

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

И.А. Дюрякина
подпись

ФИО

« 02 » сентября 2019г.

Протокол МС № 1 от 02.09.2019г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

Е.С. Казанцева

ФИО

« 02 » сентября 2019г.

Приказ № 48 от 02.09.2019г.

Рабочая программа курса
« Развитие мелкой моторики рук »
(в рамках школы будущего первоклассника)

Составлена:
Дмитриевой Ю.А.
учителем начальных классов;

село Куры
ГО Сухой Лог
2019—2020 учебный год

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Планируемые результаты.....	4
Тематическое планирование и содержание занятий.....	5

Пояснительная записка.

Мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев рук. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Данная программа позволяет не только развивать познавательные процессы, но и реализовывать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослым и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов – служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволяет детям почувствовать свою успешность. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу.

Программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети работают с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам.

Программа описывает курс по развитию мелкой моторики для детей 5-6 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут, 27 часов в год.

Содержание данной рабочей Программы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка.

Целью программы является создание условий для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством продуктивных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук).

Формировать практические умения и навыки.

Знакомить с различными методами продуктивной деятельности.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать произвольное внимание, пространственное мышление, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность, фантазию.
4. Развивать речь детей.

Воспитательные:

Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, уважение к чужому труду, чувство товарищества)

Воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость, целенаправленность.

Воспитывать и развивать художественный вкус.

Основные направления работы, направленные на подготовку руки дошкольника к письму:

- Массаж кистей рук, пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры.
- Штриховка в разных направлениях по образцу. Соблюдение правил штриховки: вести линию сверху вниз и слева направо; штриховать ровно, без пробелов, не выезжая за контур.
- Обведение контура, изображенного точками и пунктирными линиями.
- Раскрашивание картинок. Соблюдение правил раскрашивания: раскрашивать в одном направлении; не заходить за контур картинки; не оставлять не закрашенные места.

Планируемые результаты.

В результате занятий по программе у старшего дошкольника сформируются следующие предпосылки для достижения личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) результатов и предметные результаты.

Личностными результатами (предпосылками к их достижению) дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке учителя);
- при поддержке учителя и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- объяснять, хочет идти в школу или нет, и почему.

Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» - самый желаемый планируемый личностный результат.

Метапредметными результатами (предпосылками к их формированию) дошкольной подготовки является формирование следующих универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с различным материалом;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- сравнивать и группировать различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки);

- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с учителем;

Коммуникативные УУД:

- называть свои фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;

Предполагаемый результат:

Снижение уровня тревожности связанного со школой.

Получение детьми первичных знаний о школе и навыках совместной работы.

Обеспечение детям развитие тех социальных навыков и умений, которые считаются неотъемлемой составляющей школьной готовности.

Приобретение кистью хорошей подвижности, гибкости, исчезновение скованности движений, изменение нажима, что в дальнейшем поможет детям легко овладеть навыком письма.

Тематическое планирование и содержание занятий

№ темы	Тема	Содержание занятия
1.	Игрушки	1.Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков). 2. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». 3.Выкладывание фигурок из палочек по образцу, Игра «Чудесный мешочек» 4."Цветные клубочки"(объемная игрушка из ниток) Ознакомление с техникой изготовления объемной игрушки из ниток и клея. 5. Штриховка (раскраска) Рисование по клеточкам флага.
2.	Осень	1. Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги. 2. Пальчиковая гимнастика « Осень». 3. «Найди и положи рядом такой же» - разложить геометрические фигуры по цвету и форме 4."Красивый букет". Ознакомление с нетрадиционной техникой рисование (нанесение на листья краски и отпечатывание) 5. Штриховка (раскраска) Графическое упражнение «Волна»
3.	Фрукты. Овощи	1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков). 2.Пальчиковая гимнастика « Компот». 3. «Урожай яблок»-аппликация с использованием пластилина. Учить детей отрывать от большого куса маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму. 4.Создать макеты фруктов из соленого теста. 5. Штриховка (раскраска) Рисование по клеточкам «Рыбка»

4.	Ягоды	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» (поглаживание пальчиков в разных направлениях). 2.Пальчиковая гимнастика « За ягодами». 3.« . "Собираем ягоды" -развивать мелкую моторику, учить выделять красный, зеленый цвет по образцу, по слову, игра с крупой – выложить горохом (шерстяной ниткой) по нарисованному контуру ягоды. 4.»Сладкая клубника»- создать композицию из бросового материала(одноразовые ложки), учить составлять кустик клубники и наклеивать на бумагу. 5. Штриховка (раскраска).Обведи по трафарету.
5.	Грибы	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой). 2. Пальчиковая гимнастик «Грибы». 3. Составь фигурки грибов из палочек. 4. « Грибок»-создать аппликацию с использованием крашенного песка (Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок песком). 5. Штриховка (раскраска)
6.	Птицы осенью	1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков). 2.Пальчиковая гимнастика «Птичек стая», «Птенчики в гнезде», игры с палочками – цапля. 3. «Сухой бассейн» - найти фигурки птиц на ощупь в коробке с горохом, «Разрезные картинки» - собрать картинку птицы из трех частей (голова, туловище, лапки) . 4. "Радужная птица" (аппликация из ниток) Развитие навыка у детей делать аппликацию из шерстяных ниток. 5.Продолжи узор
7.	Одежда. Обувь	1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков) . 2. Пальчиковая гимнастика « Мы во двор пошли гулять», игры с палочками Кьюзинера. 3. «Застегни одежду» - на пуговицы, липучки, молнии 4. «Платье для куклы»-обвести трафарет, вырезать, рисование пластилином. 5. Графическое упражнение «Дождик»
8.	Деревья и кустарники	1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков) . 2. Пальчиковая гимнастика «Елка». 3. Фигурки из палочек – ёлочка, куст. 4.Аппликация «Осенний листок» способом «рваная бумага». 5. Графическое упражнение «Дождик» Штриховка (раскраска).
9.	В гости к елочке	1. Массаж ладошек ежиком . 2.Пальчиковая игра « Ёлочка». 3.Выкладывание елочки –палочками Кьюзинера. 4. «Гирлянда» учить намазывать клеем концы полосок, соединять в кольцо, склеивать. Закреплять умение пользоваться ножницами. 5. Рисование по клеточкам машины Штриховка(раскраска).
10.	Дед мороз	1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков) .

		2. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Снежный ком», «Лыжник». 3. Игры: рисование палочками на снегу, сложить из бумажных полосок снежинку 4.»Дед Мороз»- Создать праздничную мозаику из пластилина. , выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина. 5. Рисование по клеточкам летящей птицы. Штриховка.
11.	Рождественский колокольчик	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой). 2. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лед». 3. Игра с крупой – манка: нарисовать снежинку, снеговика 4. «Колокольчик к Рождеству» - закреплять умения изготавливать из соленого теста колокольчик и шарики. 5. Рисование по клеточкам бабочки Штриховка(раскраска)
12.	Зимние забавы	1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков). 2. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». 3.Фигурки из палочек «Санки». 4. «Снеговик» учить наклеивать кусочки ваты и бумаги на изображение. Дополнять изображение деталями. 5. Рисование по клеточкам зонта Штриховка(раскраска).
13.	Зимующие птицы	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой). 2. Пальчиковая гимнастика «Птички», «Воробьи», «Кормушка». 3.Покорми птиц- сортировка семян. 4. «К нам прилетели снегири»- аппликация Продолжать закреплять умения пользоваться ножницами, закруглять углы квадрата и прямоугольника, из отдельных элементов составлять образ птички. 5. Рисование по клеточкам ракеты. Штриховка(раскраска).
14.	Дикие животные	1 Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков). 2.Фигурки из пальчиков « Мишка» 3. «Фигурки из палочек — лиса, волк» 4. «Животные»- . Учить аккуратно намазывать клеем необходимый шаблон, аккуратно засыпать этот участок песком соответствующего цвета 5. Рисование по клеточкам » Корабль»
15.	Моя семья	1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков) . 2.Пальчиковая игра «Семья». 3. Фигурки из палочек — рожица, очки Шнуровка: «Оденем Катю и Петю» 4. "Рамка для фотографии"(с помощью трафарета) Ознакомление с техникой работы с трафаретами, развитие аккуратности при работе с краской. 5. Работа в прописях. Штриховка (раскраска)
16.	Защитники	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на

	Отечества	резиновый мячик с силой . 2.Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Бойцы-молодцы» 3. Фигурки из палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». 4. "Праздничный салют" (рисования тычком жёсткой полусухой кистью) Развитие воображения и интерес к художественному творчеству, познакомить с новой техникой рисования. 5. Штриховка (раскраска).
17.	Начало весны	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой . 2.Пальчиковая гимнастика» Замок» 3. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки. 4. «Весеннее Солнышко»- ниткопись. 5. Рисование по клеточкам белочки (графический диктант)
18.	Мамин праздник	1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков). 2. Пальчиковая гимнастика «Мамочка» 3. Фигурки из палочек «Тюльпан». 4. «Цветочек для мамы» создать композицию для мамы из бросового материала (пластиковые ложки), цветной картон, пластилин. 5. Рисование по клеточкам «зайца »
19.	Наша Родина	1.Массаж пальчиков и ладошек(ежиком, гранеными карандашами , грецким орехом). 2. Пальчиковая игра « семья». 3.Чудесный мешочек 4. «Флаг»- пластилинография. 5. Штриховка (раскраска .) Рисование по клеточкам «Апельсин»
20.	Транспорт	1. Массаж ладошек ежиком . 2. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход». 2.Фигурки из палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет». 3. Выкладывание из счетных палочек рельсы для паровозика. 4. «Железная дорога» учить закреплять спичечные коробки на основе из пластилина, создавать композицию. Развивать воображение, творчество. 5. Графическое упражнение «Допиши»
21.	Хлеб	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой. 2. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто», «Печём блины». 3.Упражнение с горошками. 4.Лепка из солёного теста – печенье. 5. Штриховка (раскраска)Обведи по трафарету.
22.	Космос	1.Массаж ладоней и пальчиков. 2. Пальчиковая гимнастика « Семья» 2.Фигурки из палочек «Звездочка», «Ракета». 3 "Покорение космоса"(аппликация из крупы) Совершенствование навыка аппликации из крупы. 4. Штриховка (раскраска) Упражнение в прописи.

23.	Наш город	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой) 2. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом», фигурки из палочек «Башня», «Колодец», выкладывание дорожки из ракушек. 3. Составление контуров предметов (например: дом) сначала из крупных, затем из более мелких палочек. 4. «Дом»-лепка из пластилина. 5. Продолжи узор
24.	Веселый цирк	1. Массаж ладошек ежиком, гранеными карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Замок». 3. «Солнце светит ярче» - выложить из палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка. 4. "Веселые Петрушки" (аппликация из бумаги) Развитие навыка у детей пользоваться шаблоном, совершенствование навыка работы с ножницами. 5. Штриховка (раскраска) Упражнение в прописи.
25.	Домашние животные	1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков) Пальчиковая гимнастика «Кошечка», «Коза», «Собака» 2. Фигурки из палочек- кошечка 3. «Собачка» - учить выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти». Развивать технические навыки. 4. Штриховка (раскраска) Упражнение в прописи.
26.	Птицы весной	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой) 2. Пальчиковая гимнастика «Птички». 3. «Поможем птицам» - устелить «гнездо» мелкими клочками из ваты. 4. «Напоим птиц» - работа с водой и пипеткой. Создать образ жар птицы из бумаги. Учить детей обводить на цветной бумаге руки, стопу ноги, аккуратно их вырезать и наклеивать на бумагу. Белый лист бумаги, цветная бумага, клей, ножницы, цветная шерстяная нить, карандаш. 5. Штриховка (раскраска) Упражнение в прописи.
27.	Мы стали старше на год	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой) 2. Игры с ладошками. 3. Шнуровка, застегивание и расстегивание пуговиц, молний, липучек, развязывание узелков на бельевой веревке. 4. Коллективная работа «Подарок детскому саду» Вызвать у детей желание сделать подарок для детского сада, используя при этом любые методы рисования. 5. Штриховка (раскраска)