✓ правила эвакуации при возникновении пожара
- ✓ требования пожарной безопасности в жилых домах
- ✓ куда обратиться в случае возникновения пожара или опасности возникновения чрезвычайной ситуации

Учащиеся по итогам реализации данного плана должны уметь:

- ✓ применять меры борьбы с огнем
- ✓ своевременно эвакуироваться из помещения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с огнем.

Набор в объединение осуществляется на добровольной основе, с учетом противопоказаний здоровья. Возраст детей 13-17 лет.

План работы

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Примечание
Сентябрь				
1.		1	Организационное мероприятие ДЮП. Анализ работы за прошедший год, подведение итогов. Планирование работы на новый год. Обучение членов ДЮП. Тема: «Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена ДЮП»	
2.		1	Структура и организация работы ДЮП.	Оформление уголка ПБ
3.	1 раз в чет- верть		Противопожарный режим в школе. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся.	
4.		1	Выступление агитбригады ДЮП «Fireman» для 1-4 классов «Чтобы не было пожара!», распространение буклетов и листовок по ПБ	Подготовка к выступлению
5.		1	Работа по маршруту «Мой младший друг». Проведение бесед в 1-9 классах на тему: «Причины возникновения пожаров. Небрежность -основная причина возгораний. Меры предосторожности при обращении с огнем и бытовыми электроприборами».	
6.		1	Выпуск газеты и листовок по пожарной безопасности в отопительный сезон (для 1-11 классов).	
Октябрь				
7.		1	Викторина «Пожарные знатоки» для 5-7 классов	
8.		1	Шалости детей с огнем. Опасности детских игр со спичками. Изготовление листовок.	

9.		1	Диспут для старшеклассников «Сколько стоит пожар?»	
10.		1	Конкурс поделок на противопожарную тематику	
Ноябрь				
11.		1	Беседа «Как загрязнение окружающей среды связано с возникновением пожаров» 5-9 кл.	
12.		1	Беседы с учащимися начальных классов «Огонь друг и враг человека»	
13.		1	Вечер загадок для воспитанников детского сада №36	
14.		1	Организация театрального выступления на тему пожарной безопасности для младших школьников	Подготовка к выступлению
Декабрь				
15.		1	Беседа с уч-ся 1-11 классов: «Внимание - елка!»	
16.		1	«Пожарный кругозор» - репортаж с места событий о праздновании Нового года в школе и дома.	
17.		1	Беседы по пожарной безопасности и правилам поведения на каникулах в 1 –11 кл.	
18.		1	Подведение итогов работы за I полугодие. Линейка о мерах безопасности во время каникул.	
Январь				
19.		1	Брейн-ринг по ППБ для учащихся старших классов	
20.		1	Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре (при ожогах и отравлении продуктами горения)	
21.		1	Сказка об опасном огне для учащихся начальной школы.	Подготовка к выступлению
Февраль				
22.		1	Понятие о пожаре. Опасные факторы пожара.	
23.		1	Открытое мероприятие «Урок по противопожарной безопасности»	

24.		1	Оформление документации и уголка ПБ	
25.		1	Спортивный праздник для воспитанников детского сада №36 «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»	
Март				
26.		1	Подготовка к участию муниципальном слете дружин юных пожарных	
27.		1	Составление буклетов «Противопожарная безопасность» для учащихся и родителей	
28.		1	Выпуск стенгазеты «Защити себя! Помогим другим!»	
29.		1	Организация театрального выступления на тему пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении (Д/С № 36)	Подготовка к выступлению
Апрель				
30.		1	Пожарная техника и противопожарное оборудование пожарных автомобилей. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты огнеборца.	
31.		1	Знакомство с устройством огнетушителя и правилами обращения с ним.	
32.		1	Конкурс знатоков пожарного дела	
33.		1	Экскурсия в пожарную часть	
Май				
34.		1	Выпуск газеты и листовок по пожарной безопасности в летний период.	
35.		1	Противопожарный режим в детском оздоровительном лагере. Необходимость соблюдения норм и правил взрослыми и детьми.	
36.		1	Оформление информационного листка по безопасному поведению в пришкольном лагере.	
37.		1	Итоги работы за год	