

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
село Курьи Сухоложский район

ПРИКАЗ

«29» августа 2019 года

№ 47-5 / ОД

***О внесении изменений
в Адаптированную основную образовательную программу образования учащихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 4
на период 2015-2024 годы и в Адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья
МАОУ СОШ № 4 на период 2018-2022 годы***

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014 г. № 816-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 гг.», на основании Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015 г. № 08-1189), необходимости уделить внимание формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках проведения работы по противодействию коррупции, для реализации задач антикоррупционного воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести необходимые изменения в АООП образования учащихся с УО (ИН)

1) В Целевой раздел (пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения АООП образования учащихся с УО (ИН)») добавить следующее:

- формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства.
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества инновационной экономики, задач построения демократического гражданского общества.

2) В Содержательный раздел (пункт 2.1. «Программа формирования базовых учебных действий») добавить следующее:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установлен-

ными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

3) В Организационный раздел (пункт 2.4. «Программа внеурочной деятельности», подпункт 2.4.1. «Цели и задачи программы внеурочной деятельности») добавить следующее:

Немаловажным направлением внеурочной работы с учащимися по формированию антикоррупционного мировоззрения является патриотическое воспитание. Только сильное государство способно обеспечить наше будущее, а также будущее наших близких. Коррупционный фактор расшатывает любую, даже самую крепкую государственную машину. Данный аспект обсуждается в процессе проведения встреч учащихся с ветеранами войн, труда, правоохранительных органов, работниками культурно-массового сектора.

Направление работы по развитию антикоррупционного мировоззрения предполагает использование следующих видов деятельности и форм занятий учащимися:

- изучение Конституции Российской Федерации (основы конституционного строя, основы правового статуса личности);

- ознакомление с примерами противодействия коррупционному поведению (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов и видеоматериалов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр социального и исторического содержания, изучения учебных дисциплин);

- участие во встречах с выпускниками школы;

- организация и проведение ролевых творческих мероприятий (игр), направленных на развитие навыков правомерного поведения в типовых ситуациях);

- проведение учебно-воспитательных мероприятий с участием представителей общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

4) В Организационный раздел (пункт 2.5. «Программа духовно-нравственного развития», подпункт 2.5.1. «Цели и задачи программы духовно-нравственного развития») добавить следующее:

- формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства.

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.

2. Внести необходимые изменения в АООП НОО

1) В Целевой раздел (пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения АООП НОО учащихся с ограниченными возможностями здоровья» в личностные и метапредметные результаты освоения АООП НОО») добавить следующее:

- формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства.

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.

2) В Содержательный раздел (пункт 2.1. «Программа формирования универсальных учебных действий» п.п.2.1.1. «Ценностные ориентиры начального общего образования» в 1.1. Формирование основ гражданской идентичности) добавить следующее:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;

– становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

3) В Организационный раздел (пункт 2.4. «Программа внеурочной деятельности») добавить следующее:

Немаловажным направлением внеурочной работы с учащимися по формированию антикоррупционного мировоззрения является патриотическое воспитание. Только сильное государство способно обеспечить наше будущее, а также будущее наших близких. Коррупциогенный фактор расшатывает любую, даже самую крепкую государственную машину. Данный аспект обсуждается в процессе проведения встреч учащихся с ветеранами войн, труда, правоохранительных органов, работниками культурно-массового сектора.

Направление работы по развитию антикоррупционного мировоззрения предполагает использование следующих видов деятельности и форм занятий учащимися:

- изучение Конституции Российской Федерации (основы конституционного строя, основы правового статуса личности);

- ознакомление с примерами противодействия коррупционному поведению (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов и видеоматериалов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр социального и исторического содержания, изучения учебных дисциплин);

- участие во встречах с выпускниками школы;

- организация и проведение ролевых творческих мероприятий (игр), направленных на развитие навыков правомерного поведения в типовых ситуациях);

- проведение учебно-воспитательных мероприятий с участием представителей общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

4) В Организационный раздел (пункт 2.5. «Программа духовно-нравственного развития», подпункт 2.5.1. «Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, учащихся с ограниченными возможностями здоровья» в области формирования нравственной культуры) добавить следующее:

- формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства.

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.

3. Разместить данный приказ на официальном сайте ОУ (ответственный – Трефилова Л.В.).

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителей директора по УВР.

Директор МАОУ СОШ № 4



Е. С. Казанцева