

Международное исследование «Изучение качества чтения и понимания текста»

PIRLS

4 класс

Тетрадь

6

Республика/край/область _____

Район _____

Город/село _____

Школа _____ класс _____

Фамилия, имя _____

Институт стратегии развития образования
Российской академии образования
Центр оценки качества образования
105062, Москва, ул. Макаренко, д. 5/16.
тел./факс: (495)621-76-36
e-mail: centeroko@mail.ru
<http://centeroko.ru>

Инструкция

Для выполнения этой работы вам нужно будет прочитать рассказы или статьи и ответить на вопросы о том, что вы прочитали. Одни вопросы покажутся вам лёгкими, а другие – трудными. Попробуйте ответить на все вопросы, как на простые, так и на сложные.

Вам нужно будет ответить на разные типы вопросов. К некоторым вопросам будет предложено 4 варианта ответа, обозначенных буквами. Вам нужно отметить ту букву, которая, по вашему мнению, соответствует верному ответу. В примере 1 приведён такой вопрос и показано, как правильно на него отвечать.

Пример 1.

1. Сколько дней в неделе?

- А 2 дня
- В 4 дня
- С 7 дней
- D 10 дней

В примере отмечена буква «С», потому что в неделе 7 дней. Если вы не уверены в выборе ответа, то отметьте тот ответ, который, как вам кажется, скорее всего является верным, и переходите к следующему заданию.

Если вы хотите изменить выбранный вами ответ, то зачеркните его и отметьте другой ответ, который считаете верным, и переходите к следующему вопросу. В примере 2 показано, как это сделать.

Пример 2.

1. Сколько дней в неделе?

- А 2 дня
- В 4 дня
- С 7 дней
- D 10 дней

При выполнении некоторых заданий вам нужно будет написать свой ответ на специально отведённом для этого месте под вопросом. В примере 3 приведён такой вопрос.

Пример 3.

3. В какое время года произошли события, о которых рассказывается в истории?



Рядом с примером 3 нарисован карандаш, около которого стоит цифра 1. Это значит, что вы можете получить один балл за ответ на этот вопрос.

Рядом с примером 4 нарисован карандаш и цифра 3. Это значит, что вы можете получить три балла за ответ на этот вопрос.

Пример 4.

4. Что делает конец рассказа одновременно и весёлым, и грустным? Используй информацию, которую ты прочитал, для объяснения своей точки зрения.



Тетрадь состоит из двух частей. На выполнение каждой части даётся 40 минут. Между ними будет небольшой перерыв.

Постарайтесь ответить на все вопросы как можно лучше. Если вы не можете ответить на какой-то вопрос, переходите к следующему.



СТОП

Не переворачивай страницу без разрешения учителя.

Вопросы: Пирог для врага

1. Кто рассказывает эту историю?

Ⓐ Джереми

Ⓑ папа

Ⓒ Стенли

Ⓓ Том

2. Почему в начале рассказа Том считал Джереми своим врагом?



3. Что надумал Том положить в «Пирог для врага»? Запиши **один** пример.



4. Найди часть рассказа, рядом с которой нарисован кусок пирога: Почему Том подумал: «Может, лето всё-таки получится неплохое»?



- Ⓐ Ему нравилось играть во дворе.
- Ⓑ Ему очень понравился папин план.
- Ⓒ Он завёл себе нового друга.
- Ⓓ Ему хотелось попробовать «Пирог для врага».

5. Какое чувство испытал Том после того, как он впервые ощутил запах «Пирога для врага»? Объясни, почему он испытал такое чувство.



6. Что, по мнению Тома, могло бы случиться с его врагом, если бы тот съел «Пирог для врага»? Запиши **один** пример.



7. Напиши, какие два условия велел Тому выполнить его папа, чтобы «Пирог для врага» сработал.



8. Зачем Том пришёл к Джереми домой?

- А Чтобы пригласить Джереми на обед.
- В Чтобы попросить Джереми оставить Стенли в покое.
- С Чтобы пригласить Джереми поиграть вместе.
- D Чтобы попросить Джереми стать его другом.

9. Чему удивился Том, проведя с Джереми целый день?



10. Почему за ужином Том подумал, что им с папой стоит забыть про «Пирог для врага»?

- Ⓐ Ему не хотелось делиться пирогом с Джереми.
- Ⓑ Том не был уверен, что пирог сработает.
- Ⓒ Тому начинал нравиться Джереми.
- Ⓓ Том хотел сохранить пирог в секрете.

11. Что почувствовал Том, когда отец дал Джереми кусок «Пирога для врага»?

- Ⓐ тревогу
- Ⓑ удовлетворение
- Ⓒ удивление
- Ⓓ растерянность

12. В чём состоял главный секрет «Пирога для врага», который отец так и не выдал?

- Ⓐ Это был обычный пирог.
- Ⓑ Он имел отвратительный вкус.
- Ⓒ Это была его любимая еда.
- Ⓓ Пирог был отравлен.

13. Подумай над предложением в конце рассказа:

«После того, как мы доели пирог, Джереми пригласил меня прийти завтра к нему в гости».

Что можно подумать про мальчиков на основании этого предложения?

- Ⓐ Они так и остались врагами.
- Ⓑ Им не понравилось играть в доме у Тома.
- Ⓒ Им захотелось съесть ещё один «Пирог для врага».
- Ⓓ Они могут стать друзьями в будущем.

14. На основании прочитанного объясни, для чего отец Тома испёк «Пирог для врага».





15. Каким человеком был отец Тома? Приведи пример того, что он делал, чтобы подтвердить свой ответ.



16. Какой урок ты мог бы извлечь из этого рассказа?





СТОП

Конец первой части тетради.
Не переворачивай, пожалуйста,
страницу без разрешения
учителя.

Вопросы: Загадка гигантского зуба

1. Что такое окаменелость?

- А поверхность скал и горных пород
- В кости великанов
- С ископаемые остатки древних организмов
- D зубы слонов

2. Опираясь на прочитанное, объясни, почему давным-давно некоторые люди верили в великанов.



3. Где находил окаменелости Бернар Палисси?

- А в скалах
- В в глине
- С у реки
- D на тропинке

4. Какую новую идею высказал Бернар Палисси?



5. Почему Бернара Палисси посадили в тюрьму?

- А Люди плохо воспринимали новые идеи.
- В Он повторил идеи Гидеона Мантелла.
- С Он оставлял мелкие окаменелости в своих глиняных изделиях.
- D Изучение окаменелостей было запрещено во Франции.

6. Кто нашёл окаменевший зуб в Англии?

- А Бернар Палисси
- В Мэри-Энн Мантелл
- С Ричард Оуэн
- D Гидеон Мантелл

7. Гидеон Мантелл знал о рептилиях что-то такое, что поставило его в тупик при рассмотрении найденного зуба. Что он знал?

- А У рептилий нет зубов.
- В Рептилий находили под большими камнями.
- С Рептилии жили очень давно.
- D Рептилии заглатывали свою пищу.

8. Гидеон Мантелл думал, что зуб мог принадлежать разным видам животных. Заполни таблицу, чтобы показать, что заставляло его так думать.

Вид животного	Почему он так думал
Травоядное животное	Зуб был плоский и с зазубринами
 1 Гигантское животное	
 1 Рептилия	

9. Зачем Гидеон Мантелл отвёз найденный зуб в музей?

- Ⓐ Спросить, не принадлежала ли эта окаменелость музею.
- Ⓑ Доказать, что он является специалистом по окаменелостям.
- Ⓒ Послушать, что думают другие учёные про его идею.
- Ⓓ Сравнить этот зуб с другими из музейной коллекции.

10. Учёный показал Гидеону Мантеллу зуб игуаны. Почему это было так важно для Гидеона Мантелла?



11. Чем пользовался Гидеон Мантелл, когда пытался нарисовать, как выглядел *Игуанодон*?

- Ⓐ костями, которые он собрал
- Ⓑ идеями других учёных
- Ⓒ картинками из книг
- Ⓓ зубами других рептилий

12. Посмотри на два изображения *Игуанодона*. Что они помогают тебе понять?



13. Более поздние находки доказали, что Гидеон Мантелл ошибался по поводу того, как выглядел *Игуанодон*. Заполни пропуски в таблице.

	Что думал Гидеон Мантелл о том, как выглядел <i>Игуанодон</i>	Что думают современные учёные о том, как выглядел <i>Игуанодон</i>
	<i>Игуанодон</i> ходил на четырёх ногах.	
		На больших пальцах <i>Игуанодона</i> был острый выступ.
	<i>Игуанодон</i> был длиной в тридцать метров.	

14. Какие находки показали, что Гидеон ошибался по поводу того, как выглядел *Игуанодон*?

- Ⓐ другие окаменевшие зубы
- Ⓑ зарисовки учёных
- Ⓒ живые *Игуанодоны*
- Ⓓ целые скелеты



В тетради больше нет вопросов.

Международное исследование «Изучение качества чтения и понимания текста»

PIRLS

Тетрадь

6

По материалам исследования PIRLS 2011 года