

ПРИКАЗ

«30» ноября 2020 года

№ 89-3 / ОД

**О внесении изменений  
в Основную образовательную программу основного общего образования  
МАОУ СОШ № 4 на 2018-2023 годы и рабочие программы учебных предметов**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказа директора МАОУ СОШ №4 от 30.11.2020 № 89-2/ОД «Об утверждении нормативных локальных актов МАОУ СОШ № 4», в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.», на основании протокола педагогического совета №3 от 30.11.2020 г., в целях организации работы по выявленным дефицитам в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести необходимые изменения в основную образовательную программу основного общего образования

1) В Целевой раздел (пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, подпункт 1.2.5. «Предметные результаты»»)

*1.2.5.1. Русский язык*

Ученик научится:

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;

- опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;

- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);

- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

*1.2.5.3. Иностранный язык (английский)*

Ученик научится:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

- строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;

- читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;

- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы;

- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

#### *1.2.5.4. Общественно-научные предметы*

##### *История России. Всеобщая история*

Ученик научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы;
- осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- объединять предметы и явления в группы по определённым признакам;
- определять и аргументировать своё отношение к историческим событиям.

##### *Обществознание*

Ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

##### *География*

Ученик научится:

- правильно понимать и определять понятия, устанавливать аналогии в заданиях;
- сформированности представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком;
- анализировать представления о географических объектах;
- основам картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- сформированности представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени;
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах;

- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран; устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

#### *1.2.5.5. Математика и информатика*

##### *Математика. Алгебра. Геометрия.*

Ученик научится:

- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;  
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;

- записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения;

- решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;

- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов;

- решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

#### *1.2.5.6. Естественнонаучные предметы*

##### *Физика*

Ученик научится:

- решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

##### *Биология*

Ученик научится:

- выделять свойства живых организмов;  
- описывать процессы жизнедеятельности растений;  
- аргументировать основы экологической грамотности;  
- работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов;

- находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний.

2) В Целевой раздел (пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования», подпункт 1.3.3. «1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур») добавить следующее:

##### *Внешняя оценка*

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и

овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт. ВПР предусматривает оценку сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, жизненное самоопределение, знание моральных норм, норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.

Результаты ВПР использовать для принятия решений в отношении конкретных учащихся (диагностика проблем в обучении — определение мер по их преодолению — коррективировка образовательной деятельности). По результатам определения несформированных планируемых результатов каждому учебному предмету и классу, составлять «дорожную карту» ликвидации дефицитов сформированности планируемых результатов.

Вносить изменения в рабочие программы, в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательную деятельность, направленную на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

3) В Содержательный раздел (пункт 2.3. «Программы отдельных учебных предметов, курсов, подпункт 2.3.2. «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования»»)

Дополнения внесены в содержание рабочих программ учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык), физика, математика (алгебра и геометрия), являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования. Детализация содержания по выявленным в ходе ВПР в сентябре-октябре 2020 года дефицитам в виде тем для повторения за предыдущие годы обучения производится в календарно-тематическом планировании, являющемся приложением к рабочим программам учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык), физика, математика (алгебра и геометрия).

2. Внести изменения в рабочие программы учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык), физика, математика (алгебра и геометрия) (приложение 1).

3. Разместить данный приказ на официальном сайте ОУ (ответственный – Трефилова Л.В.).

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителей директора по УВР.

Директор МАОУ СОШ № 4



Е. С. Казанцева

**Изменения в рабочие программы учебных предметов,  
утвержденных приказом директора МАОУ СОШ №4 от 01 сентября 2020 года №65/ОД**

**1. Планируемые результаты освоения предмета «Математика (Алгебра)»:**

Ученик научится:

- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;
- записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения;
- решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов;
- решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

**2. Планируемые результаты освоения предмета «Иностранный язык (английский)»:**

Ученик научится:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

**3. Планируемые результаты освоения предмета «Биология»:**

Ученик научится

- выделять свойства живых организмов;
- описывать процессы жизнедеятельности растений;
- аргументировать основы экологической грамотности;
- работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов;
- находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний.

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

**4. Планируемые результаты освоения предмета «История»:**

Ученик научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

- объединять предметы и явления в группы по определённым признакам;
- определять и аргументировать своё отношение к историческим событиям.

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

### **5. Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание»:**

Ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

### **6. Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык»:**

Ученик научится:

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;
- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);
- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

## **7. Планируемые результаты освоения предмета «Физика»:**

Ученик научится:

- решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

## **8. Планируемые результаты освоения предмета «География»:**

Ученик научится:

- описывать природные зоны;

- определять координаты географических объектов

- обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;

- выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;

- показывать по карте географические объекты, указанные в учебнике;

- оценивать географическое положение материков и отдельных стран, изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека, жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран, современные проблемы отдельных стран и материков, виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения, главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков, население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.