

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Лисинская Е. И.

подпись Ф.И.О.

« 01 » сентября 2020 г.

Протокол МС № 01 от 01.09.2020г.

Утверждено:

Директор МАОУ СОШ № 4

Е. С. Казанцева

подпись Ф.И.О.

« 01 » сентября 2020г.

Приказ № 117 от 01.09.2020г.

# Программа отряда ЮИД «Светофор»

(для учащихся 8-15 лет)

Село Курья  
ГО Сухой Луг  
2020-2021 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность создания программы.**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

### **Отличительные особенности программы.**

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на имеющиеся типовые образовательные программы:

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Москва «Просвещение», 2003 г.
2. Программа «Безопасность дорожного движения». Опыт организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма преподавателей ОБЖ МАОУ СОШ № 4.

Особенностью разработанной программы является: направленность на реализацию вариативности, а именно, включение в занятие кружка «Светофор» нескольких разделов «Школа ЮИД», кукольный театр «Зелёный огонёк», «Город мастеров», работа агитбригады. Содержание каждого раздела, построено исходя из возрастных и психофизических возможностей, имеет свои задачи обучения. Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Первый раздел «Школа ЮИД» предусматривает приобретение учащимися теоретических и практических знаний и умений, овладение большим объемом новых навыков, необходимых для безопасного поведения.

Второй раздел «Зеленый огонёк». Эта работа учащихся с кукольным театром, изготовление костюмов, декораций для кукольного театра.

Третий раздел «Город мастеров» декоративно прикладное творчество. Предусматривает работу с различным природным материалом, применяя различные техники (оригами, макраме). Учащиеся изготавливают поделки по пропаганде БДД, участвуют в школьных, городских конкурсах рисунков и плакатов.

Четвертый раздел работа агитбригады. Ребята из кружка не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями кукольного театра, защищают честь школы на городских мероприятиях, работают с учащимися начальной школы, детским садом «Теремок», «Ласточка», участвуют в Дне профилактики, выступают с концертной программой.

Содержание разделов программы предполагает вариантность использования предлагаемого материала, (т.е. на каждом уроке используются задания всех разделов), выбор которого направлен

на раскрытие способностей воспитанников, формирование культуры поведения и общения, воспитание и реализацию творческого начала.

Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки.

Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместная работа с ГИБДД и родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия школьного кружка Юных инспекторов дорожного движения, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями учащиеся разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

В программу включены методические рекомендации по организации и проведению занятий кружка «Светофор».

Учащиеся кружка «Светофор» не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь школы на городских мероприятиях, работают с учащимися начальной школы, детским садом «Теремок», «Ласточка», участвуют в Дне профилактики, выступают с концертной программой.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении МОУ и адаптирована к условиям МАОУ СОШ № 4. Программа «Светофор» способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

Работа кружка направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

**Срок реализации программы 3 года**

**Возраст воспитанников: 10-15 лет**

**Цель:** Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

**Задачи:**

- формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Ожидаемый результат:**

- приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Научно – методическое обеспечение:**

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Тематическое планирование занятий отряда «Светофор»  
1 год обучения

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение в образовательную программу	2
2.	История правил дорожного движения	2
3.	Изучение правил дорожного движения	5
4.	Дорожные знаки	6
5.	Экскурсии по улицам города, села	1
6.	Конкурсные встречи	5
7.	Традиционно-массовые мероприятия	3
8.	Организация и выступление агитотряда в младших классах	5
9.	Подведение итогов. Финальные встречи.	3

2 год обучения

№	Название темы	Количество часов
1.	«ЮИД – надежный друг ГИБДД»	1
2.	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения	6
3.	Правила дорожные – друзья взрослых и ребят	6
4.	Дорожные знаки	6
5.	Экскурсии по улицам города, села	3
6.	Стихи и песни сочиняем – Правила движения изучаем	3
7.	Традиционно-массовые мероприятия	6
8.	Подведение итогов	2

3 год обучения

№	Название темы	Количество часов
1.	Функции служб, участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия	1
2.	Правила дорожного движения – государственный нормативный документ и основа дорожной грамотности	2
3.	Основы пути обеспечения дорожной безопасности	4
4.	Агитация и пропаганда правил дорожного движения	3
5.	Экскурсии	2
6.	Конкурсные встречи	
7.	Традиционно-массовые мероприятия	6
8.	Подведение итогов	2

## ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ «СВЕТОФОР»

**Цель:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

- обучить Правилам дорожного движения;
- сплотить детские коллективы через совместные творческие дела;
- создать условия для практического применения ПДД;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- изучить влияние результативности агитационно-пропагандистской работы, проводимой в общеобразовательном учреждении;
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

**По итогам 1 года освоения программы обучающиеся должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

**уметь:**

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;
- иметь навыки: дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха; взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. (2 часа)

Введение в образовательную программу.

**Теория:** История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения «Светофор». Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Организационные вопросы структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни.

### Тема 2. (2 часа)

**История правил дорожного движения.**

**Теория:** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

**Практика:** Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знаков.

**Задание:** Оформить собранную информацию в дневник отряда.

### Тема3.

Изучение правил дорожного движения.

**Теория:** Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

**Практика:** В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

**Задание:** С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

#### **Тема 4. (6 часов)**

Дорожные знаки.

**Теория:** Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

**Практика:** В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

**Задание:** В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

#### **Тема 5. (1 час)**

Экскурсии по улицам города

**Практика:** Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

#### **Тема 6. (5 часов)**

Конкурсные встречи.

**Практика:** Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Психологический тренинг на общение.

**Задание:** Овладение навыками вождения велосипеда, по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения.

#### **Тема 7. (3 часа)**

Традиционно-массовые мероприятия.

**Практика:** Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок для проведения мероприятия.

**Задание:** Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в начальных классах.

## **Тема 8.**

Организация и выступление агитотряда в младших классах. Психологический тренинг «Давать и получать».

## **Тема 9.**

Подведение итогов. Финальные встречи.

**Практика:** Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!». Защита агитационного плаката.



## ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ «ЮИД – НАДЕЖНЫЙ ДРУГ ГИБДД»

**Цель:** Разработка форм агитации и пропаганды Правил дорожного движения.

**Задачи:**

- научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме (викторины, сочинение песен и частушек о ПДД, пантомимы, защита модели «Перекресток у школы»);
- сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда;
- изучить ПДД через моделирование дорожно-транспортных происшествий;
- освоить основные приемы, способы агитации и пропаганды ПДД в практической деятельности;
- организовать учебно-исследовательскую деятельность;
- сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности по обеспечению безопасности на улицах и дорогах;
- закрепить навыки безопасного движения: пассажира, пешехода, велосипедиста.

**По итогам 2 года освоения программы обучающиеся должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- техническое устройство велосипеда;

**уметь:**

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам предложенными газетой «Добрая Дорога Детства»;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- *иметь навыки:* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимная поддержка и выручка во время проведения конкурсных мероприятий; участия в конкурсах, соревнованиях.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема 1.**

**«ЮИД – надежный друг ГИБДД»**

**Теория:** Развитие детского движения ЮИД в России и в Свердловской области. Цели и задачи отрядов ЮИД второго года обучения.

**Тема 2.**

**Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

**Теория:** Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь - наш отряд», театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др.; Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях «Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

**Практика:** Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные - Правила

надежные», «ЮИД в действии», в дневнике отряда. Изготовление «Перекрестка у школы» - рисунок, макет, его защита. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Психологический тренинг «Превращения», «Живые картинка».

**Задание:** Провести с учащимися 1-4 классов беседы: «Светофор, - которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг», и др.

### **Тема 3.**

**«Правила дорожные - друзья взрослых и ребят».**

**Теория:** Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП.

Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

**Практика:** Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.

**Задание:** Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом-школа-дом».

### **Тема 4.**

**Дорожные знаки.**

**Теория:** Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

**Практика:** В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

**Задание:** Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

### **Тема 5.**

**Экскурсии по улицам города, села.**

**Практика:** Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика.

Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

**Задание:** Провести конкурс рисунков «Улицы нашего города». Проведение педагогических наблюдений за активностью, дисциплинированностью.

### **Тема 6.**

**«Стихи и песни сочиняем - Правила движения изучаем».**

**Теория:** Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

**Практика:** Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».

**Задание:** Придумать и записать игры по ПДД.

### **Тема 7.**

**Традиционно-массовые мероприятия.**

**Теория:** Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных городских мероприятий: театрализованное представление «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», площадка «Формула безопасности».

**Практика:** Оформление площадок для проведения мероприятий.

**Задание:** Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в начальных классах

### **Тема 8.**

Подведение итогов.

**Практика:** Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знакомство с положением краевых и российских соревнований/ Психологический тренинг «Я помогаю другим».

## ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ «ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНСТВО ЮИД»

**Цель:** создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

**Задачи:**

- совершенствовать формы деятельности по пропаганде и агитации;
- сформировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения;
- дать информацию об основах розыска людей, транспорта;
- информировать об основных психологических состояниях во время ДТП;
- создать условия для развития лидерских качеств;
- ориентировать на специальность водителя и сотрудника служб ГИБДД;
- отработать мастерство вождения велосипеда, мопеда;
- овладеть игровыми технологиями пропаганды и агитации правил дорожного движения.

**По итогам 3 года освоения программы обучающиеся должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- основы розыска людей, транспорта;

**уметь:**

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге, если исполнилось 14 лет;
- развивать и использовать свои лидерские качества,
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД;
- овладевать игровыми технологиями;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

**иметь навыки:**

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1.

**Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.**

**Теория:** История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России и Свердловской области. Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД. Знакомство с положением программы третий год обучения.

### Тема 2.

**«Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.**

**Теория:** Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

**Практика:** Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Психологический тренинг на внимание «Где я?».

### **Тема 3.**

#### **Основы пути обеспечения дорожной безопасности.**

**Теория:** *Элементы улицы.* Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

*Элементы загородной дороги.* Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Горизонтальная и вертикальная разметки.

*Назначение дорожных знаков.* Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

*Причины дорожно-транспортных происшествий.* Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

**Практика:** Нарисовать виды перекрестков и выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».

**Задание:** Посетить музей Сухоложской милиции. Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.

### **Тема 4.**

#### **Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

**Теория:** Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД

**Практика:** Организация лекторских групп из учащихся для проведения лекций в среднем и младшем звеньях. Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах. Оформить для родителей выставку поделок по темы ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т.д.).

**Задание:** Провести с учащимися 1-4 классов беседы «Регулировщик - постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг - велосипед»

### **ТЕМА 5.**

#### **Экскурсии.**

**Теория:** Посетить ОВД ГИБДД и познакомиться с ее историей.

Посетить районные отделения милиции и познакомиться с работой подразделений. **Практика:** Сбор информации о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД. Экзамен на компьютере по ПДД.

### **ТЕМА 6.**

#### **Конкурсные встречи.**

**Теория:** Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам. Найти человека, автомобиль, предмет по описанию. Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД, работа по билетам ПДД, предложенным газетой «Добрая Дорога Детства» и категорией А, В.

**Практика:** Составление фоторобота человека, автомобиля, предмета. Оформление в дневнике проделанной работы по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Психологический тренинг «Необычный рассказ».

**Задание:** Выступить перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД наши верные друзья!».

#### **Тема 7.**

##### **Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика:** Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок, где проводятся мероприятия. Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД.

**Задание:** Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГИБДД поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в классах.

#### **ТЕМА 8.**

##### **Подведение итогов.**

**Практика:** Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знать ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожные знаки и их серии, средства регулирования движением, разводка автотранспорта на макете перекрестка, разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь - наш отряд!». Защита агитационного плаката. Психологический тренинг «Интервью в день конкурса». Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо»: выпуск газеты «Добрая Дорога Детства»; мастерство вождения велосипеда по полосе препятствий; сборка и разборка велосипеда; оказание первой медицинской помощи пострадавшему, страхование, визитная карточка отряда.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Содержание программы имеет концентрическое построение, состоит из трех уровней сложности:

Первый этап - дается общее значение правил дорожного движения, второй этап - углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды, третий этап - умение применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Организация процесса образования строится с использованием таких классов технологий как игровые и системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Деловая игра, "Детективное агентство - ЮИД" применяется как форма для среднего и старшего возраста. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы. Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

**в обучении** - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).

**в воспитании** - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых школьных мероприятий среди классов школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Встреча конкурс «Твоя дорога в школу»
- Игра-путешествие «Волшебный автобус»
- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т. д.)
- Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.)
- Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, - водитель, -пассажир, я - нарушитель и т. д.

Программа предусматривает сотрудничество с социально-психологической службой, которая реализует трениговую программу "Тренинг личностного роста", на каждом занятии по 10-15 минут. Тренинг способствует формированию и развитию личностных качеств: наблюдательности, 14внимательности, способности к аналитической деятельности, общительности, ответственности, общей чувствительности к окружающему миру, людям и самому себе, креативности, уверенности в себе, а также лидерских качеств. Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, конкурсы определяют итоги работы за учебный год. Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес учащихся школы к изучению, выполнению и пропаганде ПДД. Массовость и

активность участия детей в мероприятиях по данной направленности. Результативность по итогам муниципальных, Всероссийских конкурсов. Проявление самостоятельности.

### **Описание предметной среды для обучения ПДД.**

Эффективность обучения и воспитания школьников не возможна без иллюстративного материала, наглядных пособий, макетов для упражнений. В нашей школе оборудован кабинет по правилам дорожного движения «Светофор».

В кабинете сосредоточена методическая литература:

1. ОБЖ 1 класс – поурочные планы (программа 1-4) Н.А.Горбунова. - «Учитель – АСТ», 2003 год
2. Игровые классные часы по правилам дорожного движения. Е.Н. Дубровская.- М., Центр педагогического образования, 2007 год.
3. Главная дорога. – М., ДОСААФ, 1980 год.
4. Ваш ребенок и дорога. Методическое пособие для родителей. – Центр пропаганды, 2006 год.
5. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения/ сост. Н.А.Извекова. – М.: Просвещение, 1982 год.
6. Организация соревнований «Волшебное колесо»: Наш друг – велосипед.- С. 1987 год.
7. Воспитание чувства улицы. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения. – С., 1985 год.
8. Дорожно-транспортная безопасность школьников. Программно-методические материалы для 1-9 классов общеобразовательных учреждений. – Ек., 2002 год.
9. Класс «Светофор». Методические рекомендации. – С., 1983 год
10. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. – М.: Дрофа, 2007 год.

#### **Учебно- наглядные пособия.**

1. Набор плакатов для начальных классов.  
«Дети и дорожное движение»  
«Простые правила для того, чтобы избежать опасности».  
«Детям о правилах дорожного движения»  
«Правила поведения в зимнее время»  
«Правила поведения на дороге»  
«Дорожные знаки» и др.
2. Набор по правилам дорожного движения.  
В набор входят:  
А) Схемы перекрестков улиц и дорог.  
Б) Миниатюрные игровые транспортные средства.  
В) Фигура регулировщика.  
Г) Макеты светофоров.  
Д) Дорожные знаки.
3. Набор плакатов.

#### **Демонстрационный материал.**

1. Знаки дорожного движения.
2. Макет микрорайона школы.

#### **Раздаточный материал.**

1. Рабочая тетрадь по ПДД – 1 класс
2. Рабочая тетрадь по ПДД – 2 класс
3. Рабочая тетрадь по ПДД – 3 класс
4. Игры по правилам дорожного движения (см. раздел «Игры»)

## 5. Памятки:

1. Для родителей
  2. Комментарии для родителей «Дорожный язык»
  3. Памятка для учащихся школы пешехода.
  4. Первый раз в первый класс.
  5. Юному велосипедисту.
6. Азбука пешехода. (Учебное пособие) 1 класс. Р.П. Бабина.
7. Жизнь без опасностей (альбом-задачник) 1 класс. – М.: «Вента-Граф», 1998 г.
8. Жизнь без опасностей (альбом-задачник) 2 класс.- М.: «Вента-Граф», 1998 г.
9. Жизнь без опасностей (альбом-задачник) 3 класс. - М.: «Вента-Граф», 1998 г.
10. Основы безопасности жизнедеятельности 1 класс
11. Правила дорожного движения: учебное пособие для 3 класса.- М. «Просвещение», 1983 год.
12. Правила дорожного движения: учебное пособие для учащихся 4-6 классов. – М.»Просвещение», 1984 год.

## **ИГРЫ**

1. Лото «Подбери пару»
2. «Дорожные знаки»
3. «Азбука пешехода»
4. «Путь домой»