

Технология

Естественно-научная грамотность

В настоящее время существует достаточно большое количество типов осветительных электроламп. Все они имеют специфические характеристики, свои плюсы и минусы. Для определенных условий эксплуатации можно подобрать наиболее подходящее осветительное устройство.



Укажите тип осветительных электроламп, который дает чисто белый цвет с холодным голубоватым оттенком или с теплым розовым оттенком.

- 1) Светодиодная лампа
- 2) Лампа накаливания
- 3) Галогенная лампа
- 4) Люминесцентная лампа

Назовите тип лампы, изображенной на рисунке ниже, а также укажите одно преимущество и один недостаток представленного типа лампы, например по сравнению с лампами накаливания.



Какой тип осветительных электроламп обладает наибольшим КПД?

- 1) Галогенная лампа
- 2) Светодиодная лампа
- 3) Люминесцентная лампа
- 4) Лампа накаливания

Технологии, при которых для производства объекта материал удаляется.

- 1) Формативные
- 2) Аддитивные
- 3) Субтрактивные
- 4) Индустриальные

Конечный результат процесса конструирования.

- 1) создание рабочей документации
- 2) создание рабочей модели
- 3) создание рабочего прототипа
- 4) создание модели прототипа

Какие из машин (под машиной понимается некое устройство, которое предназначено для выполнения полезной работы) относятся к технологическим? Укажите два верных ответа.

- 1) двигатель внутреннего сгорания
- 2) металлообрабатывающий станок
- 3) электродвигатель
- 4) электрогенератор
- 5) электрическая печь

Ознакомьтесь с подборкой дидактических материалов к одной из тем школьного курса технологии, представленной на страницах одного из современных школьных учебников.

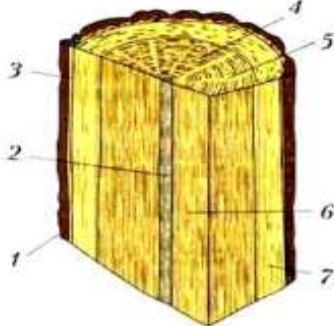


Рис. 2. Строение ствола:
 1 – кора;
 2 – сердцевина; 3 – дуб;
 4 – годовые кольца;
 5 – сердцевинные лучи;
 6 – ядро; 7 – заболонь.




Рис. 5. Виды пиломатериалов: а – бревно с корой; б – виды пиломатериалов: 1 – горбыль; 2 – бруски; 3 – доска необрезная; 4 – брус; 5 – доска обрезная.

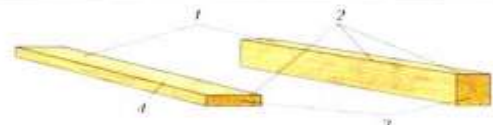


Рис. 6. Элементы пиломатериалов: 1 – планка; 2 – рейка; 3 – доска; 4 – щиток.




Рис. 3. Текстура лиственных пород древесины:
 Дуб Берёза Осина

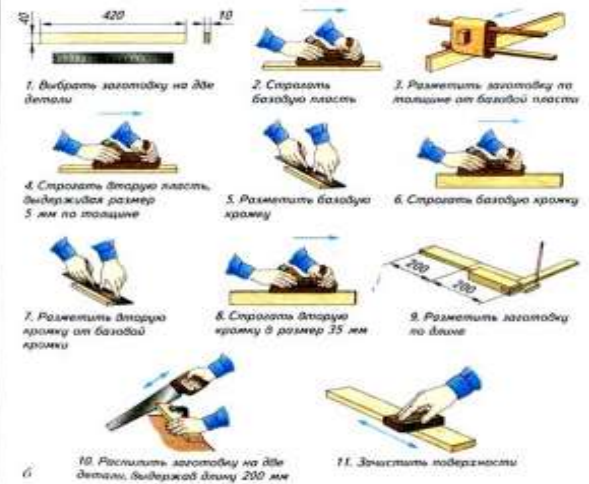


Рис. 18. Наклеивание планки для декоративной подкладки под торцовую доску:
 а – чертёж; б – технологический процесс (1 – 11).

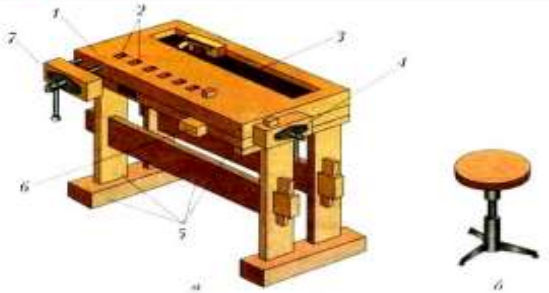


Рис. 14. Столярный верстак (6): 1 – крышка; 2 – отверстия для кантов; 3 – доток; 4 – задний козлик; 5 – подверстак; 6 – выдвижной опора; 7 – передний козлик; стул (6).

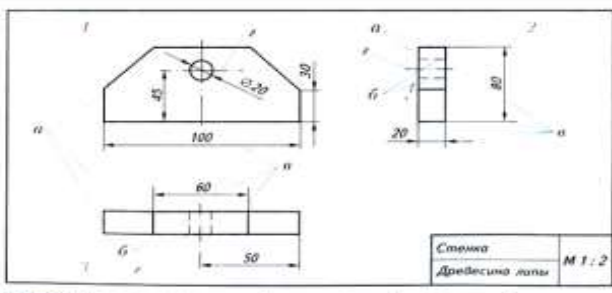


Рис. 12. Чертёж детали –стенки: 1 – главный вид; 2 – вид слева; 3 – вид сверху; а – основные линии; б – штриховые линии; в – размерные и выносные линии; г – штрихпунктирные линии.

Стенка	M 1:2
Древесина липы	

Укажите класс и тему урока технологии, на котором уместно использовать предложенные дидактические материалы.

Сформулируйте целевую установку данного урока: укажите его цель (с учетом места урока в решении задач данного курса технологии и школьного технологического образования в целом, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся), обозначьте планируемые результаты, на достижение которых может быть ориентирован данный урок. Укажите методический прием (приемы) / технологию, который(ую) уместно использовать на данном уроке при работе с комплексом представленных дидактических материалов или с отдельными его элементами для достижения поставленных целей. Кратко опишите, как Вы планируете его использовать. Ответ оформите в виде таблицы.

Планируемый результат урока	Средство обучения	Методический прием / технология и вариант его (ее) использования на уроке

Представьте, что среди учеников Вашего класса есть ученик с нарушением опорнодвигательного аппарата. Что необходимо учесть при планировании данного урока? Кратко опишите вариант организации деятельности ученика со специальными потребностями в образовании на данном уроке.

Сформулируйте домашнее задание для учащихся к данному уроку, нацеливающее их на использование ресурсов информационной среды современного общества.