

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано
Председатель Управляющего совета
О.Г. Киселева
Протокол № 2
от 04.04. 2019 года

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол № 11
от 26.03. 2019 года

Утверждено
директор МАОУ СОШ № 4
Е. С. Казанцева
Приказ № 3/30
от 08.04. 2019 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2018 год**

с. Курьи
городской округ Сухой Лог
2019 год

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2018 год

Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	2/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	2
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	157 м2 /12,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	771 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности
общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	543 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов	143 человека /30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших уча-	502 человека

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

	стие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	/ 93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	384 человека / 71 %
1.19.1	Регионального уровня	84 человека/ 16 %
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	11 человек / 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	543 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	136 человек / 25 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека / 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек / 66 %
1.29.1	Высшая	20 человек / 35 %
1.29.2	Первая	18 человека / 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек / 35%
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и админи-	56 человек

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

	стративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	543 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 м ²

Аналитическая часть к отчёту по самообследованию МАОУ СОШ № 4 за 2018 год

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 04 марта 2019 года № 14-1/ОД «О проведении процедуры самообследования ОУ» было проведено самообследование деятельности школы за 2018 год.

Данная процедура способствует:

- обеспечению доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти
- получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о достижениях образовательной организации, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию
- организацию и проведение самообследования
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта
- рассмотрение отчета Управляющим и педагогическим советом
- утверждение отчета директором ОО.

Приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 04 марта 2019 года № 14-1/ОД «О проведении процедуры самообследования ОУ» утверждён следующий состав рабочей группы:

Руководитель группы:

- Казанцева Е. С. – директор школы

Члены группы:

- Вагина Е.М. - заместитель директора по УВР
- Липина Т. В. - заместитель директора по УВР
- Дворникова Г.А. - заместитель директора по УВР
- Кузьмина О.А. – заместитель директора по ВР
- Мясоедова С.В. – главный бухгалтер
- Венедиктова О.В. – заведующая хозяйством
- Федонова Е.Л. – социальный педагог
- Першина С.Н. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей НШ
- Трефилова Л.В. – учитель информатики, ответственная за сайт школы

При проведении процедуры самообследования рабочей группой были рассмотрены следующие материалы:

- Устав, локальные акты учреждения:

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

- образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные Приказом директора МАОУ СОШ № 4 № 43-8/ОД от 01.09.2018 года;
- документы и материалы по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), которые использовались при формировании образовательных программ (результаты анкетирования);
- календарный учебный график (в рамках образовательных программ);
- учебные планы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов (в рамках образовательных программ);
- план внеурочной деятельности,
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности (в рамках образовательной программы);
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитанников (в рамках образовательных программ);
- план работы МАОУ СОШ № 4 на 2018 год;
- план методической работы на 2018 год;
- программное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности на 2018 год;
- документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов классные журналы, расписание занятий, журналы занятий внеурочной деятельности;
- штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы;
- локальные акты МАОУ СОШ № 4, регламентирующие систему оценки качества образования в ОУ;
- документы учреждения, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
- Юридический адрес: 624810, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Курьи, ул. Школьная, д.12а

- Фактический адрес:

- 1) Россия, 624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, 12а;
- 2) Россия, 624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, 6
- 3) Россия, 624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, 3а, помещения 44,45,48,49/1,49/2,50,51,52;
- 4) Россия, 624826, Свердловская область, Сухоложский район, с. Талица, ул. 8 Марта, 43

- Телефоны: 8 (34373) 9-12-67, 8 (34373) 9-12-83, 8 (34373) 9-42-16

- Факс: 8 (34373) 9-26-65

- E-mail: schoolkuryi@yandex.ru, schoolkuryi-secr2@yandex.ru

- Сайт школы: <http://kuryi.uralschool.ru/>

- Банковские реквизиты: ИНН 6633006723 / КПП 663301001, УФК по Свердловской области (Финансовое управление Администрации городского округа Сухой Лог, МАОУ СОШ № 4 л/сч 30906001670) УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ Г. ЕКАТЕРИНБУРГ Р / сч 40701810900001016233 БИК 046577001 ОГРН 1026601870998 ОКПО 56997838 ОКАТО 65240822001 ОКВЭД 80.21 ОКФС 14 ОКОПФ 81

- Учредитель: Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог

1.2. Наличие свидетельств:

- Свидетельство налогового органа о постановке на учет в налоговом органе юридического лица

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год (серия 66 № 006059337 от 21.10.2011 г.).

1.3. Наличие документов о создании образовательной организации:

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» утвержден Приказом начальника Управления образования от 26.01.2016 года № 37 (зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга; в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1026601870998 ГРН 2169658247097)
- Изменения в Устав МАОУ СОШ № 4, утверждённые Приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог № 572 от 04.12.2018 г.

1.4. Перечень документов на право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 66 Л 01 № 0004232, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 20 августа 2015 г., регистрационный № 17816 (срок действия лицензии - бессрочно).
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66 А01 № 0001361, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 24 июля 2014 г., регистрационный № 7972 (срок действия свидетельства – до 05 июня 2024 г.).

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1 Учредителем Школы является Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог.

Организационно-правовая форма Школы – автономное учреждение. Собственником имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является Администрация городского округа Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог (Свидетельство о государственной регистрации права серии 66 АВ 807877 от 27.03.2007 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области).

2.2. Школа размещается в 4 зданиях:

- типовое здание, построенное в 1974 г. на 640 мест
- здание начальной школы, расположенное в реконструированном здании бывшего детского дома, на 200 человек
- здание спортивного зала (бывшего спортивного зала МБУК ЦДиНТ), переданное муниципалитетом в 2016 году
- здание детского сада в с. Талица

Общая площадь зданий (помещений) – 43030 м², в том числе площадь по целям использования:

- учебная – 2462 м² (из неё площадь спортивных сооружений – 471 м²)
- учебно-вспомогательная – 1257 м² (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 127 м²)
- подсобная – 584 м².

Общая площадь земельного участка – 40016 м² (из неё площадь спорт. зоны – 2598 м²).

2.3. Наличие технических средств обучения (какие, количество)

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	163
из них:	
- приобретённых за последние три года	50
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	149
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	8
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	118
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	4
Количество интерактивных досок в классах	22
Количество мультимедийных проекторов в классах	26

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	ADSL – модем, оптоволокно
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	163
Количество ПК в составе локальных сетей	163
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да http://kuryi.uralschool.ru/
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
документ - камера	17
флип-чарт	2
планшет	2
графический планшет	2
планшетный компьютер для коворкинга	2
Наличие аудио и видеотехники	
Магнитофон	6
Музыкальный центр	3
Акустическая система	14
DVD-проигрыватель	6
Телевизор	8
Видеокамера	1
Наличие множительной и копировальной техники	
МФУ	35
Принтер	8
Копир	2
Другое оборудование (при наличии)	
интерактивный глобус	1
Система организации беспроводной сети	4
Система голосования	4
Модульная система экспериментов Prolog	4
оборудование для работы школьной газеты (ламинатор, плоттер, переплетное устройство и т.п.) и школьного телевидения (осветительное оборудование, хромакейный фон, полупрофессиональная видеокамера и т.п.)	в наличии
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	
- цифровая лаборатория «Архимед» по химии	1
- цифровая лаборатория «Архимед» по физике	1
- цифровая лаборатория «Архимед» по биологии	1
- мобильный кабинет "Диалог"/интерактивная панель с наушниками (иностраннный язык)	16/20
- учебно-лабораторное оборудование в кабинет физики	в наличии
- учебно-лабораторное оборудование в кабинет химии	в наличии

2.4. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении 5,8 м²

2.5. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2.6. Материально-техническое состояние образовательного учреждения удовлетворительное.

3. Информационное обеспечение образовательной деятельности.

3.1. Обеспечение информационными ресурсами соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Обеспечение информационными ресурсами соответствует типу и виду образовательного учреждения. На данный момент в школе имеется 35 компьютеров, 92 ноутбука и 36 нетбуков – всего 163 единицы. Из них 149 используется в образовательной деятельности, 14 – в управлении школой. В школе имеется 26 мультимедийных проекторов, 22 интерактивных доски, 17 документ – камер, 8 принтеров и 35 multifunctional устройств (принтер – сканер – копир).

Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек – оптоволокну

	2016	2017	2018
Количество компьютеров	92	113	163
Количество ПК, объединённых в локальную сеть	90	113	163
Количество ПК, подключённых к сети Интернет (в том числе через Wi-Fi)	92	113	163
Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год	99	106	183
Количество учащихся на 1 компьютер	5	5	4

Значительно увеличилось количество учащихся, обращающихся к услугам сети Интернет для работы с ЭОР, онлайн-тестами, сайтами по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Среднее количество времени использования Интернета на текущий момент в расчете на одного учащегося в год – 183 часа; количество учащихся на 1 компьютер - 4; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по учебным и внеучебным вопросам, - 100%. Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 30,7.

Официальный сайт <http://kuryi.uralschool.ru> обновляется не реже 1 раза в неделю.

В 2018 году в результате независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, одним из предметов исследования которой было качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. По результатам анализа сайта школы были даны следующие рекомендации: поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне, актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО, доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг на прежнем уровне, на том же уровне доступность сведений ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан. Из 40 возможных баллов сайт школы был оценен в 29 баллов. Из четырех блоков один – доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) – был оценен в 0 баллов из 10.

Данная рекомендация стала одним из направлений работы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, утвержден приказом директора школы и размещен на сайте школы). На данный момент в разделе «Порядок обращения граждан» (ссылка <http://kuryi.uralschool.ru/info/2142>) размещены как нормативно-правовые документы, регламентирующие обращения граждан, так и порядок подачи обращений (письменно, лично и через сайт) и информацию о рассмотрении обращений граждан в МАОУ СОШ № 4.

Школа обеспечивает лицензионную чистоту программного обеспечения: на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение «Microsoft». Для обеспечения безопасности работы в системе установлено лицензионное ПО Kaspersky Work Space Security.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

Много внимания уделяется и безопасности работы в Интернете: установлена на все компьютеры программа «Интернет-цензор», провайдером «Ростелеком» предоставляется услуга «Директорский контроль».

В школе принята инструкция, регламентирующая доступ учащихся в Интернет. В 2018 году в МАОУ СОШ № 4 продолжена реализация программы «Обучение детей, родителей и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета».

В рамках программы было проведено ряд мероприятий с учащимися, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети (Уроки информационной безопасности в 1-11 классах, День информационной безопасности и т.п.), вопросы безопасного Интернета были рассмотрены на 3 общешкольных родительских собраниях. В рамках программы «Обучение детей, родителей и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета» вопрос информационной безопасности освещён на 5 планёрках и 2 семинарах педагогов (в том числе о мониторинге активности учащихся в социальных сетях).

В соответствии с Приказом директора от 01.09.2018 года № 473-11/ОД «Об обеспечении защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и проведению мониторинга эффективности использования систем контентной фильтрации в МАОУ СОШ № 4» ежемесячно осуществляется мониторинг эффективности использования систем контентной фильтрации. Результаты проверок отражены в отчетах о мониторинге эффективности использования систем контент-фильтрации (35 – 45).

Один раз в квартал проводится мониторинг работы школьного сайта в МАОУ СОШ № 4» на предмет информационной безопасности. Проверка проводится на основании приказа директора «О проведении мониторинга школьного сайта на предмет наличия/отсутствия информации, причиняющей вред здоровью и развитию учащихся» (февраль, май, сентябрь, декабрь 2018 года), результаты проверки отражаются в актах (1-4).

В соответствии с Приказом директора от 01.09.2018 года № 43-10/ОД «О работе с документами, включёнными в Федеральный список экстремистских материалов» еженедельно обновляется список экстремистских материалов и проводится сверка библиотечного фонда. Результаты проверок отражаются в актах (1-36) и вносятся в Журнал сверки книжного фонда с ФСЭМ.

В школе имеется 4 точки доступа (2 кабинета информатики и 2 библиотечно-информационных центра (в начальной и основной школе)), в которых обеспечивается информационная безопасность в соответствии с Приказом директора от 01.09.2018 года № 43-12/ОД «Об организации работы системы контентной фильтрации доступа к Интернет-ресурсам в МАОУ СОШ № 4». Утвержден график работы точек доступа.

В 2018 году переработаны 2 положения: Положение о работе с изданиями, включенными в ФСЭМ» и «Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Все педагоги школы используют информационные коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности: для контроля знаний, самообразования, индивидуальной работы с одарёнными и отстающими учащимися, как иллюстративное средство при объяснении нового материала для повышения наглядности. Используют ИКТ педагоги и для дистанционного повышения квалификации, для подготовки к урокам. Педагоги школы активно участвуют в работе интернет – сообществ педагогов. Наиболее распространёнными среди педагогов школы являются следующие: <http://it-n.ru>, <http://www.uroki.net>, <http://www.openclass.ru>.

Все педагоги школы используют информационные коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности: для контроля знаний, самообразования, индивидуальной работы с одарёнными и отстающими учащимися, как иллюстративное средство при объяснении нового материала для повышения наглядности. Используют ИКТ педагоги и для дистанционного повышения квалификации, для подготовки к урокам. Педагоги школы активно участвуют в работе интернет – сообществ педагогов. Наиболее распространёнными среди педагогов школы являются следующие: <http://it-n.ru>, <http://www.uroki.net>, <http://www.openclass.ru>.

95 % учителей школы систематически используют в учебной деятельности электронные образовательные ресурсы, 5 % делают это по мере необходимости. Педагоги осознают, что использование ЭОР обеспечивает сокращение времени освоения учебного материала, оптимиза-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год
цию учебной деятельности за счёт структурирования и чёткости заданий, повышение успеваемости и заинтересованности учащихся, а также способствует формированию у учащихся навыка самостоятельного приобретения знаний.

Учителя проводят открытые уроки и занятия внеурочной деятельности как для педагогов своей школы, так и для педагогов городского округа (в рамках методических семинаров) с использованием программно-аппаратных комплексов. Каждый учитель в полугодии показывает от 2 до 4 открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, на которых демонстрируют работу с интерактивным оборудованием (интерактивная доска, система голосования, модульная система экспериментов).

В рамках Дней открытых дверей и родительских собраниях проводятся открытые уроки и занятия внеурочной деятельности для родителей (законных представителей) учащихся. Родители имеют возможность не только посмотреть, как их дети работают с современным оборудованием, но сами поучаствовать в этих занятиях.

Используется интерактивное оборудование и для участия в конкурсах и подготовке проектов учащихся.

Полученное учебно-лабораторное оборудование в кабинете химии и программно-аппаратный комплекс в кабинете физики используется как в урочной, так и внеурочной деятельности. На курсах внеурочной деятельности «Азбука исследовательской деятельности», «Юный эколог», а также членами Школьного научного объединения «Триумф» для проведения исследовательской деятельности. В 2018 году на муниципальном и всероссийском уровне было представлено 4 проекта исследовательской направленности в ходе подготовки к которым использовалось оборудование кабинетов естественнонаучного цикла. Для учащихся городского округа проводились Дни наук, где каждый учащийся мог поработать на современном оборудовании, провести опыт и обработать результаты.

В 2018 году в рамках Соглашения о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 11 был составлен План сетевого взаимодействия в рамках проекта «Уральская инженерная школа». Учителями физики, химии, технологии приводились открытые занятия практической направленности, где учащиеся работали с современным учебно-лабораторным оборудованием, осваивали современные станки.

Каждая единица оборудования и программного обеспечения имеет документацию, необходимую для обеспечения ежедневной работы пользователей оборудования и программного обеспечения. Каждая единица программного обеспечения сопровождается документами, подтверждающими правомерность его использования (лицензиями на программное обеспечение). Оборудование удовлетворяет положениям санитарных правил и норм СанПиН.

3.2. Обеспеченность учебниками в 2018 году – 100%

Учебные дисциплины	Количество учащихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
		имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании учащихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
1 класс	70				
1.Грамота	70	70	0	100	100
2. Русский язык	70	70	0	100	100
3.Литературное чтение	70	70	0	100	100
4.Математика	70	70	0	100	100
5.Окружающий мир	70	70	0	100	100
6. Изобразител. искусство	70	50	0	100	100
7. Музыка	70	50	0	100	100
8. Технология	70	69	0	100	100
9. Физкультура	70	50	0	100	100
2 класс	48				

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

1.Русский язык	48	48	0	100	100
2. Литературное чтение	48	50	0	100	100
3. Иностранный язык	48	50	0	100	100
4.Математика	48	50	0	100	100
5. Окружающий мир	48	50	0	100	100
6.Музыка	48	50	0	100	100
7.Изобр. искусство	48	48	0	100	100
8.Технология	48	48	0	100	100
9.Физкультура	48	50	0	100	100
3 класс	59				
1.Русский язык	59	60	0	100	100
2. Литературное чтение	59	50	0	100	100
3. Иностранный язык	59	50	0	100	100
4. Математика	59	60	0	100	100
5.Окружающий мир	59	60	0	100	100
6.Музыка	59	48	0	100	100
7.Изобр. искусство	59	80	0	100	100
8. Технология	59	91	0	100	100
9. Физкультура	59	50	0	100	100
4 класс	60				
1.Русский язык	60	50	0	100	100
2.Литературное чтение	60	70	0	100	100
3.Иностранный язык	60	60	0	100	100
4.Математика	60	65	0	100	100
5.Окружающий мир	60	72	0	100	100
6.Музыка	60	40	0	100	100
7.Изобр. искусство	60	87	0	100	100
8. Технология	60	96	0	100	100
9. Физкультура	60	50	0	100	100
10.ОПК	60	48	0	100	100
5 класс	66				
1.Русский язык	66	65	0	100	100
2.Литература	66	66	0	100	100
3.Иностранный язык	66	71	0	100	100
4. Математика	66	63	0	100	100
5. История	66	66	0	100	100
6 Обществознание	66	65	0	100	100
7.Биология	66	65	0	100	100
8. География	66	70	0	100	100
9. Музыка.	66	58	0	100	100
10. Изобр. искусство	66	92	0	100	100
11. Технология	66	52	0	100	100
12. Основы светской этики	66	58	0	100	100
13. Физкультура	66	58	0	100	100
6 класс	58		0	100	100
1.Русский язык	58	63	0	100	100
2.Литература	58	63	0	100	100
3.Иностранный язык	57	68	0	100	100
4. Математика	58	59	0	100	100
5. История	58	60	0	100	100
6 История ср. веков	58	46	0	100	100
7.Биология	58	63	0	100	100
8. География	58	63	0	100	100

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

9. Обществознание	58	60	0	100	100
10. Изобр. искусство	58	58	0	100	100
11. Технология	58	39	0	100	100
12. Физкультура	58	59	0	100	100
13. Музыка.	58	59	0	100	100
7 класс	51				
1.Русский язык	51	63	0	100	100
2.Литература	51	59	0	100	100
3.Иностранный язык	47	62	0	100	100
4. Алгебра	51	59	0	100	100
5. Геометрия	47	59	0	100	100
6. История	51	60	0	100	100
7.Всеобщая история	51	39	0	100	100
8.Биология	51	63	0	100	100
9. География	51	62	0	100	100
10.Физика	47	59	0	100	100
11. Обществознание	51	60	0	100	100
12. Изобр. искусство	51	39	0	100	100
13 Музыка.	51	59	0	100	100
14.. Технология	51	37	0	100	100
15. Физкультура	51	59	0	100	100
16.ОБЖ	51	77	0	100	100
8 класс	60				
1.Русский язык	62	63	0	100	100
2.Литература	62	63	0	100	100
3.Иностранный язык	57	58	0	100	100
4. Алгебра	62	62	0	100	100
5. Геометрия	57	63	0	100	100
6. История	62	65	0	100	100
7.Всеобщая история	62	30	0	100	100
8.Биология	62	63	0	100	100
9. География	62	62	0	100	100
10.Физика	57	62	0	100	100
11. Обществознание	62	44	0	100	100
12. Химия	57	64	0	100	100
13.. Изобр. искусство	62	75	0	100	100
14. Технология	62	49	0	100	100
15.ОБЖ	62	53	0	100	100
16 Физкультура	62	54	0	100	100
17.Информатика	57	44	0	100	100
9 класс	46				
1.Русский язык	47	47	0	100	100
2.Литература	47	60	0	100	100
3.Иностранный язык	45	45	0	100	100
4. Алгебра	47	48	0	100	100
5. Геометрия	45	47	0	100	100
6. История	47	65	0	100	100
7.Всеобщая история	47	41	0	100	100
8.Биология	47	47	0	100	100
9. География	47	47	0	100	100
10.Физика	46	47	0	100	100
11. Обществознание	47	44	0	100	100
12. Химия	46	60	0	100	100

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

13.. Изобр. искусство	47	47	0	100	100
14.ОБЖ	47	47	0	100	100
15 Физкульту ра	47	54	0	100	100
16.Информатика	46	47	0	100	100
10 класс	16		0	100	100
1.Русский язык	16	16	0	100	100
2..Литература	16	16	0	100	100
3.Иностранный язык	16	16	0	100	100
4. Алгебра	16	16	0	100	100
5. Геометрия	16	16	0	100	100
6. История	16	16	0	100	100
7.Всеобщая история	16	24	0	100	100
8.Биология	16	16	0	100	100
9. География	16	16	0	100	100
10.Физика	16	16	0	100	100
11. Обществознание	16	16	0	100	100
12. Химия	16	16	0	100	100
13.МХ К	16	24	0	100	100
14.ОБЖ	16	24	0	100	100
15 Физкультура	16	23	0	100	100
16. Информатика	16	16	0	100	100
.11 класс	10				
1.Русский язык	10	23	0	100	100
2..Литература	10	16	0	100	100
3.Иностранный язык	10	27	0	100	100
4. Алгебра	10	20	0	100	100
5. Геометрия	10	20	0	100	100
6. История	10	20	0	100	100
7.Всеобщая история	10	20	0	100	100
8.Биология	10	20	0	100	100
9. География	10	15	0	100	100
10.Физика	10	28	0	100	100
11. Обществознание	10	26	0	100	100
12. Химия	10	25	0	100	100
13.МХ К	10	14	0	100	100
14.ОБЖ	10	15	0	100	100
15 Физкультура	10	23	0	100	100
16. Информатика	10	15	0	100	100
Итого	543	6014	0	100	100

3.3. Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

Большую роль в образовательной деятельности школы играет грамотная организация работы библиотечно-информационного центра. В учреждении имеется БИЦ с читальным залом на 20 посадочных мест (площадь 78,2 кв.м).

Обеспеченность учащихся основной учебной и учебно-методической литературой 100%.

В фонде библиотеки имеется медиатека, содержащая 255 CD и 69 видеофильмов, кроме того, электронное сопровождение имеют учебники издательства «Русское слово» по реализации Программ «Начальная инновационная школа» и «Инновационная школа» в количестве 1258 экз. и учебники издательства «Просвещение», программы «Школа России» в количестве 288 экз.

Фонд цифровых образовательных ресурсов составляет 1513 экземпляров.

За счёт субвенций приобретено учебников на сумму 277 081 рубль. Комплектование книжного фонда ежегодно ведётся согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому Министерством образования и науки РФ.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая (более 7000 посещений в год). Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по учебным и внеучебным вопросам, - 100%. Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 30,7.

Общий библиотечный фонд	16724 экз.
в том числе:	
- учебники	7317 экз
- учебные пособия (справочники, словари, учебные пособия)	965 экз.
- художественная литература	6908
- методическая литература	1534 экз.

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

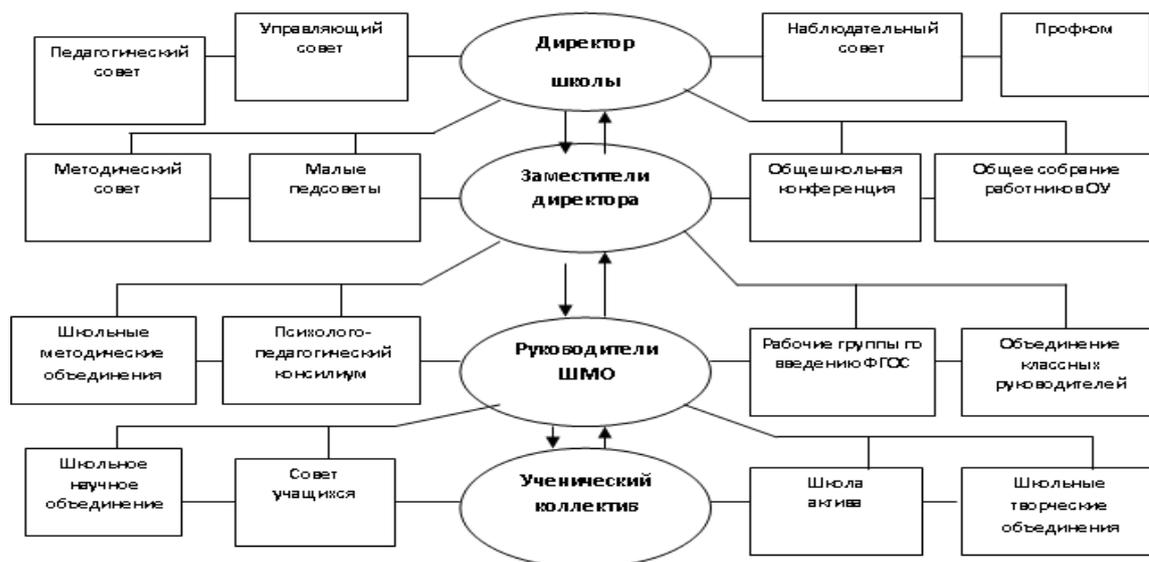
4.1. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Сухой Лог - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, образованное в 1861 году. Как средняя общеобразовательная школа функционирует с 1940 года. С 2014 года – школа стала автономным общеобразовательным учреждением. С 2015 года школа реорганизована путем присоединения к ней муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Талицкая начальная школа - детский сад». Здание детского сада расположено в селе Талица. Удаленность от основного здания школы 25 километров. В 2016 году после реконструкции бывшего детского дома открыто здание начальной школы, что позволило перевести всех учащихся на обучение в 1 смену.

Численность персонала школы - 94 человека, из них административно-управленческий персонал – 6 человек; учителя, ведущие учебные часы - 49 человек; прочий педагогический персонал - 3 человека; воспитатели детского сада – 2 человека; учебно-вспомогательный персонал – 7 человек, прочий и младший обслуживающий персонал – 30 человек.

4.2. Органы управления:

Управление Школой строится на принципе единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет Школы, Общее собрание работников Школы, Методический совет, Совет учащихся, Совет родителей.

Система управления школы представлена в виде организационной структуры управления линейно-функционального типа, где по вертикали показана иерархия субъектов управления, а по горизонтали – субъекты с функциональным предназначением, между которыми действуют отношения координации. Данная модель разработана на основе модели, авторами которой являются кандидаты педагогических наук А.Е. Капто, О.Г. Хомерики и академиком Российской академии образования, доктором педагогических наук, профессором М.М. Поташником.



Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор школы Елена Сергеевна Казанцева, заместители директора по учебно-воспитательной работе - Вагина Елена Максимовна, Липина Татьяна Валерьевна, Дворникова Галина Анатольевна, главный бухгалтер Мясоедова Светлана Викторовна.

4.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- главный бухгалтер;
- заведующий библиотекой;
- заведующий хозяйством.

На начало учебного года издается приказ по учреждению о распределении обязанностей среди администрации МАОУ СОШ № 4, где для каждого члена администрации определен сектор работы.

4.4. Аппарат управления МАОУ СОШ № 4 координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах, совещаниях, собраниях работников коллектива, административных совещаниях, заседаниях Управляющего совета.

4.5. В структурах управления используется 14 компьютеров, имеется оргтехника: 6 многофункциональных устройств (принтер – сканер – копир). Создана локальная сеть, имеется доступ в Интернет по сети, накопленная информация хранится на жёстких дисках и на съёмных носителях.

5. Контингент образовательного учреждения.

5.1. В 2018 году в МАОУ СОШ № 4 обучалось по программам дошкольного образования 13 человек, по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования 543 учащихся – девочек – 247 – 45 %, мальчиков – 296 – 55 %. В начальной школе обучалось 235 человек, в основной школе – 281 человек, в средней школе – 27 человека

5.2. В школе в 2018 году обучалось 30 классов – комплектов: 26 – общеобразовательных, 4 – специальных (коррекционных) класса.

5.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей.

	2016 год	2017 год	2018 год
Всего учащихся:	487 чел.	509 чел.	543 чел.
из них:			
1-4 классы	229	227	235
5-9 классы	238	260	281
10-11 классы	20	22	27
из них:			
Детей – инвалидов	11	8	9
Детей – опекаемых	19	22	24
Детей, воспитывающихся в приемных семьях	11	12	14
Детей, воспитывающихся в многодетных семьях	120	117	141
Детей, воспитывающихся в неполных семьях	157	172	197
Уч-ся, состоящих на ВШУ	11	6	21
Уч-ся, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП	2	1	2
Уч-ся, состоящих на учете в ПДН	0	0	6
Уч-ся, состоящих на учете у нарколога	0	0	0
Детей, проживающих на территории села без регистрации	0	0	0
Детей, не имеющих гражданства	1	0	0
Детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам	78	73	81

Социальный паспорт семей

	2016 год	2017 год	2018 год
Всего семей	398	406	439
Социальный статус семей учащихся:			
неблагополучные	13	5	7
опекаемые	14	15	15
многодетные	75	72	79

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

имеющие детей – инвалидов	11	8	9
неполные	130	137	137
приемные семьи	9	9	9

В школе обучаются дети, проживающие в селе Курьи, Талица, Таушканское, Новопышминское.

Средняя наполняемость классов – 18,1 человек.

Количество учащихся на одного учителя – 11 человек.

Общий охват горячим питанием обучающихся составляет 84%. Охват горячим питанием учащихся начального звена, посещающих школу, – 100%.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Сведения об обучающихся на «4» и «5» в 2018 году

МАОУ СОШ № 4 обеспечивает полную реализацию учащимися действующих требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2018 году на «4» и «5» обучалось 164 человека - 36 % (в сравнении с результатами 2017 года наблюдается положительная динамика – было 151 человек – 33%): в начальной школе 96 человек – 54% (наблюдается стабильность результатов по сравнению с 2017 годом – было 94 человека - 54 %), в основной школе 59 человек – 23% (наблюдается положительная динамика по сравнению с 2017 годом – было 48 человек - 19 %), в средней школе 9 человек – 41 % (наблюдается стабильность по сравнению с результатами 2017 года - было 9 человек - 41 %).

Среди выпускников начальной школы (4 классы) обучалось на «4» и «5» 32 человека – 51% (наблюдается снижение данного показателя по сравнению с 2017 годом - было 33 человека - 52 %), из них по основным предметам: русский язык – 33 человека – 52%, математика – 38 человек - 60 %, литературное чтение – 52 человек - 82 %, окружающий мир – 53 человек - 84 %, иностранный язык – 45 человек - 71 %.

Среди выпускников основной школы (9 классы) обучалось на «4» и «5» 6 человек – 12% (наблюдается снижение данного показателя по сравнению с 2017 годом - было 7 человек – 15%), из них по основным предметам: русский язык – 15 человек - 32 %, литература – 20 человек - 43 %, математика – 17 человек - 36 %, история – 21 человек - 45 %, обществознание - 21 человек – 45 %, биология – 13 человек - 28 %, иностранный язык – 21 человек - 45 %, физика – 15 человек - 32 %, химия – 12 человек - 26 %, география – 25 человек - 53 %, информатика и ИКТ – 23 человек - 49 %.

Среди выпускников средней школы (11 классы) обучалось на «4» и «5» 4 человека - 44 % (наблюдается стабильность по сравнению с результатами 2017 года – было 4 человека – 44%), из них по основным предметам: русский язык – 5 человек - 56 %, литература – 8 человек – 89 %, математика – 5 человек - 56 %, история – 6 человек - 67 %, обществознание – 9 человек – 100 %, биология – 9 человек – 100 %, иностранный язык – 8 человек – 89 %, физика – 6 человек - 67 %, химия – 5 человек - 56 %, география – 9 человек - 100 %, информатика и ИКТ – 9 человек – 100 %.

Все учащиеся переводных классов по решению педагогического совета переведены в следующий класс на основании полного освоения образовательных программ по всем предметам учебного плана МАОУ СОШ № 4.

14 учащихся награждены в 2018 году Похвальным листом «За отличные успехи в учении», 2 учащихся получили аттестат о получении основного общего образования с отличием, 2 учащихся получили аттестаты о получении среднего общего образования с отличием, 17 человек награждены грамотой «За отличную учёбу».

6.2. Результаты независимой оценки знаний выпускников

В 2018 году МАОУ СОШ № 4 приняла участие в следующих оценочных процедурах, позволяющих получить объективную информацию о качестве подготовки учащихся и, как следствие, качестве реализации образовательных программ: всероссийские проверочные работы, диагностические контрольные работы, репетиционное тестирование учащихся, основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, единый государственный экзамен.

Всероссийские проверочные работы

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 г. №1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.10.2017 г. № 338-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017-2018 учебном году, от 16.01.2018 г. № 1-И «О внесении изменений в график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017-2018 учебном году, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.10.2017 №338-И», от 31.10.2018 года № 372-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018 – 2019 учебном году», от 20.02.2019 года № 35-И «О внесении изменений в график проведения мероприятий, по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018 – 2019 учебном году, утверждённый приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 года № 372-И были проведены запланированные все-российские проверочные работы в 2018 и 2019 году (далее – ВПР).

Целью ВПР является своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

1. Анализ обеспечения объективности организации и проведения ВПР в 2018 годах

Для организации участия во Всероссийских проверочных работах как в 2017, так в 2018 годах были изданы приказы директора школы МАОУ СОШ №4 от 14.04.2017 г. №17/ОД «Об участии в ВПР в 2017 году» и от 15.03.2018 г. № 11/ОД «Об участии в ВПР в 2018 году», в которых были обозначены ответственные за проведение ВПР, организаторы в аудитории, общественные наблюдатели (из числа общественных наблюдателей, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ 6302), составы комиссий по проверке ВПР, а также сроки, время, процедура и место проведения ВПР.

В соответствие с рекомендациями по повышению объективности образовательных результатов Рособрнадзора в МАОУ СОШ №4 были созданы следующие условия:

1) применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации (все работы были получены в обозначенное в порядке время в 07.30, работы были распечатаны в кабинете зам. директора по УВР, после распечатки и до начала ВПР работы хранились в сейфе в кабинете зам. директора по УВР, работы выдавались за 5 минут до начала проведения ВПР ответственному организатору в аудитории, ВПР проходила только в кабинетах, обозначенных в приказе, и только в определенное время, после окончания ВПР в течение 5 минут работы были сданы ответственными организаторами зам. директору по УВР);

2) привлечение независимых общественных наблюдателей (на всех ВПР присутствовали общественные наблюдатели (из числа общественных наблюдателей, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ 6302), представители администрации школы);

3) устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры (в качестве наблюдателей не выступали родители учащихся класса, который принимал участие в ВПР; проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию; в 5-х и 6-классах учителя, ведущие русский язык, математику, биологию, историю не выступали организаторами ВПР и не участвовали в проверке работ;

4) привлечение квалифицированных специалистов для проверки ВПР (согласно приказу директора, в 2018 году проверка осуществлялась комиссиями, в состав которых не входили заинтересованные педагоги);

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год
Не были соблюдены следующие условия:

1) организация видеонаблюдения (видеонаблюдение не осуществлялось ни в 2017, ни в 2018 году);

2) устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры (в 4-х классах в 2017 году организатором работы выступал учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, он же осуществлял проверку ВПР).

2. Сопоставительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по каждому учебному предмету

По итогам ВПР в 4-х, 5-х и 6-х классах были составлены таблицы и гистограммы (представлены ниже), которые сравнивают результаты ВПР и годовые отметки по журналу по всем учебным предметам. На основании представленных таблиц и гистограмм можно сделать следующие выводы:

1. показатели ВПР в 5 классе резко отличаются от аналогичных показателей ВПР в 4 классе: в 5 классе существенно выше индекс низких результатов и существенно ниже – индексы массовых и высоких. Это может быть связано с несколькими обстоятельствами:

- ВПР в 5 классе проводится при участии учителей основной школы, которые больше заинтересованы в выявлении проблем, то есть проводят работу более объективно, чем учителя начальной школы.

- В отличие от ВПР в 4 классе, являющейся итоговой работой за 4 года обучения в начальной школе и направленной на оценку наиболее значимых аспектов курса по каждому предмету, ВПР в 5 классе более сконцентрирована на оценку материала за прошедший год, то есть именно за 5 класс, и, следовательно, результаты участников больше зависят от степени усвоения ими относительно нового материала.

- Наоборот, количество низких результатов ВПР в 4 классах повысилось от 2017 года к 2018, а количество высоких результатов – понизилось, что, скорее всего, говорит о повышении объективности результатов этой оценочной процедуры.

2. Наиболее значимая тенденция заключается и в наличии существенной разницы в образовательных результатах в основной школе между младшими и старшими параллелями. Так, во всех предметах, по которым проводились для нескольких параллелей, наблюдается повышение количества низких результатов и, в большинстве случаев, снижение количества высоких результатов от младших параллелей к старшим.

3. имеет место необъективное оценивание обучающихся, которое искажает реальные сведения о достижении образовательных результатов в соответствии с ФГОС, завышение отметок неуспевающим и слабоуспевающим и занижение отметок обучающимся, успешно осваивающим программу.

4. немаловажным фактором является тот факт, что в ВПР 2017 года не участвовали учащиеся с задержкой психического развития, а в 2018 году они выполняли работу на уровне учащихся с сохранным интеллектом (в ВПР 2018 года участвовало: 4 классы – 7 человек, 5 класс (СКК) – 9 человек, 6 класс (СКК) – 10 человек).

5. Слабо поставлена учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом, а также имеются недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

По результатам ВПР учителя начальных классов и учителя-предметники провели анализ работ, выявили дефициты учебных знаний учащихся по отдельным заданиям и составили индивидуальные планы работы со слабоуспевающими школьниками.

Была проведена коррекционная работа со слабоуспевающими учениками: разработаны специальные тексты самостоятельных и проверочных работ, тренировочных упражнений; осуществлена работа над ошибками как приём работы над развитием орфографической зоркости; был использован приём «Работа в парах» (сильный ученик – слабый ученик); применялись карточки-алгоритмы и схемы-опоры для нахождения по образцу своих ошибок; создавались ситуации успеха.

Государственная итоговая аттестация

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

Государственная итоговая аттестация выпускников является показателем результативности педагогического труда и деятельности учащихся с одной стороны, деятельности образовательного учреждения, с другой стороны.

Процедура итоговой аттестации проводится в соответствии с нормативно-законодательными актами в области образования РФ, регионального значения, локальными документами школы.

Результаты образовательных достижений свидетельствуют о стабильности в реализации прав детей на качественное образование. Независимая оценка знаний демонстрирует достаточный уровень овладения выпускниками основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня реализации прав учащихся на качественное образование; выявление соответствия уровня образованности выпускника требованиям государственного образовательного стандарта и минимуму содержания образования.

В МАОУ СОШ №4 была разработана дорожная карта (план) организационных мероприятий по подготовке к ГИА в 2018 году, которая включала в себя:

- знакомство всех участников образовательных отношений с нормативно-правовой базой ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, с процедурой проведения экзаменов, с правилами заполнения бланков, процедурой подачи апелляций через проведение инструктивных совещаний, консультаций, родительских собраний, через школьный сайт, стенд «Готовимся к экзаменам» и «Знаешь, значит – сдашь» (плакаты «За честный ЕГЭ!»);
- мотивацию учителей-предметников, учащихся и родителей на достижение высокого результата образования в ОУ;
- создание условий для качественной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9 через урочную и внеурочную деятельность по предметам;
- работа по индивидуальным планам;
- контрольно-диагностические работы, пробные и репетиционные ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9;
- работу педагога-психолога.

Все субъекты образовательных отношений имели возможность пользования компьютерным классом, информацией по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9 на бумажных и электронных носителях, открытым банком ФИПИ, через видео-консультации, вебинары.

Во время подготовки и проведения ГИА учащиеся, учителя и родители имели полное информационное обеспечение (приказы и письма МОПО Свердловской области и Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог, Расписание, график консультаций, требования к пакету экзаменационных материалов, инструктаж членов экзаменационных комиссий, права субъектов образовательных отношений). Вся информация была представлена на стенде «Готовимся к экзаменам». Были проведены родительские собрания с целью ознакомления с нормативно-правовой базой ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9 и расписанием ГИА.

В течение учебного года учащиеся МАОУ СОШ №4 приняли участие в ДКР (школьный, муниципальный туры), Репетиционном тестировании. Проведен анализ результатов ДКР, РТ, сравнительный анализ выполнения заданий с последующими групповыми и индивидуальными беседами с учащимися, классными руководителями и родителями.

В 2018 году школа являлась пунктом проведения ОГЭ и ГВЭ-9 (ППЭ-6302, руководитель Вагина Е.М.). За организацию и проведение ОГЭ и ГВЭ-9 в основной период и резервные дни замечаний от вышестоящих органов не поступало, апелляций по процедуре проведения экзаменов не было. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности и результатов образованности выпускников ОУ, с целью соблюдения прав учащихся на ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ-9 в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели.

ГИА по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе основного общего образования в МАОУ СОШ №4 в 2018 учебном году проходила в следующих формах:

- Основной государственный экзамен – 41 учащихся
- Государственный выпускной экзамен – 5 учащихся

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

В ОГЭ по русскому языку участвовал 41 учащийся. С первого предъявления пороговый уровень преодолели 39 выпускников из 41, что составило 95%, средний балл – 3,7 (средний первичный балл составил 27,3). Отметку «5» получили 5 учащихся, что составило 12,2%, отметку «4» – 19 учащихся, что составило 46,3%, отметку «3» – 15 учащихся, что составило 36,6%. Двое выпускников не были допущены до пересдачи в резервный день в соответствии с п. 61 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. №1394 (с изменениями). В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2015 г. №08-432 «О повторном прохождении государственной итоговой аттестации» они прошли ГИА в сентябре 2018 года, пересдав ОГЭ по русскому языку. Таким образом, все выпускники 9х классов (41 человек) сдали ОГЭ по русскому языку (отметку «5» получили 5 учащихся, что составило 12,2%, отметку «4» – 19 учащихся, что составило 46,3%, отметку «3» – 17 учащихся, что составило 41,5%). Средняя отметка – 3,7 балла.

В ОГЭ по математике в основной период участвовал 41 учащийся. С первого предъявления пороговый уровень преодолели 36 выпускников из 41, что составило 88%. В резервный день 28 июня ОГЭ по математике пересдавали 3 учащихся, которые так и не преодолели пороговый уровень. Таким образом, ОГЭ по математике в основной период сдали 36 выпускников из 41 (88%), средний балл – 3,7 (средний первичный балл составил 15,4). Отметку «5» получили 8 учащихся, что составило 19,5%, отметку «4» – 16 учащихся, что составило 39%, отметку «3» – 12 учащихся, что составило 29,3%, отметку «2» – 5 учащихся, что составило 12,2%. В сентябре 2018 г. в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2015 г. №08-432 «О повторном прохождении государственной итоговой аттестации» 3 выпускника пересдали ОГЭ по математике. Таким образом, все выпускники 9х классов (41 человек) сдали ОГЭ по математике (отметку «5» получили 8 учащихся, что составило 19,5%, отметку «4» – 16 учащихся, что составило 39%, отметку «3» – 17 учащихся, что составило 41,5%). Средняя отметка – 3,8 балла.

ГВЭ по русскому языку сдавали 5 учащихся. С первого предъявления положительные отметки получили 100% выпускников, средняя отметка – 3,6. Отметку «4» получили 3 учащихся, что составило 60%, отметку «3» – 2 учащихся, что составило 40%. Средняя отметка – 3,6 балла.

ГВЭ по математике сдавали 5 учащихся. С первого предъявления пороговый уровень преодолели 3 выпускника, не преодолели – 2. В резервный день 28 июня ГВЭ по математике пересдавали 2 учащихся, из которых 1 человек так и не преодолел пороговый уровень. Таким образом, ГВЭ по математике сдали 4 выпускника (80%), средняя отметка – 3,2. Отметку «4» получили 2 учащихся, что составило 40%, отметку «3» – 2 учащихся, что составило 40%, отметку «2» – 1 учащийся, что составило 20%. В сентябре 2018 г. в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2015 г. №08-432 «О повторном прохождении государственной итоговой аттестации» выпускник пересдал ОГЭ по математике. Таким образом, 100% выпускников сдали ГВЭ по математике (отметку «4» получили 2 учащихся, что составило 40%, отметку «3» – 3 учащихся, что составило 60%). Средняя отметка – 3,4 балла.

Согласно п. 4 Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

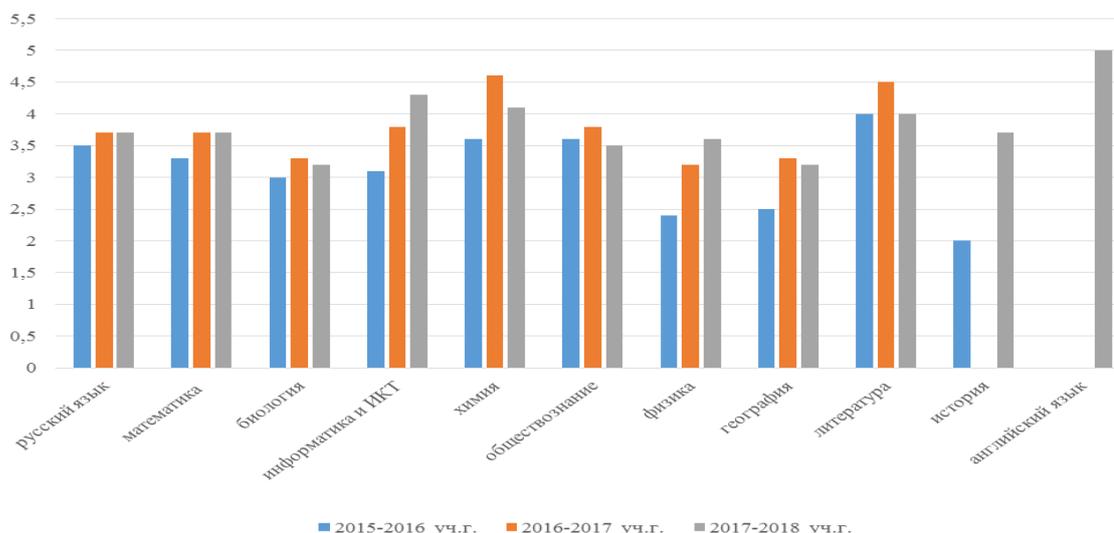
Таким образом, 41 выпускник 9х классов сдавали 4 экзамена (русский язык, математика и 2 предмета по выбору). Результаты представлены в виде таблицы:

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

Перечень предметов ОГЭ, ГВЭ	Количество участников ОГЭ, ГВЭ	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний первичный балл	Средний балл по МАОУ СОШ №4
русский язык	41	41 / 100%	0	27,3	3,7
русский язык (ГВЭ)	5	5 / 100%	0		3,6
математика	41	41 / 100%	0	15,4	3,8
математика (ГВЭ)	5	5 / 100%	0		3,4
биология	17	17 / 100%	0	21,6	3,2
информатика и ИКТ	12	12 / 100%	0	15,9	4,3
химия	7	7 / 100%	0	23,6	4,1
обществознание	22	22 / 100%	0	23,9	3,5
физика	9	9 / 100%	0	19,0	3,6
география	10	10 / 100%	0	17,4	3,4
литература	1	1 / 100%	0	23,0	4,0
история	3	3 / 100%	0	24,0	3,7
английский язык	1	1 / 100%	0	59,0	5,0

Вышеуказанные результаты можно представить в сравнении с 2015-2016 и 2016-2017 учебными годами в виде диаграммы:

Средний балл ОГЭ – 2018 (в сравнении с 2015-2016 и 2016-2017 уч. гг.)



Из диаграммы видно, что динамика среднего балла является в большинстве случаев положительной. Все выпускники успешно сдали экзамены по выбору. Данная ситуация объясняется тем, что учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом была проведена эффективная работа по подготовке учащихся к ГИА.

Одна учащаяся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершила освоение адаптированной образовательной программы (для детей с различной степенью умственной отсталости), прошла ИА со сдачей экзамена по трудовому обучению. Ей выдано свидетельство об обучении.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования

В МАОУ СОШ №4 сложился комплекс условий по психолого-педагогическому сопровождению всех старшеклассников по мотивации осознанного выбора дисциплин для сдачи ЕГЭ в форме индивидуальных учебных планов. Данная деятельность осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, школьным психологом под руководством заместителя директора по УВР. Индивидуальный план старшеклассника включает в себя:

- ✓ профессиональную сферу, которой хотел бы посвятить себя выпускник;
- ✓ образовательный маршрут с различными вариантами;
- ✓ предметы, необходимые для сдачи ЕГЭ;
- ✓ предметы, изучаемые на базовом уровне;
- ✓ элективные курсы, необходимые для качественного усвоения предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

✓ проекты, конкурсы, др. образовательные и социальные практики для учащихся, умеющих реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

В индивидуальном плане определяются предметы для сдачи ЕГЭ и способ качественной подготовки к экзамену: повышенная мотивация к изучению предмета на уроке, элективном курсе, занятия на групповых и индивидуальных консультациях. Значительно увеличилось количество учащихся, обращающихся к услугам сети Интернет для работы с электронными образовательными ресурсами, онлайн-тестами, сайтами по подготовке ЕГЭ. Реализация данного индивидуального плана позволяет своевременно мотивировать выпускников на выбор предметов для качественной подготовки к ЕГЭ и сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению через дифференциацию и индивидуализацию.

Анализ показывает, что большинство выпускников среднего общего образования определились с выбором будущей профессии в соответствии с их интересами и мотивацией. Выбор большинства соответствует прогнозам: интересы, участие в олимпиадах, конкурсах, результаты ДКР и РТ.

В декабре 2017-2018 учебного года все выпускники 11 класса успешно прошли промежуточную аттестацию в виде Итогового сочинения.

Результаты выполнения учащимися МАОУ СОШ №4 диагностических контрольных работ, проведенные в 2017-2018 учебном году в целях обеспечения качества реализации государственного образовательного стандарта на территории Свердловской области, также явились основанием для принятия управленческих решений с целью организации эффективной и качественной подготовки к ЕГЭ.

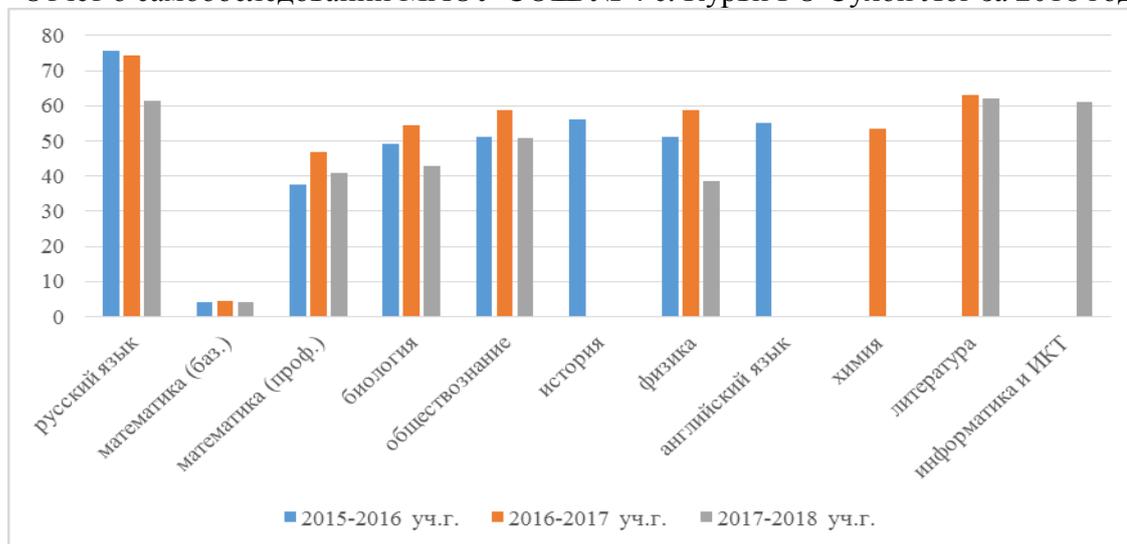
По результатам школьного и регионального этапа ДКР и РТ по приказу руководителя ОУ была организована работа по индивидуальным планам для всех учащихся (9 чел.). Особое внимание было уделено учащимся, отнесенным к «группе риска». Цели и задачи данной деятельности:

- ✓ ликвидация учебных дефицитов учащихся;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- ✓ повышение уровня учебной мотивации.

Ожидаемый результат оправдался: успешная сдача ЕГЭ всеми выпускниками – 100%.

Перечень предметов ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний первичный балл	Средний балл по МАОУ СОШ №4
русский язык	9	9 / 100%	0	44,8	61,3
математика (баз.)	9	9 / 100%	0	15,8	4,0
математика (проф.)	9	9 / 100%	0	9,8	40,8
биология	3	3 / 100%	0	30,0	42,7
обществознание	7	6 / 85,7%	1 / 14,3%	34,8	50,7
физика	2	2 / 100%	0	28,8	38,5
литература	1	1 / 100%	0	29,0	62,0
информатика и ИКТ	1	1 / 100%	0	17,0	61,0

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год



ЕГЭ по русскому языку: пороговый уровень прошли все учащиеся с первого предъявления – 100%, средний балл 61,3.

ЕГЭ по математике (базовый уровень): пороговый уровень прошли все учащиеся с первого предъявления – 100%, средний балл 4,0. При этом высокий уровень образовательных достижений (оценка «5») по данной учебной дисциплине продемонстрировали 3 учащихся.

ЕГЭ по предметам по выбору: пороговый уровень по математике (профильный уровень) прошли 100%, по биологии – 100%, по обществознанию – 85,7%, по физике – 100%, по литературе – 100%, по информатике и ИКТ – 100%.

В 2018 году аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускницы.

Проанализировав результаты ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, можно сделать вывод о том, что независимая оценка образовательных достижений выпускников при сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ показала, что все учащиеся подтвердили уровень образованности по обязательным предметам и практически все – по предметам по выбору.

6.3. Достижения учащихся и педагогов МАОУ СОШ № 4 за 2018 год

Присуждение премий талантливой молодёжи в 2018 году

Премия Главы городского округа Сухой Лог			
1		8	образовательные и социальные достижения
2		8	образовательные и социальные достижения
3		8	образовательные и социальные достижения

Присуждение премий педагогам в 2018 году

Премия Главы городского округа Сухой Лог	
1	Хромых Светлана Александровна

Участие учащихся и педагогов МАОУ СОШ № 4 в международных, региональных и муниципальных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах в 2018 учебном году

Категория участников	Общее количество обучающихся или пед. работников ОУ	Количество участников конкурсов, олимпиад и соревнований по уровням (чел.):				Общее количество участников	Доля участников от общего количества участников категории (%)
		Международный	Всероссийский	Региональный / областной / окружной	Муниципальный		
Учащиеся ОУ	543	11	29	84	378	502	93%
Педагоги ОУ	56	0	5	1	8	14	25%

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 4 в 2018 году (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

Категория участников	Общее количество обучающихся или пед. работников ОУ	Количество победителей и призёров конкурсов, олимпиад и соревнований по уровням (чел.):				Общее количество победителей и призёров	Доля победителей и призёров от общего количества участников категории (%)
		Международный	Всероссийский	Региональный / областной / окружной	Муниципальный		
Учащиеся ОУ	543	11	29	84	260	384	71%
Педагоги ОУ	56	0	1	1	8	10	18%

Результаты участия учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

	Класс	Предмет	Место
1.	7	Математика	3
2.	7	Обществознание	3
3.	11		1
4.	11	Литература	2
5.	9	Физика	1
6.	7	ОБЖ	1
7.	7		2
8.	8		1
9.	8		3
10.	8		3
11.	9		2
12.	10		3
13.	8		Биология
14.	9	2	
15.	11	Право	2
16.	9	Английский язык	3
17.	7	Физическая культура	1
18.	7		2
19.	7		3
20.	7		1
21.	8		3
22.	9		1
23.	9		3
24.	10		2
25.	8	Химия	1
26.	8	Технология	1
27.	9		1
28.	7		3
29.	8		3
30.	10	История	2

Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

год//место	Всего мест	1 место	2 место	3 место
2016	26	14	8	4
2017	23	9	10	4
2018	30	10	9	11

Результаты участия в муниципальном этапе защиты исследовательских проектов

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год
в 2018 учебном году

№ п/п	Класс	Направление	Тема	Место
1	7	Техническое творчество	Георгиевская ленточка в технике канзаши	2
2	10	Общественно-политическое	Роль отца в современной семье	1
3	10	Здоровьесбережение	Сахар: за и против	1
4	8	Естественнонаучное	Физика звука в литературных гранях	1

**Динамика участия в муниципальном этапе защиты исследовательских проектов
за 3 года**

год//место	Всего мест	1 место	2 место	3 место
2016	3	2	1	0
2017	3	2	1	0
2018	4	3	1	0

Участие учащихся МАОУ СОШ № 4 в общественно-полезных и социальных акциях

Уровень участия	Классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Муниципальный уровень	69	48	59	60	66	58	51	60	46	16	10	543
Областной, региональный уровень	0	0	0	0	4	6	9	10	12	7	4	52
Федеральный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2018 году учащиеся школы принимали участие в следующих акциях: «Ветеран», «Обелиск», «У Победы наши лица», «Вода-ветеранам», «Подарок ветерану», «Родники», «10000 добрых дел», «Помоги малютке», «Книги детям», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Кормушка», «Посади дерево», Марш парков», «Береги смолоду», «Час Земли», «Недели добра».

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 4 в окружных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2018 учебном году

В 2018 году учащиеся школы становились победителями и призёрами конкурсов и соревнований различного уровня:

- Всероссийская экологическая научно-практическая конференция "Человек - Земля - Вселенная"
- XXXVI Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России-2018" в городском округе Сухой Лог
- всероссийский конкурс-игра по русскому языку "Журавлик"
- международный конкурс "Круговорот знаний" от проекта konkurs.info - предмет: физическая культура
- всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Литературная Россия"
- всероссийский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"
- научно-технический конкурс «Инжериада УГМК»
- VIII Открытый областной конкурс социальных проектов "Живинка в деле"
- областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер» - краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»
- областной финал военно-спортивной игры "Зарница", посвящённой 75-й годовщине создания Уральского Добровольческого танкового корпуса
- соревнования "Школа безопасности" в Свердловской области в 2018 году
- научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области
- финальный фестиваль акции "Марш парков - 2018"
- региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди 9 классов МОУ (сельские образовательные учреждения)
- региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна"

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

- окружной этап всероссийской экологической акции "Марш парков"
- окружной этап военно-спортивной игры "Зарница" в 2018 году в Южном управленческом округе
- конкурс среди Дружин юных пожарных Южного управленческого округа
- муниципальный Турнир историков, посвящённый истории средних веков, для учащихся 6 классов
- муниципальный конкурс "Моя любимая литературная сказка" для учащихся 5-6 классов
- муниципальная игра по физике «Турнир юных физиков»
- муниципальные соревнования "Зимний ОГЭ чемпионат по информатике" для учащихся 9 классов
- муниципальная игра по математике "Математическая регата" для обучающихся 8 классов
- муниципальное соревнование по лыжным гонкам "Открытие лыжного сезона" в спартакиаде среди учащихся МОУ городского округа Сухой Лог
- муниципальный конкурс проектов на английском языке "Таинственный туманный Альбион" для учащихся ОУ ГО Сухой Лог
- муниципальные соревнования "Зимний ОГЭ чемпионат по математике" для учащихся 9 классов
- городской этап IV Всероссийского смотра-конкурса Дружин Юных Пожарных "Лучшая Дружина Юных Пожарных России"
- муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на кубок начальника управления образования Администрации городского округа Сухой Лог
- муниципальный конкурс по технологии "Юный токарь"
- муниципальная выставка-конкурс "Сударыня-Масленица"
- муниципальная историческая игра "Колесо истории", посвящённая эпохе Петра I
- муниципальный квест "Все работы хороши - выбирай на вкус!" для учащихся 3 классов
- муниципальный этап краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» - конкурс социальных проектов «Я-гражданин»
- муниципальный этап краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» - краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»
- муниципальный конкурс творческих работ «Служу России», посвящённый Дню защитника Отечества»
- первенство по волейболу среди муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог среди девушек в 2018 году
- муниципальные соревнования "Школа безопасности" среди учащихся общеобразовательных учреждений в городском округе Сухой Лог
- муниципальные соревнования "Заккрытие лыжного сезона" в рамках спартакиады среди МОУ городского округа Сухой Лог
- муниципальные лыжные соревнования на приз Администрации городского округа Сухой Лог в рамках спартакиады среди МОУ городского округа Сухой Лог
- муниципальный конкурс "Музей одного литературного героя" для учащихся 8 классов
- муниципальный турнир по волейболу среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья
- муниципальный слёт Дружин юных пожарных
- муниципальный конкурс творческих работ "Букет для мамы"
- муниципальная экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста "Green Team"
- муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог
- муниципальная игра для младшего школьного возраста "Интеллектуальная радуга"
- муниципальная игра "Брейн-ринг. Знатоки физики"
- муниципальный конкурс по информатике "Digital teens"
- муниципальный конкурс по технологии "Город мастериц"
- муниципальная игра "Турнир юных химиков"
- муниципальный конкурс по технологии "Юный столяр"

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди 9 классов МОУ (сельские образовательные учреждения)
- муниципальная интеллектуальная игра "Брейн-ринг", посвященный Дню Победы
- муниципальный конкурс "Драгоценные россыпи", посвященный творчеству П.П. Бажова
- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди МОУ
- муниципальная игра "Битва интернов"
- 72-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- муниципальный конкурс-слет юных инспекторов движения лагерей с дневным пребыванием для детей городского округа Сухой Лог "Безопасное колесо"
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений
- соревнования по футболу "Футбольная страна 2018"
- муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы "Читалочка"
- ЕГЭ-чемпионат по русскому языку
- муниципальные соревнования среди юнармейских отрядов МОУ
- выставка-презентация творческих работ муниципального конкурса декоративно-прикладного искусства "Мир моих увлечений"
- муниципальные соревнования "Осенний ОГЭ чемпионат по математике" для учащихся 9 классов
- муниципальный конкурс социальных проектов молодежи – 2018
- муниципальный фестиваль "Я, ты, он, она - вместе целая страна", посвященный Дню толерантности
- Муниципальный смотр-конкурса "Светофор-2018"
- муниципальные соревнования "Веселые старты для обучающихся 1 - 4 классов общеобразовательных школ"
- муниципальные соревнования "Зимний ОГЭ чемпионат по информатике" для учащихся 9 классов
- финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2018-2019 гг.
- конкурс детского творчества "Эко-Ёлка Хозяйки Медной горы"
- муниципальный этап конкурса чтецов литературных произведений на тему "Школьная энциклопедия"

6.4. Результативность воспитательной деятельности прослеживается через диагностику уровня воспитанности

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
высокий уровень	25%	15%	20%
хороший уровень	60%	45%	60%
средний уровень	10%	35%	20%
низкий уровень	5%	5 %	0%

В МАОУ СОШ № 4 выстроена система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Работа в этом направлении осуществляется согласно нормативно-правовой базы школьного, муниципального, областного, федерального уровней.

Сформирован банк данных несовершеннолетних и семей по категориям: учащиеся, состоящие на учете в ПДН, ОВД, внутришкольном учете, несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, опекаемые, банк данных несовершеннолетних, занятых в системе дополнительного образования, дети из малообеспеченных, многодетных семей; семьи - малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные. Банк данных ежемесячно корректируется.

6.5. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности

Дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 4 охвачены учащиеся всех возрастов – от 6,5 до 18 лет, внеурочной деятельностью учащиеся 1-10 классов.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

Программу деятельности по оказанию услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности школа разрабатывает с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально - экономического развития региона и национально – культурных традиций.

Деятельность детей в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (в секциях, кружках, школьных творческих объединениях).

Сфера услуг дополнительного образования предоставляется бесплатно и после учебных занятий.

Таким образом, бесплатное дополнительное образование, а также учет мнения детей и родителей в организации системы дополнительного образования, свидетельствует о доступности системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №4.

В 2018 году в системе дополнительного образования было занято 475 учащихся, во внеурочной деятельности - 532 учащихся.

Из общего количества обучающихся школы занято во внеурочное время 532 человека, что составляет 97 % от общего числа учащихся.

Анализируя возрастной состав учащихся, занятых во внеурочное время, можно отметить:

- 1) 235 детей - 100 % учащихся 1 - 4 классов в рамках ФГОС НОО,
- 2) 281 человек - 100 % учащихся 5 – 9 классов в рамках ФГОС ООО,
- 3) 16 человек – 100% учащиеся 10 класса в рамках ФГОС СОО.

Из общего количества обучающихся школы занято в дополнительном образовании 475 человек, что составляет 87 % от общего числа учащихся.

Занятость в дополнительном образовании по направлениям следующая:

- художественная – 109 учащихся,
- социально-педагогическая - 136 учащихся,
- туристско-краеведческая - 32 учащихся,
- естественнонаучная - 305 учащихся,
- физкультурно-спортивная – 81 учащихся,
- техническая - 308 учащихся.

Анализируя возрастной состав учащихся, занятых в дополнительном образовании, можно отметить:

- дети от 5 до 10 лет – 175 учащихся,
- дети от 11 до 14 лет – 235 учащихся,
- дети от 15 до 17 лет – 65 учащихся.

Общее количество педагогов, работающих по программе ДО - 32 человека.

Из общего количества

- с высшим педагогическим образованием - 22
- со средним профессиональным (педагогическим) образованием - 10

Из общего количества

- с высшей категорией - 12
- с первой категорией - 12
- соответствие занимаемой должности – 8.

В МАОУ СОШ № 4 для педагогов дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создан методический совет.

Содержание деятельности кружка определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагогические работники также разрабатывают авторские программы, которые утверждаются педагогическим (методическим) советом учреждения.

Одним из показателей качества образования, получаемого в системе дополнительного образования, являются результаты анкетирования. Так на вопрос: почему Вы посещали этот кружок, 86 % учащихся ответили, что узнают много полезного, что пригодится в дальнейшей жизни; 82 % ответили, что у них есть возможность реализовать свои способности.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

Таким образом, бесплатное дополнительное образование, а также учет мнения детей и родителей в организации системы дополнительного образования, свидетельствует о доступности системы дополнительного образования в нашей школе.

6.6. Данные о здоровье учащихся

Долевое распределение школьников по группам здоровья:

Группы здоровья	2016 год	2017 год	2018 год
Всего учащихся:	487 чел.	510 чел.	543 чел.
I группа	102 чел. - 20,9%	124 чел-24,3%	121 чел-22,2%
II группа	266 чел. - 54,6%	284 чел-55,6%	283 чел-52,3%
III группа	107 чел. - 22%	90 чел-17,6%	130 чел-24,8%
IV группа	12 чел. - 2,5 %	8 чел-1,5%	9 чел-1,6%

Распределение школьников по группам физического развития:

Группы физ. развития	2016 год	2017 год	2018 год
Всего учащихся:	487 чел.	510 чел.	543 чел.
I группа	327 чел. - 67,1%	343 чел-67,2%	318 чел-58,5%
II группа	75 чел. - 15,4%	104 чел-20,3%	129 чел-23,7%
III группа	85 чел. - 17,5%	63 чел-12,3%	96 чел-17,8%
Дефицит массы тела	19 чел. - 3,9%	24 чел-4,7%	13 чел-2,3%
Избыток массы тела	105 чел. - 21,5%	116 чел-22,7%	63 чел-11,6%

Распределение школьников по физкультурным группам:

Физкультурная группа	2016 год	2017 год	2018 год
Всего учащихся:	487 чел.	510 чел.	543 чел.
Основная	406 чел. - 83,4%	446 чел-87,4%	425 чел-78,3%
Подготовительная	66 чел. - 13,6%	56 чел-10,9%	107 чел-19,7%
Специальная	15 чел. - 3,0%	8 чел-1,5%	11 чел-2,0%

Данные по острой заболеваемости школьников

№	Классы болезней	Количество переболевших 2016 год	Количество переболевших 2017 год	Количество переболевших 2018 год
1	Инфекционные и паразитарные	8	11	15
2.	Болезни нервной системы	0	5	1
3	Болезни глаз	0	0	0
4	Болезни уха	1	3	3
5	Болезни системы кровообращения	0	0	1
6	Болезни органов дыхания	291	344	346
7	Болезни органов пищеварения	12	14	24
8	Болезни мочеполовой системы	2	2	4
9	Травмы и отравления	11	10	Травмы 9 чел
10	Прочие заболевания	0	0	0
	Общая заболеваемость	325	389	403

Данные по хроническим заболеваниям

№	Классы болезней	Количество болеющих 2016 год	Количество болеющих 2017 год	Количество болеющих 2018 год
---	-----------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

1	Инфекционные и паразитарные болезни	3	0	4
2.	Болезни крови и кроветворных органов	2	2	2
3	Новообразования	1	1	1
4	Болезни эндокринной системы, нарушение обмена веществ	20	2	14
5	Психические расстройства	13	13	13
6	Болезни нервной системы	18	18	18
7	Болезни глаза и придаточного аппарата	29	31	40
8	Болезни уха и сосцевидного отростка	1	0	0
9	Болезни системы кровообращения	10	10	6
10	Болезни органов дыхания	11	11	8
11	Болезни органов пищеварения	38	11	26
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2	2	2
13	Болезни костно – мышечной системы	56	36	21
14	Болезни мочевыводящих путей	36	28	0
15	Врождённые аномалии развития	4	3	2

Данные о количестве детей, имеющих нарушение ОДА, сниженное зрение и случаях травматизма

	2016 год	2017 год	2018 год
Всего учащихся	487 чел.	510 чел.	543 чел.
Снижение остроты зрения	66 чел. - 13,5%	86 чел.-16,8%	81 чел.-14,9%
Нарушения ОДА	49 чел. - 10,0%	49 чел.-9,6%	21 чел. -3,8%
Травматизм школьный	1 чел. - 0,2%	3 чел.-0,5%	1 чел.-0,1%
Травматизм внешкольный	10 чел. - 2,0%	8 чел.-1,5%	6 чел. -1,1%

Вакцинация за 2018 год

Наименование прививки	План	Привито	%	Причина непривитости
1. АДС-м	RV2 -31	27	87.0%	Отказ/м.отв
	RV3 -29	21	72.4%	Отказ/м.отв
2. Корь	RV -8	6	75.0%	Отказ/м.отв
3. Эпид. паротит	RV -8	6	75.0%	Отказ/м.отв
4. Краснуха	RV- 8	6	75.0%	Отказ/м.отв
5. Полиомиелит	RV3 – 29	21	72.4%	Отказ/м.отв
6. Гепатит «А»	V2 –0	0	0%	0
7. Гепатит «В»	5 человек	0	0%	Отказы от вакцинации
8.Клещевой энцефалит	203	98	48.2%	105 - чел в процессе вакцинации.
9. Грипп	543	423	77.9%	письменные отказы - мед,отводы

Доля пропущенных ученик – часов

Классы	2016 год	2017 год	2018 год
- в 1 – 4 классах	6,3%	8,2%	7,5%
- в 5 - 9 классах	8,5%	8,4%	8,2%
- в 10 - 11 классах	5,3%	2,4%	2,8%

Количество случаев травматизма, зарегистрированных по форме Н-2

2016 год	2017 год	2018 год
0	3	0

Доля курящих учащихся

2016 год	2017 год	2018 год
10%	10%	10%

Количество учащихся, состоящих на учете в наркологическом кабинете

2016 год	2017 год	2018 год
1	0	0

Доля учащихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья

2016 год	2017 год	2018 год
487 – 100%	510 – 100%	543 – 100%

Доля посещающих спортивные и туристические секции

2016 год	2017 год	2018 год
453 чел. – 93%	468 чел – 91%	505 чел – 93%

Представленная выше структура заболеваемости обучающихся определяет приоритетность организации необходимых мероприятий для проведения профилактической и оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (а именно различные отклонения осанки), нарушения зрения, заболевания эндокринной и сердечно-сосудистой системы.

Школа ставит задачу: способствовать активизации деятельности педагогов, родителей в сохранении и укреплении здоровья школьников. На помощь ей должны прийти новое сознание и новые технологии. Новое сознание связано с новым мировоззрением учителей по отношению к ребенку: на первом месте – ценность здоровья. Новые технологии связаны с новым валеологическим образованием ребенка, со сдвигом образовательного «поля» в сторону здоровья на уровнях структуры урока и образовательного процесса в целом.

Формирование у учащихся отношения к здоровью как к основной ценности осуществлялось согласно Программе комплексной профилактики вредных зависимостей, плана работы школы по профилактике наркомании, ВИЧ - инфекции, планов совместной деятельности школы и подросткового наркологического кабинета, ОДН ОВД, Курьинской сельской администрации .

Мероприятия по формированию у учащихся основ ЗОЖ проводились в рамках образовательных программ по предметам, через реализацию программы «Обучение молодежи жизненным навыкам», внеклассную деятельность, родительский всеобуч.

В мае и сентябре 2018 г. проведен месячник безопасности детей, в рамках которого классные руководители, сотрудники ГИБДД, ОНД, ОДН ОВД провели с учащимися беседы на темы: «Правила безопасного поведения дома и на улице», «Безопасный маршрут в школу», «Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов», «Ответственность несовершеннолетних», «Комендантский час», «Зацепинг», «Роликовый травматизм», «Риски селфи», а также беседы по правилам безопасного пользования электроприборами и газом в быту и т.д.

В целях реализации прав учащихся на ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения в ЧС, соблюдению техники безопасности во время учебной деятельности, в период каникул. Проведен анализ детского травматизма за 2018 г., который показал, что за отчетный период не зарегистрировано случаев получения детьми школьных травм с оформлением акта по форме Н-1. Вопрос безопасного поведения школьников рассматривался еженедельно на планерках педколлектива.

В марте 2018 г. проведено социально-психологическое тестирование 98 учащихся 6-8 классов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Выявлено 3 учащихся, имеющих средний уровень риска.

В целях профилактики суицидов в подростковой среде дважды (в апреле и декабре 2018 года) проведена диагностика учащихся 5-11 классов (282 чел. – в первый раз) с целью определения их уровня жизнестойкости. По результатам диагностики было выявлено 11 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с каждым из них проведена индивидуальная беседа, направленная на формирование жизненных ценностей.

В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, выявления эмо-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

ционального состояния школьников проведена диагностика учащихся 5-11 классов (263 человека – в конце года), в результате которой выявлено 26 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. С учащимися данной «группы риска» классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом совместно с родителями проведена профилактическая работа по снятию кризисного состояния, организовано индивидуальное психологическое сопровождение. В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних проведен кинотренинг «Счастье – это...» для учащихся 8-10 классов.

В феврале и марте проведено социологическое исследование учащихся 9 -11 классов по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции.

В феврале проведены с учащимися 1-11 классов классные беседы по правилам безопасного пользования электроприборами и газом в быту.

В целях формирования у учащихся семейных и жизненных ценностей, нравственного и духовного здоровья в рамках ЦКП программ «Семья», «Здоровье» для учащихся 10-11 классов в феврале 2018 г. проведена школьная учебно-практическая конференция «Я – будущий папа! Я- будущая мама! Посмотри на мир глазами родителей!». Среди учащихся 7-х классов проведена школьная учебно-практическая конференция «Вектор Я: Я выбираю жизненные ценности!». В октябре 2018 г. для учащихся 8-х классов проведена школьная учебно-практическая конференция «Мы - за ЗОЖ! Быть успешным Модно!».

Проведена профилактическая акция СТОП ВИЧ/СПИД в период с 14 по 20 мая 2018 г., в рамках которой для учащихся 8-11 классов проведен классный час «ВИЧ/СПИД: Защити себя».

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом в школе были проведены:

- интегрированные уроки по профилактике ВИЧ-инфекции «Незримые угрозы-мифы и реальность» (9-11 кл.);
- демонстрация видеofilmа «Жизнь со знаком плюс»;
- распространение листовок «Скажем СПИДУ НЕТ!»;
- оформлен информационный стенд «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;
- профилактические акции «Красная лента». «Деревце надежды»;
- родительское собрание «Незримые угрозы- мифы и реальность»;
- открытый урок по профилактике ВИЧ-инфекции «Знание-Ответственность-Здоровье»;
- Участие в сельском марафоне «Ради жизни...».

В рамках Международного дня телефона Доверия проведен единый классный час «Телефон доверия – помощь в трудной жизненной ситуации» (5-11 кл.).

Ежемесячно, классными руководителями осуществляется мониторинг личных страниц учащихся в социальных сетях на предмет участия в группах запрещенной тематики. Результаты мониторинга показывают, что школьники позволяют себе нецензурно выражаться в социальных сетях, по всем выявленным фактам с учащимися и их родителями проведены беседы о правилах безопасного поведения и соблюдении информационной этики в социальных сетях.

В течение отчетного периода школа принимала участие в профилактических акциях «Подросток», «Школьник», «Единый день профилактики», «День правовой помощи детям», проводимых совместно с сотрудниками правоохранительных органов (инспектор ОДН, инспектор по пропаганде ГИБДД, председатель совета ветеранов ОМВД России по г. Сухой Лог). В рамках акций с учащимися 5-11 классов проводились классные беседы: «Формирование правовой культуры, повышение уровня правосознания, пропаганда правомерного поведения несовершеннолетних», «Административная ответственность за употребление наркотических веществ», «Профилактика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков», «Действие «комендантского» часа», «Правила безопасности в сети Интернет». Согласно планов совместной деятельности инспектором ОДН, участковым уполномоченным проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на внутреннем учете, направленные на формирование законопослушного поведения.

В рамках Дня правовой помощи детям учащиеся 6-а класса (4 человека) приняли участие в муниципальной интерактивной игре «Личная безопасность несовершеннолетних».

Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог – 4 человека, приняли участие в акции «Профилактический десант».

В целях обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения в сети Интер-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год
нет учащиеся 10-го класса приняли участие в лекции «Деструктивная деятельность в российском киберпространстве: технологии манипуляции в молодежных виртуальных сообществах».

В рамках Областного дня трезвости в школе проведены школьный турслет, выпуск стенгазет по ЗОЖ, тематические классные часы в 1-11 классах по пропаганде здорового образа жизни, демонстрация роликов социальной рекламы.

Учащиеся 8-х классов приняли участие в мероприятии «Закрытый показ. Секреты манипуляции: Алкоголь», проводимым городским молодежным центром.

В целях формирования толерантного отношения к окружающим учащиеся 7-а и 7-в класса посетили кинотренинг «Чучело».

Взаимодействие с родителями – одно из приоритетных направлений в работе по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, поэтому, в течение отчетного периода проводились индивидуальные профилактические беседы, консультации с родителями.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы: «Влияние энергетических напитков на организм», «Социальные сети и дети» «Безопасность детей, киберпреступность в отношении несовершеннолетних», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Профилактика пожаров в быту», «Безопасность несовершеннолетних в весенний период», «Организация летней занятости несовершеннолетних», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Безопасность детей на дорогах», «Соблюдение ППБ в весенне-летний период», «Действие «комендантского часа», «Профилактика самовольных уходов», «Телефон доверия как средство экстренной психологической помощи», «Личная безопасность несовершеннолетних», «Как сохранить здоровье ребенка», «Любовь и дружба в жизни подростков», «Роль семьи в воспитании современных детей». Проведено общешкольное родительское собрание для родителей учащихся школы и воспитанников детского сада, проживающих в селе Талица.

Вопросы безопасности детей, ответственности родителей за воспитание детей рассматривались с участием инспектора ОДН Ивановой Ю.Н., подросткового нарколога Галиакберовой Н.Г., инспектора по пропаганде ГИБДД Смирновой Т.Н., начальника ОНД Свалова Е.С.

В рамках проекта «Семейная гостиная» проведены спортивная игра «Дедушка, бабушка, я – спортивная игра», практикум - тренинг «Все начинается с семьи», «круглый стол» «Роль отца в воспитании детей», семейная гостиная «Семейные традиции».

Информация для родителей размещается на школьном сайте, среди родителей распространялись памятки и буклеты по вопросам безопасного поведения детей, пропаганде ЗОЖ, проводилась социальная реклама телефона «Доверия».

Совместно с главой Курьинской сельской администрации проведены рейды по неблагополучным семьям, в ходе которых выяснялись условия проживания детей, составлялись акты обследования ЖБУ, проводилась разъяснительная работа о безопасности детей, по пожарной безопасности, об ответственности родителей за воспитание.

Информационная среда по формированию навыков безопасного поведения, учащихся была представлена стендами «Уголок правовых знаний», «Азбука здоровья», «Профилактика экстремизма», «Для Вас, родители!», постоянно обновлялись страницы школьного сайта «Профилактика вредных привычек», «Родительскому сообществу».

Проведены методический семинар «Обеспечение безопасности в образовательной организации, в том числе информационной», педсовет «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».

С педагогами-предметниками, классными руководителями проводились индивидуальные беседы, консультации по организации социально-педагогического сопровождения учащихся, их семей, находящихся в социально опасном положении, проявляющих устойчивые признаки социальной дезадаптации и склонность к девиантному поведению.

Реализация в школе Целевой комплексной программы «Здоровье» предполагает получение следующих результатов:

1) повышение качества гигиенического обучения и воспитания всех участников образовательного процесса, как важного условия сохранения и укрепления здоровья и побуждения их к активным и сознательным действиям, направленным на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год
- критическое отношение к людям, наносящим ущерб своему здоровью и здоровью окружающих;
 - сознательное участие в формировании здоровьесберегающей среды;
 - 2) выработка и закрепление у детей и подростков в период их обучения в школе целесообразных для их возраста гигиенических навыков и привычек, осознанного отношения к здоровью, личной и общественной безопасности;
 - 3) повышение функциональных возможностей организма обучающихся, рост уровня физического развития школьников;
 - 4) улучшение показателей здоровья обучающихся;
 - 5) рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников и поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

7. Кадровое обеспечение.

7.1. Укомплектованность кадрами

В МАОУ СОШ № 4 в 2018 году образовательную деятельность обеспечивало 58 педагогических и руководящих работников, из них: 1 директор, 3 заместителя директора по учебно – воспитательной работе, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог (педагог-психолог), 1 заведующий библиотечно – информационным центром, 1 педагог-организатор, 2 воспитателя.

Специализация педагогов выглядит следующим образом:

- русский язык и литература – 7,
- математика - 4,
- физика - 1,
- химия - 1,
- биология - 2,
- география - 1,
- английский язык – 6,
- история – 3,
- информатика - 1,
- физкультура - 4,
- искусство - 3,
- технология – 3,
- ОБЖ, КБЖ - 1,
- учителя начальных классов – 14

Средний возраст коллектива – 44 года.

17 педагогов - 30 % составляют **выпускники школы разных лет.**

4 педагога – 7 % - составляют **молодые специалисты** (стаж работы до 5 лет).

4 педагогов - 7 % – **мужчины.**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам, согласно приложению к лицензии. Руководящий состав школы представлен опытными педагогами; директор школы и заместители директора прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы						образование		
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
58	3 – 5%	1 – 2%	7 – 12%	5 – 9%	8 – 13%	34 – 59%	47 – 81%	11 – 19%	4 – 7%

Квалификация руководящего и педагогического состава

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	38 чел	68 %
в т.ч. – высшую	20 чел	35 %
- первую	18 чел	31 %
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	12 чел	21 %
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	8 чел	13 %

7.2. Сведения о повышении квалификации

За 2018 год прошли **курсы повышения квалификации** 48 человек - 83 % педагогов на семинарах и образовательных программах, организованных ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГБОУ ДОД «Дворец молодёжи», ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» и др.:

Образовательные программы

- Оценка качества образования в общеобразовательной организации - 108 ч. /ФГБУ «ФИОКО» - 35 человек
- Актуальные направления деятельности классных руководителей - 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 20 человек
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности – 72 ч. / ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» - 11 человек
- Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ – 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 6 человек
- Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС – 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 6 человек
- Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (литература) - 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 5 человек
- Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе - 16 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 4 человека
- Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (литературе) - 16 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 4 человека
- Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (история) - 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 4 человека
- Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Всероссийских проверочных работ в начальной школе – 4 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 3 человека
- Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях (с использованием ДОТ) – 56 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 человека
- Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации - 32 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 человека
- Социальные сети: возможности и риски для обучения и воспитания – 8 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 человека
- Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению - 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 человека
- Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с использованием ДОТ) - 108 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 человека
- Современные требования к сайтам образовательных организаций. Информационная открытость как способ повышения качества образования и борьбы с коррупцией – 5 ч. /Международный образовательный портал «Педагогический компас» - 1 человек
- Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ – 40 ч. /ОГБОУ «Костромской областной ин-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год
ститут развития образования» - 1 человек

- Проектный менеджмент и командообразование как технологии повышения качества образования в образовательной организации - 16 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС - 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций - 8 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Преодоление управленческих дефицитов заместителей руководителей школ по организации внеурочной деятельности – 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей – 8 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Подходы к формированию информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество образования - 6 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Организация волонтерского (добровольческого) движения по профилактике ВИЧ-инфекции среди подростков и молодёжи – 16 ч. /АНО «Центр здоровья молодёжи» - 1 человек
- Формирование инженерного мышления школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования – 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ) – 4 ч. /ООО «Издательство «Экзамен» - 1 человек
- Диагностика качества читательской деятельности обучающихся: состояние, проблемы, перспективы – 8 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Современные методики и особенности преподавания предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО – 144 ч. /ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии» - 1 человек
- Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (информатика) – 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде в условиях ФГОС среднего общего образования - 40 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Проекты, олимпиады и конкурсы как фактор развития одарённости школьников – 16 ч. /ФГАОУ ВО «УРФУ» - 1 человек
- Эффективные приёмы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории с пособиями издательства «Просвещение» - 5ч. /АО «Издательство «Просвещение» - 1 человек
- Содержание работы методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права в контексте результатов ГИА» - 8 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования (обществознание) – 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Работа учителей общественно-научных дисциплин по формированию и развитию метапредметных компетенций школьников, испытывающих трудности в обучении – 8 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Работа с одарёнными детьми в системе партнёрства «Предприятие-школа» - 4 ч. /СООО «Уральский клуб нового образования» - 1 человек
- Технологический прорыв с помощью детско-взрослых инженерных проектов – 48 ч. /НЧОУ ВО «ГУ УГМК» - 1 человек
- Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (физика) - 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС – 72 ч. /ООО «Столичный учебный центр» - 1 человек
- Физическая культура и спорт в образовании – стартовая площадка для подрастающего поколения в будущее» - 40 ч. /Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания – 1 человек
- Организация обучения физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования – 40 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек

век

- Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по физической культуре в условиях реализации ФГОС – 8 ч. /Корпорация «Российский учебник» - 1 человек

3 педагога прошли в 2018 году профессиональную переподготовку:

- направление «Образование и педагогика» (520 ч.), квалификация «учитель начальных классов» ООО «Национальный технологический университет»
- направление «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» - 300 ч. (квалификация "Учитель начальных классов") /ООО "Столичный учебный центр"
- направление «Педагог-организатор» (256 ч.) АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

МАОУ СОШ № 4 является федеральной инновационной площадкой по апробации учебников «Инновационная школа». В рамках данной работы школа бесплатно получает комплекты учебников в соответствии с ФГОС, а также полный пакет учебно-методических материалов для педагогов (рабочие программы, разработки уроков, рабочие тетради, материалы для контрольно-оценочной деятельности). Педагоги школы регулярно участвуют в вебинарах и семинарах, проводимых издательством «Русское слово» - куратором площадки. Результаты работы школы в рамках экспериментальной площадки высоко оценена куратором.

В 2018 году на базе МАОУ СОШ № 4 прошли следующие мероприятия:

- выездное заседание совета директоров предприятий городского округа Сухой Лог
- окружной этап областной акции "Марш парков"
- муниципальный конкурс «Город мастериц»
- муниципальный конкурс «Дело мастера боится»
- заседание муниципального научного общества
- муниципальные Менделеевские чтения
- муниципальные Дни естественных наук (биология, физика, химия)
- муниципальная каникулярная школа (обществознание, физика, химия, биология)
- всероссийская акция «Тотальный диктант»

Все мероприятия получили высокую оценку всех присутствующих.

В 2018 году осуществлялось сетевое взаимодействие (в рамках договора по реализации проекта «Уральская инженерная школа») с МБОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 11. В рамках взаимодействия были проведены занятия и практические работы по химии, физике, технологии.

Педагоги школы являются победителями и призерами муниципальных, региональных профессиональных конкурсов: Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко – 1 человек; муниципальный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» – 1 человек, лауреат премии главы городского округа Сухой Лог лучшим учителям – 1 человек. Такие кадровые мероприятия, как аттестация, курсовая подготовка, участие во всех формах методической работы (группы педагогического общения, методические объединения, методические семинары и конференции разных уровней и т.д.), способствовали повышению качества образования, росту педагогической компетенции учителей.

Организация образовательной деятельности в школе направлена на расширение возможностей для самостоятельной продуктивной деятельности учащихся, создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе.

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В ходе открытого обсуждения Отчета о самообследовании отмечено, что в МАОУ СОШ № 4 сформированы нормативно-правовые основания деятельности образовательной организации в условиях перехода к ФГОС, разработаны локальные документы.

Деятельность школы освещалась на сайте МАОУ СОШ № 4 - <http://kuryi.uralschool.ru/>, на сайте всероссийского интернет-фестиваля педагогических идей «Открытый урок», <http://festival.1september.ru>, а также на страницах газет «Знамя Победы».

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2018 год

Образовательная политика школы направлена на создание управленческих и педагогических условий, способствующих получению социально значимого результата, успешной реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», стандартов второго поколения.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

За последние годы в МАОУ СОШ № 4 накоплен положительный опыт работы по вопросам повышения качества образования посредством эффективного использования современных образовательных технологий и образовательной среды школы. Развитие школы в ближайшие годы связывается с системными преобразованиями в рамках программы развития и созданием новых условий для образовательной деятельности в условиях информационного общества и государственных образовательных стандартов второго поколения.

Данный вывод позволяют дать удовлетворительную оценку эффективности деятельности МАОУ СОШ № 4 по организации образовательной деятельности, обеспечению условий для организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и управлению качеством образования в МАОУ СОШ № 4.

В 2019 году МАОУ СОШ № 4 планирует заключить договор с ГАОУ ДПО СО «ИРО» о сотрудничестве в области внедрения электронного обучения, а также обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности.

В 2019 году школа продолжит работу над проектами, разработанными ранее «Родники», «Оформление школьной среды», «Сберегай-ка», «Духовно – нравственное воспитание школьников», «Зелёная волна», «Посади дерево».

Школа продолжить работать как базовая площадка по темам «Религиозная культура и светская этика в содержании образования», «Комплекс ГТО», «Апробация учебников издательства «Русское слово».

В 2019 году планируем принять участие во всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, областных мероприятиях «Интеллектуальная радуга», «Юные знатоки Урала», «Марш парков», региональных соревнованиях «Президентские состязания», «Зарница», международных играх – конкурсах и олимпиадах, а также во всех конкурсах муниципального уровня (в т.ч. конкурсы социальных проектов, на оформление территории школы, спортивных соревнованиях).

Анализ позволил обозначить следующие цели и задачи деятельности школы на 2019 год:

Цель: создание условий в образовательном пространстве школы для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг, интеллектуального и личностного развития каждого школьника.

Задачи:

- продолжить работу по созданию доступной и безопасной образовательной среды школы
- создать условия для введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья
- создать условия для внедрения электронного обучения, а также обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности
- обеспечить условия для объективного проведения независимой оценки качества образования
- организовать работу по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Свердловской области
- продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования в школе (в том числе естественнонаучного и технического направления).

Пропито и
пронумеровано 41 страниц
Директор МАОУ СОШ № 4
И.С. Казанцева
«11» *Июль* 2019 г.
МАОУ СОШ № 4