

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» село Курьи

Приказ

от 27.03.2020 г.

№ 26/ОД

**Об организации образовательной деятельности с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
МАОУ СОШ № 4**

В целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816, Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 г. №100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 г. №321-Д «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», приказом Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 23.03.2020 г. №113 «О мероприятиях по переходу муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог на особый режим функционирования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образовательной деятельности в форме дистанционного обучения в МАОУ СОШ № 4 в период карантина (Приложение 1).
2. Утвердить модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 2).
3. Утвердить расписание учебных занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету с учетом дифференциации по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Е.С. Казанцева

Положение
об организации образовательной деятельности в форме дистанционного обучения
в МАОУ СОШ № 4 в период карантина

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию дистанционного образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Школа) в период карантина.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 №8, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 г. № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 г. №100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 г. №321-Д «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», приказом Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 23.03.2020 г. №113 «О мероприятиях по переходу муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог на особый режим функционирования», Уставом Школы.

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации образовательной деятельности во время карантина, обеспечению усвоения учащимися содержания образовательных программ во время дистанционного обучения.

1.4. В настоящем Положении используется понятие:
Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2. Организация образовательного процесса во время карантина (режим работы)

2.1. Директор Школы на основании указаний вышестоящих органов Управления образования издает приказ о переходе на дистанционное обучение всей школы или об индивидуальных переходах на дистанционное обучение отдельных учащихся или отдельных классов и организации карантинного режима в школе (классе).

2.2. Во время карантина деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3. Директор Школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательной деятельности с документами, регламентирующими организацию работы

Школы во время карантина;

- контролирует соблюдение работниками Школы карантинного режима;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы во время карантина.

2.4. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы;
- осуществляют информирование всех участников образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы об организации ее работы во время карантина, в том числе через школьный сайт);
- организуют беседы, лектории для родителей (законных представителей) обучающихся о соблюдении карантинного режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Школы;
- осуществляют контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочих программ педагогами Школы;
- разрабатывают рекомендации для участников образовательной деятельности по организации работы во время карантина, организуют использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляют методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- осуществляют контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;
- организуют учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;
- анализируют деятельность по работе Школы во время карантина.

2.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в Школе (классе) и его сроках через запись в электронном дневнике, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями (законными представителями) обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация педагогической деятельности

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;

3.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочих учебных программ с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение.

3.3. Ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков каждый учитель-предметник размещает материал для изучения учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием посредством цифровых образовательных платформ, электронного журнала, электронной почты и т.п., вносит домашние задания в электронный дневник, осуществляет обратную связь с учащимися в электронном виде.

3.4. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.5. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогами в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания карантина (дистанционного обучения).

3.6. Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина (дистанционного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3.7. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода с карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

4. Деятельность обучающихся во время карантина

4.1. Во время карантина (дистанционного обучения) обучающиеся не посещают Школу. Получение учебного материала, заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, стационарную (мобильную) связь, официальные группы Школы в социальных сетях, цифровые образовательные платформы и другие виды электронной связи по договоренности с учителем-предметником и классным руководителем.

4.2. Обучающиеся самостоятельно изучают указанные учителями-предметниками темы с помощью представленного им материала, выполняют задания, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные педагогом. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование.

4.3. Обучающиеся представляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в установленные сроки.

4.4. В период дистанционного обучения обучающийся имеет возможность получать консультации учителя, учебные и методические материалы по соответствующему учебному предмету через электронную почту, ресурс для проведения онлайн- видеоконференций – Skype, Дневник.гц, и другие используемые для этого возможные каналы выхода в Интернет.

4.5. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребенка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребенка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на

дистанционное обучение), оцениваются знания таких учащихся после окончания карантинного режима.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в Школе (классе) и его сроках через сообщения в электронном журнале, на сайте школы, стационарную (мобильную) связь, официальные группы Школы в социальных сетях и другие виды электронной связи;

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина (дистанционного обучения), в том числе через электронный дневник учащегося.

4.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребенком карантинного режима;
- обеспечить комфортное рабочее место для получения детьми дистанционного образования;

- следить за количеством времени, которое ребенок проводит за компьютером (необходимо устраивать перерывы через каждые 15-20 минут), проветривать помещение, где занимается ребенок.

5. Ведение документации

5.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными Школой. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала после отмены карантинных мероприятий.

5.2. Согласно расписанию уроков, в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

5.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

5.5. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

5.6. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению родителей (законных представителей)) и, если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится – Б), по окончании карантина учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребенка справкой от врача.

5.7. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний, обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в классных журналах. По окончании карантинного режима (дистанционного обучения) каждому учителю-предметнику и классным руководителям необходимо заполнить бумажные варианты классных журналов в соответствии с информацией в электронном журнале.

Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Образовательная платформа, используемая в обучении	Форма мониторинга учета результатов образовательной деятельности обучающихся (периодичность проведения контроля со стороны администрации)	Форма обратной связи с обучающимися
1-4	13	240	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник.гу; - Учи.гу; - ЯКласс; - Российская электронная школа; - Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки; - Московская электронная школа; - Медиатека Издательства «Просвещения»; - Яндекс.Учебник; - Билет в будущее – тесты для определения профессии; - Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов; - Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка; - Предложения Mail.ru Group по переводу учащихся на дистанционный формат обучения; - Skype – ресурс для проведения онлайн-видео- конференций. 	ежедневно	через сервисы образовательных платформ
5-8	12	244		ежедневно	через сервисы образовательных платформ
9-11	6	89		ежедневно	через сервисы образовательных платформ