



Утверждаю:
Директор MAOU СОШ №4
/ Е.С. Казанцева/
« 01 » сентября 2018 г.
Приказ № 40-3/00 от 01.09 2018 г.

**Программа
работы по выявлению, развитию и
поддержке талантливых детей
в MAOU СОШ №4
в 2018-2019 учебном году**

Пояснительная записка

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района, села в ближайшей перспективе

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одарённых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Программа работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей является составной частью Программы развития МАОУ СОШ№4 и способствует созданию системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одарённых детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в рамках образовательного учреждения.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одарённости, выявления, обучения, развития и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и, соответственно, к проблемам подготовки педагогов для работы с ними. Проблема построения эффективной системы обучения, развития и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей актуальна для любого общества. Именно эта, сравнительно небольшая часть детей, обладает психофизиологическими возможностями наиболее быстрого и успешного продвижения в интеллектуальном и творческом развитии. Эти дети способны в будущем обеспечить прогрессивное развитие общества в области науки, искусства, техники, в социальной сфере.

Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра.

В последние годы возникла актуальная необходимость выработки единого подхода к работе с одарёнными детьми, определения общих положений. Потенциальные предпосылки к достижениям в разных видах деятельности присущи многим детям, тогда как реальные незаурядные результаты демонстрирует значительно меньшая часть детей. Талант и одарённость могут проявляться в

самых разнообразных интеллектуальных и личностных особенностях. Становление одарённости возможно через целенаправленную работу по её выращиванию, совершенствованию, наращиванию культурного содержания на благоприятной почве задатков.

В сфере образования традиционно большое внимание уделяется академической одарённости. При этом наряду с общей интеллектуальной академической одарённостью выделяют специальные виды одарённости (музыкальную, художественную, хореографическую, вокальную, социальную, лидерство и т.п.). Одарённость определяется как способность к выдающимся достижениям (актуальная одарённость) и как возможность достижения (потенциальная одарённость) в любой социально-значимой сфере человеческой деятельности. Во внимание необходимо принимать и те способности, которые уже проявились, и те, которые могут проявиться.

Научно-исследовательская деятельность, факультативные и элективные курсы, дополнительное образование в МАОУ СОШ №4 предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных направлений современного образования: выявление, развитие и поддержка одаренных детей.

Поддержка, развитие и социализация одарённых детей, несомненно, становится одной из приоритетных задач образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одарённых, талантливых детей составляет задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Цель: повышение доступности и качества образования с учётом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей учащихся на основе системы образовательной работы с детьми, обнаруживающими признаки одарённости средствами научно-исследовательской, проектной и иной творческой деятельности и создание условий для всестороннего развития творческой личности учащихся, её самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Разработать представления о содержании образования повышенного уровня, реализуемого средствами проектно-исследовательской деятельности и иных продуктивных образовательных технологий.

2. Проанализировать и обновить формы работы с одарёнными и высокомотивированными детьми, их программно-методическое, психологическое, информационное сопровождение.

3. Создать единое образовательное пространство ученических и научно-практических конференций и конкурсов в МАОУ СОШ №4 на основе единой нормативной базы и системы информационного обеспечения.

4. Разработать систему требований к индивидуальным маршрутам для одарённых детей.

5. Определить стратегию, принципы функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения реализации программы.

6. Разработать индивидуальные маршруты к инновационным образовательным программам для одарённых детей с учётом личностных особенностей ребёнка.

7. Создать максимально благоприятные условия одарённым детям для реализации их личных творческих способностей в процессе творческой, научно-исследовательской и поисковой деятельности.

8. Стимулировать творческую деятельность детей и педагогов.

9. Разработать и поэтапно внедрять новое содержание образования, прогрессивные технологии в работе с одарёнными детьми.

10. Совершенствовать подготовку педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы призвана способствовать:

✓ созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

✓ созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;

✓ созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;

✓ повышению качества образования и воспитания школьников;

✓ формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

Формы работы с одаренными учащимися

- школьное научное общество «Триумф»
- ПВСК «Патриот»
- общественное объединение «Смайл-позитив»
- факультативы
- элективные курсы
- кружки по интересам
- спортивные секции
- конкурсы и конференции
- интеллектуальный марафон
- участие в олимпиадах
- предметные недели

- культурные программы
- социальные и образовательные проекты
- индивидуальные и групповые занятия

**План
работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей
в МАОУ СОШ №4 в 2018-2019 учебном году**

№	Комплекс мер	Сроки	Ответственный
<i>1. Выстраивание межведомственного взаимодействия по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие талантливых детей</i>			
1.	Создание нормативной и методической базы по проблеме выявления и развития одаренных детей	в течение учебного года	Администрация школы
2.	Организация взаимодействия с общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одарёнными детьми	в течение учебного года	Администрация школы
3.	Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности	в течение учебного года	Именных С.В., педагог-психолог
4.	Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам	в течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
5.	Мотивация обучающихся на участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня	в течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители
6.	Разработка разумной системы поощрения творческой, проектной и исследовательской деятельности детей и педагогов	Сентябрь-октябрь	Администрация школы
7.	Участие школьников во Всероссийских конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «British bulldog» и др.	в течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители
8.	Выявление детей с признаками одарённости через психолого-педагогическое наблюдение	в течение учебного года	Именных С.В., педагог-психолог
9.	Выработка психологических рекомендаций, тестов для педагогов при работе с одарёнными детьми	в течение учебного года	Именных С.В., педагог-психолог
10.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	в течение учебного года	Именных С.В., педагог-психолог
11.	Продолжение работы по созданию портфолио обучающихся	в течение учебного года	Классные руководители
12.	Обновление страницы школьного сайта «Ими гордится школа»	в течение учебного года	Администрация школы,

		года	Трефилова Л.В.
13.	Трансляция опыта образовательной деятельности по работе с одаренными детьми учителей МАОУ СОШ №4 муниципальному педагогическому и образовательному сообществу	в течение учебного года	Администрация школы, учителя-предметники
14.	Распространение эффективных практик по работе с одаренными детьми среди учителей МАОУ СОШ №4 в СМИ	в течение учебного года	Администрация школы, школьный пресс-центр
2. Организационно-методическая деятельность, направленная на выявление и развитие талантливых детей			
1.	Организация методических семинаров для педагогов по темам: «Особенности работы с одаренными детьми», «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся»	в течение учебного года	Вагина Е.М., Липина Т.В. заместители директора по УВР
2.	Заседание Методического совета по теме «Одаренные дети»	ноябрь	Липина Т.В. заместитель директора по УВР
3.	Разработка разнообразных форм образовательной деятельности, направленных на развитие мотивации	в течение учебного года	Вагина Е.М., Липина Т.В. заместители директора по УВР
4.	Разработка модели конференции, проектно-исследовательских работ, как формы итоговой аттестации творческих достижений обучающихся	в течение учебного года	Вагина Е.М., Липина Т.В. заместители директора по УВР
5.	Внедрение, координация, апробирование инноваций, новых эффективных методик обучения	в течение учебного года	Вагина Е.М., Липина Т.В. заместители директора по УВР
3. Организация образовательной деятельности педагогов-предметников по выявлению и развитию талантливых детей			
1.	Подготовка, подбор материала, консультации, оформление работ на научно-практическую конференцию	в течение учебного года	Крапивина Н.К. руководитель ШНО «Триумф»
2.	Организация работы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций	в течение учебного года	Администрация школы
3.	Организация участия педагогов в работе муниципальных Ассоциаций учителей-предметников	в течение учебного года	Администрация школы
4.	Конкурс-рейтинг «Ученик года», «Учитель года», «Самая творческая семья», «Самая спортивная семья»	в течение учебного года	Администрация школы
5.	Награждение, поощрение победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.д. на фестивале «Грани успеха»	май	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители
6.	Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работников с одаренными детьми	в течение учебного года	Вагина Е.М. заместитель директора по УВР
4. Создание научных обществ			
1.	Скорректировать нормативную основу и продол-	сентябрь-	Крапивина Н.К.,

	жить деятельность Школьного научного общества «Триумф»	октябрь	учитель химии ВКК, руководитель ШНО «Триумф»
2.	Вовлечение одарённых детей в работу школьного научного общества «Триумф»	в течение учебного года	Крапивина Н.К., учитель химии ВКК, руководитель ШНО «Триумф», учителя-предметники классные руководители
3.	Организация и проведение Школьной научно-практической конференции	декабрь	Крапивина Н.К., учитель химии ВКК, руководитель ШНО «Триумф»