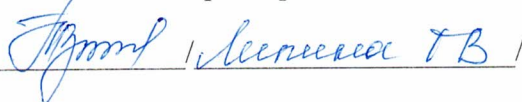


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
с. Курьи, ГО Сухой Лог

**Согласовано:**

Заместитель директора по УВР



подпись ФИО

« 01 » сентября 2020 г.

Протокол МС № 1 от 01.09 2020 г.

**Утверждаю:**

Директор МАОУ СОШ № 4

 / Е. С. Казанцева/

подпись ФИО

« 01 » сентября 2020г.

Приказ № 65-23/02 от 01.09 2020г.

**План работы  
методического объединения  
учителей математики и информатики  
МАОУ СОШ №4  
на 2020-2021 учебный год**

Составитель:  
Трефилова Л.В.

2020 г.

В школьное методическое объединение входят следующие учителя

№	ФИО учителя	Преподаваемые й предмет	Пед. стаж	Категория
1	Трефилова Любовь Викторовна	Математика, информатика	18	1 кв. категория
2	Терзиян Ольга Анатольевна	Математика	40	1 кв. категория
3	Сенцова Светлана Владимировна	Математика информатика	29	ВК кв. категория
4	Жакупова Сауле Туягеновна	Математика	16	Соответствие занимаемой должности
5	Брюханова Елена Юрьевна	математика		Соответствие занимаемой должности

### ***Значение математического образования***

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека.

Математика способна внести заметный вклад не только в общее развитие личности, но и в формирование характера, нравственных черт.

Полноценное развитие мышления человека невозможно без формирования логической культуры. Умение анализировать, делать выводы путём логических рассуждений, классифицировать, ставить гипотезы, опровергать их или доказывать, пользоваться аналогиями человек осваивает в значительной мере благодаря изучению математики. Решение математических задач способствует развитию навыков рационального мышления и способов выражения мысли (точность, полнота, ясность и т. п.), интуиции – способности предвидеть результат и предугадать путь решения.

Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.

Математическое образование даёт школьнику инструмент для познания других школьных предметов (физики, химии, биологии, географии, истории, языков, литературы и др.). Математика – это не только формулы, уравнения, а, в первую очередь, правила для точных рассуждений. Математика, как учебный предмет, особенно способствует воспитанию стройности, лаконичности, строгости речи. Развитие речи учащихся является важным моментом в воспитании культуры мышления.

Изучение основ математики в современных условиях становится все более существенным элементом общеобразовательной подготовки молодого поколения. В настоящее время внимание к школьному математическому образованию усиливается во многих странах мира.

Анализ мирового опыта позволяет выделить три основные тенденции:

- 1) понимание необходимости математического образования для всех школьников и широкая постановка соответствующих исследований;
- 2) стремление к включению общеобразовательных курсов математики в учебные планы на всех ступенях обучения;
- 3) глубокая дифференциация математической подготовки на старших ступенях школы.

*Школьное математическое образование способствует:*

- овладению конкретными знаниями, необходимыми для ориентации в современном мире, в информационных и компьютерных технологиях, для подготовки к будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования;
- приобретению навыков логического и алгоритмического мышления;
- формированию мировоззрения (понимание взаимосвязи математики и действительности, знакомство с методом математики, его отличием от методов естественных и гуманитарных наук, с особенностями применения математики для решения научных и прикладных задач);

МО учителей математики и информатики в 2020-2021 учебном году работает над следующей темой

**«От качества условий к качеству результата образования»**

**Цель работы методического объединения над данной темой:**

**«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам в условиях перехода ФГОС»**

Перед учителями стоят следующие **задачи**:

- Повысить качество математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и выработать методические рекомендации для членов МО
- организовать образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий;
- Повысить профессиональное мастерство через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном уровне.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Посещение семинаров, вебинаров.
4. Повышение квалификации педагогов на курсах.



### Основные направления работы МО на 2020 – 2021 учебный год:

- Повышение методического уровня учителей математики и информатики
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий в том числе дистанционных.
- Проведение школьных олимпиад.
- Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах.
- Вовлечение учащихся в проектно – исследовательскую деятельность
- Участие в различных конкурсах проектно – исследовательских работ
- Проведение диагностических и тренировочных работ ОГЭ и ЕГЭ
- Проведение диагностических и тренировочных ВПР

### План работы ШМО

#### Преемственность в обучении

Содержание	Срок	Ответственные
Совместное посещение уроков математики в 5-м классе с учителями начальной	октябрь	Дружинина С.Ю. Першина С.Н.
Посещение уроков математики в 4-х классах	Март, Апрель,	

#### Работа ШМО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Содержание	Срок	Ответственные
Тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад	Сентябрь – май	Брюханова Е.Ю. Терзиян О.А. Трефилова Л.В.
Введение элементов ЕГЭ и ОГЭ в тематический и итоговый контроль в 7-11 классах	В соответствии с тематическим планированием	Все учителя
Участие школьников 9,11 классов в «Чемпионатах ОГЭ и ЕГЭ» по предметам на муниципальном уровне и школьном	Согласно плану УО	Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В.
Организация внеурочных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9,11 классов	В течение учебного года	Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В. Брюханова Е.Ю.
Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам,	В течение учебного года	Трефилова Л.В. Терзиян О.А.

встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.		
--	--	--

### Работа ШМО по подготовке к ВПР

Содержание	Срок	Ответственные
Создание банка методических материалов по подготовке к проведению ВПР (раздаточный материал)	Сентябрь – май	Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В. Жакупова С.Т. Брюханова Е.Ю.
Проведение пробных проверочных работ с использованием заданий, размещённых на сайте ВПР	Сентябрь - февраль	Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В. Жакупова С.Т. Брюханова Е.Ю.
Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися к ВПР во внеурочное время	Сентябрь - февраль	Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В. Жакупова С.Т. Брюханова Е.Ю.

### Внеклассная работа по предмету

Содержание	Уровень	сроки
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	школьный тур и муниципальный тур	октябрь-декабрь
Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня	Всероссийский уровень	В течение учебного года
Конкурс по информатике «Digital teens»	Муниципальный уровень	январь
Организация внеурочной деятельности по математике 5-10 класс	Школьный уровень	Сентябрь - май

Заседания ШМО учителей математики и информатики проводятся 1 раз в четверть.

Тема (вопросы) заседания	ответственный	сроки
<ol style="list-style-type: none"> <li>«Определение целей и задач работы ШМО на 2020-2021 учебный год.</li> <li>Методы и технологии дистанционного образования.</li> <li>ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования</li> </ol>	Трефилова Л.В. Жакупова С.Т.	Август-сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ входного контроля по математике в 5,6,7,8,9,10,11 классах.</li> <li>Анализ проекта демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике на 2020/2021 год.; Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике.</li> </ol>	Трефилова Л.В. Члены ШМО.	Октябрь-ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> <li>Обновление содержания математического образования. Инновационные методы при обучении математике</li> <li>Подведение итогов олимпиады по предметам.</li> </ol>	Трефилова Л.В. члены ШМО	декабрь
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Дистанционные формы обучения</b> как средство реализации образовательных программ. (Из опыта работы педагогов).</li> <li>Организация дистанционного обучения в системе дополнительного образования</li> </ol>	Трефилова Л.В. члены ШМО	Март
<ol style="list-style-type: none"> <li>Составление перспективного плана работы МО на 2021-2022 учебный год</li> <li>Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022 учебный год.</li> </ol>	Все педагоги	Июнь