

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Минина Т.В. / Минина Т.В.
подпись ФИО

« 1 » сентября 2019 г.

Протокол МС № 1 от 109 2019 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

Е. С. Казанцева / Е. С. Казанцева
подпись ФИО

« 1 » сентября 2019 г.

Приказ № 48/10 от 1 сентября 2019 г.

**План по реализации программы
профоринтационного центра «Перспектива»
на 2019-2020 учебный год**

село Курьи
МО Сухой Лог
2019 - 2020 учебный год

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель: Создать систему действенной профориентационной работы в МАОУ СОШ № 4, которая бы способствовала формированию у подростков и молодежи потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в Свердловской области и ГО Сухой Лог.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсов и в воспитательной работе;
- координация работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей;
- расширение системы профинформирования;
- обеспечение удовлетворения учащихся в углубленном изучении предметов через организацию профильного обучения в старшей школе;
- прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и благосостояния;

- стимулирование творческого саморазвития и самосовершенствования личности школьника;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов;
- психологическое консультирование и диагностика.

Ожидаемые результаты:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Направления работы:

- *Профессиональное просвещение* включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- *Профессиональная диагностика* – изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе профдиагностики изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.
- *Профессиональная консультация* имеет целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.
- *Профессиональное воспитание*, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Модель деятельности профориентационного центра «Перспектива»



**План по реализации программы
профориентационного центра «Перспектива» на 2019 – 2020 учебный год.**

№ п/ п	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>				
1.	Формирование служб профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	Сентябрь	Педагогические работники	Казанцева Е.С. директор МАОУ СОШ №4 Вагина Е.М. зам. директора по УВР
2.	Анализ самоопределения, занятости учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.	Сентябрь	Педагогические работники	Казанцева Е.С. директор МАОУ СОШ №4 Вагина Е.М. зам. директора по УВР Классные руководители выпускных классов
3.	Обновление информации на страницах по профориентации официальных сайтов, стенде «Твоя профессиональная карьера», профориентационный центр «Перспектива» общеобразовательных учреждений	В течение учебного года	Все субъекты ОП	Шабалина И.В. учитель технологии
4.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11 классов	Сентябрь	Учащиеся 9-11 класса	Липина Т.В. зам. директора по УВР Шабалина И.В.

				учитель технологии
5.	Осуществление взаимодействия ОУ с Центром занятости населения, Молодежной биржей труда и т.д	В течение учебного года	Учащиеся 8, 9-11 класса	Вагина Е.М. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии Федонова Е.Л. социальный педагог
6.	Муниципальная форсайт игра «Специалисты на рынке труда: взгляд в будущее»	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 10 класса	Шабалина И.В. учитель технологии
7.	Организация цикла семинаров по теории и практике профориентационной работы	В течение учебного года	Педагогические работники	Вагина Е.М. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии
8.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение учебного года	Заведующая библиотекой	Чусовитина О.Н. зав. библиотекой
<i>Работа с родителями</i>				
9.	Городская выставка «Профессиональное образование»	Апрель	Учащиеся 8-10 классов, педагоги ОУ родители	Вагина Е.М. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии
10.	Проведение родительских собраний: для учащихся 9-10 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в	Октябрь	Родители, педагоги	Вагина Е.М. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии

	регионе»			
11.	Организация индивидуальных консультаций для родителей по проблемам выбора профессии	В течение учебного года	Родители	Именных С.В. педагог-психолог
12.	Привлечение родителей к профориентационной работе в школе	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов, родители	Шабалина И.В. учитель технологии
13.	Подготовка рекомендаций родителям по вопросам выбора профессии	Август	Родители	Вагина Е.М. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии
14.	Организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы	Август	Выпускники 9,11 класса	Казанцева Е.С. директор МАОУ СОШ №4 Вагина Е.М. зам. директора по УВР
Работа с учащимися				
15.	«Люди всякие нужны, люди всякие важны», профориентационная встреча с подростками	Май	Учащиеся 9 классов	Классные руководители
16.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Учащиеся 6 «б», 8 «б», 9 «а», 9 «б», 10 классов	Шабалина И.В. учитель технологии
17.	Экскурсия в ЭКСПО – центр	Ноябрь	Учащиеся 6,9,10 классов	Шабалина И.В. учитель технологии

18.	Экскурсия на предприятия Сухоложского района	В течение учебного года	Учащиеся 6-11 классов	Шабалина И.В. учитель технологии
19.	«Молодежная биржа труда» организация летних трудовых и социальных практик	Апрель-май	Учащиеся 8-10 классов	Федонова Е.Л. социальный педагог Шабалина И.В. учитель технологии Храмцов А.Г. учитель технологии
20.	«Типичные ошибки» беседа при выборе профессии	Сентябрь	Учащиеся 1-11 классов родители	Именных С.В. педагог-психолог
21.	«Новые специальности» беседа	Октябрь	Учащиеся 10-11 классов родители	Шабалина И.В. учитель технологии
22.	Посещение Дней открытых дверей для учащихся, ориентированных на получение рабочих специальностей в учреждениях начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории го Сухой Лог	В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Вагина Е.М. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии Классные руководители
23.	Вовлечение учащихся в общественно- полезную деятельность в соответствии с их профессиональными интересами	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов родители	Классные руководители
24.	Организация работы элективных курсов (9 классы) по подготовке детей к выбору профессии	В течение учебного года	Учащиеся 7-11 классов	Вагина Е.М. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии

25.	Организация и проведение системы мероприятий по ранней профориентации учащихся	В течение года	Учащиеся 5-8 классов	Классные руководители
26.	Классные часы: •Классный час «Я бы в повара пошел, пусть меня научат» для учащихся 2-3 классов; •«Кем быть?» для учащихся 1-4 классов; •«Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов; •«Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» для учащихся 9-11 классов	В течение учебного года	Учащиеся 1-10 классов	Классные руководители Шабалина И.В. учитель технологии
27.	Организация элективного курса «Твоя профессиональная карьера»	В течение учебного года	Учащиеся 9 класса	Шабалина И.В. учитель технологии
28.	Организация работы старшеклассников-волонтеров профориентаторов	В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Именных С.В. Педагог - психолог
29.	Составление и корректировка индивидуального учебного плана старшеклассника	В течение учебного года	Учащиеся 10-11 классов	Вагина Е.М. зам. директора по УВР Классные руководители
30.	Работа с портфолио учащегося	В течение уч. года	Учащиеся 1-10 классов	Классные руководители
31.	Защита проектов «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	В течение учебного года	Учащиеся 8 классов	Шабалина И.В. учитель технологии

				Храмцов А.Г. учитель технологии
32.	Консультации по вопросам профессиональной ориентации учащихся и выпускников	В течение учебного года	Учащиеся 5-10 классов	Именных С.В. педагог-психолог
33.	Конкурсы рисунков «Все работы хороши»	Февраль-март	Учащиеся 1-4 классов	Классные руководители
34.	Провести конкурсы «Юные модельеры», «Юные кулинары», т.д.	Апрель	Учащиеся 1-10 классов	Шабалина И.В., Храмцов А.Г., Аюпова С.С. учителя технологии
35.	Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи»	Январь-март	Учащиеся 1-10 классов	Учителя-словесники Классные руководители
36.	Банк «В помощь профессиональной ориентации»	В течение учебного года	Учащиеся 5-10 классов	Вагина Е.М. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии Чусовитина О.Н. зав. библиотекой
37.	Цикловая выставка книг в библиотеке «Мир профессий»	В течение учебного года	Учащиеся 6-10 классов	Чусовитина О.Н. зав. библиотекой
38.	«Твое место в жизни», классный час по профориентации	Март	Учащиеся 9 классов	Классные руководители Чусовитина О.Н. зав. библиотекой
39.	Организация работы кружков на базе школьных мастерских. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	В течение учебного года	Учащиеся 5-10 классов	Шабалина И.В. учитель технологии Храмцов А.Г. учитель технологии
40.	Привлечение учащихся к занятиям в	В течение	Учащиеся	Учителя предметники

	кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования	учебного года	5-10 классов	
41.	Организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы	Июнь	Учащиеся 9 классов	Казанцева Е.С. директор МАОУ СОШ №4 Вагина Е.М. зам. директора по УВР

Тематическое планирование.

№ занятия	Раздел (количество часов) Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения занятия
1.	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.	Лекция - презентация	2	
2.	Практическая работа «Определение цели, задач и содержания основных компонентов своей будущей профессии»	Практическая работа	2	
3.	Нормирование и оплата труда.	Беседа	2	
4.	Практическая работа «Определение видов оплаты труда для заданных профессий»	Практическая работа	2	
5.	Культура труда и профессиональная этика.	Лекция	2	
6.	Профориентационный форум образовательных учреждений Свердловской области	Форум	2	
7.	Экскурсия в Асбестовско-Суходоложского филиал	Экскурсия	2	

	ГБПОУ «СОМК»			
8.	Практическая работа «Обоснуйте смысл и содержание этических норм своей будущей профессии»	Практическая работа	2	
9.	Профессиональное становление личности.	Лекция	2	
10.	Рынок труда и профессий.	Беседа	2	
11.	Экскурсия ОАО «Суходолжскцемент»	Экскурсия	2	
12.	Профессиональное резюме. Формы самопрезентации	Лекция-презентация	2	
13.	Практическая работа «Составление своего резюме»	Самостоятельная работа	2	
14.	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	Лекция презентация	2	
15.	Практическая работа «Составление плана своей будущей карьеры	Практическая работа	2	
16.	Игра «Устройство на работу»	Представление резюме - портфолио	2	
17.	Игра «Устройство на работу»	Представление резюме - портфолио	2	
	Итого 34 часа			