

Утверждаю: директор МАОУ СОШ №4



Назанцева Е.С.

01.09.2020

ПЛАН работы

по целевой программе «На пути к инженерной школе»

На 2020-2021 учебный год

Цель программы:

Создание развивающей образовательной среды школы как механизма эффективного формирования инженерного мышления, мотивации обучающихся к осознанному стремлению к получению образования по инженерным специальностям.

Задачи * достигнуть нового качества образования через применение образовательных технологий деятельностного типа и обновление содержания образования, гарантирующего выполнение государственных образовательных стандартов и наполняющего учебную деятельность школьника предметами математического и естественно-научного цикла.

- * сформировать у учащихся критический склад ума, качества, способствующих анализу и обобщению информации для решения исследовательских задач.

- * организовать профориентационную работу с учащимися: распространение информационных материалов о ВУЗах, организациях среднего профессионального образования; создание условий для заблаговременного выбора обучающимися будущей профессии, места осуществления трудовой деятельности и образовательной организации для получения высшего образования.

- * сформировать как российскую идентичность, так и региональную, понимание роли Урала в истории становления и развития российского государства, российской промышленности.

В этом учебном году пед. коллектив продолжает реализацию трех основных направлений:

1. Обновление содержания образования и технологий обучения
2. Внеурочная деятельность. Участие учащихся в научно-исследовательской и проектной деятельности
3. Организация работы по профориентационной деятельности

1. Обновление содержания образования и технологий обучения

1. Разработка (корректировка) учебных программ по предметам части, формируемой участниками ОП, ориентированных на развитие математической, естественно-научной, информационной, проектной компетентности учащихся сентябрь

2. Разработка (корректировка) программ курсов внеурочной деятельности, ориентированных на развитие математической, естественно-научной, информационной, проектной компетентности учащихся сентябрь

3. Включение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и методов: проблемное обучение, технология ТРИЗ, технология формирования критического мышления, проектно-исследовательская технология, технология коллективных творческих дел

.в течении года

4. Включение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)

в течении года

5. Реализация воспитательного потенциала урока, содержания образовательных программ, обеспечение воспитания в процессе образования

6. Включение в преподавание новых разделов в «Окружающий мир», «Биология», «Физика», «Химия» - материалов виртуальных лабораторий

2. Внеурочная деятельность, участие в научно-исследовательской и проектной деятельности

1. Деятельность ШНО «Триумф»

2. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1-4 классах:

«Развивайка», «Умники и умницы», «Математические головоломки» «Калейдоскоп наук», «Мир научных увлечений», «Умные шахматы», «Эрудит», «Юный исследователь», «Робототехника», «3Д технологии»

5-11классы:

«Шаг в науку»(7), «Химия вокруг нас»(8кл.), «В мире химических реакций»(9кл.), «Химия в задачах»(10-11кл.), «Эксперимент в физических исследованиях»(10кл.), «Программирование в среде «Кумир»(10-11кл.), «Занимательная математика»(5кл.), «Юный исследователь»(6кл.), «Практические основы физики»(9кл.), «Информатика после уроков»(10кл.), «Инфознайка»(5кл.)

3. Посещение цикла занятий по освоению конкретных технологий изготовления материальных предметов и освоению первичных инженерных навыков в муниципальном научном обществе.

4. Организация и проведение школьной научно-исследовательской конференции «Мы и будущее», «На перекрестке наук» (9-11 классы)

5. Вовлечение учащихся в дистанционные олимпиады, конкурсы, фестивали разных уровней:

6. Вовлечение учащихся в муниципальные, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования

7. Включение школьников в работу органов ученического самоуправления, детских общественных организаций (в том числе волонтерские отряды), формирующих гражданскую ответственность, правовую грамотность, чувство долга и навык коллективной деятельности

8. Проведение занятий актива школы по теме: я и мои профессиональные мечты.

9. Проведение диагностических процедур по выявлению уровня развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся (7-8 классы)

10. Проведение диагностических процедур по выявлению склонностей и способностей учащихся к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла (5-6 классы)

11. Психолого-педагогические консультации для родителей учащихся, родительские собрания, общешкольные конференции для родителей

Образовательная среда

1. Организация и проведение «Дней науки» для учащихся городского округа Сухой Лог

2.. Организовать и проводить Школьный фестиваль «Сам себе инженер» - презентация практических проектов по технологии, экологии, физике, химии (7-10 классы)

3.. Участие в муниципальных НПК по естественно-научному направлению, в социальных проектах, конкурсах инженерного профиля (6-11классы)

3. Организация работы по профориентационной деятельности

1. Образовательные экскурсии на различные промышленные предприятия Свердловской области (1-11 классы)

2. Проведение профориентационных игр: «Путь к успеху» (ориентация на технические профессии), «Калейдоскоп эко омических профессий», «Ступени к техническому образованию» (8-11классы)

3. Участие в муниципальных конкурсах «Юный химик», «Юный физик», «Юный столяр» (7-9 классы)

4. Провести конкурс творческих проектов «Шаг к будущей профессии» (9-11 классы)

5. Организация посещений занятий мастер-класса по робототехнике в ЦДО (8-9 классы)

6. Провести школьный фестиваль «Мир профессий» (10-11 классы), «Юный столяр»(6-7классы)

7. Провести конкурс «Профессиональная династия моей семьи» (7-9 классы)

8. Организация школьной игры при проведении Дни наук «Инженеромания» (знакомство с особенностями инженерных профессий, диагностика способностей к данным профессиям) (7-9 классы)

9. Привлечение выпускников школы-студентов вузов для: ведение внеурочных занятий, проведение совместных заседаний проблемных творческих групп, Дней науки – химии, физики, биологии.

10. Организация работы с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции)

11. Организация экскурсий в «Техноград», «ЭКСПО» (7-9 классы)

Руководитель программы : Крапивина Н.К.