

**Международное исследование «Изучение качества чтения и понимания текста»**

# PIRLS

**Тетрадь**

**1**

Республика/край/область \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Город/село \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования  
Центр оценки качества образования  
105062, Москва, ул. Макаренко, д. 5/16.  
тел./факс: (495)621-76-36  
e-mail: centeroko@mail.ru  
<http://centeroko.ru>

## Инструкция

Для выполнения этой работы вам нужно будет прочитать рассказы или статьи и ответить на вопросы о том, что вы прочитали. Одни вопросы покажутся вам лёгкими, а другие – трудными. Попробуйте ответить на все вопросы, как на простые, так и на сложные.

Вам нужно будет ответить на разные типы вопросов. К некоторым вопросам будет предложено 4 варианта ответа, обозначенных буквами. Вам нужно отметить ту букву, которая, по вашему мнению, соответствует верному ответу. В примере 1 приведён такой вопрос и показано, как правильно на него отвечать.

### Пример 1.

1. Сколько дней в неделе?

- А 2 дня
- В 4 дня
- С 7 дней
- D 10 дней

В примере отмечена буква «С», потому что в неделе 7 дней. Если вы не уверены в выборе ответа, то отметьте тот ответ, который, как вам кажется, скорее всего является верным, и переходите к следующему заданию.

Если вы хотите изменить выбранный вами ответ, то зачеркните ~~С~~ его и отметьте другой ответ, который считаете верным, и переходите к следующему вопросу. В примере 2 показано, как это сделать.

### Пример 2.

1. Сколько дней в неделе?

- А 2 дня
- В 4 дня
- С 7 дней
- D 10 дней

При выполнении некоторых заданий вам нужно будет написать свой ответ на специально отведённом для этого месте под вопросом. В примере 3 приведён такой вопрос.

### Пример 3.

3. В какое время года произошли события, о которых рассказывается в истории?



Рядом с примером 3 нарисован карандаш, около которого стоит цифра 1. Это значит, что вы можете получить один балл за ответ на этот вопрос.

Рядом с примером 4 нарисован карандаш и цифра 3. Это значит, что вы можете получить три балла за ответ на этот вопрос.

### Пример 4.

4. Что делает конец рассказа одновременно и весёлым, и грустным? Используй информацию, которую ты прочитал, для объяснения своей точки зрения.



Тетрадь состоит из двух частей. На выполнение каждой части даётся 40 минут. Между ними будет небольшой перерыв.

Постарайтесь ответить на все вопросы как можно лучше. Если вы не можете ответить на какой-то вопрос, переходите к следующему.



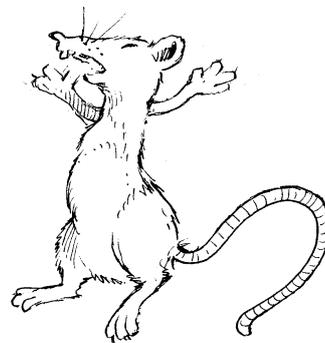
# СТОП

Не переворачивай страницу без разрешения учителя.



## Перевернутые мыши

Роэлд Дахл



**Ж**ил-был старик по имени Левон. Было ему 87 лет. Всю свою жизнь он был тихим и спокойным человеком. Он был очень беден и очень счастлив.

Когда Левон обнаружил у себя дома мышей, он сначала не очень переживал по этому поводу. Но мышей становилось всё больше и больше. Они начали мешать ему. Наконец наступило время, когда даже Левон не мог этого больше выносить.

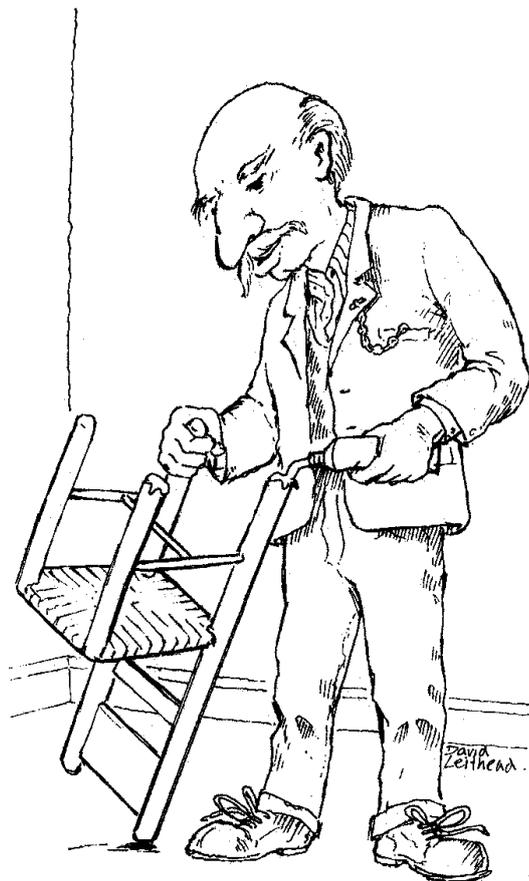
«Это уж слишком, – сказал он. – Это становится невыносимо». Старик вышел из дома и, хромя, пошёл по дороге в магазин. Там он купил несколько мышеловок, кусок сыра и клей.

Когда Левон вернулся домой, он намазал основание мышеловок клеем и поместил их на потолок. Затем он закрепил в мышеловках по кусочку сыра и привёл их в готовность.

Ночью, когда мыши вышли из своих норок и увидели мышеловки на потолке, они решили, что это шутка. Они разгуливали по полу, толкая друг друга и показывая передними лапками вверх, и давились от смеха. В конце концов, довольно глупо прикреплять мышеловки на потолок.

Когда на следующее утро Левон вошёл в комнату и увидел, что ни одна мышка не попала в ловушку, он улыбнулся, но ничего не сказал.

Он взял стул, намазал клеем основания ножек и прикрепил перевернутый стул к потолку около мышеловок. То же самое он проделал со столом, телевизором и лампой. Всё, что было на полу, Левон, перевернув, прилепил к потолку. Он даже приклеил туда маленький коврик.



На следующую ночь, когда мыши вышли из своих норок, они продолжали шутить и смеяться над тем, что увидели в предыдущую ночь. Но когда они посмотрели на потолок на этот раз, то внезапно перестали смеяться.

– Боже мой! – закричала одна из мышек. – Посмотрите вверх! Там же – пол!

– Господи! – запричитала другая. – Мы, наверное, стоим на потолке!

– У меня начинает кружиться голова! – пропищала третья.

– У меня вся кровь прилила к голове! – заплакала четвёртая.

– Это ужасно! – сказала старшая мышь с длинными усами. – Это действительно ужасно! Мы срочно должны что-нибудь сделать!

– Я упаду в обморок, если мне придётся стоять на голове и дальше! – закричала молодая мышка.

– И я!

– Я не вынесу этого!

– Спасите нас! Сделайте что-нибудь, что-нибудь быстро сделайте!

У мышей началась истерика. «Я знаю, что мы будем делать, – сказала старшая мышь. – Мы встанем на головы, и тогда всё будет нормально».

Мыши послушно встали на головы, и через некоторое время одна за другой упали в обморок из-за прилива крови к голове.

Когда Левон вошёл в комнату на следующее утро, весь пол был усыпан мышами. Он быстро собрал их и положил в корзину.

Итак, нужно запомнить: всякий раз, когда мир кажется вам перевёрнутым вверх дном, убедитесь, что вы твёрдо стоите на земле.



**Вопросы:**      **Перевернутые мыши**

1. Почему Левон хотел избавиться от мышей?

- Ⓐ Он всегда ненавидел мышей.
- Ⓑ Их было слишком много.
- Ⓒ Они слишком громко смеялись.
- Ⓓ Они съели весь его сыр.

2. Куда Левон поместил мышеловки?

- Ⓐ в корзину
- Ⓑ около мышиных норок
- Ⓒ под стулья
- Ⓓ на потолок

3. Почему мыши толкали друг друга и, показывая передними лапками вверх, давились от смеха, когда вышли из своих норок в первую ночь?

- Ⓐ Они увидели стул на потолке.
- Ⓑ Они решили, что Левон сделал нечто глупое.
- Ⓒ Они хотели сыра из мышеловок.
- Ⓓ Они испугались того, что увидели.

4. Почему Левон улыбнулся, когда увидел, что в мышеловках нет мышей?



---

---

5. Что сделал Левон после того, как приклеил стул к потолку?

- А улынулся и ничего не сказал
- В купил несколько мышеловок
- С приклеил всё к потолку
- D дал мышам немного сыра

6. Что подумали мыши во вторую ночь о том, где они стоят? Что они решили делать в связи с этим?



---

---

---

---

7. Найди в тексте и выпиши **одно** предложение, которое показывает панику, охватившую мышей во вторую ночь.



---

---

8. Как в рассказе показано, что думали мыши по поводу происходящего?

- Ⓐ говорится о том, что Левон думал о мышах
- Ⓑ описывается, где живут мыши
- Ⓒ говорится, о чём мыши разговаривали друг с другом
- Ⓓ описывается, как выглядят мыши

9. Почему пол был покрыт мышами, когда Левон вошёл в комнату в последнее утро?

- Ⓐ Мыши слишком долго стояли на головах.
- Ⓑ Левон дал мышам слишком много сыра.
- Ⓒ Мыши упали с потолка.
- Ⓓ Левон размазал клей на полу.

10. Куда Левон положил мышей после того, как он собрал их с пола?



\_\_\_\_\_

11. Как ты думаешь, легко ли было обмануть мышей? Почему «да» или «нет»? Приведи **один** пример.



\_\_\_\_\_

12. Ты узнал о Левоне по его поступкам. Опиши, каким он был человеком, и приведи **два** примера его поступков, которые это подтверждают.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Какие слова лучше других описывают эту историю?

- Ⓐ серьёзная и грустная
- Ⓑ жуткая и увлекательная
- Ⓒ смешная и поучительная
- Ⓓ захватывающая и таинственная

14. Подумай о том, что Левон и мыши делали в этой истории. Объясни, что делает эту историю неправдоподобной.



---

---





## **СТОП**

Конец первой части тетради.  
Не переворачивай, пожалуйста,  
страницу без разрешения  
учителя.



**Вопросы:** По маршруту вдоль реки



Найди в тетради рекламный листок **«Прокатись по дорожке вдоль реки»**. Ниже приводятся вопросы, относящиеся к этому листку.



Подними руку, если ты не нашёл рекламный листок в тетради.

Вопросы 1 и 2 относятся к разным частям рекламного листка. Часть рекламного листка, по которой задаётся вопрос, приводится рядом.

1. Каково **главное** предназначение раздела, названного «Маршрут вдоль реки Норд»?

- Ⓐ описать Грюндорфский Замок
- Ⓑ рассказать о велосипедах
- Ⓒ познакомить с ценами, по которым можно взять велосипед напрокат
- Ⓓ сообщить направление движения

2. Каково **главное** предназначение этой части рекламного листка?

- Ⓐ показать, где проходит маршрут
- Ⓑ сообщить информацию о велосипедах, которые можно взять напрокат
- Ⓒ сообщить, что происходит в пути
- Ⓓ научить ездить на велосипедах

**Маршрут вдоль реки Норд**

Маршрут вдоль реки Норд проходит по ровной местности, по которой легко ехать на велосипеде. В пути можно увидеть много интересного.

Начните с **Алтибурга**, двигаясь по восточному берегу реки. Пересеките реку по мосту у **Алтибургского причала**.

Вы попадете в **Прибрежный парк**. Примерно через 2 км после начала пути вы доберетесь до кафе **«Закат»**. Для того, чтобы продолжить путешествие, вам необходимо двигаться по западному берегу реки (см. карту).

Затем вы проедете **Заведеник**.

Вы можете остановиться и посетить исторический порт **Бинхейм**, сев на маленький паром, курсирующий через реку Норд.

Путешествие продолжается, и вы попадете в дикий уголок природы, полный птиц, который находится на пути к **Гостинице у реки**.

Чуть дальше, и вы попадете в **Грюндорф**. Здесь можно осмотреть окрестности **Грюндорфского замка** и увидеть оленей с близкого расстояния.

Вот и конец пути.

**Центр проката «Зинпи»**

Катание на велосипеде – это удовольствие и здоровье для всех!

Попробуйте проехать по ровному, заслому, свободному от транспорта велосипедному маршруту длиной в 7 км, который проходит по красивым местам вдоль реки Норд.

О каком бы велосипеде вы ни мечтали, в центре «Зинпи» вы его найдете. Большой выбор: горные велосипеды, гравельные, детские велосипеды, прыжки для детей и детские складные велосипеды для женщин и мужчин, мягкие, удобные седланы и 21 передача.

Все велосипеды центра «Зинпи» обновляются каждый год. Машины регулярно осматриваются специалистами. Велосипедные шлемы, насосы, рюкзаки и лампы выдают бесплатно.



Принцип

Для детей до 7 лет у нас есть велосипеды, которые привязываются к велосипеду взрослого, благодаря чему ребенок всегда находится там, где нужно, и взрослый может помочь ему при любой езде. Для детей до 5 лет у нас есть удобные детские седланы и прыжки, которые привязываются к велосипеду взрослого. Для более умелых юных велосипедистов у нас есть маленькие велосипеды со стабилизатором.

**Сколько стоит прокат велосипедов?**

(Цены указаны в долларах)

Велосипеды напрокат	На полдня (до 12 часов)	На целый день	На выходные
Взрослый/Детский	4	12	50
Детские (до 16 лет)	6	9	30
Детские седланы	2	3	12

**ПРОКАТИТЬСЯ прежде, чем ЗАПЛАТИТЬ**



3. Где начинается маршрут вдоль реки Норд?

- А в Бэнхейме
- В в Грюндорфе
- С в Алтинбурге
- D в Прибрежном парке

4. Пронумеруй следующие места в порядке их следования по маршруту вдоль реки от его начала до конца. Номер 1 уже поставлен.

\_\_\_\_\_ Грюндорфский замок

\_\_\_\_\_ Бэнхейм

1 Прибрежный парк

\_\_\_\_\_ Гостиница у реки

5. Сколько будет стоить прокат велосипеда на целый день для 10-летнего мальчика?



\_\_\_\_\_

6. Центр проката «Зиппи» даёт напрокат различные приспособления для детей. Назови **две** вещи, которые предназначены для детей.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_

7. Какая информация о велосипедах «Зиппи» говорит тебе, что велосипеды, выдаваемые напрокат, находятся в хорошем состоянии?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вопросы 8 и 9 – о семье, состоящей из двух взрослых и двух детей (10 лет и 3 года). Они собираются провести целый день, катаясь на велосипедах вдоль реки.

8. Какие велосипеды понадобятся семье? При ответе на вопрос воспользуйся информацией, которую ты прочитал в рекламном листке.



---

---

---

---

9. Какие места может посетить семья, катаясь на велосипедах вдоль реки? Объясни, почему они могут захотеть побывать там.



---

---

---

---

10. Прочитай то, что говорят Джейн, Алекс, Джон и Халил. Проведи стрелку от их имён до того места на карте, где они находятся. Одна стрелка уже проведена.

**Алтинбург**  
НАЧАЛО МАРШРУТА

Алтинбургский причал

Прибрежный парк

2 км

Кафе «Закат»

Река Норд

4 км

Заповедник

Бэнхейм

Посадка на паром в Бэнхейм

6 км

Гостиница у реки

7 км

Грюндорфский замок

Грюндорф

КОНЕЦ МАРШРУТА

Велосипедный маршрут

Река

С  
Ю  
В  
З

Джейн

Алекс

Джон

Халил

Только что остановилась, чтобы перекусить в кафе «Закат».

На другой стороне реки находится восхитительный маленький городок-порт.

Здесь сотни птиц.

Наш велосипед только что испугал оленя!

11. Проведи стрелки от вопроса к части текста, где находится ответ на данный вопрос. Одна стрелка уже проведена.

Где можно найти короткое предложение, которое **убеждает** тебя попытаться прокатиться на велосипеде?

Какое предложение **приглашает** тебя попытаться проехать вдоль реки?

## Центр проката «Зиппи»

**Катание на велосипеде – это удовольствие и здоровье для всех!**

*Попробуйте проехать по ровному, легкому, свободному от транспорта велосипедному маршруту длиной в 7 км, который проходит по красивым местам вдоль реки Норд.*

**О каком бы велосипеде вы ни мечтали, в центре «Зиппи» вы его найдете.** Большой выбор: горные велосипеды, тандемы, детские велосипеды, прицепы для детей и детские сиденья, велосипеды для женщин и мужчин, мягкие, удобные сиденья и 21 передача.

**Все велосипеды центра «Зиппи» обновляются каждый год.** Машины регулярно осматриваются специалистами. Велосипедные шлемы, насосы, рюкзаки и замки выдаются бесплатно.



Прицеп

Для детей до 7 лет у нас есть велосипеды, которые прикрепляются к велосипеду взрослого, благодаря чему ребенок всегда находится там, где нужно, и взрослый может помочь ему при долгой езде. Для детей до 5 лет у нас есть удобные детские сиденья и прицепы, которые прикрепляются к велосипеду взрослого. Для более умелых юных велосипедистов у нас есть маленькие велосипеды со стабилизаторами.

**Сколько стоит прокат велосипедов?**

*(Цены указаны в долларах)*

Велосипеды напрокат	На половину дня	На целый день	На неделю
Взрослые/Прицепы	8	12	50
Детские (до 16 лет)	6	9	30
Детские сиденья	2	3	12

**ПРОКАТИСЬ прежде, чем ЗАПЛАТИТЬ**



Где можно найти информацию **о ценах на прокат велосипедов?**

Где можно узнать **о видах велосипедов для взрослых**, чтобы взять их напрокат?



**СТОП**

В тетради больше нет вопросов.

**Международное исследование «Изучение качества чтения и понимания текста»**

# PIRLS

**Тетрадь**

**1**

**По материалам исследования PIRLS 2001 года**