

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
с. Курьи, ГО Сухой Лог

Согласовано:

Заместитель директора по УВР




подпись ФИО

« 1 » сентября 2019 г.

Протокол МС № 1 от 11.09 2019 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

 / Е. С. Казанцева/

подпись ФИО

« 1 » сентября 2019 г.

Приказ № 48-10/150 от 11.09.2019 г.

**План работы
методического объединения
учителей математики и информатики
МАОУ СОШ №4
на 2019-2020 учебный год**

Составитель:
Трефилова Л.В.

2018 г.

В школьное методическое объединение входят следующие учителя

№	ФИО учителя	Преподаваемые й предмет	Пед. стаж	Категория
1	Трефилова Любовь Викторовна	Математика, информатика	16	1 кв. категория
2	Терзиян Ольга Анатольевна	Математика	39	1 кв. категория
3				
4	Сенцова Светлана Владимировна	Математика информатика	28	ВК кв. категория
5	Жакупова Сауле Туягеновна	Математика	15	Соответствие занимаемой должности
6	Брюханова Елена Юрьевна	математика		Соответствие занимаемой должности

Значение математического образования

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека.

Математика способна внести заметный вклад не только в общее развитие личности, но и в формирование характера, нравственных черт.

Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Математика встречается и используется в повседневной жизни. Следовательно, для ориентации в современном мире каждому необходим набор знаний и умений математического характера (навыки вычислений, знания о величинах, характеризующих расстояния, площади, объемы, промежутки времени, скорости и многое другое)

Математическое образование даёт школьнику инструмент для познания других школьных предметов (физики, химии, биологии, географии, истории, языков, литературы и др.). Математика – это не только формулы, уравнения, а, в первую очередь, правила для точных рассуждений. Математика, как учебный предмет, особенно способствует воспитанию стройности, лаконичности, строгости речи. Развитие речи учащихся является важным моментом в воспитании культуры мышления.

Изучение основ математики в современных условиях становится все более существенным элементом общеобразовательной подготовки молодого поколения. В настоящее время внимание к школьному математическому образованию усиливается во многих странах мира.

Анализ мирового опыта позволяет выделить три основные тенденции:

- 1) понимание необходимости математического образования для всех школьников и широкая постановка соответствующих исследований;
- 2) стремление к включению общеобразовательных курсов математики в учебные планы на всех ступенях обучения;
- 3) глубокая дифференциация математической подготовки на старших ступенях школы.

Основными целями математического образования являются:

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе;
- овладение конкретными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.

Школьное математическое образование способствует:

- овладению конкретными знаниями, необходимыми для ориентации в современном мире, в информационных и компьютерных технологиях, для подготовки к будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования;
- приобретению навыков логического и алгоритмического мышления;
- формированию мировоззрения (понимание взаимосвязи математики и действительности, знакомство с методом математики, его отличием от методов естественных и гуманитарных наук, с особенностями применения математики для решения научных и прикладных задач);

МО учителей математики и информатики в 2019-2020 учебном году работает над следующей темой

«От качества условий к качеству результата образования»

Цель работы методического объединения над данной темой:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам в условиях перехода ФГОС»

Перед учителями стоят следующие **задачи**:

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Разработать инструменты оценивания качества образования по математике и информатике на основе компетентного подхода.
- Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для членов МО
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Создать систему интегрированных уроков, расширения межпредметных связей как средства внедрения требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном уровне.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Организационные формы работы:

- 1. Заседания методического объединения.
- 2. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 3. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
- 5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Основные направления работы МО на 2019 – 2020 учебный год:

- Повышение методического уровня учителей математики и информатики
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий.
- Проведение школьных олимпиад.
- Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах.
- Вовлечение учащихся в проектно – исследовательскую деятельность
- Участие в различных конкурсах проектно – исследовательских работ
- Проведение диагностических и тренировочных работ ОГЭ и ЕГЭ
- Проведение диагностических и тренировочных ВПР

План работы ШМО

Преимственность в обучении

Содержание	Срок	Ответственные
Совместное посещение уроков математики в 5-м классе с учителями начальной	октябрь	Камаева Е. Кузнецова В.В Пабина Л.А
Посещение уроков математики в 4-х классах	Март, Апрель,	

Работа ШМО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Содержание	Срок	Ответственные
Тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад	Сентябрь – май	Брюханова Е.Ю. Терзиян О.А. Трефилова Л.В.
Введение элементов ЕГЭ и	В соответствии с	Все учителя

ОГЭ в тематический и итоговый контроль в 7-11 классах	тематическим планированием	
Участие школьников 9,11 классов в «Чемпионатах ОГЭ и ЕГЭ» по предметам на муниципальном уровне и школьном	Согласно плану УО	Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В.
Организация внеурочных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9,11 классов	В течение учебного года	Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В.
Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.	В течение учебного года	Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В.

Работа ШМО по подготовке к ВПР

Содержание	Срок	Ответственные
Создание банка методических материалов по подготовке к проведению ВПР (раздаточный материал)	Сентябрь – май	Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В. Жакупова С.Т. Брюханова Е.Ю.
Проведение пробных проверочных работ с использованием заданий, размещённых на сайте ВПР	Сентябрь - февраль	Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В. Жакупова С.Т. Брюханова Е.Ю. Камаева Е.В.
Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися к ВПР во внеурочное время	Сентябрь - февраль	Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В. Жакупова С.Т. Брюханова Е.Ю. Камаева Е.В.

Внеклассная работа по предмету

Содержание	Уровень	сроки
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по	школьный тур и муниципальный тур	октябрь-декабрь

общеобразовательным предметам		
Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня	Всероссийский уровень	В течение учебного года
Конкурс «Математическая карусель» 5-6 классы	Муниципальный уровень	Октябрь-ноябрь
Конкурс «Математическая регата» 8 классы	Муниципальный уровень	январь
Конкурс по информатике «Digital teens»	Муниципальный уровень	январь
Неделя математики и информатики	Школьный уровень	Ноябрь-декабрь
Организация внеурочной деятельности по математике 5-10 класс	Школьный уровень	Сентябрь - май

Заседания ШМО учителей математики и информатики проводятся 1 раз в четверть.

Тема (вопросы) заседания	ответственный	сроки
<ol style="list-style-type: none"> «Определение целей и задач работы ШМО на 2018-2019 учебный год. Утверждение тем работы по самообразованию учителей. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2017-2018 учебный год. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по математике Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике . Анализ проекта демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по математике на 2019/2020год.; 	Трефилова Л.В. Сенцова С.В. Трефилова Л.В.	август
<ol style="list-style-type: none"> Формирование математической грамотности школьников. Мониторинг как средство повышения образования Анализ входного контроля по математике в 5,6,7,8,9,10,11 классах. Сравнение результатов контрольных работ в 5 классе с итоговыми контрольными работами за начальную школу. Анализ школьного тура олимпиад по математике и информатике. Подготовка к неделе математики 	Трефилова Л.В. Члены ШМО.	Октябрь-ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> Разбор заданий ЕГЭ и второй части ОГЭ по математике в 2019-2020. Обновление содержания математического образования. Инновационные методы при обучении математике Новая форма аттестации педагогических работников 	Трефилова Л.В. члены ШМО	декабрь
<ol style="list-style-type: none"> «Применение активных методов обучения на уроках для реализации ФГОС» Эффективность использования ИКТ в образовании. Как применять ИКТ на уроке? С чего начинать? Типичные ошибки. Использование ИКТ на разных этапах урока. 	Трефилова Л.В. члены ШМО	Март

<ol style="list-style-type: none">1. Составление перспективного плана работы МО на 2020-2021 учебный год2. Анализ эффективности организации работы с одаренными детьми, обмен опытом по данному направлению работы.3. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I-IV четверти.	Все педагоги	Июнь
--	--------------	------