

Цель: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Задачи:

- Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.
- Трансляция и распространение опыта педагогической деятельности.
- Информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения.
- Оказание необходимой помощи педагогам, работающим с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в решении вопросов обучения детей данной категории.

Основное содержание деятельности МО:

1. Заседания методического объединения

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	<p>Заседание №1 <u>Анализ работы МО учителей-дефектологов за 2017-2018 учебный год,</u> <u>Задачи на 2018-2019 уч. год.</u></p> <p>1. Анализ работы МО учителей-дефектологов за 2017-2018 учебный год. Определение задач на 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности учителей, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Планирование работы методического объединения учителей-дефектологов в 2018/2019 учебном году, определение тем заседаний методического объединения.</p> <p>4. Рассмотрение тем по самообразованию, сроков исполнения, формы отчётности.</p>	<p>Отчёт, обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Липина Т.В. Именных С.В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Именных С.В.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание №2</p> <p>«Формирование социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра»</p>	<p>Методический семинар</p>	<p>Именных С.В., учителя-предметники Классные руководители</p>
<p>Январь</p>	<p>Заседание №3</p> <p>Современные модели взаимодействия педагогов и родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ.</p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>Именных С.В. Федонова Е.Л.</p>
<p>Март</p>	<p>Заседание №4</p> <p>«Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»</p>	<p>Практико-ориентированный семинар.</p> <p>Выступление. Сообщение Обмен опытом</p>	<p>Липина Т.В. Именных С.В. Федонова Е.Л. Плотникова Г.С. Власова И.А. Шилова И.И. Тарасова Л.В.</p>
<p>Май</p>	<p>Заседание №5</p> <p>Мониторинг качества образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ. Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПМПк 2. ПМПК (вопросы и проблемы). 3. Динамика полученных результатов за учебный год. 	<p>Обсуждение</p> <p>Сообщение</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>Именных С.В.</p> <p>Учителя-предметники, классные руководители.</p>

2. Методическая работа с педагогами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимопосещение учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов), классных часов.	В течение года	Именных С.В. Липина Т.В.
2.	Диагностика развития познавательных процессов	В течение года	Классные руководители, Именных С.В.
3.	Диагностика личностных особенностей	В течение года	Классные руководители, Именных С.В.
4.	Совместная деятельность социально-психологической службы и классного руководителя по изучению развития детей с ОВЗ	В течение года	Именных С.В., Федонова Е.Л.
5.	Обзор методической литературы по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	В течение года	Чусовитина О.Н.
6.	Участие в школьном ПМПк	В течение года	Липина Т.В. Именных С.В. Шингарева С.С.