

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
с. Курьи, ГО Сухой Лог

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 / М.В. Денисова /

подпись ФИО

« 01 » сентября 2018 г.

Протокол МС № 1 от 01.09 2018 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4



/ Е. С. Казанцева /

подпись ФИО

« 01 » сентября 2018 г.

Приказ № 13-16/00 от 01.09 2018 г.

**План работы
методического объединения
учителей математики и информатики
МАОУ СОШ №4
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:
Трефилова Л.В.

2018 г.

В школьное методическое объединение входят следующие учителя

| № | ФИО учителя | Преподаваемые и предмет | Пед. стаж | Категория |
|---|----------------------------------|----------------------------|-----------|---|
| 1 | Трефилова Любовь Викторовна | Математика, информатика | 16 | 1 кв. категория |
| 2 | Терзиян Ольга Анатольевна | Математика | 39 | 1 кв. категория |
| 3 | Шилова Ирина Ивановна | Математика | 34 | 1 кв. категория |
| 4 | Сенцова Светлана Владимировна | Математика информатика | 28 | 1 кв. категория |
| 5 | Жакупова Сауле Туягеновна | Математика | 15 | Соответствие занимаемой должности |
| 6 | Брюханова Елена Юрьевна | математика | | Соответствие занимаемой должности |

Значение математического образования

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека.

Математика есть часть общего образования. Ныне ни одна область человеческой деятельности не может обходиться без математики — как без конкретных математических знаний, так и интеллектуальных качеств, развивающихся в ходе овладения этим учебным предметом.

Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.

Школьное математическое образование способствует:

- овладению конкретными знаниями, необходимыми для ориентации в современном мире, в информационных и компьютерных технологиях, для подготовки к будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования;
- приобретению навыков логического и алгоритмического мышления;
- формированию мировоззрения (понимание взаимосвязи математики и действительности, знакомство с методом математики, его отличием от методов естественных и гуманитарных наук, с особенностями применения математики для решения научных и прикладных задач);

Одной из **главных задач** обучения математики, информатики - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования.

МО учителей математики и информатики в 2018-19 учебном году работает над следующей темой

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и Профстандарта»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС СОО»

Перед учителями стоят следующие **задачи**:

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Разработать инструменты оценивания качества образования по математике и информатике на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Создать систему интегрированных уроков, расширения межпредметных связей как средства внедрения требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном уровне.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Организационные формы работы:

- 1. Заседания методического объединения.
- 2. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 3. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
- 5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Основные направления работы МО на 2018 – 2019 учебный год:

- Повышение методического уровня учителей математики и информатики
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий.
- Проведение школьных олимпиад.
- Вовлечение учащихся в проектно – исследовательскую деятельность
- Участие в различных конкурсах проектно – исследовательских работ
- Проведение диагностических и тренировочных работ ОГЭ и ЕГЭ
- Проведение диагностических и тренировочных ВПР

План работы ШМО

Преимственность в обучении

| Содержание | Срок | Ответственные |
|--|---------------|--|
| Совместное посещение уроков математики в 5-м классе с учителями начальной | октябрь | Жакупова С.Т. Сенцова С.В. Хромых С.А. Плотникова Г.С. Попова Е.С. |
| Посещение уроков математики в 4-х классах | Март, Апрель, | |
| Проведение диагностических работ по математике в 4 классе и анализ ее результатов с точки зрения готовности учащихся по математике к переходу в среднее звено. | Март-апрель | Члены ШМО |

Работа ШМО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

| Содержание | Срок | Ответственные |
|--|---|--|
| Тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад | Сентябрь – май | Сенцова С.В. Терзиян О.А. Трефилова Л.В. Шилова И.И |
| Введение элементов ЕГЭ и ОГЭ в тематический и итоговый контроль в 7-11 классах | В соответствии с тематическим планированием | Все учителя |
| Участие школьников 9,11 классов в «Чемпионатах ОГЭ и ЕГЭ» по предметам на муниципальном уровне и школьном | Согласно плану УО | Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В. Трефилова Л.В. |
| Организация внеурочных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9,11 классов | В течение учебного года | Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В. Шилова И.И. |
| Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, | В течение учебного года | Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Шилова И.И. |

| | | |
|--|--|--|
| родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов. | | |
|--|--|--|

Работа ШМО по подготовке к ВПР

| Содержание | Срок | Ответственные |
|--|--------------------|--|
| Создание банка методических материалов по подготовке к проведению ВПР (раздаточный материал) | Сентябрь – май | Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В. Шилова И.И. Жакупова С.Т. Брюханова Е.Ю. |
| Проведение пробных проверочных работ с использованием заданий, размещённых на сайте ВПР | Сентябрь - февраль | Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В. Шилова И.И. Жакупова С.Т. Брюханова Е.Ю. |
| Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися к ВПР во внеурочное время | Сентябрь - февраль | Трефилова Л.В. Терзиян О.А. Сенцова С.В. Шилова И.И. Жакупова С.Т. Брюханова Е.Ю. |

Внеклассная работа по предмету

| Содержание | Уровень | сроки |
|--|----------------------------------|-------------------------|
| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам | школьный тур и муниципальный тур | октябрь-декабрь |
| Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня | Всероссийский уровень | В течение учебного года |
| Конкурс «Математическая карусель» 5-6 классы | муниципальный | ноябрь |
| Конкурс «Математическая регата» 8 классы | муниципальный | |
| Неделя математики и информатики | Школьный уровень | апрель |
| Организация дополнительного образования по информатике для учащихся 10-11 класса | Школьный уровень | октябрь-май |
| Организация внеурочной деятельности по математике 5-10 класс | Школьный уровень | Сентябрь - май |

Заседания ШМО учителей математики и информатики проводятся 1 раз в четверть.

| Тема (вопросы) заседания | ответственный | сроки |
|---|--|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> «Определение целей и задач работы ШМО на 2018-2019 учебный год. Утверждение тем работы по самообразованию учителей. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2017-2018 учебный год. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по математике Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике | <p>Трефилова Л.В.</p> <p>Сенцова С.В. Терзиян О.А.</p> | август |
| <ol style="list-style-type: none"> Мониторинг как средство повышения образования Анализ входного контроля по математике в 5,6,7,8,9,10,11 классах. Сравнение результатов контрольных работ в 5 классе с итоговыми контрольными работами за начальную школу. Преимущества обучения. Анализ школьного тура олимпиад по математике и информатике. | <p>Трефилова Л.В. Члены ШМО.</p> | Октябрь-ноябрь |
| <ol style="list-style-type: none"> Актуальные вопросы по содержанию образования: введение новых стандартов ФГОС СОО. Анализ проекта демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по математике на 2018/2019год.; Разбор заданий ЕГЭ и второй части ОГЭ по математике в 2018-2019. Подготовка к неделе математики | <p>Трефилова Л.В. члены ШМО</p> | декабрь |
| <ol style="list-style-type: none"> «Применение активных методов обучения на уроках для реализации ФГОС» Эффективность использования ИКТ в образовании. Как применять ИКТ на уроке? С чего начинать? Типичные ошибки. Использование ИКТ на разных этапах урока. «Методы и приемы работы с одаренными детьми» | <p>Трефилова Л.В. члены ШМО</p> | Март |
| <ol style="list-style-type: none"> Составление перспективного плана работы МО на 2019-2020 учебный год Анализ эффективности организации работы с одаренными детьми, обмен опытом по данному направлению работы. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I-IV четверти. | Все педагоги | Июнь |