

## УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

(полное or частичное name)

Управление образования администрации городского округа Сухой Лог  
(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учреждения, главного распорядителя средств бюджета (бюджетного субъекта Сухой Лог, муниципального образования))

/ Начальник

(должность)

Илья

Ю.С. Егоренка

(подпись/рукописная обработка)

"12. декабря 2019 г.

Коды

1

Форма по  
ОСУД

6506001

20 20 и 20 21 гонон

Лото имена победителей

04.12.2019

Лото имена победителей  
дней окончания

2

Код по спорному  
рассмотрению

Направление муниципального

учреждения (обособленного

подразделения)

Вид деятельности муниципального

учреждения (обособленного

подразделения)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 4"

образование начальное общее

образование основное общее

образование среднее общее

образование дополнительное

присмотр и уход

(заключение или деятельность муниципального учреждения

из обособленного бюджетного учреждения или регионального бюджета)

По ОКЕД

85.12

По ОКЕД

85.13

По ОКЕД

85.14

По ОКЕД

85.11

По ОКЕД

85.11

По ОКЕД

Направление муниципального

учреждения (обособленного

подразделения)

Вид деятельности муниципального

учреждения (обособленного

подразделения)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 4"

образование начальное общее

образование основное общее

образование среднее общее

образование дополнительное

присмотр и уход

(заключение или деятельность муниципального учреждения

из обособленного бюджетного учреждения или регионального бюджета)

По ОКЕД

85.12

По ОКЕД

85.13

По ОКЕД

85.14

По ОКЕД

85.11

По ОКЕД

85.11

По ОКЕД

## Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Ряд №: 1

### 1. Написование муниципальной услуги

услуги

### 2. Категории потребителей

муниципальной услуги

### Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

### Физические лица

### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги<sup>4</sup>

#### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>4</sup>

| Учебный план<br>по предметам | Показатели качества<br>муниципальной услуги                  |   | Значение показателя<br>муниципальной услуги   | Значение показателя<br>муниципальной услуги<br>в соответствии с<br>установленными<br>нормативами |
|------------------------------|--|---|---|--|
|                              | Показатели, характеризующие<br>качество (формат) обучения    | Показатели, характеризующие<br>качество (формат) изучения   |   |  |
| 1                            | 1  | Позитивное отношение<br>к предмету  | Следует улучшить  | 21/22, 16/16<br>(14/14),<br>10/10<br>(10/10)   |
| 1                            | 2  | Позитивное отношение<br>к предмету  | Следует улучшить  | 8<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14  |
| 801020.99.<br>0.БАЗА/ЭРБО    | Основная<br>дата<br>программа<br>математического<br>обучения | оценка<br>освоения<br>План реализации рабочих программ, имеющих 1 КК, ВКК<br>среди которых не оказана муниципальная услуга (зона<br>переформирования, кроме (не более 1,25 ставок на 1<br>математическое подразделение) | Обеспеченность сокращением ставок профиль<br>студентов (за исключением тех, кто не имеет<br>математического подразделения)  | проект<br>проект<br>90<br>90<br>90<br>90<br>90<br>90   |
|                              |  | Различия дополнительных образовательных программ,<br>предназначенных для математического подразделения<br>математического подразделения   | Обеспечение информационной открытости функционированию<br>единой образовательной информационной системы (функциональный сайт,<br>источников информации, публикаций, материалов<br>изданий, электронных изданий) | акции<br>акции<br>акции<br>акции<br>акции<br>акции   |
|                              |  | Участие учреждения в программах, реализация<br>федеральных и всесоюзных программ  | акции<br>акции<br>акции<br>акции  |  |

## 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Наименование услуги<br>и (если не указано в<br>указании о предоставлении) | Показатель, характеризующий объем<br>муниципальной услуги<br>(если не указано в указании о<br>предоставлении) |   | Показатель, характеризующий объем<br>муниципальной услуги<br>(если не указано в указании о<br>предоставлении) |   | Критерии<br>оценки услуги <sup>1</sup> | Лицензионные<br>потребности<br>исполнителя<br>муниципальной<br>услуги <sup>2</sup> |
|---|---|---|---|---|--|--|
|   | Направление<br>использования<br>услуги <sup>3</sup>   | Форма предоставления<br>услуги <sup>4</sup> | Направление<br>использования<br>услуги <sup>3</sup>   | Форма предоставления<br>услуги <sup>4</sup> |  |  |
|   |   |   |   |   | 1                                      | 1  |
|   |   |   |   |   | 2                                      | 2  |
|   |   |   |   |   | 3                                      | 3  |
|   |   |   |   |   | 4                                      | 4  |
|   |   |   |   |   | 5                                      | 5  |
|   |   |   |   |   | нет                                    | нет  |

## 4. Нормативное право или документ, устанавливающее размер платы (плату, тариф) либо перечек ее (его) установления

| Нормативный правовой акт |                 | Нормативный правовой акт |             |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|
| вид                      | принимший орган | номер                    | напоминание |
| 1                        | 2               | 3                        | 4           |
| не предусмотрено         | нет             | нет                      | нет         |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

### 5.1. Порядок правовых актов, регулирующих порядок оказания муниципальной услуги

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2012 N 277-П «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 226-ФЗ «О защите прав потребителя» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. N 153-ФЗ «О государственных закупках (закон о закупках)»;
- Постановление Минобрнауки России от 20.08.2003 N 1014-П «Об утверждении Порядка функционирования и осуществления образовательной деятельности на основах общеобразовательных программ - образовательных программ дополнительного образования» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 06.10.2012 N 151-П «Об образовании дополнительного профессионального образования в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 06.10.1999 N 184-П «Об образовании специальных (полноточных) и исправительных образований под заслуженной честью службами Российской Федерации (изменение)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.августа 2011 г. N 1015-П «Об образовании и воспитании образовательной деятельности на основах общеобразовательных программ для получения общего и профессионального образования» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2014 г. N 72-П «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 06.10.2007 г. N 175-П «Об утверждении Порядка предоставления услуг дошкольного образовательного структурного подразделения муниципального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2010 N 192-П «Об утверждении Стандартов 2.4.2.2021-10 «Санитарно-эпидемиологическое благополучие и общественное здоровье» (с изменениями);
- Запись Секретариала Правления «Об образовании в Сыктывкарском районе» от 13.03.2013 г. N 28-ОД (с изменениями);
- Постановление «Об Утверждении образовательной программы общего среднего образования Сыктывкарского района Республики Коми»;
- Постановление Губернатора Республики Коми от 19.10.2013 N 362-ПП «Об утверждении образовательной программы начального профессионального образования, начальной и углубленной начальной школы, начальной и углубленной начальной общеобразовательной школы и профессиональной образовательной программы среднего общего образования Сыктывкарского района Республики Коми»;
- Постановление Губернатора Республики Коми от 15.05.2015 N 2112-ПП «Об утверждении Порядка о порядке формирования квалификационного niveau на санатории, изоляторах (санаториях), лечебницах, поликлиниках, учреждениях культуры, учреждениях социального обслуживания, учреждениях народной медицины (с изменениями);
- Постановление Губернатора Республики Коми от 25.12.2015 N 2832-ПП «Об утверждении Порядка о порядке формирования квалификационного niveau на санатории, изоляторах (санаториях), лечебницах, поликлиниках, учреждениях культуры Сыктывкарского района Республики Коми»;
- Постановление Губернатора Республики Коми от 04.11.2014 N 2147-ПП «Об утверждении Административного регламента «Предоставление информации об образовательном учреждении и бессрочного хранения»;
- Постановление Губернатора Республики Коми от 04.12.2014 N 2441-ПП «Об утверждении Административного регламента «Предоставление информации о земельном участке, земле, земельном участке и земельном участке»;
- Постановление Губернатора Республики Коми от 05.12.2014 N 2506-ПП «Об утверждении Административного регламента «Предоставление информации о земельном участке, земле, земельном участке и земельном участке»;
- Постановление Губернатора Республики Коми от 05.12.2014 N 2515-ПП «Об утверждении Административного регламента «Предоставление информации о земельном участке, земле, земельном участке и земельном участке»; (с изменениями);
- Постановление Губернатора Республики Коми от 05.12.2014 N 2516-ПП «Об утверждении Административного регламента «Предоставление информации о земельном участке, земле, земельном участке и земельном участке»; (с изменениями);
- Постановление Губернатора Республики Коми от 05.12.2014 N 2517-ПП «Об утверждении Административного регламента «Предоставление информации о земельном участке, земле, земельном участке и земельном участке»; (с изменениями);
- Постановление Губернатора Республики Коми от 05.12.2014 N 2518-ПП «Об утверждении Административного регламента «Предоставление информации о земельном участке, земле, земельном участке и земельном участке»; (с изменениями);
- Постановление Губернатора Республики Коми от 05.12.2014 N 2519-ПП «Об утверждении Административного регламента «Предоставление информации о земельном участке, земле, земельном участке и земельном участке»; (с изменениями);
- Постановление Губернатора Республики Коми от 05.12.2014 N 2520-ПП «Об утверждении Административного регламента «Предоставление информации о земельном участке, земле, земельном участке и земельном участке»; (с изменениями);
- Устав Муниципального образования Сыктывкарский район.

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                       | Состав размещаемой информации   | Частота обновления информации |
|---|---|-------------------------------|
| 1   | 2   | 3                             |
| Распространение информации у входа в здание | наименование учреждения   | по мере внесения изменений    |
| Распространение информации в сети Интернет  | 1) общие сведения об образовательном учреждении;  | по мере внесения изменений    |
|   | о первоначальном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;   | по мере внесения изменений    |
|   | о реализуемых дополнительных образовательных программах;  | по мере внесения изменений    |
|   | о предоставлении органу местного самоуправления функций и полномочий учреждения, и об исполнительности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самосогласия деятельности образовательного учреждения (самообследования); | по мере внесения изменений    |
|   | о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса;  | по мере внесения изменений    |
|   | о структуре учреждения  | по мере внесения изменений    |
|   | режим работы учреждения   | ежегодно, на 01 октября       |
|   | 2) копии документов:  | по мере внесения изменений    |
|   | о дате создания Учреждения  | по мере внесения изменений    |
|   | личии финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утвержденного в установленном порядке  | по мере внесения изменений    |
|   | устава ОУ   | по мере внесения изменений    |
|   | документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с присоединением)  | по мере внесения изменений    |
|   | 3) электронные адреса:  | по мере внесения изменений    |
|   | адрес официального сайта Учреждения в сети Интернет и электронной почты   | по мере внесения изменений    |

| Раздел II  |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
|--|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--|-------------------------|--------|----|----|----|----|----|-----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования  |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Физические линии   |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| <b>1. Национальные муниципальные услуги</b>  |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги   |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| <b>3. Показатели, характеризующие общее и (или) качество муниципальной услуги</b>  |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| <b>3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги</b>  |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный план<br/>по предмету</th> <th colspan="2">Показатели, характеризующие общее и (или) качество муниципальной услуги</th> <th colspan="2">Показатели, характеризующие муниципальную услугу</th> <th colspan="2">Показатели, характеризующие муниципальную услугу</th> <th colspan="2">Показатели, характеризующие муниципальную услугу</th> <th rowspan="2">Изменение в<br/>отношении<br/>предыдущему</th> </tr> <tr> <th>(изучаемые<br/>понятия)</th> <th>(исследуемые<br/>понятия)</th> <th>(исследуемые<br/>понятия)</th> <th>(исследуемые<br/>понятия)</th> <th>(исследуемые<br/>понятия)</th> <th>(исследуемые<br/>понятия)</th> <th>(исследуемые<br/>понятия)</th> <th>(исследуемые<br/>понятия)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6/211099<br/>0 БАЗАДЖ<br/>001</td><td>Основная<br/>общеобразова<br/>тельная<br/>программа<br/>основного<br/>общего<br/>образования</td><td>один<br/>обучения<br/>сай</td><td>5<br/>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12<br/>13<br/>14</td></tr> <tr> <td colspan="10"> <p>Повышение средних баллов ОГЭ на уровне среднего городского округа Суздаль Лог</p> <p>Любые выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании</p> <p>Участие учреждения в проектах конкурсов, реализации фестивалей и всесоюзных програм</p> <p>Обеспеченность спортивной инфраструктурой, спортивно-оздоровительными на оценки муниципальных услуг (доля педагогических кадров (не более 1,25 ставки на 1 педагогического работника)</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих 1 КК, ВКК</p> <p>Ученики все выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ</p> <p>Доля учащихся, занимавшихся по индивидуальным учебным планам</p> <p>Обеспечение информационной открытости функционирования общеобразовательного учреждения (официальный сайт, позиционная система, <a href="http://база.gov.ru">http://база.gov.ru</a>)</p> <p>Соблюдение мер антитеррористической безопасности (установка турникетов, видеоконтроля, запирания кабинок, автоматических ворот)</p> <p>Доля обучающихся 8 - 9 классов, оцениваемых преподавателем положительно</p> <p>Доля выпускников, сдавших ОГЭ на высокие баллы (не менее отставки об)</p> </td></tr> </tbody> </table>  |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |   | Учебный план<br>по предмету   | Показатели, характеризующие общее и (или) качество муниципальной услуги |  | Показатели, характеризующие муниципальную услугу |  | Показатели, характеризующие муниципальную услугу |  | Показатели, характеризующие муниципальную услугу |  | Изменение в<br>отношении<br>предыдущему | (изучаемые<br>понятия) | (исследуемые<br>понятия) | 6/211099<br>0 БАЗАДЖ<br>001   | Основная<br>общеобразова<br>тельная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования | один<br>обучения<br>сай | 5<br>6 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12<br>13<br>14        | <p>Повышение средних баллов ОГЭ на уровне среднего городского округа Суздаль Лог</p> <p>Любые выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании</p> <p>Участие учреждения в проектах конкурсов, реализации фестивалей и всесоюзных програм</p> <p>Обеспеченность спортивной инфраструктурой, спортивно-оздоровительными на оценки муниципальных услуг (доля педагогических кадров (не более 1,25 ставки на 1 педагогического работника)</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих 1 КК, ВКК</p> <p>Ученики все выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ</p> <p>Доля учащихся, занимавшихся по индивидуальным учебным планам</p> <p>Обеспечение информационной открытости функционирования общеобразовательного учреждения (официальный сайт, позиционная система, <a href="http://база.gov.ru">http://база.gov.ru</a>)</p> <p>Соблюдение мер антитеррористической безопасности (установка турникетов, видеоконтроля, запирания кабинок, автоматических ворот)</p> <p>Доля обучающихся 8 - 9 классов, оцениваемых преподавателем положительно</p> <p>Доля выпускников, сдавших ОГЭ на высокие баллы (не менее отставки об)</p> |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Учебный план<br>по предмету  | Показатели, характеризующие общее и (или) качество муниципальной услуги                |                          | Показатели, характеризующие муниципальную услугу |                          | Показатели, характеризующие муниципальную услугу |                          | Показатели, характеризующие муниципальную услугу |                          | Изменение в<br>отношении<br>предыдущему |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
|  | (изучаемые<br>понятия)   | (исследуемые<br>понятия) | (исследуемые<br>понятия)                         | (исследуемые<br>понятия) | (исследуемые<br>понятия)                         | (исследуемые<br>понятия) | (исследуемые<br>понятия)                         | (исследуемые<br>понятия) |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| 6/211099<br>0 БАЗАДЖ<br>001  | Основная<br>общеобразова<br>тельная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования | один<br>обучения<br>сай  | 5<br>6   | 7                        | 8  | 9                        | 10   | 11                       | 12<br>13<br>14                          |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| <p>Повышение средних баллов ОГЭ на уровне среднего городского округа Суздаль Лог</p> <p>Любые выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании</p> <p>Участие учреждения в проектах конкурсов, реализации фестивалей и всесоюзных програм</p> <p>Обеспеченность спортивной инфраструктурой, спортивно-оздоровительными на оценки муниципальных услуг (доля педагогических кадров (не более 1,25 ставки на 1 педагогического работника)</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих 1 КК, ВКК</p> <p>Ученики все выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ</p> <p>Доля учащихся, занимавшихся по индивидуальным учебным планам</p> <p>Обеспечение информационной открытости функционирования общеобразовательного учреждения (официальный сайт, позиционная система, <a href="http://база.gov.ru">http://база.gov.ru</a>)</p> <p>Соблюдение мер антитеррористической безопасности (установка турникетов, видеоконтроля, запирания кабинок, автоматических ворот)</p> <p>Доля обучающихся 8 - 9 классов, оцениваемых преподавателем положительно</p> <p>Доля выпускников, сдавших ОГЭ на высокие баллы (не менее отставки об)</p>   |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели, характеризующие общее и (или) качество муниципальной услуги</th> <th colspan="2">Показатели, характеризующие муниципальную услугу</th> <th rowspan="2">Изменение в<br/>отношении<br/>предыдущему</th> </tr> <tr> <th>(оценка качества)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Повышение средних баллов ОГЭ на уровне среднего городского округа Суздаль Лог</td><td>20</td><td>19</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>абсолютное значение 1</td></tr> <tr> <td>Любые выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>абсолютное значение 1</td></tr> <tr> <td>Участие учреждения в проектах конкурсов, реализации фестивалей и всесоюзных програм</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>абсолютное значение 1</td></tr> <tr> <td>Обеспеченность спортивной инфраструктурой, спортивно-оздоровительными на оценки муниципальных услуг (доля педагогических кадров (не более 1,25 ставки на 1 педагогического работника)</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>абсолютное значение 1</td></tr> <tr> <td>Реализация дополнительных образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>абсолютное значение 1</td></tr> <tr> <td>Доля педагогических работников, имеющих 1 КК, ВКК</td><td>71</td><td>71</td><td>71</td><td>71</td><td>71</td><td>71</td><td>71</td><td>71</td><td>абсолютное значение 1</td></tr> <tr> <td>Ученики все выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>абсолютное значение 1</td></tr> <tr> <td>Доля учащихся, занимавшихся по индивидуальным учебным планам</td><td>13</td><td>13</td><td>13</td><td>13</td><td>13</td><td>13</td><td>13</td><td>13</td><td>абсолютное значение 1</td></tr> <tr> <td>Обеспечение информационной открытости функционирования общеобразовательного учреждения (официальный сайт, позиционная система, <a href="http://база.gov.ru">http://база.gov.ru</a>)</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>абсолютное значение 1</td></tr> <tr> <td>Соблюдение мер антитеррористической безопасности (установка турникетов, видеоконтроля, запирания кабинок, автоматических ворот)</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>абсолютное значение 1</td></tr> <tr> <td>Доля обучающихся 8 - 9 классов, оцениваемых преподавателем положительно</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>абсолютное значение 1</td></tr> <tr> <td>Доля выпускников, сдавших ОГЭ на высокие баллы (не менее отставки об)</td><td>23</td><td>23</td><td>23</td><td>23</td><td>23</td><td>23</td><td>23</td><td>23</td><td>абсолютное значение 1</td></tr> </tbody> </table> |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |   | Показатели, характеризующие общее и (или) качество муниципальной услуги | Показатели, характеризующие муниципальную услугу                        |  | Показатели, характеризующие муниципальную услугу |  | Показатели, характеризующие муниципальную услугу |  | Показатели, характеризующие муниципальную услугу |  | Изменение в<br>отношении<br>предыдущему | (оценка качества)      | (оценка качества)        | (оценка качества)        | (оценка качества)        | (оценка качества)        | (оценка качества)        | (оценка качества)        | (оценка качества)        | Повышение средних баллов ОГЭ на уровне среднего городского округа Суздаль Лог | 20   | 19                      | 20     | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | абсолютное значение 1 | Любые выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | абсолютное значение 1 | Участие учреждения в проектах конкурсов, реализации фестивалей и всесоюзных програм | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | абсолютное значение 1 | Обеспеченность спортивной инфраструктурой, спортивно-оздоровительными на оценки муниципальных услуг (доля педагогических кадров (не более 1,25 ставки на 1 педагогического работника) | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | абсолютное значение 1 | Реализация дополнительных образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | абсолютное значение 1 | Доля педагогических работников, имеющих 1 КК, ВКК | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | абсолютное значение 1 | Ученики все выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | абсолютное значение 1 | Доля учащихся, занимавшихся по индивидуальным учебным планам | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | абсолютное значение 1 | Обеспечение информационной открытости функционирования общеобразовательного учреждения (официальный сайт, позиционная система, <a href="http://база.gov.ru">http://база.gov.ru</a> ) | да | абсолютное значение 1 | Соблюдение мер антитеррористической безопасности (установка турникетов, видеоконтроля, запирания кабинок, автоматических ворот) | да | абсолютное значение 1 | Доля обучающихся 8 - 9 классов, оцениваемых преподавателем положительно | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | абсолютное значение 1 | Доля выпускников, сдавших ОГЭ на высокие баллы (не менее отставки об) | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | абсолютное значение 1 |
| Показатели, характеризующие общее и (или) качество муниципальной услуги  | Показатели, характеризующие муниципальную услугу                                       |                          | Показатели, характеризующие муниципальную услугу |                          | Показатели, характеризующие муниципальную услугу |                          | Показатели, характеризующие муниципальную услугу |                          | Изменение в<br>отношении<br>предыдущему |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
|  | (оценка качества)  | (оценка качества)        | (оценка качества)                                | (оценка качества)        | (оценка качества)                                | (оценка качества)        | (оценка качества)                                | (оценка качества)        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Повышение средних баллов ОГЭ на уровне среднего городского округа Суздаль Лог  | 20   | 19                       | 20   | 20                       | 20   | 20                       | 20   | 20                       | абсолютное значение 1                   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Любые выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании   | 100  | 100                      | 100  | 100                      | 100  | 100                      | 100  | 100                      | абсолютное значение 1                   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Участие учреждения в проектах конкурсов, реализации фестивалей и всесоюзных програм  | 100  | 100                      | 100  | 100                      | 100  | 100                      | 100  | 100                      | абсолютное значение 1                   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Обеспеченность спортивной инфраструктурой, спортивно-оздоровительными на оценки муниципальных услуг (доля педагогических кадров (не более 1,25 ставки на 1 педагогического работника)  | 90   | 90                       | 90   | 90                       | 90   | 90                       | 90   | 90                       | абсолютное значение 1                   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Реализация дополнительных образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях  | 90   | 90                       | 90   | 90                       | 90   | 90                       | 90   | 90                       | абсолютное значение 1                   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Доля педагогических работников, имеющих 1 КК, ВКК  | 71   | 71                       | 71   | 71                       | 71   | 71                       | 71   | 71                       | абсолютное значение 1                   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Ученики все выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ   | 100  | 100                      | 100  | 100                      | 100  | 100                      | 100  | 100                      | абсолютное значение 1                   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Доля учащихся, занимавшихся по индивидуальным учебным планам   | 13   | 13                       | 13   | 13                       | 13   | 13                       | 13   | 13                       | абсолютное значение 1                   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Обеспечение информационной открытости функционирования общеобразовательного учреждения (официальный сайт, позиционная система, <a href="http://база.gov.ru">http://база.gov.ru</a> )   | да   | да                       | да   | да                       | да   | да                       | да   | да                       | абсолютное значение 1                   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Соблюдение мер антитеррористической безопасности (установка турникетов, видеоконтроля, запирания кабинок, автоматических ворот)  | да   | да                       | да   | да                       | да   | да                       | да   | да                       | абсолютное значение 1                   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Доля обучающихся 8 - 9 классов, оцениваемых преподавателем положительно  | 100  | 100                      | 100  | 100                      | 100  | 100                      | 100  | 100                      | абсолютное значение 1                   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |
| Доля выпускников, сдавших ОГЭ на высокие баллы (не менее отставки об)  | 23   | 23                       | 23   | 23                       | 23   | 23                       | 23   | 23                       | абсолютное значение 1                   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |  |                         |        |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |

## 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>учетного периода | Номенклатурное, характеристическое содержание<br>муниципальной услуги<br>(обозначение)       |   | Наименование, характеристика и условия<br>предоставления муниципальной услуги<br>(по сопроводительным документам) | Приемка, оформление<br>и выдача муниципальной услуги | Термин (периодичность)<br>исполнения муниципальной услуги | Право<br>капитала (права)* | Допустимые<br>(запрещенные)<br>сроки исполнения<br>муниципальной<br>услуги** |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|----------------------------|--|
|                                      | Номер<br>пункта  | Наименование<br>пункта  |   |  |   |                            |  |
| 1                                    | 2  | 3   | 4   | 5  | 6   | 7                          | 8  |
| 002110-99-0-5<br>АМАОБД1001          | <b>Основная<br/>область<br/>программы<br/>научно-<br/>исследовательского<br/>образования</b> | ОГИА<br>обучающихся   | ФГОС НОУ<br>МСВ   | ФГОС НОУ<br>МСВ                                      | 216   | 216                        | бес платн<br>бес платн<br>бес платн<br>бес платн<br>бес платн<br>бес платн   |
|                                      |  | обучающие<br>личности с<br>ограниче<br>нными<br>возможност<br>остами<br>развития<br>(СВЗ) | членов  | Членов   | 61  | 61                         | бес платн<br>бес платн<br>бес платн<br>бес платн<br>бес платн<br>бес платн   |
|                                      |  |   |   |  |   |                            | 5  |

## 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Информационный правовой акт |                     |      |          |
|-----------------------------|---------------------|------|----------|
| Номер                       | Наименование органа | Дата | Источник |
| 1                           | 2                   | 3    | 4        |
| не требуется                | нет                 | нет  | нет      |

## 5. Порядок открытия и выполнения расчетов

регулирующие порядок оказания  
муниципальной услуги



## 5.2. Порядок информирования юридических лиц о предоставлении муниципальной услуги

C. (2000) *Introducing*

| Список размещённой информации   |   | 3                |
|---|---|------------------|
| 1   | 2   |                  |
| Размещение информации в сети Интернет   | Публичная информация  | по всем вопросам |
| Размещение информации в сети Интернет   | Любые сведения об образовательном учреждении  | по всем вопросам |
|   | о профессиональной деятельности специалистов и консультантов  | по всем вопросам |
|   | о реализуемых образовательных образовательных проектах  | по всем вопросам |
|   | о профессиональной деятельности специалистов и консультантов, о способности каждого специалиста о поступлении и распределении физических и материальных средств, в том числе о результативности деятельности образовательного учреждения (специальностей) | по всем вопросам |
|   | о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного учреждения   | по всем вопросам |
|   | о структуре Учреждения  | по всем вопросам |
|   | личном рабочем Учреждения   | по всем вопросам |
|   | о всех соревнованиях  | по всем вопросам |
|   | о всех конкурсах Учреждения   | по всем вопросам |
|   | о всех выставках Учреждения, участвующим в выставках  | по всем вопросам |
|   | издательства, публикуемые на сайте Администрации образовательной организации (платформы)  | по всем вопросам |
|   | о распространении адрес   | по всем вопросам |
| 2) Прес-релиз о деятельности сайта Учреждения в сети Интернет в новостной подаче Учреждения | Публичная информация  | по всем вопросам |

Раздел III

1. Направление муниципальной услуги  
2. Категория потребителей

Реализация основных общесообразовательных программ  
среднего общего образования

Физическая лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги<sup>4</sup>

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>4</sup>

| Уникальный идентификатор показателя | Наименование, характеризующее качество муниципальной услуги (по справочнику)   | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (по справочнику) | Показатели качества муниципальной услуги  |  | Критерии оценки качества муниципальной услуги | Документы (проверяющие), включающие оценку со стороны заказчика |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|---|
|                                     |  |  | Показатели качества муниципальной услуги  | Показатели качества муниципальной услуги |   |   |
| 1                                   | 2  | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   |
| 80211209900<br>[011]АКС6200         | Основные<br>области<br>стали<br>программа<br>среднего<br>общего<br>образования | Очная<br>обучения<br>с 24  | Доля обучающихся 10 - 11 классов, обучающихся в<br>профессиональных классах   | проект                                   | 0   | 0   |
|                                     |  |  | Успешная все матуризация 11 (12) классов, сдавших ЕГЭ<br>Для математиков, сдавших ЕГЭ на высокие баллы (не менее<br>80)                                     | проект                                   | 100   | 100   |
|                                     |  |  | Достигнувшие средние баллы на ЕГЭ на высоком уровне<br>математических образовательных учреждений городского<br>округа Ступинский Лог                        | проект                                   | 18,2  | 18,2  |
|                                     |  |  | Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем<br>образовании  | проект                                   | 46  | 46  |
|                                     |  |  | Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем<br>образовании  | проект                                   | 100   | 100   |
|                                     |  |  | Доля обучающихся по ФИОС (от общего количества<br>обучающихся)  | проект                                   | 100   | 100   |
|                                     |  |  | - среднего общего образования   | проект                                   | 100   | 100   |
|                                     |  |  | Доля учащихся, завершивших по итогам школы  | проект                                   | 100   | 100   |
|                                     |  |  | Доля педагогических работников, имеющих 1 КК, ВМК   | проект                                   | 71  | 71  |
|                                     |  |  | Обеспеченность специалистами солидного профилей,<br>составляющими на основе муниципальных услуг (до 1<br>исполненного педагога)                             | проект                                   | 90  | 90  |
|                                     |  |  | Реализация дополнительных образовательных программ,<br>реализуемых в образовательном учреждении   | проект                                   | 90  | 90  |
|                                     |  |  | Обеспечение информационной открытости функционирования<br>общеобразовательского учреждения (официальный сайт,<br>информационная система, инф.Поб.ру., тел.) | документ                                 | 200   | 200   |
|                                     |  |  | Соблюдение мер информационной безопасности<br>(установка ПОристор, антивирусное, запирание<br>кабинетов, антишпионской ямы)                                 | документ                                 | 200   | 200   |
|                                     |  |  | Участие в проектировании, конструировании<br>разработанных и ведущими организациями   | документ                                 | 200   | 200   |

Код по общегосударственному  
бюджету перечня видов  
муниципального спроса

11.794.0

**3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги**

| Наименование, характеристика показателя (параметра) услуги (объема)                          | Индикатор, характеризующий измерительный прибор (приборы) показателя                         | Значение измерения объема измерительной единицы | Размер                      |                    | Логистическое значение (коэффициент структуры или коэффициент измерительной единицы измерения) |
|--|--|---|-----------------------------|--------------------|--|
|  |  |   | единица измерения           | значение измерения |  |
| 1.1.1.1.0.0.5<br>Основная<br>обучебно-реабилитативная<br>программа<br>трудового<br>обращения | 1.1.1.1.0.0.5<br>Основная<br>обучебно-реабилитативная<br>программа<br>трудового<br>обращения | 00108   | Число<br>обучено<br>человек | 27                 | 27   |
| 1.1.1.1.0.0.5<br>Основная<br>обучебно-реабилитативная<br>программа<br>трудового<br>обращения | 1.1.1.1.0.0.5<br>Основная<br>обучебно-реабилитативная<br>программа<br>трудового<br>обращения | 00108   | Число<br>обучено<br>человек | 27                 | 27   |
| 1.1.1.1.0.0.5<br>Основная<br>обучебно-реабилитативная<br>программа<br>трудового<br>обращения | 1.1.1.1.0.0.5<br>Основная<br>обучебно-реабилитативная<br>программа<br>трудового<br>обращения | 00108   | Число<br>обучено<br>человек | 27                 | 27   |
| 1.1.1.1.0.0.5<br>Основная<br>обучебно-реабилитативная<br>программа<br>трудового<br>обращения | 1.1.1.1.0.0.5<br>Основная<br>обучебно-реабилитативная<br>программа<br>трудового<br>обращения | 00108   | Число<br>обучено<br>человек | 27                 | 27   |

**4. Информация о правовых актах, установленывающих размер платы (тариф) либо порядок ее (его) установления**

| номер            | наименование | номер | наименование |
|------------------|--------------|-------|--------------|
| 1                | 2            | 3     | 4            |
| не предусмотрено | NET          | NET   | NET          |
|                  |              |       |              |

THE JOURNAL OF CLIMATE

и горячим грибным супом.

• Onderstaande procedure moet worden volgt als er een voorstel voor een wijziging van de voorwaarden van de arbeidsovereenkomst is ingediend door de arbeidsgroep.

L'ESPRESSO - 10 GENNAIO 1980 - 11

WYDARZENIA

P. S. BURGESS

Digitized on 16.11.2012 at 11:49:26 by Srinivasulu, K. A. (Srinivasulu, K. A.)

L'industrie chimique à l'échelle mondiale 1

| 8.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги                      |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| Способ информирования  | Состав размещаемой информации   | Частота обновления информации |
| Радиоэфирное информационное Уведомление в эфире и на сайте                                       | 1) собщение о предоставлении услуг населению;   | 2) не реже восьмикратно       |
| Распространение информации в сети Интернет   | о персональном составе пожарно-технических работников с указанием уровня образования и квалификации   | до мере появления изменений   |
|  | о реализуемых дополнительных общегородовых программах   | по мере появления изменений   |
|  | о предоставлении органу местного самоуправления функций и полномочий учредителя, и обстоятельности каждого отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самосогласия деятельности образовательного учреждения (самообследование) | по мере появления изменений   |
|  | о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процента   | по мере появления изменений   |
|  | о структуре Учреждения  | по мере появления изменений   |
| реквизиты работы Учреждения  | 2) копии документов:  | единично, на 01 сентября      |
|  | о дате создания Учреждения  | по мере появления изменений   |
| планы физической-хозяйственной деятельности Учреждения, утвержденного в установленном уставом ОУ | по мере появления изменений   | по мере появления изменений   |
| документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной                     | по мере появления изменений   | по мере появления изменений   |
| 3) электронные адреса  | по мере появления изменений   | по мере появления изменений   |
| адрес официального сайта Учреждения в сети Интернет и электронной почты Учреждения               |   |                               |



## 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Наименование услуги (виды, категориями потребителей)              | Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги |  | Задачи по оказанию услуги | Продолжительность оказания услуги                        | Прием заявителя (лица, организаций)          |
|---|--|--|---------------------------|--|--|
|   | Показатель   | Описание   |                           |  |  |
| Установленный норматив тарифа                                     | Срок предоставления                                    | 2019 год<br>2020 год<br>2021 год<br>2022 год<br>2023 год | Задачи по оказанию услуги | 2019 год<br>2020 год<br>2021 год<br>2022 год<br>2023 год | Прием заявителя (лица, организаций)          |
| Норматив тарифа   | Срок предоставления                                    | 2019 год<br>2020 год<br>2021 год<br>2022 год<br>2023 год | Задачи по оказанию услуги | 2019 год<br>2020 год<br>2021 год<br>2022 год<br>2023 год | Прием заявителя (лица, организаций)          |
| 1   | 2  | 3  | 4                         | 5  | 6  |
| 0010109905<br>Безлимитное<br>обслуживание<br>такси<br>до 3<br>лет | От 1<br>до 3<br>лет                                    | Очна<br>я  | Число<br>последи-<br>вших | Число<br>последи-<br>вших                                | 10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17 |
|   |  |  |                           |  |  |

## 4. Информационные приказы, устанавливающие размер платы (тариф) либо порядок ее (его) установления

## Нормативный правовой акт

| номер | название |
|-------|----------|
| 5     |          |
| 1     | 2        |

## Постановление

Газза городского округа Суздаль

23.11.2018 г.

1525-III

Об окончании обременения на граждан  
документального образования в муниципальных  
образовательных учреждениях

### 5.1 Порядок оказания муниципальной услуги

5.1.1 Порядок предоставления услуги, определяющий порядок оказания муниципальной услуги

(Приказ Минобрнауки России от 29.12.2002 N 272-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);  
 Постановление Правительства Российской Федерации о государственном образовательном стандарте дошкольного образования";  
 Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Положения о порядке приема и обналичивания денежных средств по основным (базовым) направлениям образования";  
 Установление администрации Административного округа Сочи (Россия), утвержденное Днем городского спорта Сочи (России) от 29.11.2014 г. № 2587/ПГ "Об утверждении Административного регламента "Предоставление информации об образовательном учреждении и деятельности дошкольного образовательного учреждения, расположенного на территории Сочинского муниципального района Краснодарского края";  
 Постановление Губернатора Краснодарского края от 24.04.2015 г. № 198-ПП "Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему граждан в образовательное учреждение (дошкольное образование)";  
 Статья 10 Закона Краснодарского края от 15.09.2015 г. № 2113-ПП "Об утверждении Положения о порядке приема граждан в образовательное учреждение дошкольного образования";  
 Постановление Губернатора Краснодарского края от 18.04.2014 г. № 178-ПП "О внесении изменений в Положение о порядке приема граждан в образовательное учреждение дошкольного образования";  
 Постановление Губернатора Краснодарского края от 22.11.2014 г. № 1525-ПП "Об утверждении Положения о порядке приема граждан в образовательное учреждение дошкольного образования в МОУ";  
 Указ Министерства национального образования Российской Федерации "Положение об образовательных учреждениях" (приказ № 4, "Утверждение приказом Управления образования Административного округа Сочи (России) от 01.01.2006; № 27 (о изменении и дополнении))

### 5.2 Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования | Состав размещаемой информации   | Частота обновления информации |
|-----------------------|---|-------------------------------|
| 1                     | 1) Публикация информации в СМИ<br>2) Публикация информации в сети Интернет  | 2                             |
|                       | 1) о форме представления информации об образовательном учреждении;  | 3                             |
|                       | о предоставлении сведений о времени приема граждан в образовательное учреждение;  | по мере необходимости         |
|                       | о реализации дополнительных образовательных программ;   | по мере необходимости         |
|                       | о предоставлении сведений о квалификации, освящении, функциях и полномочиях учителей, воспитателей, социальных педагогов, психологов, медицинских работников; | по мере необходимости         |
|                       | о материально-техническом базисе учреждения и об основных его образовательных программах;   | по мере необходимости         |
|                       | о структуре учреждения;   | по мере необходимости         |
|                       | о виде работы учреждения;   | ежегодно, на 01 сентября      |
|                       | 2) сопутствующая информация;  | по мере необходимости         |
|                       | о виде питания учреждения;  | по мере необходимости         |
|                       | о ценах физкультурно-оздоровительной деятельности, проводимой в учреждении;   | по мере необходимости         |
|                       | устав ОУ;   | по мере необходимости         |
|                       | документы, подтверждающие наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (список лицензий);   | по мере необходимости         |
|                       | адрес официального сайта Учреждения в сети Интернет и электронная почта Учреждения;   | по мере необходимости         |

1. Показатели муниципальной  
безопасности

## Реализация основных образовательных программ дошкольного образования

Код по общеобразовательному  
базовому перечню на  
региональном уровне

11\_Д45.0

2. Категории потребителей  
культурной услуги

## Физические лица

## 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

## 3.1. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

| Наименование показателя   | Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги       |   |   |   |   |   | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги       | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги |   |
| Диапазон, характеризующий количество муниципальных услуг (по критерию)  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |   |
| 8010100.99<br>0.00<br>0.0024/0.00<br>0.00                               | Основная<br>область<br>занятий<br>программы<br>дополнительного<br>образования | От 3 до 8<br>нет  | от 4<br>до 6  | от 5<br>до 7  | от 6<br>до 8  | от 7<br>до 9  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |   |
| 00  | Учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   |   |
| 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |   |
| 20  | 19  | 18  | 17  | 16  | 15  | 14  |   |
| 30  | 29  | 28  | 27  | 26  | 25  | 24  |   |
| 40  | 39  | 38  | 37  | 36  | 35  | 34  |   |
| 50  | 49  | 48  | 47  | 46  | 45  | 44  |   |
| 60  | 59  | 58  | 57  | 56  | 55  | 54  |   |
| 70  | 69  | 68  | 67  | 66  | 65  | 64  |   |
| 80  | 79  | 78  | 77  | 76  | 75  | 74  |   |
| 90  | 89  | 88  | 87  | 86  | 85  | 84  |   |
| 100   | 99  | 98  | 97  | 96  | 95  | 94  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги               |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |   |
| 00  | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   |   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |   |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |   |
| 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  |   |
| 40  | 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  |   |
| 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  |   |
| 60  | 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  |   |
| 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  |   |
| 80  | 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  |   |
| 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  |   |
| 100   | 101   | 102   | 103   | 104   | 105   | 106   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Физические лица   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |   |
| 00  | личное<br>внешнее<br>обличие  | личное<br>внешнее<br>обличие                              | личное<br>внешнее<br>обличие  | личное<br>внешнее<br>обличие                              | личное<br>внешнее<br>обличие  | личное<br>внешнее<br>обличие                              |   |
| 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   |   |
| 6   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   |   |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |   |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |   |
| 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |   |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |   |
| 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |   |
| 00  | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   |   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |   |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |   |
| 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  |   |
| 40  | 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  |   |
| 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  |   |
| 60  | 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  |   |
| 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  |   |
| 80  | 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  |   |
| 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  |   |
| 100   | 101   | 102   | 103   | 104   | 105   | 106   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги               |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |   |
| 00  | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   |   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |   |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |   |
| 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  |   |
| 40  | 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  |   |
| 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  |   |
| 60  | 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  |   |
| 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  |   |
| 80  | 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  |   |
| 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  |   |
| 100   | 101   | 102   | 103   | 104   | 105   | 106   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |   |
| 00  | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   |   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |   |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |   |
| 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  |   |
| 40  | 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  |   |
| 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  |   |
| 60  | 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  |   |
| 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  |   |
| 80  | 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  |   |
| 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  |   |
| 100   | 101   | 102   | 103   | 104   | 105   | 106   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |   |
| 00  | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   |   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |   |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |   |
| 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  |   |
| 40  | 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  |   |
| 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  |   |
| 60  | 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  |   |
| 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  |   |
| 80  | 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  |   |
| 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  |   |
| 100   | 101   | 102   | 103   | 104   | 105   | 106   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |   |
| 00  | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   | учебный<br>проект   |   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |   |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |   |
| 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  |   |
| 40  | 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  |   |
| 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  |   |
| 60  | 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  |   |
| 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  |   |
| 80  | 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  |   |
| 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  |   |
| 100   | 101   | 102   | 103   | 104   | 105   | 106   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги |   | </td  |   |   |   |   |   |

Информатична технология в едукации и социум

| 4. Информация о правовых актах, устанавливающих размер платы (тариф) либо порядок ее (его) установления |        |               |                                |       |
|---|--------|---------------|--------------------------------|-------|
| Нормативный правовой акт  |        |               |                                |       |
| название  | номер  | дата          | принимавший орган              | номер |
| Постановление<br>Государственного<br>итета  | 152-ПП | 23.11.2018 г. | Глава городского округа Сургут | 2     |

ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ УСЛУГИ

Приложение № 1  
Информация о правовых актах, на основании которых осуществляется образование гражданской службы в Российской Федерации

Министерство России от 17.10.2013 г. № 1155-Од "Об утверждении положения о порядке формирования гражданской службы по состоянию на 01.01.2014 года"

Приказ от 30.08.2013 г. № 1614-Од "Об утверждении Положения о предоставлении муниципальных услуг

Санкт-Петербурга" от 15.07.2013 г. № 78-ОД

Постановление Губернатора Санкт-Петербурга от 29.05.2014 г. № 246-ГД "о внесении изменений в Положение о предоставлении муниципальных услуг по вопросам землеустройства, градостроительства, санитарного благоустройства и благоустройства в сфере культуры, спорта, образования, а также по вопросам образования в образовательных учреждениях, здравоохранения, труда, социальной политики и социального благоустройства в Санкт-Петербурге"

Постановление Губернатора Санкт-Петербурга от 26.08.2015 г. № 1066-ПД "Об утверждении Административного регламента предоставления государственных муниципальных услуг (функций) по вопросам землеустройства, градостроительства и благоустройства в сфере культуры, спорта, санитарного и социального благоустройства в Санкт-Петербурге"

Постановление Губернатора Санкт-Петербурга от 15.09.2013 г. № 2112-ПД "Об утверждении Положения о порядке формирования гражданской службы по состоянию на 01.01.2014 года"

Постановление Губернатора Санкт-Петербурга от 23.11.2013 г. № 1525-ПД "Об утверждении Положения о порядке формирования гражданской службы по состоянию на 01.01.2014 года"

Постановление Губернатора Санкт-Петербурга от 28.01.2014 г. № 37-ОД "о внесении изменений в Положение

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

1 Индикаторы муниципалитетов

штук

2 Категории потребителей

Приемотр и уход  
Физические лица

Код по обобщающему  
бюджету перечню наименований  
регионального перечня

11.785.9

3. Показатели, характеризующие объем и (или) вид

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>\*</sup>

| Установленный показатель         | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги              |   |   |  |  |  | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>1</sup><br>и предоставляемой имущества <sup>2</sup> |  |
|----------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|
|                                  | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги              |   | Показатели, характеризующие предоставление имущества <sup>1</sup> |  | Код по бюджетному классификации <sup>3</sup> | Код по бюджетному классификации <sup>4</sup> |  |  |
|                                  | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>1</sup> | Показатели, характеризующие предоставление имущества <sup>1</sup> | Показатели, характеризующие предоставление имущества <sup>2</sup> | Показатели, характеризующие предоставление имущества <sup>2</sup>  |  |  |  |  |
| Показателей                      | Показателей  | Показателей   | Показателей   | Показателей  | Показателей                                  | Показателей                                  | Показателей  |  |
| 1                                | 2  | 3   | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  |  |
| 83211О_99_0,5<br>0 ИИ9АД200<br>@ | Летний<br>лагерь   | 50%   | обучение<br>иностранных<br>языков                                 | Уровень удовлетворенности предлагаемым кадрами<br>(не более 1 ставки на 1 педагогического работника)   | процент                                      | 100  | 100  |  |
|                                  |  |   |   | Посещаемость учреждения воспитанниками   | процент                                      | 0  | 0  |  |
|                                  |  |   |   | Для педагогических работников, имеющих 1 КК, ВКК   | процент                                      | 0  | 0  |  |
|                                  |  |   |   | Соискателей СВЭ и детей-инвалидов инклюзивным<br>образованием  | процент                                      | 0  | 100  |  |
|                                  |  |   |   | Реализация дополнительных образовательных программ в<br>соответствии с лицензией   | да/нет                                       | да   | да   |  |
|                                  |  |   |   | Обеспечение информационной открытости<br>функционирования дополнительного образовательного<br>учреждения (официальный сайт ДОУ, позиционинг<br>сервис, например, doc.ru) | да/нет                                       | да   | да   |  |
|                                  |  |   |   | Соблюдение мер антикоррупционной безопасности  | да/нет                                       | да   | да   |  |
|                                  |  |   |   | Участие дополнительного образовательного учреждения в<br>проектах, конкурсах, рейтингах в федеральных  | да/нет                                       | да   | да   |  |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Установленный показатель     | Показатели    |  |  |  |  |  | Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги <sup>1</sup><br>и предоставляемого имущества <sup>2</sup> |  |
|------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                              | Показатели    |  |  | Показатели                             |  |  |  |  |
|                              | Показателей   | Показателей                            | Показателей                            | Показателей                            | Показателей                            | Показателей                            |  |  |
| Показателей                  | Показателей   | Показателей                            | Показателей                            | Показателей                            | Показателей                            | Показателей                            | Показателей  |  |
| 1                            | 2             | 3                                      | 4                                      | 5                                      | 6                                      | 7                                      | 8  |  |
| 83211О_99_0,5<br>0 ИИ9АД2000 | Летний лагерь | одинаково<br>обучено<br>школь<br>ников | одинаково<br>участие<br>школь<br>ников | одинаково<br>участие<br>школь<br>ников | одинаково<br>участие<br>школь<br>ников | одинаково<br>участие<br>школь<br>ников | одинаково<br>участие<br>школь<br>ников   |  |
|                              |               |  |  |  |  |  |  |  |

4. Порядок установления правил пользования (пеня, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Порядковый номер |                         | Изменение     |                        |
|------------------|-------------------------|---------------|------------------------|
| номер            | дата                    | номер         | дата                   |
| 1                | 2                       | 4             | 5                      |
| Приложение       | Приложение оправа Судей | 21.11.2018 г. | Об определении участия |

— 6 —

### **3.1. Административные правовые акты, регулирующие порядок оказания коммунальных услуг**

Приказ Минобрнауки России от 17.01.2015 г. № 1155 "Об утверждении Порядка применения общеобразовательных программ в Свердловской области" от 15.07.2011 г. № 27-ОЗ

Приказом "О Утверждении образовательных программ Гимн городского округа Сургут" от 04.11.2014 г. № 2667-ПГ-ОБУ (утверждение Административного регламента "Проведение инспекции об образовательной деятельности и воспитательной работе в образовательных учреждениях, расположенных на территории города Сургута Рассмотреть в соответствии с законом Российской Федерации о образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего базового образования" (статья 15))

Приказом Гимн городского округа Сургут от 19.01.2015 г. № 1113-ПГ-ОБУ (утверждение Административного регламента "Проведение инспекции по вопросам осуществления муниципального контроля за соблюдением требований, установленных настоящим Постановлением")

Приказом Гимн городского округа Сургут от 18.08.2014 г. № 1111-ПГ-О-Д (утверждение Административного регламента "Проведение инспекции по вопросам осуществления муниципального контроля за соблюдением требований, установленных настоящим Постановлением")

Приказом Гимн городского округа Сургут от 23.11.2014 г. № 1525-ПГ-ОБУ (утверждение Административного регламента "Проведение инспекции по вопросам осуществления муниципального контроля за соблюдением требований, установленных настоящим Постановлением")

Вестник Самарского государственного университета. Вып. 11. № 1. 2001

| Состав радиометрической информации   |  | Частота обновления информации |
|--|--|-------------------------------|
| 1  | 2  |                               |
| Радиометрическая информация о зонах в зоне   | Нет метрологической информации   | по мере накопления времени    |
| Радиометрическая информация о зоне MHD-тестов  | 1) радиометрическая информация о зонах облучения и излучения<br>2) радиометрическая информация о зонах облучения и излучения               | по мере накопления времени    |
| О радиометрической информации об излучении   | о радиометрической информации об излучении   | по мере накопления времени    |
| О превышении (или ниже) нормативного радиационного фона в зоне MHD-тестов, и о нарушении радиационного обсчетчика и об опасности облучения | о превышении (или ниже) нормативного радиационного фона в зоне MHD-тестов, и о нарушении радиационного обсчетчика и об опасности облучения | по мере накопления времени    |
| О стартовом Управлении   | о стартовом Управлении   | по мере накопления времени    |
| Маршевая работа Управления   | о маршевой работе Управления   | по мере накопления времени    |
| 2) этапы эксплуатации:   |  |                               |
| О пребывании Управления  | о пребывании Управления  | по мере накопления времени    |
| Изменение радиационно-изотопической характеристики Управления, используемого в ходе проведения полета                                      | о изменении радиационно-изотопической характеристики Управления  | по мере накопления времени    |
| Установка ОУ   | о установке ОУ   | по мере накопления времени    |
| Задачи, поставленные перед Управлением в ходе выполнения полета  | о задачах, поставленных перед Управлением в ходе выполнения полета   | по мере накопления времени    |
| Приемка полета Управления  | о приемке полета Управления  | по мере накопления времени    |
| Приемка полета Управления  | о приемке полета Управления  | по мере накопления времени    |
| Адрес сформированного тела Управления в формате Имя/Фамилия и звание Управления  | о адресе сформированного тела Управления   | по мере накопления времени    |

1. INTRODUCING THE MYSTERY OF MATHS

Примечания

Учебник по истории Франции

11,785.0

3. Категории потребителей

Физическое здание

100

100

[...] (LITERATUR, VERGLEICHENDE LITERATURWISSENSCHAFTEN)

| Показатели, характеризующие функционирование основной (формальной) и дополнительной образовательной услуги |  | Приоритетные направления дополнительного образования |   | Тематика реализуемых дополнительных образовательных услуг |                     | Документы (справки, выписки, подтверждающие отсутствие нарушений) |                     |
|--|--|--|---|---|---------------------|---|---------------------|
| Учебно-внеклассное обучение (по определению)   |  | Спортивная подготовка                                |   | 2019-2020 учебный год                                     |                     | 2020-2021 учебный год   |                     |
| Наименование показателя  | Описание показателя                    | Наименование показателя                              | Описание показателя   | Наименование показателя                                   | Описание показателя | Наименование показателя   | Описание показателя |
| 1  | 2                                      | 3  | 4   | 5   | 6                   | 7   | 8                   |
| БЗУИО.90.0.0019/МБДОУ  | Физическое развитие                    | Физическая подготовка                                | Спортивные комплексы  | Кол-во (количество)                                       | Кол-во (количество) | Кол-во (количество)   | Кол-во (количество) |
| 00   | Психологический, логотипик, категорией | обучения и воспитания                                | Уровень укомплектованности педагогическим персоналом (не более 1 ставки на 1 педагогического работника)                         | присоцет  | 100                 | 100   | 100                 |
|  |  |  | Последовательность учреждения воспитательными   | присоцет  | 61                  | 61  | 61                  |
|  |  |  | Логотипических работников, имеющих 1 КК, ВКЖ  | присоцет  | 0                   | 0   | 0                   |
|  |  |  | Состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов воспитанников обра   | присоцет  | 0                   | 100   | 100                 |
|  |  |  | бразованиями  |   |                     |   | 5                   |
|  |  |  | Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с имеющимися  | да/нет  | да                  | да  | да                  |
|  |  |  | Обеспечение информационной открытости   | да/нет  | да                  | да  | да                  |
|  |  |  | функционирования дошкольного образовательного учреждения (официальный сайт ДОУ, институциональная, например, почт. ящич. почт.) |   |                     |   |                     |
|  |  |  | Соблюдение мер антитеррористической безопасности  | да/нет  | да                  | да  | да                  |
|  |  |  | Участие дополнительного образовательного учреждения в конкурсах, региональных и федеральных                                     | да/нет  | да                  | да  | да                  |
|  |  |  | показателей   |   |                     |   |                     |

11. Показатели характеристики социальной политики

## 4. Информационное письмо о предоставлении муниципальной услуги по выдаче разрешения на осуществление деятельности в сфере транспорта и связи

## Нормативный правовой акт

| номер | название  |
|-------|---|
| 4     | 5   |
| 1     | Об оплате за генератор и уход за лесом, осушение и обводнение программой  |
| 2     | Постановление Государственного комитета по природным ресурсам и охране окружающей среды Республики Татарстан от 23.11.2018 г. № 1525-ИГ |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Бюджетный норматив от 29.12.2012 № 277-ФЗ "Об обращении в Российской Федерации граждан и организаций в целях получения информации" (в редакции вступившей в силу с 01.01.2014 года) (далее – "Бюджетный норматив")  
Федеральный закон от 27.06.2013 г. № 115-ФЗ "Об обращении граждан в органы местного самоуправления по вопросам градостроительной деятельности" (далее – "Федеральный закон")  
Постановление Государственного комитета по природным ресурсам и охране окружающей среды Республики Татарстан от 23.11.2013 г. № 1014 "Об утверждении Правил осуществления в соответствии с Федеральным законом "Об обращении граждан в органы местного самоуправления по вопросам градостроительной деятельности" (далее – "Правила")  
Постановление Государственного комитета по природным ресурсам и охране окружающей среды Республики Татарстан от 15.07.2013 г. № 750-ОЗ "Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявки, поступившей из Ульяновской области, в Администрацию Государственного комитета по природным ресурсам и охране окружающей среды Республики Татарстан" (далее – "Административный регламент")  
Постановление Государственного комитета по природным ресурсам и охране окружающей среды Республики Татарстан от 15.09.2015 г. № 2112-ОЗ "Об утверждении Правил о порядке формирования муниципального бюджета на 2016 год на основании полученных в 2015 году (окончании года) в установленном порядке сведений о расходах муниципального бюджета" (далее – "Правила о порядке формирования муниципального бюджета")  
Постановление Государственного комитета по природным ресурсам и охране окружающей среды Республики Татарстан от 23.11.2016 № 1525-ИГ "Об оплате за генератор и уход за лесом, осушение и обводнение программой" (далее – "Правила об осушении и обводнении")

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                                   | Состав размещаемой информации  |   | Частота обновления информации |
|---|--|---|-------------------------------|
|   | 1  | 2   |                               |
| 1<br>Публичные информационные материалы в сети Интернет | 1) общие сведения об образовательном учреждении<br>2) персональные сведения о руководителе и членах коллектива<br>3) результаты консультаций об образовательных организациях, осуществляющих профессиональное образование<br>4) предоставление услуг по направлению образовательных программ<br>5) методическое-методическое обеспечение и обновление образовательного процесса<br>6) структура учреждения<br>7) кадры работы учреждения | 1) не реже одного раза в календарном году<br>2) не реже одного раза в календарном году<br>3) не реже одного раза в календарном году<br>4) не реже одного раза в календарном году<br>5) не реже одного раза в календарном году<br>6) не реже одного раза в календарном году<br>7) не реже одного раза в календарном году | 1                             |
| 2<br>документы Учреждения                               | 1) заявления Учреждения<br>2) документы Учреждения   | 1) не реже одного раза в календарном году<br>2) не реже одного раза в календарном году  | 1                             |

**Приемотдел УХОД**

Код по общероссийскому  
бюджетному видению критериев  
результативности первого

11.785.0

1. Понятие, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

**3. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги****3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги**

| Наименование показателя  | Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги             | Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги                  |   | Источник показателя качества муниципальной услуги         | Документы (документы, регламенты)                         |
|--|---|---|---|---|---|---|
|  |   |   | 1   | 2   |   |   |
| Наименование показателя  | Наименование показателя   | Наименование показателя                                   | Наименование показателя                                   | Наименование показателя   | Наименование показателя                                   | Наименование показателя                                   |
| Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги          | Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги             | Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги | Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги | Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги   | Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги | Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8532110.99.0<br>БИРУБАДОО  | дети-сироты и<br>детьи,<br>оставленные без<br>попечения<br>родителями | Очики<br>бес  | обучкой<br>иска   | Уровень удовлетворенности педагогическим колесом<br>(не более 1 стакан на 1 педагогического работника)  | проект  | 100<br>100<br>100   |
|  |   |   |   | Повседневность учреждения воспитывающих   | проект  | 0<br>0<br>0   |
|  |   |   |   | Любых педагогических работников, имеющих 1 КК, ВКС  | проект  | 0<br>0<br>0   |
|  |   |   |   | Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов воспитывающими<br>обращением  | проект  | 0<br>100<br>5   |
|  |   |   |   | Реализация последовательных образовательных программ в<br>соответствии с лицензией  | да/нет  | да<br>да<br>да  |
|  |   |   |   | Обеспечение информационной открытости<br>функционирования дошкольного образовательного<br>учреждения (официальный сайт ДОУ, пешеходный<br>сигнал, инф. щиты и т.п.) | да/нет  | да<br>да<br>да  |
|  |   |   |   | Соблюдение мер антитеррористической безопасности  | да/нет  | да<br>да<br>да  |
|  |   |   |   | Участие дошкольного образовательного учреждения в<br>проектах, конкурсах, региональных и федеральных<br>показах   | да/нет  | да<br>да<br>да  |
| <b>3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги</b> |   |   |   |   |   |   |
| Наименование показателя  | Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги                | Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги    | Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги    | Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги  | Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги    | Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги    |
| Наименование показателя  | Наименование показателя   | Наименование показателя                                   | Наименование показателя                                   | Наименование показателя   | Наименование показателя                                   | Наименование показателя                                   |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8532110.99.0<br>БИРУБАДОО  | дети-сироты и<br>детьи,<br>оставленные без<br>попечения<br>родителями | Очики<br>бес  | обучкой<br>иска   | Число<br>человек<br>к<br>обучению<br>школа  | 10<br>0<br>0<br>0<br>0                                    | 11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17                    |

**4. Инициативные правовые акты, установленные размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления**

| <b>Нормативный правовой акт</b> |   |               |        |
|---------------------------------|---|---------------|--------|
| номер                           | наименование  | дата          | номер  |
| 5                               | Об оплате за вывоз мусора за летом, осенним и зимним обработками прибрежного обводнения в муниципальных образований | 25.11.2018 г. | 1525-П |

**5. Порядок оказания муниципальной услуги**

|   |  |
|---|--|
| <b>5.1. Порядок предоставления муниципальной услуги, определяющий порядок оказания муниципальной услуги</b> | <p>Бюджетный закон от 29.12.2012 N 272-ФЗ "О бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов на осуществление полномочий Сибирского муниципального образования"</p> <p>Бюджетный закон Российской Федерации от 21.01.2013 N 11-ФЗ "О бюджетах бюджетной системы Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов"</p> <p>Постановление Губернатора Амурской области от 29.03.2014 г. № 245-РД (с изменениями)</p> <p>Постановление Губернатора Амурской области от 15.07.2013 г. № 264-РД</p> <p>Постановление Губернатора Амурской области от 26.08.2013 г. № 194-РД "Об утверждении Административного регламента "Проведения жилищно-эксплуатационных работ в жилых зданиях и сооружениях, расположенных на территории Административного регламента, предусматривающего предоставление муниципальной услуги по осуществлению общих мероприятий по содержанию и эксплуатации зданий, сооружений и иных объектов недвижимости, расположенных на территории Административного регламента"</p> <p>Постановление Губернатора Амурской области от 26.11.2014 г. № 212-РД "Об утверждении Административного регламента "Проведения общих мероприятий по содержанию и эксплуатации зданий, сооружений и иных объектов недвижимости, расположенных на территории Административного регламента"</p> <p>Постановление Губернатора Амурской области от 22.11.2016 г. № 1525-РД "Об изменении тарифов на услуги по вывозу отходов из земель озера и водоема общесоциального назначения, общесанитарные программы, капитальные программы обводнения и дренажных</p> <p>"Справки об обследовании земель № 4", утвержденные приказом Уголовного управления Амурской городской администрации от 26.01.2016 г. № 37 (с изменениями и дополнениями)</p> |
| <b>5.2. Порядок информирования потребителей муниципальной услуги</b>  | (изменение, жестко идет нормативного бюджетного акта)  |

## Часть II. Сведения о выполняемых работах<sup>3</sup>

Раздел

не выполняются

Написание работы \_\_\_\_\_

Код по общероссийскому  
базовому перечню или

|  |
|--|
|  |
|--|

Категории потребителей работы \_\_\_\_\_

Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

### 1. Показатели, характеризующие качество работы<sup>4</sup>

| Показатель, характеризующий содержание работы (по спрашиваемым) | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по спрашиваемым) | Показатель качества работы          | Значение показателя качества работы |                                    | Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей качества в процентах <sup>7</sup> |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|
|   |   |                                     | степень измерения                   | 20 год (очередной финансовый год)  |  |
| изменение показателя <sup>5</sup>                               | (изменение показателя) <sup>6</sup>   | (изменение показателя) <sup>7</sup> | изменение показателя <sup>8</sup>   | 20 год (1-й год планового периода) | (2-й год планового периода)  |
| 1   | 2   | 3                                   | 4                                   | 5                                  | 6  |
|   |   |                                     |                                     |                                    | 7  |
|   |   |                                     |                                     |                                    | 8  |
|   |   |                                     |                                     |                                    | 9  |
|   |   |                                     |                                     |                                    | 10   |
|   |   |                                     |                                     |                                    | 11   |
|   |   |                                     |                                     |                                    | 12   |
|   |   |                                     |                                     |                                    | 13   |
|   |   |                                     |                                     |                                    | 14   |
|   |   |                                     |                                     |                                    |  |
|   |   |                                     |                                     |                                    |  |
|   |   |                                     |                                     |                                    |  |
|   |   |                                     |                                     |                                    |  |

### 2. Показатели, характеризующие объем работы

| Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по спрашиваемым) | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по спрашиваемым) | Показатель объема работы          | Значение показателя качества работы |                                   | Размер отклонения от установленных норм (норма, тариф) <sup>9</sup> | Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей качества работы <sup>7</sup> |
|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|   |   |                                   | изменение показателя <sup>5</sup>   | изменение показателя <sup>6</sup> |   |   |
| изменение показателя <sup>5</sup>   | (изменение показателя) <sup>6</sup>   | изменение показателя <sup>7</sup> | изменение показателя <sup>8</sup>   | изменение показателя <sup>9</sup> | 20 год (1-й год планового периода)                                  | (2-й год планового периода)   |
| 1   | 2   | 3                                 | 4                                   | 5                                 | 6   | 7   |
|   |   |                                   |                                     |                                   | 7   | 8   |
|   |   |                                   |                                     |                                   | 8   | 9   |
|   |   |                                   |                                     |                                   | 10  | 11  |
|   |   |                                   |                                     |                                   | 11  | 12  |
|   |   |                                   |                                     |                                   | 12  | 13  |
|   |   |                                   |                                     |                                   | 13  | 14  |
|   |   |                                   |                                     |                                   | 14  | 15  |
|   |   |                                   |                                     |                                   | 15  | 16  |
|   |   |                                   |                                     |                                   | 16  | 17  |
|   |   |                                   |                                     |                                   | 17  | 18  |

### Часть III. Прочие сведения о муниципальном задании

| Условия (условия и порядок) для достройного выполнения муниципального задания               | предусмотренные нормативными правовыми актами, влекущими за собой невозможность оказания муниципальной услуги, не устранимые в краткосрочный период ликвидации учреждения  |  |  |
|---|--|--|--|
| Порядок предоставления (исполнения) муниципального задания                                  | реорганизация учреждения, которая привела к исключению из компетенции учреждения полномочий по оказанию услуг исключение муниципальной услуги из ведомственного перечня муниципальных услуг (работ) иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области |  |  |
| Нормы информации, необходимая для выполнения контроля за выполнением муниципального задания |  |  |  |
| Форма контроля  | Периодичность  | Органы, осуществляющие контроль за выполнением   |  |
| 1<br>Направление проверка (последующий контроль)  | 2<br>по мере необходимости (в случае поступлений обострившихся жалоб потребителей, требования правоохранительных органов, систематического не предоставления или предоставления неверных сведений о выполнении муниципального задания)   | 3<br>Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  |  |
| Категория проверки (текущий контроль)   | по мере поступления отчетности о выполнении муниципального задания   | Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог   |  |
| Нормативы к отчетности о выполнении муниципального задания                                  |  |  |  |
| Нормативность представления отчетов о выполнении  |  | 11 месяцев текущего финансового года, за финансовый год  |  |
| Сроки представления отчетов о выполнении муниципального                                     |  | не позже 20 рабочих дней с момента окончания финансового года - годовой отчет до 15 ноября текущего года   |  |
| Сроки представления предварительного отчета о выполнении                                    |  | отчет о выполнении муниципального задания формируется согласно приложению № 2 к Положению о порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) в отношении муниципальных учреждений и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания, утвержденному постановлением Губернатора Свердловской области от 15.09.2015 г. № 2112-ГГ |  |
| Нормы требования к отчетности о выполнении  |  | максимально допустимое (возможно) отклонение от установленных показателей объема и (или) качества муниципальной услуги, в пределах которой муниципальное задание считается выполненным, не может превышать 5%  |  |
| Нормы показатели, связанные с выполнением муниципального задания                            | 10   |  |  |
| Директор МАОУ СОШ №4  |  | Е. С. Казанцева  |  |

