

Аналитическая записка

**О результатах самоопределения
выпускников**

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
в 2014-2015 учебном году»**

Для составления аналитической записки были использованы следующие документы:

- ✓ Учебный план ОУ и анализ его реализации;
- ✓ аналитическая записка «О качестве образования в МАОУ СОШ №4 в 2014-2015 учебном году»;
- ✓ анализ профориентационной работы педагогов с учащимися 9-11 классов;
- ✓ аналитическая записка руководителя целевой комплексной программы «Путь к успеху»;
- ✓ аналитические записки классных руководителей выпускных классов.

В 2014-2015 учебном году *целью* работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №4 в направлении профессионального самоопределения выпускников явилось создание педагогических условий для осознанного выбора профессии, адекватной интересам и способностям учащихся с целью успешной сдачи ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ), дальнейшей адаптации в современном мире и на современном рынке труда.

Для реализации поставленной цели были определены следующие *задачи*:

1. сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению через дифференциацию и индивидуализацию ООП;
2. своевременно мотивировать выпускников на выбор предметов для качественной подготовки к ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ);
3. сформировать отношение к жизни и здоровью учащихся как к ценности;
4. развивать познавательную активность учащихся через дифференциацию ООП, внеклассную работу, дополнительное образование;
5. обеспечить качественную реализацию ГОСа как гаранта образованности;
6. продолжить формирование ключевых компетенций школьников для дальнейшей социализации в обществе.

С 2012 года в МАОУ СОШ №4 реализуется «Модель управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда обучающихся и выпускников», рассчитанная на 1-11 классы, включающую в себя:

Работу с педагогами:

1. анализ самоопределения выпускников;
2. обновление информации на страницах по профориентации официального сайта, стендах;
3. оформление уголка «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий» в классных кабинетах;
4. анализ профессиональных намерений учащихся 9-х и 11-х классов;
5. осуществление взаимодействия МАОУ СОШ №4 с ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский центр занятости», Молодежной биржей труда и т.д.;
6. разработка рекомендаций классным руководителям по организации профориентационной работы с различными возрастными группами;

7. организация цикла семинаров по теории и практике профориентационной работы;

8. пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.

Работу с учащимися:

1. профориентационная встреча с подростками «Люди всякие нужны, люди всякие важны»;

2. работа целевой комплексной программы «Путь к успеху»;

3. экскурсии на предприятия городского округа Сухой лог (ОАО «Сухоложскцемент», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»);

4. организация совместно с ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский центр занятости» летних трудовых и социальных практик «Молодежная биржа труда»;

5. беседы с выпускниками «Типичные ошибки при выборе профессии», «Новые специальности в современном обществе»;

6. деловая игра для старшеклассников «Ярмарка вакансий»;

7. посещение Дней открытых дверей для учащихся, ориентированных на получение рабочих специальностей в учреждениях начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории городского округа Сухой Лог, г. Екатеринбург;

8. вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с их профессиональными интересами;

9. организация и проведение системы мероприятий по ранней профориентации учащихся;

10. классные часы «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов, «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов, «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» и «Твое место в жизни» для учащихся 9-11 классов

11. организация элективного курса «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 9 классов;

12. составление и корректировка индивидуального учебного плана старшеклассника;

13. работа с портфолио выпускников;

14. защита выпускниками проектов «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»;

15. консультации по вопросам профессиональной ориентации учащихся и выпускников;

16. организация конкурса рисунков «Все работы хороши» для учащихся 1-4 классов, конкурса «Трудовая родословная моей семьи» для учащихся 5-7 классов;

17. Выставка книг в библиотеке «Мир профессий»;

18. организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

Работу с родителями:

1. проведение родительских собраний «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»;

2. организация индивидуальных консультаций для родителей по проблемам выбора профессии;
3. привлечение родителей к профориентационной работе в школе;
4. подготовка рекомендаций родителям по вопросам выбора профессии;
5. организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

В реализации данной Модели управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда учащихся и выпускников» принимают участие администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, учащиеся и их родители, педагог-психолог, социальные партнеры.

В МАОУ СОШ №4 сложился комплекс условий по психолого-педагогическому сопровождению всех старшеклассников, по мотивации осознанного выбора дисциплин для сдачи ЕГЭ в форме индивидуальных учебных планов. Данная деятельность осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом под руководством заместителя директора по УВР. Индивидуальный план старшеклассника включает в себя:

- ✓ профессиональную сферу, которой хотел бы посвятить себя выпускник;
- ✓ образовательный маршрут с различными вариантами;
- ✓ предметы, необходимые для сдачи ЕГЭ;
- ✓ предметы, изучаемые на базовом уровне;
- ✓ элективные курсы, необходимые для качественного усвоения предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;
- ✓ проекты, конкурсы, др. образовательные и социальные практики для учащихся, умеющих реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

В индивидуальном плане определяются предметы для сдачи ЕГЭ и способ качественной подготовки к экзамену: повышенная мотивация к изучению предмета на уроке, элективном курсе, занятия на групповых и индивидуальных консультациях.

Реализация данного индивидуального плана позволяет своевременно мотивировать выпускников на выбор предметов для качественной подготовки к ЕГЭ и сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению через дифференциацию и индивидуализацию ООП.

Анализ показывает, что большинство выпускников среднего общего образования определились с выбором будущей профессии в соответствии с их интересами и мотивацией. Выбор большинства соответствует прогнозам: интересы, участие в олимпиадах, конкурсах.

В 2014-2015 учебном году в МАОУ СОШ №4 были созданы условия для выбора элективных курсов. Курсы естественнонаучного направления «Законы физики – законы природы», «Химическая лаборатория знаний», «Молекулярная биология», «Методы решения физических задач», «Экология», «Измерения в физических экспериментах», «Химия вокруг нас» позволяют сформировать у учащихся целостную картину мира, осознанное отношение к своему здоровью и к окружающему миру. Включены в учебный план часы на проектную деятельность по биологии и химии.

Для удовлетворения потребностей учащихся, выбравших спортивно-туристическое направление, в учебный план введены следующие курсы «Спортивные игры», «Азбука туризма». Эти курсы дают возможность учащимся получить как теоретические сведения, так и практические навыки, которые необходимы им при освоении спортивных игр или основ туризма. Результаты посещения данных курсов учащиеся могут проследить на соревнованиях по волейболу, баскетболу, а также туристических слётах, Школах безопасности.

Для удовлетворения потребностей учащихся, которые пожелали расширенно изучать предметы социально-правовой направленности введены элективные курсы «Право и экономика», «Азбука исследовательской деятельности». Эти курсы способствуют формированию социально-правовой культуры учащихся, что является составной частью общей культуры.

Анкетирование показало, что эти курсы помогают выпускникам найти себя на современном рынке труда, правильно подойти к выбору профессии. Эти курсы оказали большое влияние на мотивационную сферу учащихся во время подготовки к ГИА и при подготовке в различные профессиональные учебные заведения.

Школьное научное общество «Триумф» (руководитель Крапивина Н.К.), основным направлением работы которого является научно-исследовательская и проектная деятельность, также способствует формированию осознанного выбора будущей профессии. Об этом свидетельствуют результаты самоопределения выпускников средней школы: 5 выпускников (25%) поступили в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования с профилирующим предметом «химия».

Школьным педагогом-психологом разработана программа по формированию профессиональных интересов и наклонностей, помощи в самоопределении старшеклассников.

В результате проведенной работы:

Из 35 выпускников, реализовавших основную образовательную программу основного общего образования, 33 (94,3%) продолжили образование:

в 10 классе – 18 человек (51,4%):

✓ в 10 классе МАОУ СОШ №4 – 16 человек (45,7%) (приказ о зачислении №103-1/У от 31.08.2015);

✓ в 10 классе МАОУ СОШ №7 – 1 человек (2,9%) (приказ о зачислении №60/1 от 27.08.2015);

✓ в 10 классе МБВ(С)ОУ «В(С)ОШ» – 1 человек (2,9%) (приказ о зачислении №47 от 31.08.2015).

в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 4 человека (11,4%):

✓ в Асбестовско-Сухоложский филиале ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» – 1 человек (2,9%) (приказ о зачислении №704-с от 17.08.2015);

✓ в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» – 1 человек (2,9%) (приказ о зачислении №77 от 28.08.2015);

✓ в ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» по специальности 53.02.05. «Сольное хоровое и народное пение» – 1 человек (2,9%) (приказ о зачислении №122-У от 20.08.2015);

✓ в ГБПОУ СО «Уральский техникум «Рифей» по специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 1 человек (2,9%) (приказ о зачислении №56-У(ПО) от 27.08.2015).

в ОУ СПО на ОП начального профессионального образования – 11 человек (31,4%):

✓ в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 23.01.03. «Автомеханик» – 3 человека (8,6%), по специальности 23.01.07. «Машинист крана (крановщик)» – 1 человек (2,9%), по специальности 15.01.05. «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» – 1 человек (2,9%), по специальности 19.01.17. «Повар, кондитер» – 2 человека (5,7%) (приказ о зачислении №35-к от 01.09.2015);

✓ в ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж» по специальности 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» – 1 человек (2,9%) (приказ о зачислении №18-к НПО от 27.08.2015);

✓ в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» по специальности 08.01.08. «Мастер отделочных строительных работ (маляр-штукатур)» – 1 человек (2,9%), по специальности 08.01.14. «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (ремесленник)» – 1 человек (2,9%) (приказ о зачислении №22-Кн от 01.09.2015);

✓ в ГБОУ СПО СО «Красноурьинский политехникум» по специальности 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 1 человек (2,9%) (приказ о зачислении еще не вышел).

Из 3 выпускников, реализовавших адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 (66,7%) продолжили образование:

✓ в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 18559 «Слесарь-ремонтник» – 2 человека (66,7%) (приказ о зачислении №35-к от 01.09.2015).

Из 20 выпускников, реализовавших основную образовательную программу среднего общего образования, 20 (100%) продолжили образование:

в ОУ высшего профессионального образования – 9 человек (45%):

✓ в Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №373 от 04.08.2015);

✓ в ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №620-С от 30.07.2015);

✓ в ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по специальности 09.03.03. «Прикладная информатика» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №1027 от 04.08.2015);

✓ в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» по специальности 44.03.01. «Педагогическое образование. Физическая культура» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №3/Д-1383д от 14.08.2015), по специальности 44.03.01. «Педагогическое образование. Иностранный язык (Английский)» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №3/Д-1416д от 14.08.2015);

✓ в ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» по специальности 15.03.01. «Машиностроение» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №945/05 (ММИ-06) от 04.08.2015);

✓ в ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» по специальности 44.03.04. «Экономика и управление» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №239 от 04.08.2015), по специальности 44.03.05. «Русский язык» и «Литература» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении еще не вышел);

✓ в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет» по специальности 21.05.04. «Шахтное и подземное строительство (взрывное дело)» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №17 от 03.08.2015).

в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 11 человек (55%):

✓ в Асбестовско-Сухоложский филиале ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» – 2 человека (10%) (приказ о зачислении №704-С от 17.08.2015);

✓ в Каменск-Уральском филиале ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №706-С от 17.08.2015);

✓ в ГБОУ СПО «Свердловский областной педагогический колледж» по специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность» – 1 человек (5%), по специальности 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №246-С от 26.08.2015);

✓ в Колледже железнодорожного транспорта при ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения» по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №1038-сз от 26.08.2015);

✓ в ГБОУ СПО СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» по специальности 44.02.01. «Дошкольное отделение» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №70-СД от 20.08.2015);

✓ в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» по специальности 29.01.04. «Художник по костюму» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №170кс от 16.09.2015);

✓ в Сухоложский филиале ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №229-Л от 25.08.2015);

✓ в Уральском аграрном колледже при ФГОУ ВПО «Уральская государственная сельскохозяйственная академия» по специальности 35.02.15. «Ветеринария (кинология)» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №1194ф от 17.08.2015);

✓ в ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж» по специальности 38.01.01. «Социальная работа» – 1 человек (5%) (приказ о зачислении №118-У от 18.08.2015).

Таким образом, результаты самоопределения свидетельствуют о том, что в МАОУ СОШ №4 созданы условия для формирования у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Практически все выпускники определились с выбором профессии. Увеличилось число выпускников, выбравших рабочие специальности, что востребовано на современном рынке труда.

Анализ подтверждает положительную динамику в мотивации к профессиональному образованию. Увеличивается количество выпускников, стремящихся получить высшее образование. Выбор учебного заведения и специальности не связан с популярностью профессии, а обоснован интересами и склонностями выпускника.

Выводы:

Анализ показывает, что большинство выпускников основного общего и среднего общего образования определились с выбором будущей профессии в соответствии с их интересами и мотивацией. Выбор большинства соответствует прогнозам: интересы, участие в олимпиадах, конкурсах.

Исходя из анализа результатов самоопределения выпускников МАОУ СОШ №4 ставит перед собой следующие задачи:

1. продолжить реализацию «Модели управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда учащихся и выпускников МАОУ СОШ №4»;

2. продолжить формирование у учащихся психической, физической, интеллектуальной готовности к личностному профессиональному самоопределению через элективные курсы, внеклассную работу;

3. мотивировать старшеклассников на своевременное профессиональное самоопределение и качественную подготовку по предметам по выбору на ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);

4. развивать познавательную активность учащихся и восприятия мира как единого целого через межпредметные связи.

/ Директор МАОУ СОШ №4



Казанцева Е.С.

Исполнитель Липина Т.В.
(34373)9-12-83