

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 / М.В. Митина /

подпись ФИО

« 01 » сентября 2018 г.

Протокол МС № 1 от 01.09.2018 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

 / Е.С. Казанцева /

подпись ФИО

« 01 » сентября 2018 г.

Приказ № 136/п от 01.09.2018 г.

Целевая комплексная программа

«Обучение детей, родителей и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета и мобильной (сотовой) связи»

село Курьи

ГО Сухой Лог

2018– 2019 учебный год

1. Полное название программы:	«Обучение детей, родителей и педагогов основам медиа грамотности и навыкам безопасного использования Интернета»
2. Место реализации программы:	Свердловская область Суходолжский район, с Курьи, ул. Школьная 12 а МАОУ СОШ № 4
3. Цель программы:	Создание условий для приобретения учащимися, родителями (законными представителями), педагогами навыков медиа грамотности и безопасного использования Интернета и мобильной (сотовой) связи
4. Задачи программы:	☐ формирование и расширение компетентностей педагога в области медиабезопасного поведения детей и подростков; ☐ формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности; ☐ изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; ☐ формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет и мобильную (сотовую) связь; ☐ организации просветительской работы с учащимися, педагогами, родителями.
5. Участники программы:	- учащиеся 1-11 классов; - учителя – предметники, педагоги, классные руководители; - родители;
6. Целевые группы, задействованные в программе:	- учащиеся 1-11 классов; - учителя – предметники, педагоги, классные руководители; - родители;
7. Основные исполнители программы	- учащиеся 1-11 классов; - учителя – предметники, педагоги, классные руководители; - родители;
8. Нормативно-правовая база программы:	- Конституции РФ; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Устав МАОУ СОШ № 4; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей». <u>Скачать (162.64 Кб, pdf)</u> - <u>Письмо Минобрнауки РФ № ДЛ-115/03 Методические рекомендации для</u> <u>формационной безопасности детей</u> - Письмо Минобрнауки РФ от 13.08.2012 № 01-51-088ин "Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов общеобразовательных учреждений" Ссылка: http://www.zakonprost.ru/content/base/7099 - Указ Президента России от 01.06.2012 № 761"О национальной стратегии действий в интересах детей" на 2012-2017годы. Ссылка: http://base.garant.ru/70183566/

	- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Ссылка: http://docs.cntd.ru/document/902256369 - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (ред. От 28.07.2012) Ссылка: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ - Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности" Ссылка: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ - Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями) Ссылка: http://base.garant.ru/12148567/ - Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями) Ссылка: http://base.garant.ru/12148555/ - Доктрина информационной безопасности РФ Ссылка: http://www.scrf.gov.ru/documents/6/5.html - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Ссылка: http://base.garant.ru/179146/ - ГОСТ Р 50739-95 Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования.
9. Сроки и этапы реализации программы:	Сроки реализации: 01 сентября 2018 года – 31 мая 2020 г. Этапы реализации: <i>I этап «Организационный»</i> - сентябрь 2018 года:
	☐ определение нормативно – правовой базы; ☐ определение стратегии и тактики деятельности; ☐ создание презентационного материала для проведения занятий по медиаграмотности; ☐ изучение образовательных программ «Обучение родителей, учащихся и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета». <i>II этап. «Внедрение программы»</i> – октябрь 2018 - май 2020 г.: ☐ проведение урочных и внеурочных мероприятий по реализации образовательной программы «Обучение родителей, учащихся и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета». ☐ обучение родителей; ☐ обучение преподавательского состава. ☐ проекты обучающихся по безопасному использованию информации в рамках уроков информатики. ☐ участие в конкурсах, викторинах по информационной безопасности. <i>III этап. «Отслеживание и анализ результатов»</i> – май 2020 г.: ☐ обработка и интерпретация полученных в ходе реализации программы результатов; ☐ определение перспектив развития школы в этом направлении.
12. Планируемый результат	Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет поможет:

	□ обеспечить потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу; □ поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье; □ учащимся приобрести навыки безопасного использования Интернет и мобильной (сотовой) связи. □ качественный рост уровня медиаграмотности детей; □ увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма; гармонизация меж- и внутрипоколенческих отношений; □ популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения; формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов; □ снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей; □ сформированность у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента.
--	--

Пояснительная записка

Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиа средств (в первую очередь, смартфонов и планшетных компьютеров) открывают практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного уровня, в том числе и к запрещенному контенту порнографического, экстремистского, дезинформирующего характера. Контролировать этот процесс крайне трудно. Кропотливая работа по запрету доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим вредоносный контент, не может полностью обеспечить информационную безопасность поскольку, когда блокируешь одни каналы, открываются другие. В условиях демократического общества невозможно полностью ограничить доступ к не лицензируемым и нелегитимным веб-ресурсам, сохранив право посещения только проверенных источников.

При этом представляется возможным формирование механизмов критической оценки данного контента, умения отличать настоящие новости от ненастоящих, проверять информацию, противостоять манипуляторному воздействию экстремистских организаций, призывающих к дестабилизации социально-политической жизни государства, формировать медиа поведение, направленное на конструктивное и всестороннее развитие.

Обучение медиа-информационной грамотности состоит из множества компонентов. Это умение работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиа текст, владеть навыками работы с современными медиа коммуникационными устройствами – гаджетами и девайсами, осознанно выбирать тот или иной медиа контент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего синтеза новой медиа продукции в блогах, социальных сетях или традиционных масс медиа. Кроме того, медиа компетентность в современном мире может стать важным инструментом в превенции негативных последствий техногенных катастроф, стихийных бедствий, а также предотвращения действий террористических группировок. Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной и в связи с возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником», и «учителем». Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа

содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг. Развитие и обеспечение информационной грамотности признаны эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет.

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.1.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Наша задача сегодня – обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья, и школа оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Какие же опасности ждут школьника в сети Интернет? Прежде всего, можно выделить следующие:

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах»
- расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты. Интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья";
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие;
- экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка;
- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.

Это далеко не весь список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет– зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр). Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении должна проводиться целенаправленная воспитательная работа учителей совместно с родителями. Образователь-

ному учреждению необходимо выработать единую стратегию безопасности совместными усилиями педагогических работников, родителей и обучающихся. Обучение педагогических работников может проводиться в форме семинаров, мастер – классов, круглых столов, в рамках которых должны рассматриваться проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно - психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры должно осуществляться не только на уроках информатики, но и на других предметах (например, обществознания, права, ОБЖ, окружающий мир, ..), а также и во внеурочной деятельности. Полезно создавать проекты по данной тематике, проводить доклады и заседания, что позволит воспитать в школьниках не только культуру общения в сети, но и привить нравственность, ответственность за использование и передачу информации.

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, между тем «выпуская» его в Интернет не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно незащищен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети. Наша задача выработать в нем критическое мышление. С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями могут быть разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами, семинарские занятия. Должны быть разработаны специальные методические рекомендации для родителей по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Они должны содержать классификацию Интернет угроз, рекомендации по обеспечению безопасности ребенка в сети Интернет дома (в зоне ответственности родителей).

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет. Обеспечение информационной безопасности и воспитание информационной культуры должно стать приоритетным направлением работы современного образовательного учреждения.

Цель и задачи реализации программы:

Цель: Создание условий для приобретения учащимися, родителями (законными представителями), педагогами навыков медиа грамотности и безопасного использования Интернета

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей педагога в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет и мобильную (сотовую) связь;
- организации просветительской работы с учащимися, педагогами, родителями.
- формирование практических навыков защиты своего информационного пространства.

Ресурсы программы

1) **Руководитель программы** - директор МАОУ СОШ № 4 ☐ осуществляет общее руководство программой.

Ответственный за выполнение программы: *ответственный за информационную безопасность*
- *учитель информатики*

☐ Осуществляет контроль за реализацией программы 1 раз в месяц.

2) Педагогические работники:

- ☐ разрабатывают содержание учебно-методических и информационных ресурсов, применяемых в учебном и внеурочном процессе;
- ☐ ведут учебные занятия с использованием медиапродуктов;
- ☐ дают консультации по безопасной работе с информацией;
- ☐ организуют работу слушателей: индивидуальную и в группе;
- ☐ осуществляют контроль за безопасным использованием информационных ресурсов в урочное и внеурочное время.

3) Учащиеся:

- ☐ участвуют в образовательном процессе, во внеурочной и внеучебной деятельности;
- ☐ осваивают программу по обучению медиаграмотности и безопасному использованию информации;

4) Родители (законные представители):

- ☐ принимают участие в изучении образовательной программы «Обучение родителей основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета и мобильной (сотовой) связи»;
- ☐ осуществляют контроль за использованием информационных ресурсов своего ребенка вне школы;
- ☐ формируют культуру работы с информацией у своего ребенка.

5) Материально – технические ресурсы и методические:

Техническое оснащение образовательного процесса:

- учебно-методические пособия;
- учебно-методическая литература;
- школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей; -материалы СМИ.

6) Полезные материалы в сети Интернет:

<http://www.saferunet.ru/> - Центр Безопасного Интернета в России. Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете. Интернет-угрозы и эффективное противодействие им в отношении пользователей.

<http://www.fid.su/> - Фонд развития Интернет. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности Интернета.

<http://www.microsoft.com/Rus/athome/security/kids/etusivu.html> - Безопасность в Интернете. "Основы безопасности детей и молодежи в Интернете" — интерактивный курс по Интернет-безопасности, предлагаемый российским офисом Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft "Безопасность детей в Интернете" и "Партнерство в образовании". В разделе для учащихся (7-16 лет) предлагается изучить проблемы информационной безопасности посредством рассказов в картинках. В разделе для родителей и учителей содержится обновленная информация о том, как сделать Интернет для детей более безопасным, а также изложены проблемы компьютерной безопасности.

http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid=cs_teach_kids — Club Symantec единый источник сведений о безопасности в Интернете. Статья для родителей «Расскажите детям о безопасности в Интернете». Информация о средствах родительского контроля.

<http://www.nachalka.com/bezopasnost> - Nachalka.com предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе. Статья «Безопасность детей в Интернете». Советы учителям и родителям.

<http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html> - Личная безопасность. Основы безопасности жизни. Рекомендации взрослым: как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.

<http://www.ifap.ru/library/book099.pdf> - «Безопасность детей в Интернете», компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации.

<http://www.interneshka.net/children/index.phtml> - «Интернешка» - детский онлайн-конкурс по безопасному использованию сети Интернет. Советы детям, педагогам и родителям, «полезные ссылки». Регистрация и участие в конкурсе по безопасному использованию сети Интернет.

<http://www.oszone.net/6213/> - OS.zone.net - Компьютерный информационный портал. Статья для родителей «Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет». Рекомендации по программе «Родительский контроль».

<http://www.rgdb.ru/innocuous-internet> - Российская государственная детская библиотека. Ресурс для детей и родителей. Правила безопасного Интернета. Обзор программных продуктов для безопасного Интернета. Как защититься от Интернет-угроз. Ссылки на электронные ресурсы, информирующие об опасностях и защите в Сети.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Т.Б. Михина

подпись ФИО

« 01 » сентября 2018 г.

Протокол МС № 1 от 01.09. 2018 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

 Е. С. Казанцева

подпись ФИО

« 01 » сентября 2018 г.

Приказ № 1346/100 от 01.09 2018 г.



План мероприятий
по обеспечению информационной безопасности учащихся
МАОУ СОШ № 4 на 2018-2019 учебный год

село Курьи
ГО Сухой Лог
2018– 2019 учебный год

п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемый результат (количественные и качественные показатели)
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
1.1.	Изучение нормативно-правовой базы, методических рекомендаций по проведению урочных и внеурочных занятий с учащимися по вопросам информационной безопасности.	Сентябрь 2018 и постоянно	Директор, ответственный за информационную безопасность	Охват педагогических работников ОУ занятиями по медиабезопасности.
1.2.	Разработка методических рекомендаций по проведению работы по направлению «Информационная безопасность школьников»	до 01.10.2018	Ответственный за информационную безопасность	Охват учащихся ОУ в мероприятиях по информационной безопасности
1.3.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации. Напоминание о размещении материалов в разделе «Безопасность детей» официального сайта школы	14.09.18	Ответственный за информационную безопасность, Ответственный за сайт школы	Охват родителей учащихся ОУ в мероприятиях по информационной безопасности
1.4.	Коррекция образовательных программ основного образования (с внесением в программы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет)	Сентябрь	Учителя информатики Педагоги - руководители кружков, объединений	Охват учащихся ОУ в занятиях по медиаграмотности
1.5.	Сверка поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенным на сайте Министерства юстиции РФ	1 раз в две недели	Зав. библиотекой	Отсутствие в фонде библиотеки информации причиняющей вреда здоровью учащихся
1.6.	Обеспечение бесперебойной работы контент-фильтрации в школе (организация системы «черных» и «белых списков»)	Постоянно	Ответственный за информационную безопасность, программист	100% установка в ОУ программного продукта, обеспечивающего контент фильтрации трафика
1.7	Организация обучающих семинарах для классных руководителей и педагогов по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома	По плану мероприятий школы	Ответственный за информационную безопасность	Охват педагогических работников ОУ занятиями по медиа безопасности.
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико-технологических устройств				
2.1.	Мониторинг интернет-трафика	Ежедневно	Служба технической поддержки гимназии	100% установка в ОУ программного продукта, обеспечивающего контент фильтрации трафика

2.2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к интернету с обеспечением контент-фильтрации	Ежемесячно и по запросу контролирующих органов	Ответственный за информационную безопасность, программист	100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет ОУ с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика
2.3	Ведение необходимой документации по организации индивидуального доступа к интернету и в локальной сети школы	Постоянно	Ответственный за информационную безопасность	
III. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации				
3.1.	Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» в рамках исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы (30 октября 2018)	С 10.09 по 15.11.18	Учителя информатики, Ответственный за информационную безопасность	создание условий формирования безопасной информационной среды, медиа грамотность
3.2.	Включение в план воспитательной работы класса мероприятий (классных часов) на тему: «Информационная безопасность»	По плану воспитательной работы	Учителя информатики, Ответственный за информационную безопасность, Классные руководители 1 – 11 классов	создание условий формирования безопасной информационной среды, медиа грамотность
3.3.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета	12.02.19	Учителя информатики, Ответственный за информационную безопасность, классные руководители 1-11 классов	информированность об ответственном и безопасном использовании Интернета.
3.4.	Организация индивидуального доступа работников и учащихся к незапрещенным сетевым образовательным ресурсам, в том числе к Дневник.ру	Постоянно	Ответственный за Электронный дневник, Ответственный за информационную безопасность	
3.5.	Контроль за использованием программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа работников и учащихся к ресурсам интернета, содержащим информацию, несовместимую с образовательной деятельностью школы	Постоянно	Ответственный за информационную безопасность, учителя информатики, программист	обеспечение услуги доступа в сеть Интернет ОУ с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика
3.6.	Выполнение комплекса мер по антивирусной защите компьютерной техники школы	Постоянно	Ответственный за информационную безопасность, программист	обеспечение услуги доступа в сеть Интернет ОУ с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика
3.7.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучаю-	Установка ПО – сентябрь, в течении года	Ответственный за информационную безопасность	Отслеживание обновления ПО, обеспечивающего исключения

	щихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.			доступа обучающихся ОУ к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютере
IV. Информационное просвещение родителей о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
4.1.	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательных отношений	По плану мероприятий	Ответственный за информационную безопасность	Повышение грамотности в вопросах информационной безопасности всех участников образовательного процесса
4.2.	Использование в работе электронных образовательных ресурсов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для педагогических работников, учащихся и родителей	Постоянно	Ответственный за информационную безопасность, программист	Повышение грамотности в вопросах информационной безопасности всех участников образовательного процесса
4.3.	Включение вопросов информационной безопасности в повестку родительских собраний. Родительское собрание в рамках Дня открытых дверей, информация на тему: «Кибербуллинг в социальной сети»	14.09.18 и по плану школы.	Ответственный за информационную безопасность	Повышение грамотности в вопросах информационной безопасности всех участников образовательного процесса
4.4.	Размещение на официальном сайте МАОУ СОШ №4 информации по информационной безопасности с указанием нормативной документации, ссылок на ресурсы по информационной безопасности в сети интернет и т.п.	1 раз в месяц	Ответственный за сайт, Ответственный за информационную безопасность	Повышение грамотности в вопросах информационной безопасности всех участников образовательного процесса