

Аналитическая записка

**О результатах самоопределения
выпускников**

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
в 2017-2018 учебном году»**

Для составления аналитической записки были использованы следующие документы:

- ✓ Учебный план ОУ и анализ его реализации;
- ✓ аналитическая записка «О качестве образования в МАОУ СОШ №4 в 2017-2018 учебном году»;
- ✓ анализ профориентационной работы педагогов с учащимися 9-11 классов;
- ✓ аналитическая записка руководителя целевой комплексной программы «Перспектива»;
- ✓ аналитические записки классных руководителей выпускных классов.

В 2017-2018 учебном году *целью* работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №4 в направлении профессионального самоопределения выпускников явилось создание педагогических условий для осознанного выбора профессии, адекватной интересам и способностям учащихся с целью успешной сдачи ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ), дальнейшей адаптации в современном мире и на современном рынке труда.

Для реализации поставленной цели были определены следующие *задачи*:

1. сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению через дифференциацию и индивидуализацию ООП;
2. своевременно мотивировать выпускников на выбор предметов для качественной подготовки к ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ);
3. сформировать отношение к жизни и здоровью учащихся как к ценности;
4. развивать познавательную активность учащихся через дифференциацию ООП, внеклассную работу, дополнительное образование;
5. обеспечить качественную реализацию ФГОС как гаранта образованности;
6. продолжить формирование ключевых компетенций школьников для дальнейшей социализации в обществе.

С 2012 года в МАОУ СОШ №4 реализуется «Модель управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда обучающихся и выпускников», рассчитанная на 1-11 классы, включающую в себя:

Работу с педагогами:

1. анализ самоопределения выпускников;
2. обновление информации на страницах по профориентации официального сайта, стендах;
3. оформление уголка «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий» в классных кабинетах;
4. анализ профессиональных намерений учащихся 9-х и 11-х классов;
5. осуществление взаимодействия МАОУ СОШ №4 с ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский центр занятости», Молодежной биржей труда и т.д.;
6. разработка рекомендаций классным руководителям по организации профориентационной работы с различными возрастными группами;
7. организация цикла семинаров по теории и практике профориентационной работы;
8. пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.

Работу с учащимися:

1. профориентационная встреча с подростками «Люди всякие нужны, люди всякие важны»;
2. работа целевой комплексной программы «Перспектива»;

3. экскурсии на предприятия городского округа Сухой лог (ОАО «Сухоложскцемент», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», АО «Сухоложское литье»);
4. организация совместно с ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский центр занятости» летних трудовых и социальных практик «Молодежная биржа труда»;
5. беседы с выпускниками «Типичные ошибки при выборе профессии», «Новые специальности в современном обществе»;
6. деловая игра для старшеклассников «Ярмарка вакансий»;
7. посещение Дней открытых дверей для учащихся, ориентированных на получение рабочих специальностей в учреждениях начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории городского округа Сухой Лог, г. Екатеринбурга;
8. вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с их профессиональными интересами;
9. организация и проведение системы мероприятий по ранней профориентации учащихся;
10. классные часы «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов, «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов, «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» и «Твое место в жизни» для учащихся 9-11 классов
11. организация элективного курса «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 9 классов;
12. составление и корректировка индивидуального учебного плана старшеклассника;
13. работа с портфолио выпускников;
14. защита выпускниками проектов «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»;
15. консультации по вопросам профессиональной ориентации учащихся и выпускников;
16. организация конкурса рисунков «Все работы хороши» для учащихся 1-4 классов, конкурса «Трудовая родословная моей семьи» для учащихся 5-7 классов;
17. Выставка книг в библиотеке «Мир профессий»;
18. организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

Работу с родителями:

1. проведение родительских собраний «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»;
2. организация индивидуальных консультаций для родителей по проблемам выбора профессии;
3. привлечение родителей к профориентационной работе в школе;
4. подготовка рекомендаций родителям по вопросам выбора профессии;
5. организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

В реализации данной Модели управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда учащихся и выпускников» принимают участие администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, учащиеся и их родители, педагог-психолог, социальные партнеры.

В МАОУ СОШ №4 сложился комплекс условий по психолого-педагогическому сопровождению всех старшеклассников, по мотивации осознанного выбора дисциплин для

сдачи ЕГЭ в форме индивидуальных учебных планов. Данная деятельность осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом под руководством заместителя директора по УВР. Индивидуальный план старшеклассника включает в себя:

- ✓ профессиональную сферу, которой хотел бы посвятить себя выпускник;
- ✓ образовательный маршрут с различными вариантами;
- ✓ предметы, необходимые для сдачи ЕГЭ;
- ✓ предметы, изучаемые на базовом уровне;
- ✓ элективные курсы, необходимые для качественного усвоения предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;
- ✓ проекты, конкурсы, др. образовательные и социальные практики для учащихся, умеющих реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

В индивидуальном плане определяются предметы для сдачи ЕГЭ и способ качественной подготовки к экзамену: повышенная мотивация к изучению предмета на уроке, элективном курсе, занятия на групповых и индивидуальных консультациях.

Реализация данного индивидуального плана позволяет своевременно мотивировать выпускников на выбор предметов для качественной подготовки к ЕГЭ и сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению через дифференциацию и индивидуализацию ООП.

Анализ показывает, что большинство выпускников среднего общего образования определились с выбором будущей профессии в соответствии с их интересами и мотивацией. Выбор большинства соответствует прогнозам: интересы, участие в олимпиадах, конкурсах.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ СОШ №4 были созданы условия для выбора элективных курсов. Курсы естественнонаучного направления «Законы физики – законы природы», «Химическая лаборатория знаний», «Молекулярная биология», «Методы решения физических задач», «Экология», «Измерения в физических экспериментах», «Химия вокруг нас» позволяют сформировать у учащихся целостную картину мира, осознанное отношение к своему здоровью и к окружающему миру. Включены в учебный план часы на проектную деятельность по биологии и химии.

Для удовлетворения потребностей учащихся, выбравших спортивно-туристическое направление, в учебный план введены следующие курсы «Спортивные игры», «Азбука туризма». Эти курсы дают возможность учащимся получить как теоретические сведения, так и практические навыки, которые необходимы им при освоении спортивных игр или основ туризма. Результаты посещения данных курсов учащиеся могут проследить на соревнованиях по волейболу, баскетболу, а также туристических слётах, Школах безопасности.

Для удовлетворения потребностей учащихся, которые пожелали расширенно изучать предметы социально-правовой направленности введены элективные курсы «История в лицах», «Азбука исследовательской деятельности». Эти курсы способствуют формированию социально-правовой культуры учащихся, что является составной частью общей культуры.

Анкетирование показало, что эти курсы помогают выпускникам найти себя на современном рынке труда, правильно подойти к выбору профессии. Эти курсы оказали большое влияние на мотивационную сферу учащихся во время подготовки к ГИА и при подготовке в различные профессиональные учебные заведения.

Школьным педагогом-психологом разработана программа по формированию профессиональных интересов и склонностей, помощи в самоопределении старшеклассников.

В результате проведенной работы:

Из 46 выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, 46 (100%) продолжили образование:

в 10 классе – 16 человек (35%):

✓ в 10 классе МАОУ СОШ №4 – 16 человек (35%) (приказы о зачислении № 84/У от 09.07.2018, № 87-1/У от 17.07.2018, № 88/У от 19.07.2018, № 89/У от 25.07.2018, № 90/У от 26.07.2018, № 91/У от 27.07.2018, № 94/У от 03.08.2018, № 95-1/У от 06.08.2018, № 96-1/У от 07.08.2018, №97/У от 08.08.2018, №101-4/У от 27.08.2018).

в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 14 человек (30%):

✓ в Асбестовско-Сухоложский филиале ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» – 1 человек (2,2%) (приказ о зачислении № 859-с от 16.08.2018);

✓ в ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум» по специальности 13.02.06 «Релейная защита автоматизация электроэнергетических систем» – 2 человека (4,3%) (приказ о зачислении № 2/222 от 16.08.2018);

✓ в АНПОО «Уральский промышленно-экономический техникум» по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» – 1 человек (2,2%) (приказ о зачислении №01-03/150 от 30.08.2018);

✓ в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» – 2 человека (4,3%) (приказ о зачислении № 124-с от 28.08.2018);

✓ в ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» (Сухоложский филиал) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 2 человека (4,3%) (приказ о зачислении №245-Л от 27.08.2018);

✓ в Екатеринбургский колледж физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» по специальности 49.02.01 «Физическая культура (Лыжный спорт)» – 1 человек (2,2%) (приказ о зачислении № 48-ст от 17.08.2018);

✓ в Филиал ФГАОУ ВО «РГППУ» «Колледж электроэнергетики и машиностроения» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» – 1 человек (2,2%) (приказ о зачислении № 1076-с от 18.08.2018);

✓ в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» по специальности 23.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 1 человек (2,2%), по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» – 1 человек (2,2%), по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 1 человек (2,2%) (приказ о зачислении №26 от 29.08.2018);

✓ в ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» по специальности 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 1 человек (2,2%) (приказ о зачислении № 25-к от 22.08.2018).

в ОУ СПО на ОП начального профессионального образования – 16 человек (35%):

✓ в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 23.01.03 «Автомеханик» – 9 человек (19,5%), по специальности «Мастер общестроительных работ» – 2 человека (4,4%), по специальности 19.01.17 «Повар, кондитер» – 1 человек (2,2%), по специальности 43.01.02 «Парикмахер» – 1 человек (2,2%), по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 2 человека (4,4%), по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких и силикатных материалов и изделий» – 1 человек (2,2%) (приказы о зачислении № 208-К от 27.08.2018, № 242-К от 13.09.2018, № 250-К от 20.09.2018).

Из выпускников, освоивших адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 (100%) продолжил образование:

✓ в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 18103 «Садовник» – 1 человек (2,2%) (приказ о зачислении № 208-К от 27.08.2018).

Из 9 выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, 7 (77,8%) продолжили образование, 2 (22,2%) ориентированы на военную службу:

в ОУ высшего профессионального образования – 6 человек (85,8%):

✓ ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по специальности 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия» – 1 человек (14,3%) (приказ о зачислении 3/Д-1449д от 17.08.2018), по специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии» – 1 человек (14,3%) (приказ о зачислении 3/Д-1426д от 17.08.2018);

✓ в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» по специальности 38.03.01 «Экономика» – 2 человека (28,6%) (приказы о зачислении №1731-со от 31.07.2018, №1568-со от 10.07.2018);

✓ в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по специальности 44.03.04 «Профессиональное образование (по отраслям). Управление документами в организации» – 1 человек (14,3%) (приказ о зачислении №1026-с от 03.08.2018);

✓ в «Вольский военный институт материального обеспечения» (филиал) ФГКВБОУ ВПО «Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны РФ по специальности 080225 «Тыловое обеспечение. Объединенное обеспечение сил флота» – 1 человек (14,3%) (приказ о зачислении №184 от 01.08.2018).

в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 1 человек (14,2%):

✓ в ПОУ «Уральский колледж индустрии красоты» по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» – 1 человек (14,3%) (приказ о зачислении №9 от 01.09.2018).

Таким образом, результаты самоопределения свидетельствуют о том, что в МАОУ СОШ №4 созданы условия для формирования у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Практически все выпускники определились с выбором профессии. Увеличилось число выпускников, выбравших рабочие специальности, что востребовано на современном рынке труда.

Анализ подтверждает положительную динамику в мотивации к профессиональному образованию. Увеличивается количество выпускников, стремящихся получить высшее образование. Выбор учебного заведения и специальности не связан с популярностью профессии, а обоснован интересами и склонностями выпускника.

Выводы:

Анализ показывает, что большинство выпускников основного общего и среднего общего образования определились с выбором будущей профессии в соответствии с их интересами и мотивацией. Выбор большинства соответствует прогнозам: интересы, участие в олимпиадах, конкурсах.

Исходя из анализа результатов самоопределения выпускников МАОУ СОШ №4 ставит перед собой следующие задачи:

1. продолжить реализацию «Модели управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда учащихся и выпускников МАОУ СОШ №4»;

2. продолжить формирование у учащихся психической, физической, интеллектуальной готовности к личностному профессиональному самоопределению через элективные курсы, внеклассную работу;

3. мотивировать старшеклассников на своевременное профессиональное самоопределение и качественную подготовку по предметам по выбору на ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);

4. развивать познавательную активность учащихся и восприятия мира как единого целого через межпредметные связи.

Директор МАОУ СОШ №4



Казанцева Е.С.

Исполнитель Липина Т.В.
(34373)9-12-83