

Аналитическая записка

**О результатах самоопределения
выпускников**

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
в 2019-2020 учебном году»**

Для составления аналитической записки были использованы следующие документы:

- ✓ Учебный план ОУ и анализ его реализации;
- ✓ аналитическая записка «О качестве образования в МАОУ СОШ №4 в 2019-2020 учебном году»;
- ✓ анализ профориентационной работы педагогов с учащимися 9-11 классов;
- ✓ аналитическая записка руководителя целевой комплексной программы «Перспектива»;
- ✓ аналитические записки классных руководителей выпускных классов.

В 2019-2020 учебном году *целью* работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №4 в направлении профессионального самоопределения выпускников явилось создание педагогических условий для осознанного выбора профессии, адекватной интересам и способностям учащихся с целью успешной сдачи ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ), дальнейшей адаптации в современном мире и на современном рынке труда.

Для реализации поставленной цели были определены следующие *задачи*:

1. сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению через дифференциацию и индивидуализацию ООП;
2. своевременно мотивировать выпускников на выбор предметов для качественной подготовки к ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ);
3. сформировать отношение к жизни и здоровью учащихся как к ценности;
4. развивать познавательную активность учащихся через дифференциацию ООП, внеклассную работу, дополнительное образование;
5. обеспечить качественную реализацию ФГОС как гаранта образованности;
6. продолжить формирование ключевых компетенций школьников для дальнейшей социализации в обществе.

С 2012 года в МАОУ СОШ №4 реализуется «Модель управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда обучающихся и выпускников», рассчитанная на 1-11 классы, включающую в себя:

Работу с педагогами:

1. анализ самоопределения выпускников;
2. обновление информации на страницах по профориентации официального сайта, стендах;
3. оформление стендов «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий» в классных кабинетах;
4. анализ профессиональных намерений учащихся 9-х и 11-х классов;
5. осуществление взаимодействия МАОУ СОШ №4 с ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский центр занятости», Молодежной биржей труда и т.д.;
6. разработка рекомендаций классным руководителям по организации профориентационной работы с различными возрастными группами;
7. организация цикла семинаров по теории и практике профориентационной работы;
8. пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.

Работу с учащимися:

1. профориентационная встреча с подростками «Люди всякие нужны, люди всякие важны»;
2. работа целевой комплексной программы «Перспектива»;

3. экскурсии на предприятия городского округа Сухой лог (SLK Cement, ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», АО «Сухоложское литье»);
4. организация совместно с ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский центр занятости» летних трудовых и социальных практик «Молодежная биржа труда»;
5. беседы с выпускниками «Типичные ошибки при выборе профессии», «Новые специальности в современном обществе»;
6. деловая игра для старшеклассников «Ярмарка вакансий»;
7. посещение Дней открытых дверей для учащихся, ориентированных на получение рабочих специальностей в учреждениях начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории городского округа Сухой Лог, г. Екатеринбурга;
8. вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с их профессиональными интересами;
9. организация и проведение системы мероприятий по ранней профориентации учащихся;
10. классные часы «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов, «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов, «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» и «Твое место в жизни» для учащихся 9-11 классов
11. организация элективного курса «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 9 классов;
12. составление и корректировка индивидуального учебного плана старшеклассника;
13. работа с портфолио выпускников;
14. защита выпускниками проектов «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»;
15. консультации по вопросам профессиональной ориентации учащихся и выпускников;
16. организация конкурса рисунков «Все работы хороши» для учащихся 1-4 классов, конкурса «Трудовая родословная моей семьи» для учащихся 5-7 классов;
17. Выставка книг в библиотеке «Мир профессий»;
18. организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

Работу с родителями:

1. проведение родительских собраний «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»;
2. организация индивидуальных консультаций для родителей по проблемам выбора профессии;
3. привлечение родителей к профориентационной работе в школе;
4. подготовка рекомендаций родителям по вопросам выбора профессии;
5. организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

В реализации данной Модели управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда учащихся и выпускников» принимают участие администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, учащиеся и их родители, педагог-психолог, социальные партнеры.

В МАОУ СОШ №4 сложился комплекс условий по психолого-педагогическому сопровождению всех старшеклассников, по мотивации осознанного выбора дисциплин для

сдачи ЕГЭ в форме индивидуальных учебных планов. Данная деятельность осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом под руководством заместителя директора по УВР. Индивидуальный план старшеклассника включает в себя:

- ✓ профессиональную сферу, которой хотел бы посвятить себя выпускник;
- ✓ образовательный маршрут с различными вариантами;
- ✓ предметы, необходимые для сдачи ЕГЭ;
- ✓ предметы, изучаемые на базовом уровне;
- ✓ элективные курсы, необходимые для качественного усвоения предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;
- ✓ проекты, конкурсы, др. образовательные и социальные практики для учащихся, умеющих реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

В индивидуальном плане определяются предметы для сдачи ЕГЭ и способ качественной подготовки к экзамену: повышенная мотивация к изучению предмета на уроке, элективном курсе, занятия на групповых и индивидуальных консультациях.

Реализация данного индивидуального плана позволяет своевременно мотивировать выпускников на выбор предметов для качественной подготовки к ЕГЭ и сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению через дифференциацию и индивидуализацию ООП.

Анализ показывает, что большинство выпускников среднего общего образования определились с выбором будущей профессии в соответствии с их интересами и мотивацией. Выбор большинства соответствует прогнозам: интересы, участие в олимпиадах, конкурсах.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ СОШ №4 были созданы условия для выбора элективных курсов. Курсы естественнонаучного направления «Законы физики – законы природы», «Химическая лаборатория знаний», «Молекулярная биология», «Методы решения физических задач», «Экология», «Измерения в физических экспериментах», «Химия вокруг нас» позволяют сформировать у учащихся целостную картину мира, осознанное отношение к своему здоровью и к окружающему миру. Включены в учебный план часы на проектную деятельность по биологии и химии.

Для удовлетворения потребностей учащихся, выбравших спортивно-туристическое направление, в учебный план введены следующие курсы «Спортивные игры», «Азбука туризма». Эти курсы дают возможность учащимся получить как теоретические сведения, так и практические навыки, которые необходимы им при освоении спортивных игр или основ туризма. Результаты посещения данных курсов учащиеся могут проследить на соревнованиях по волейболу, баскетболу, а также туристических слётах, Школах безопасности.

Для удовлетворения потребностей учащихся, которые пожелали расширенно изучать предметы социально-правовой направленности введены элективные курсы «История в лицах», «Азбука исследовательской деятельности». Эти курсы способствуют формированию социально-правовой культуры учащихся, что является составной частью общей культуры.

Анкетирование показало, что эти курсы помогают выпускникам найти себя на современном рынке труда, правильно подойти к выбору профессии. Эти курсы оказали большое влияние на мотивационную сферу учащихся во время подготовки к ГИА и при подготовке в различные профессиональные учебные заведения.

Школьным педагогом-психологом разработана программа по формированию профессиональных интересов и наклонностей, помощи в самоопределении старшеклассников.

В результате проведенной работы:

Из 55 выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, 55 (100%) продолжили образование:

в 10 классе – 14 человек (25,4%):

✓ в 10 классе МАОУ СОШ №4 – 13 человек (23,6%) (приказы о зачислении № 49/У от 18.06.2020, № 50/У от 22.06.2020, № 58/У от 20.07.2020, № 60/У от 24.07.2020, № 61/У от 21.07.2020, № 67-1/У от 13.08.2020, № 68/У от 17.08.2020, № 73/У от 25.08.2020;

✓ в МБОУ Гимназия станицы Азовской муниципального образования Северский район – 1 человек (1,8%) (приказ о зачислении № 179 от 12.08.2020);

в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 41 человек (74,5%):

✓ в Асбестовско-Сухоложский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» – 8 человек (14,5%) (приказ о зачислении № 689-С от 21.09.2020);

✓ в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 23.01.03 «Автомеханик» – 3 человека (5,4%), по специальности «Мастер общестроительных работ» – 1 человек (1,8%), по специальности 19.01.17 «Повар, кондитер» – 3 человека (5,4%), по специальности 43.01.02 «Парикмахер» – 2 человека (3,6%), по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких и силикатных материалов и изделий» – 3 человека (5,4%), по специальности 23.01.07 «Машинист крана» – 1 человек (1,8%) (приказы о зачислении № 29-К от 15.08.2020, № 32-К от 17.08.2020, № 56-К от 14.09.2020).

✓ в ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» – 1 человек (1,8%); по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 1 человек (1,8%); по специальности 44.02.01 «Преподавание в начальных классах» – 2 человека (3,6%) (приказы о зачислении № 56-Д от 17.08.2020, № 64-Д от 28.08.2020);

✓ в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» по специальности 13.02.11 «Техэксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» – 3 человека (5,4%) (приказ о зачислении № 26 от 21.08.2020);

✓ в ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 2 человека (3,6%) (приказ о зачислении № 40-ЛС от 26.08.2020);

✓ в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» по специальности 26.02.03 «Судовождение (углубленная подготовка)» – 1 человек (1,8%); по специальности 16472 «Повар судовой. Пекарь» – 1 человек (1,8%) (приказы о зачислении № 86-кБ/с от 25.08.2020, № 47-к/А от 25.08.2020);

✓ в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» – 1 человек (1,8%) (приказ о зачислении № 01-15-2 от 17.08.2020);

✓ в ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса» по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» – 1 человек (1,8%) (приказ о зачислении №54-в/б от 31.08.2020);

✓ в ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум» по специальности 15.01.13 «Монтажник технологического оборудования» – 2 человека (3,6%) (решение ПК № 2 от 24.08.2020);

✓ в ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 3 человека (5,4%) (приказ о зачислении № 190-Л от 24.08.2020);

✓ в Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» – 1 человек (1,8%) (приказ о зачислении № 13-1256 от 28.08.2020);

✓ в АНПОО «Высший инженерный колледж» по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» – 1 человек (1,8%) (приказ о зачислении №19/08-05 от 03.09.2020).

Из 5 выпускников, освоивших адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 4 (80%) продолжили образование:

✓ в 10 классе МАОУ СОШ №4 – 2 человек (40%) (приказы о зачислении №64/У от 30.07.2020, №73/У от 25.08.2020).

1 выпускница состоит на учете в ГКУ «Богдановичский Центр занятости» в качестве безработного (справка №2320001/2010 от 19.08.2020 г.).

Из 11 выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, 10 (91%) – продолжили образование, 1 (9%) – ориентирован на военную службу:

в ОУ высшего профессионального образования – 6 человек (54,6%):

✓ в ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика – 1 человек (9%) (приказ о зачислении за счет бюджетных средств №12-16-4060 от 24.08.2020);

✓ в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика – 1 человек (9%) (приказ о зачислении за счет бюджетных средств №9284/3 от 24.08.2020);

✓ в ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия – 1 человек (9%) (приказ о зачислении за счет бюджетных средств №1767ф от 24.08.2020);

✓ в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Транспортный бизнес и логистика) – 1 человек (9%) (приказ о зачислении за счет бюджетных средств №1359-со от 24.08.2020); по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 1 человек (9%) (приказ о зачислении за счет внебюджетных средств №1432-со от 28.08.2020);

✓ в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). География и история – 1 человек (9%) (приказ о зачислении за счет бюджетных средств №3/Д-1118 от 22.08.2020).

в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 4 человека (36,4%):

✓ в Асбестовско-Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» – 2 человека (18,1%) (приказ о зачислении №696-С от 22.09.2020);

✓ в Уральский технологический колледж – филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 1 человек (9%) (приказ о зачислении №239/47-4 от 26.08.2020);

✓ в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» – 1 человек (9%) (приказ о зачислении №29-К от 15.08.2020)

Таким образом, результаты самоопределения свидетельствуют о том, что в МАОУ СОШ №4 созданы условия для формирования у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Все выпускники определились с выбором профессии. Увели-

чило число выпускников, выбравших рабочие специальности, что востребовано на современном рынке труда.

Анализ подтверждает положительную динамику в мотивации к профессиональному образованию. Увеличивается количество выпускников, стремящихся получить высшее образование. Выбор учебного заведения и специальности не связан с популярностью профессии, а обоснован интересами и склонностями выпускника.

Выводы:

Анализ показывает, что большинство выпускников основного общего и среднего общего образования определились с выбором будущей профессии в соответствии с их интересами и мотивацией. Выбор большинства соответствует прогнозам: интересы, участие в олимпиадах, конкурсах.

Исходя из анализа результатов самоопределения выпускников МАОУ СОШ №4 ставит перед собой следующие задачи:

1. продолжить реализацию «Модели управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда учащихся и выпускников МАОУ СОШ №4»;

2. продолжить формирование у учащихся психической, физической, интеллектуальной готовности к личностному профессиональному самоопределению через элективные курсы, внеклассную работу;

3. мотивировать старшеклассников на своевременное профессиональное самоопределение и качественную подготовку по предметам по выбору на ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);

4. развивать познавательную активность учащихся и восприятия мира как единого целого через межпредметные связи;

5. для реализации ФГОС СОО реализовать профессиональные пробы и социальные практики.

И.о. директора МАОУ СОШ №4



Вагина

Вагина Е.М.

Исполнитель Липина Т.В.
(34373)9-12-83