

Согласовано с Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 29.08.2020

Согласовано с Советом родителей  
протокол № 4  
от 29.08.2020

Согласовано с Советом обучающихся  
протокол № 4  
от 29.08.2020

Утверждено  
Директор МАОУ СОШ № 4  
Е. С. Казанцева  
приказ № МАОУ/СОШ № 4  
от 29.08.2020



## **Положение об организации и проведении профессиональных проб для обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и проведении профессиональных проб для обучающихся (далее – Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – МАОУ СОШ № 4) определяет цель, задачи, порядок, сроки и условия проведения профессиональных проб для обучающихся 8 – 11 классов МАОУ СОШ № 4.

1.2 Правовой основой Положения выступают:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Профессиональная проба – это завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий.

1.4. Профессиональная проба, являясь средством профессионального самоопределения обучающихся, направлена:

- на повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;
- развитие профессионально значимых качеств и предпрофессиональных компетентностей;
- корректировку профессиональных намерений обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

1.5. Профессиональные пробы организуются для помощи обучающимся в конкретном выборе профессии или построении персонального профессионально-образовательного проекта.

1.6. Профессиональные пробы являются важной содержательной частью профессиональной ориентации обучающихся 8 - 11-х классов.



1.7. Профессиональные пробы реализуются во внеурочной деятельности определенной направленности или за счет направлений программы воспитания и социализации личности. Оптимальная продолжительность профессиональной пробы не менее 16 часов.

1.8. Организация профессиональной пробы осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций в рамках сетевого взаимодействия. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации профессиональных проб определяются договором между ними.

## **2. Цель и задачи организации и проведения профессиональных проб**

2.1. Целью проведения профессиональных проб в МАОУ СОШ № 4 является повышения качества и доступности профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности организаций общего, профессионального образования (в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров) для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности.

2.2. Задачи проведения профессиональных проб:

- предоставить обучающимся возможности выбора профессиональных проб по различным направлениям профессиональной деятельности и возможной специализации (в рамках выбранного направления);
- познакомить обучающихся с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующий элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса;
- содействовать формированию допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;
- способствовать осознанию обучающимся роли приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы;

## **3. Содержание профессиональных проб**

3.1. В содержание профессиональных проб включается какая-либо одна отрасль (отрасли народного хозяйства – промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, связь и др.), которая обладает рядом характерных особенностей, отражающих специфику определенной сферы профессиональной деятельности.

При выборе отрасли соблюдаются следующие требования:

- распространенность профессий отрасли, наличие ярко выраженных специфических особенностей сферы;
- доступность для выполнения обучающимися комплекса профессиональных проб (в рамках отрасли);
- наличие в отрасли типичных профессий в соответствии с избираемой для профессиональной пробы сферой;
- возможности отрасли для определения содержания и объектов профессиональной пробы и развития профессионального интереса обучающихся;
- соблюдение принципа преемственности профессиональной образовательной организации.

3.2. В рамках определенной отрасли обучающимся может быть предложен целый ряд профессиональных проб в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии. Каждая профессиональная проба составляет самостоятельную, логически завершенную единицу учебно-трудовой деятельности.

3.3. Содержание профессиональных проб разрабатываются в соответствии с основными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к профессиональным компетенциям специалистов определенного профиля и утверждается организациями, участвующими в проведении профессиональных проб.

3.4. Содержание профессиональной пробы должно включать три компонента — технологический, ситуативный, функциональный, интеграция которых позволяет воссоздать целостный образ профессии:



- технологический компонент характеризует операционную сторону профессии и позволяет выявить уровень овладения учащимися определённых профессиональных умений. Задания включают упражнения на отработку приёмов работы инструментами, используемыми в профессии. Характерной особенностью содержания этих заданий является воспроизведение предметной стороны профессиональной деятельности.

- ситуативный компонент воспроизводит содержательную сторону профессиональной деятельности, определяет предметно-логические действия, входящие в неё. Выполнение этих заданий требует от учащихся определённых мыслительных действий на основе знаний, приобретённых в процессе подготовки к выполнению проб (на теоретических занятиях).

- функциональный компонент отражает структурно-функциональную динамическую сторону профессиональной деятельности. Соответствующие задания направлены на моделирование профессиональных действий в целом и активизируют тем самым потребности установки, цели и мотивы, определяющие направленность на эту деятельность.

3.5. По каждому компоненту профессиональной пробы перед обучающимися ставится задача (задание) определенной степени трудности (уровня сложности), оговариваются условия, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (результат), который учащийся должен получить по завершении цикла профессиональной деятельности в результате тех или иных воздействий. Предусматриваются профессиональные пробы трёх уровней сложности:

- пробы первого уровня требуют от учащихся сформированности первичных профессиональных умений, достаточных для их реализации на уровне исполнителя;

- пробы второго уровня носят исполнительско-творческий характер, в них предусматриваются элементы рационализации профессиональной деятельности;

- пробы третьего уровня сложности нацелены на самостоятельное планирование обучающимся своей работы, постановка промежуточной и конечной целей, анализ результатов деятельности.

3.6. Ознакомление обучающихся с содержанием профессиональных проб организуется таким образом, чтобы они смогли самостоятельно выбрать уровень сложности задания в соответствии с самооценкой и уровнем притязаний.

3.7. Процедура разработки профессиональной пробы включает в себя:

- анализ индивидуальных запросов обучающихся 8-11 классов;

- определение тематики профессиональных проб по видам профессиональной деятельности;

- отбор содержания в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии;

- формирование ресурсного обеспечения профессиональной пробы;

- разработка программы профессиональной пробы.

3.8. Педагог, ответственный в МАОУ СОШ № 4 за профориентационную работу, организует проведение процедуры выбора обучающимися 8-11-х классов профессиональных проб для прохождения в учебном году.

3.9. При разработке содержания профессиональных проб необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся.

#### **4. Организация проведения профессиональных проб**

4.1. Субъектами профессиональных проб выступают:

- обучающиеся 8 - 11 классов МАОУ СОШ № 4;

- педагогические работники;

- общеобразовательные организации;

- профессиональные образовательные организации;

- образовательные организации дополнительного образования;

- социальные партнеры.

4.2. Профессиональная проба может быть организована на базе МАОУ СОШ № 4, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий. Прохождение обучающимися профессиональной пробы может быть рассчитано на четверть, полугодие, учебный год.



4.3. Порядок организации профессиональных проб определяется местом её проведения и содержанием и включает три этапа:

1) подготовительный – направлен на решение задач по определению профессиональных интересов, предпочтений, обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности, состояния общей готовности обучающихся к выполнению профессиональной пробы. Данный этап рекомендуется проводить по время образовательной деятельности в первой четверти. На основании перечня программ профессиональных проб педагог, ответственный в МАОУ СОШ № 4 за профориентационную работу, в форме встречи-презентации кратко знакомит обучающихся с их содержанием и организует проведение процедуры выбора обучающимися 8-11-х классов для прохождения профессиональных проб в учебном году. По итогам процедуры формируется рейтинг программ профессиональных проб;

2) практический – организуется самостоятельная логически завершённая единица учебно-трудовой деятельности, в процессе которой обучающиеся получают опыт соответствующей профессиональной деятельности. Она включает в себя комплекс теоретических и практических заданий, моделирующих основные характеристики предмета, цели, условий и орудий труда, а также ситуаций для выявления профессионально важных качеств представителя отрасли. Данный этап целесообразно проводить во время образовательной деятельности во втором полугодии для обучающихся 8, 10 классов и в первом полугодии для обучающихся 9, 11 классов;

3) заключительный – подведение итогов профессиональных проб. Итогом выполнения профессиональных проб для обучающихся должен стать выбор дальнейшей образовательно-профессиональной траектории: поступление в профессиональную образовательную организацию по выбранному направлению профессиональной подготовки, либо продолжение обучения в 10-м классе в рамках выбранного профиля.

4.4. При необходимости для проведения профессиональных проб МАОУ СОШ № 4 заключает договоры с принимающей образовательной организацией (социальными партнерами) о создании условий для прохождения профессиональных проб обучающимися.

4.5. Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы обучающимися осуществляет МАОУ СОШ № 4, которая обеспечивает:

- согласование программы профессиональной пробы;
- заключение до начала прохождения профессиональной пробы двухсторонних договоров с соответствующим организацией об условиях и порядке прохождения профессиональной пробы обучающимися;
- издание приказа о прохождении профессиональной пробы обучающимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны МАОУ СОШ № 4;
- распределение обязанностей между специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы обучающимися;
- распределение обучающихся по конкретным профессиональным образовательным организациям (учреждениям) на время прохождения профессиональной пробы;
- составление графиков перемещения обучающихся по местам прохождения пробы в соответствии с утвержденной программой профессиональной пробы и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации (учреждения);
- направление обучающихся в принимающую профессиональную образовательную организацию в сроки, установленные учебными планами и программами;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения обучающимися профессиональной пробы;
- контроль предоставления принимающей организацией необходимых условий обучающемуся во время прохождения пробы.

4.6. Принимающая организация (предприятие) обеспечивает:

- издание приказа, в котором определены ответственные специалисты за профессиональную пробу школьников, списки обучающихся, сроки прохождения проб, условия работы, рабочее место;
- охрану труда обучающихся на рабочем месте;



- объективную оценку результатов профессиональной пробы на основе оценочных критериев, представленных в утвержденной программе профессиональной пробы;

- подготовку сертификата по результатам прохождения обучающимися профессиональной пробы за подписью руководителя принимающей организации.

4.7. Основными документами, регламентирующими организацию профессиональной пробы, являются программа, учебный график, расписание занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы.

4.8. Перед началом прохождения профессиональных проб педагог, ответственный за проведение обучающимися профессиональной пробы со стороны МАОУ СОШ № 4:

- составляет список обучающихся для прохождения профессиональной пробы;

- согласовывает график прохождения профессиональных проб с соответствующими профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами, участвующими в реализации программы;

- знакомит обучающихся с содержанием программы, графиком прохождения, формой представления результатов профессиональной пробы;

- проводит инструктаж, в котором доводит до сведения обучающихся информацию о соблюдении правил внутреннего распорядка организации, на базе которой обучающиеся будут проходить профессиональную пробу.

4.9. В ходе прохождения обучающимися профессиональных проб ответственный осуществляет контроль выполнения обучающимися требований программы, оказывает организационную помощь специалистам профессиональной образовательной организации, предприятиям в ее реализации.

4.10. Профессиональные пробы проводятся в соответствии с утвержденным сетевым расписанием. Учет проведенных занятий, посещаемости и учебных достижений обучающихся осуществляется в специальном журнале. При его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

4.11. Оценивание достижений обучающихся при прохождении профессиональной пробы проводится в форме «зачет\незачет». Документом, подтверждающим результаты прохождения обучающимся профессиональной пробы на базе профессиональной образовательной организации, предприятия является сертификат за подписью руководителя профессиональной образовательной организации, предприятия.

## **5. Условия реализации профессиональных проб**

5.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации рабочих программ профессиональных проб, должны иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности.

5.2. Реализация программ профессиональных проб осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. В процессе организации и проведения профессиональных проб необходимо предусматривать следующие условия:

- подготовка преподавателя (учителя, мастера производственного обучения) к проведению занятий по профессиональным пробам: разработка содержания профессиональных проб с выделением этапов, уровней сложности выполнения заданий; подбор инструментов, технологической документации, наглядные пособия для демонстрации опытов, принципов действия, обеспечивающие усвоение обучающимися предлагаемого материала; разработка критериев оценки выполнения профессиональных проб или их этапов;

- ознакомление обучающихся с содержанием профессиональной деятельности, в сфере которой организуются пробы, требованиями к профессионально важным качествам специалиста и медицинским противопоказаниям;

- проведение диагностического тестирования (подбор тестов, разработка инструкций к проведению диагностического тестирования, осуществляется педагогом-психологом профессиональной образовательной организации);

- выявление профессиональных намерений учащихся и их опыта в конкретной сфере деятельности;

- ознакомление обучающихся с содержанием профессиональных проб и организацией их выполнения.

5.4. Представители родительской общественности и общеобразовательные организации имеют право рассматривать ход реализации программ профессиональных проб и выполнение договорных обязательств.

5.5. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности профессиональные пробы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися программ профессиональных проб.

#### **6. Распределение ответственности при реализации профессиональной пробы**

6.1. MAOY COII № 4 несет ответственность за организацию прохождения обучающимися профессиональной пробы и контроль за ее реализацией. Профессиональные образовательные организации и предприятия-участники несут ответственность за прохождение профессиональной пробы обучающимися непосредственно на рабочем месте.

6.2. Направление обучающихся MAOY COII № 4 для прохождения профессиональных проб в другие организации осуществляется с согласия их родителей (законных представителей).

6.3. Все споры и разногласия, возникающие при реализации профессиональных проб, разрешаются путём переговоров. В случае невозможности разрешения разногласий путём переговоров, они подлежат разрешению в порядке, определённом действующим законодательством.