

Принято
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 6 от 30.12 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном научном объединении
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном научном объединении (далее ШНО) разработано в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 года № 82-ФЗ (действующая редакция от 08.03.2015 года)
- Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (часть 1 статья 117 «Общественные и религиозные организации (объединения)»)

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и деятельности ШНО в МАОУ СОШ № 4.

1.3. ШНО – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской, изобретательской, опытно-экспериментальной работы.

1.4. В соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», ШНО функционирует без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица.

1.5. За активную деятельность в ШНО и выполнение конкретных работ учащиеся и педагоги награждаются благодарностями и грамотами.

1.6. Данное положение предусматривает возможные изменения в ходе работы.

2. Цели и задачи школьного научного объединения

2.1. Целью создания ШНО является выявление и поддержка одаренных учащихся, способствование раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности учеников. Создание условий для самоопределения, самореализация учащихся, воспитание активной жизненной позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

2.2. Задачи:

- Активно содействовать всестороннему развитию учащихся, выработке у учащихся творческого отношения к труду и активной жизненной позиции делового человека.
- Формировать у учащихся интерес к изучению основ гуманитарных, естественных и математических наук, к научно-исследовательской рационализаторской, проектной и эвристической деятельности.
- Обучить членов ШНО навыками самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем, учить методам и приемам доступных им научных исследований.
- Содействовать выработке навыков и умений обращения с приборами, оборудованием, обучать методике постановки эксперимента (реального, мысленного), работать с научной, специальной литературой.
- Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний.
- Содействовать гражданскому и патриотическому становлению через раскрытие достижений Российской и мировой науки.
- Содействовать формированию у учащихся универсальных учебных действий.
- Способствовать индивидуальной образовательной траектории учащихся в их профессиональном самоопределении.

1. Направления работы

1.1. В ШНО создаются секции:

- естественнонаучная и экологическая
- социально-экономическая
- физико-математическая
- гуманитарная и историко-краеведческая
- художественно-эстетическая
- здоровьесбережение
- интеллектуальная радуга (для учащихся начальной школы)

1.2. Секции организуются на основе предметных объединений по интересам, на основе развития и совершенствования индивидуального творчества учащихся, вовлеченных в предметно-научную, поисковую деятельность.

1.3. В работе предметно-тематических секций принимают участие те учащиеся, которые стремятся совершенствовать свои познания в определённой области науки, техники, искусства, стремятся расширить свой кругозор, приобретать умение и навыки творческой, научно-исследовательской, опытнической деятельности в свободное время.

4. Содержание и формы работы

4.1. Главным в содержании работы ШНО является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения одной из отраслей науки, техники, литературы и искусства.

4.2. Выбор индивидуальной темы для исследовательской работы учащегося осуществляется самостоятельно самим учащимся с помощью руководителя.

4.3. Научно-исследовательская деятельность учащихся организуется в таких формах:

- работа в группах по интересам;
- выполнение индивидуальных научно-исследовательских работ под руководством педагогов;
- участие в муниципальных и областных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ;
- составление программ и разработка проектов и тем исследования;
- удовлетворение индивидуальных познавательных интересов участников МНОУ на изучение, исследования по интересующих им проблемам;

- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх, выставках;
- проведение дискуссий, семинаров, научно-практических конференций;
- подготовка творческих работ, тезисов, докладов.

4.4. Каждая творческая работа учащегося – члена ШНО в итоге должна содержать обобщения и выводы, рекомендации (или предложения), список использованной литературы, рисунки (чертежи, схемы, фотографии, графики).

5. Органы управления и анализ деятельности ШНО

5.1. Высшим органом управления ШНО является собрание всех членов научного объединения, которое собирается не реже одного раза в четверть.

5.2. Руководит деятельностью ШНО Совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Из членов совета выбирается председатель и секретарь.

5.3. Совет ШНО решает организационные вопросы, оказывает помощь руководителям секций (консультантам) в работе по проведению школьных конференций, выставок, экспедиций, собраний, взаимодействует с советами других школьных объединений.

5.4. Совет ШНО работает под руководством руководителя.

5.5. Занятия членов ШНО проводятся коллективно или индивидуально под началом руководителей школьных секций (отделений) по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

5.6. В конце учебного года проводится заключительная конференция, на которой совет ШНО отчитывается о проведенной в течение года работе, а так же определяются победители в каждой предметной секции, награждаются победители.

5.7. Организационная и финансовая поддержка ШНО осуществляется педагогическим советом и администрацией школы.

6. Участники ШНО

6.1. В ШНО может вступить каждый ученик, имеющий интерес к исследовательской деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

6.2. Возрастные ограничения не вводятся, поскольку противоречат открытому характеру объединения.

7. Права и обязанности участников ШНО

7.1 Каждый участник ШНО имеет право:

- работать в одной и двух секциях;
- выбора темы индивидуальной или коллективной творческой работы и режима её выполнения в пределах необходимой целесообразности по избранному направлению;
- выбирать руководителя-консультанта работы;
- получать консультации и рецензии на свои работы;
- избирать и быть избранным в руководящие органы ШНО;
- быть заслушанным со своей работой на секции ШНО;
- участвовать в проводимых конференциях;
- использовать материально-техническую и информационную базу школы для выполнения и проведения научных исследований и практической работы;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных изданиях;
- вносить предложения по совершенствованию работы ШНО;
- быть поощренным за активную творческую работу в ШНО;
- добровольно выйти из состава ШНО;

- получать регулярно методическую и организационную помощь от руководителей ученической исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.

7.2. Каждый член, состоящий в ШНО, обязан:

- систематически овладевать навыками исследовательской работы в избранном им направлении поиска;
- соблюдать график работы в соответствии с рабочей программой исследования;
- вести научно-исследовательскую работу в одном из кружков или в индивидуальном порядке под руководством педагога;
- участвовать в муниципальных и областных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ;
- регулярно вносить отчет о своей работе на заседание секции 1 раз в квартал;
- соблюдать полную сохранность и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).

8 Материальная база ШНО

8.1. Материальная база ШНО формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, оборудование, множительная техника. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

9 Функции руководителей секций

9.1 Руководители секций осуществляют научное консультирование:

- по выбору проблемы исследования;
- по определению содержания работы (гипотезы);
- по выбору методов поиска решения проблем;
- в области накопления и способов отработки результатов поиска;
- в плане подготовки материалов для рефератов, докладов, тезисов.

9.2 При выборе проблемы для исследования руководитель секции должен исходить из:

- объективной потребности жизни в обновлении того или иного знания;
- результатов научного прогнозирования социального развития города (района, поселка);
- интересов учителей, привлекаемых к руководству научно-исследовательской работы учащихся.