

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано
Председатель Управляющего совета
О.Г. Киселева
Протокол № 2
от 11.04 2018 года

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол № 10
от 12.04 2018 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2017 год**

с. Курьи
городской округ Сухой Лог
2018 год

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2017 год

Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 13 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 13 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 9 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 13 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 12 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 13 человек /100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 13 человек /100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1 человек / 50% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек / 50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек /0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека / 100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации | 2/13 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 0 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 0 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 0 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 0 |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 0 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 50 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели деятельности
общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 509 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 227 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 260 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 22 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов | 151 человека /33 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,3 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека / 11 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека / 5 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек / 46% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 423 человек / 83 % |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | ности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 225 человек / 44 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 68 человек / 13 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 112 человек / 22 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 45 человек / 9 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 509 человек / 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 128 человек / 25 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 56 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44 человека / 79 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 41 человек / 73 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек / 21 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек / 20 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек / 68 % |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек / 29 % |
| 1.29.2 | Первая | 22 человека / 39 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек / 27 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек / 11 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек / 16 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек / 18 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек / 21 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 | 56 человек / 100 % |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| | года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56 человек / 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 509 человек / 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,8 м ² |

Аналитическая часть
к отчёту по самообследованию МАОУ СОШ № 4
за 2017 год

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 15 марта 2018 года № 11-1/ОД «О проведении процедуры самообследования ОУ» было проведено самообследование деятельности школы за 2017 год.

Данная процедура способствует:

- обеспечению доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти
- получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о достижениях образовательной организации, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию
- организацию и проведение самообследования
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта
- рассмотрение отчета Управляющим и педагогическим советом
- утверждение отчета директором ОО.

Приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 15 марта 2018 года № 11-1/ОД «О проведении процедуры самообследования ОУ» утверждён следующий состав рабочей группы:

Руководитель группы:

- Казанцева Е. С. – директор школы

Члены группы:

- Вагина Е.М. - заместитель директора по УВР
- Липина Т. В. - заместитель директора по УВР
- Дворникова Г.А. - заместитель директора по УВР
- Кузьмина О.А. – заместитель директора по ВР
- Мясоедова С.В. – главный бухгалтер
- Венедиктова О.В. – заведующая хозяйством
- Федонова Е.Л. – социальный педагог
- Першина С.Н. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей НШ
- Трефилова Л.В. – учитель информатики, ответственная за сайт школы

При проведении процедуры самообследования рабочей группой были рассмотрены следующие материалы:

Устав, локальные акты учреждения:

- образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные в установленном порядке образовательной организацией;

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

- документы и материалы по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), которые использовались при формировании образовательных программ;
- календарный учебный график (в рамках образовательных программ);
- учебные планы, план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности в рамках образовательной программы;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в рамках образовательных программ);
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитанников (в рамках образовательных программ);
- классные журналы, расписание занятий, журналы занятий внеурочной деятельности;
- штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы;
- план работы образовательной организации на 2017 год;
- локальные акты образовательной организации, регламентирующие систему оценки качества образования в ОУ;
- документы учреждения, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- план методической работы;
- программное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности на 2017 год, документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
- Юридический адрес: 624810, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Курьи, ул. Школьная, д.12а
- Фактический адрес:
 - 1) Россия, 624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, 12а;
 - 2) Россия, 624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, 6а
 - 3) Россия, 624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, 3а, помещения 44,45,48,49/1,49/2,50,51,52;
 - 4) Россия, 624826, Свердловская область, Сухоложский район, с. Талица, ул. 8 Марта, 43
- Телефоны: 8 (34373) 9-12-67, 8 (34373) 9-12-83, 8 (34373) 9-42-16
- Факс: 8 (34373) 9-26-65
- E-mail: schoolkuryi@yandex.ru
- Сайт школы: <http://kuryi.uralschool.ru/>
- Банковские реквизиты: ИНН 6633006723 / КПП 663301001, УФК по Свердловской области (Финансовое управление Администрации городского округа Сухой Лог, МАОУ СОШ № 4 л/сч 30906001670) УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ Г. ЕКАТЕРИНБУРГ Р / сч 40701810900001016233 БИК 046577001 ОГРН 1026601870998 ОКПО 56997838 ОКATO 65240822001 ОКВЭД 80.21 ОКФС 14 ОКОПФ 81
- Учредитель: Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог

1.2. Наличие свидетельств:

- Свидетельство налогового органа о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 66 № 006059337 от 21.10.2011 г.).

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» утвержден Приказом начальника Управления образования от 26.01.2016 года № 37 (зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Верх-Исетскому району г.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год
Екатеринбурга; в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН
1026601870998 ГРН 2169658247097)

1.4. Перечень документов на право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 66 Л 01 № 0004232, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 20 августа 2015 г., регистрационный № 17816 (срок действия лицензии - бессрочно).
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66 А01 № 0001361, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 24 июля 2014 г., регистрационный № 7972 (срок действия свидетельства – до 05 июня 2024 г.).

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1 Учредителем Школы является Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог.

Организационно-правовая форма Школы – автономное учреждение. Собственником имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является Администрация городского округа Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог (Свидетельство о государственной регистрации права серии 66 АВ 807877 от 27.03.2007 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области).

2.2. Школа размещается в 4 зданиях:

- типовое здание, построенное в 1974 г. на 640 мест
- здание начальной школы, расположенное в реконструированном здании бывшего детского дома, на 200 человек
- здание спортивного зала (бывшего спортивного зала МБУК ЦДиНТ), переданное муниципалитетом в 2016 году
- здание детского сада в с. Талица

Общая площадь зданий (помещений) – 43030 м², в том числе площадь по целям использования:

- учебная – 2462 м² (из неё площадь спортивных сооружений – 471 м²)
- учебно-вспомогательная – 1257 м² (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 127 м²)
- подсобная – 584 м².

Общая площадь земельного участка – 40016 м² (из неё площадь спортивной зоны – 2598 м²).

2.3. Наличие технических средств обучения (какие, количество)

| Наименование | Количество (шт.) |
|--|---------------------------|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 113 |
| из них: | |
| - приобретённых за последние три года | 17 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 103 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 5 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 66 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | да |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 4 |
| Количество интерактивных досок в классах | 22 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 25 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | ADSL – модем, оптоволокно |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 113 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 113 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

| | |
|---|---|
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | да http://kuryi.uralschool.ru/ |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | да |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | да |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | да |
| Дополнительное оборудование: | |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | |
| - магнитола NM-445 | 1 |
| - магнитола XENDE-1405 | 1 |
| - магнитола HVUNDAI H 1418 | 1 |
| - магнитола BM – 6109U | 1 |
| - музыкальный центр SAMCUNG | 1 |
| - музыкальный центр JVC | 1 |
| - видеомэгафнон LG -488 | 1 |
| - видеомэгафнон SONY | 1 |
| - видеоплеер № 1380100 | 1 |
| - видеоплеер SAMSUNG | 1 |
| - телевизор JVS | 1 |
| - телевизор Vestel | 1 |
| - телевизор Schivaki | 1 |
| - телевизор Erisson | 1 |
| - телевизор LG | 1 |
| - телевизор Polar | 1 |
| - телевизор Сокол | 1 |
| Наличие множительной и копировальной техники | |
| - копир Canon | 1 |
| - ксерокс 1360077 Canon FS-230 | 1 |
| - принтер – сканер – копир SAMSUNG SCX-4200 | 2 |
| - принтер – сканер – копир SAMSUNG SCX-4220 | 1 |
| - принтер – сканер – копир SAMSUNG SCX-4100 | 2 |
| - принтер – сканер – копир Epson SX 4300 | 1 |
| - принтер – сканер - копир HP Laserjet 1005 MFP | 1 |
| - принтер – сканер – копир HP PSC 1613 | 1 |
| - принтер – сканер – копир Deskjet 2050 | 1 |
| - принтер Epson LQ 100+ | 1 |
| - принтер HP LJ 1018 | 1 |
| - принтер ML 1250 | 1 |
| - принтер ML 1210 | 1 |
| - документ – камера | 3 |
| - принтер – сканер – копир Deskjet 2050 | 3 |
| Другое оборудование (при наличии) | |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | |
| - цифровая лаборатория «Архимед» по химии | 1 |
| - цифровая лаборатория «Архимед» по физике | 1 |
| - цифровая лаборатория «Архимед» по биологии | 1 |
| - программно – аппаратный комплекс для начальной школы | 2 |
| - программно – аппаратный комплекс для основной школы | 1 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

2.4. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении 5,8 м²

2.5. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2.6. Материально-техническое состояние образовательного учреждения удовлетворительное.

3. Информационное обеспечение образовательной деятельности.

3.1. Обеспечение информационными ресурсами соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Обеспечение информационными ресурсами соответствует типу и виду образовательного учреждения. На данный момент в школе имеется 28 компьютеров, 85 ноутбуков и нетбуков – всего 113 единиц. Из них 103 используется в образовательной деятельности, 10 – в управлении школой. В школе имеется 25 мультимедийных проектора, 22 интерактивных доски, 13 документ – камер, 20 принтеров и 19 multifunctional устройств (принтер – сканер – копир).

Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек – оптоволокно

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Количество компьютеров | 70 | 90 | 97 | 92 | 113 |
| Количество ПК, объединённых в локальную сеть | 57 | 81 | 94 | 90 | 113 |
| Количество ПК, подключённых к сети Интернет (в том числе через Wi-Fi) | 57 | 90 | 97 | 92 | 113 |
| Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год | 84 | 90 | 99 | 99 | 106 |
| Количество учащихся на 1 компьютер | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Значительно увеличилось количество учащихся, обращающихся к услугам сети Интернет для работы с ЭОР, онлайн-тестами, сайтами по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Среднее количество времени использования Интернета на текущий момент в расчете на одного учащегося в год – 106 часов; количество учащихся на 1 компьютер - 5; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по учебным и внеучебным вопросам, - 100%. Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 34,7.

В связи с вступлением в силу с 01.07.2015 года поправки к Федеральному закону от 31.12.2014 № 531-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в части размещения сайтов школ на территории Российской Федерации сайт школы поменял адрес с расположением хостинга в Российской Федерации (платформа сайта создана екатеринбургской компанией «Априкод», которая занимается разработкой сайтов в рамках Всероссийского проекта "Сайты для образовательных учреждений" (совместно с порталом Сайтыобразование.рф). Новый адрес сайта <http://kuryi.uralschool.ru>, который обновляется 1 раз в неделю.

Школа обеспечивает лицензионную чистоту программного обеспечения: на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение «Microsoft». Для обеспечения безопасности работы в системе установлено лицензионное ПО Kaspersky Work Space Security.

Много внимания уделяется и безопасности работы в Интернете: установлена на все компьютеры программа «Интернет-цензор», провайдером «Ростелеком» предоставляется услуга «Директорский контроль».

В школе принята инструкция, регламентирующая доступ учащихся в Интернет. В 2017 году в МАОУ СОШ № 4 продолжена реализация программы «Обучение детей, родителей и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета».

В рамках программы было проведено ряд мероприятий с учащимися, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети (Уроки информационной безопасности в 1-11 классах, День информационной безопасности и т.п.), вопросы безопасного Интернета были рассмотрены на 3 общешкольных родительских собраниях. В рамках программы «Обучение детей, родителей и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета» вопрос информационной безопасности освещён на 4 планёрках и 1 семинаре педагогов.

В соответствии с Приказом директора от 01.09.2017 года № 47-10/ОД «Об обеспечении защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и проведению мониторинга эффективности использования систем контентной фильтрации в МАОУ СОШ №

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год
4» ежемесячно осуществляется мониторинг эффективности использования систем контентной фильтрации. Один раз в квартал проводится мониторинг работы школьного сайта в МАОУ СОШ № 4» на предмет информационной безопасности. В соответствии с Приказом директора от 01.09.2017 года № 47-9/ОД «О работе с документами, включёнными в Федеральный список экстремистских материалов» еженедельно обновляется список экстремистских материалов и проводится сверка библиотечного фонда.

В школе имеется 3 точки доступа (2 кабинета информатики и библиотечно-информационный центр), в которых обеспечивается информационная безопасность в соответствии с Приказом директора от 01.09.2017 года № 47-11/ОД «Об организации работы системы контентной фильтрации доступа к Интернет-ресурсам в МАОУ СОШ № 4».

Все педагоги школы используют информационные коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности: для контроля знаний, самообразования, индивидуальной работы с одарёнными и отстающими учащимися, как иллюстративное средство при объяснении нового материала для повышения наглядности. Используют ИКТ педагоги и для дистанционного повышения квалификации, для подготовки к урокам. Педагоги школы активно участвуют в работе интернет – сообществ педагогов. Наиболее распространёнными среди педагогов школы являются следующие: <http://it-n.ru>, <http://www.uroki.net>, <http://www.openclass.ru>.

90 % учителей школы систематически используют в учебной деятельности электронные образовательные ресурсы, 10 % делают это по мере необходимости. Педагоги осознают, что использование ЭОР обеспечивает сокращение времени освоения учебного материала, оптимизацию учебной деятельности за счёт структурирования и чёткости заданий, повышение успеваемости и заинтересованности учащихся, а также способствует формирования у учащихся навыка самостоятельного приобретения знаний.

Учителя начальной и основной школы проводят открытые уроки и занятия внеурочной деятельности как для педагогов своей школы, так и для педагогов городского округа (в рамках методических семинаров) с использованием программно-аппаратных комплексов. Каждый учитель в полугодии показывает от 2 до 4 открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, на которых демонстрируют работу с интерактивным оборудованием (интерактивная доска, система голосования, модульная система экспериментов).

В рамках Дней открытых дверей и родительских собраниях проводятся открытые уроки и занятия внеурочной деятельности для родителей (законных представителей) учащихся. Родители имеют возможность не только посмотреть, как их дети работают с современным оборудованием, но сами поучаствовать в этих занятиях.

Используется интерактивное оборудование и для участия в конкурсах и подготовке проектов учащихся.

В 2017 году за счет субвенций из областного бюджета приобретено средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего образования на сумму 4 166 700,00 рублей. Все оборудование используется в урочной и внеурочной деятельности.

Полученное учебно – лабораторное оборудование в кабинете химии и в кабинете физики используется как в урочной, так и внеурочной деятельности. На курсах внеурочной деятельности «Азбука исследовательской деятельности», «Юный эколог», а также членами Школьного научного общества «Триумф» для проведения исследовательской деятельности.

Каждая единица оборудования и программного обеспечения имеет документацию, необходимую для обеспечения ежедневной работы пользователей оборудования и программного обеспечения. Каждая единица программного обеспечения сопровождается документами, подтверждающими правомерность его использования (лицензиями на программное обеспечение). Оборудование удовлетворяет положениям санитарных правил и норм СанПиН.

3.2. Обеспеченность учебниками в 2017 году – 100%

| Учебные дисциплины | Количество учащихся | Количество учебников | | Процент обеспеченности | |
|--------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------|------------------------|------------------|
| | | имеющихся в школьном библиотечном | находящихся в | общий | за счет школьно- |
| | | | | | |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

| | щих-ся | фонде и соответствующим требованиям СанПиН в части сроков использования | личном использовании учащихся | | го библиотечного фонда |
|---------------------------|-----------|---|-------------------------------|-----|------------------------|
| 1 класс | 50 | | | | |
| 1.Грамота | 50 | 66 | 0 | 100 | 100 |
| 2. Русский язык | 50 | 69 | 0 | 100 | 100 |
| 3.Литературное чтение | 50 | 69 | 0 | 100 | 100 |
| 4.Математика | 50 | 69 | 0 | 100 | 100 |
| 5.Окружающий мир | 50 | 69 | 0 | 100 | 100 |
| 6. Изобразител. искусство | 50 | 69 | 0 | 100 | 100 |
| 7. Музыка | 50 | 66 | 0 | 100 | 100 |
| 8. Технология | 50 | 66 | 0 | 100 | 100 |
| 9. Физкультура | 50 | 66 | 0 | 100 | 100 |
| 2 класс | 56 | | | | |
| 1.Русский язык | 56 | 65 | 0 | 100 | 100 |
| 2. Литературное чтение | 56 | 65 | 0 | 100 | 100 |
| 3. Иностранный язык | 56 | 65 | 0 | 100 | 100 |
| 4.Математика | 56 | 65 | 0 | 100 | 100 |
| 5. Окружающий мир | 56 | 65 | 0 | 100 | 100 |
| 6.Музыка | 56 | 65 | 0 | 100 | 100 |
| 7.Изобр. искусство | 56 | 65 | 0 | 100 | 100 |
| 8.Технология | 56 | 65 | 0 | 100 | 100 |
| 9.Физкультура | 56 | 65 | 0 | 100 | 100 |
| 3 класс | 58 | | | | |
| 1.Русский язык | 58 | 67 | 0 | 100 | 100 |
| 2. Литературное чтение | 58 | 67 | 0 | 100 | 100 |
| 3. Иностранный язык | 58 | 67 | 0 | 100 | 100 |
| 4. Математика | 58 | 67 | 0 | 100 | 100 |
| 5.Окружающий мир | 58 | 67 | 0 | 100 | 100 |
| 6.Музыка | 58 | 67 | 0 | 100 | 100 |
| 7.Изобр. искусство | 58 | 67 | 0 | 100 | 100 |
| 8. Технология | 58 | 67 | 0 | 100 | 100 |
| 9. Физкультура | 58 | 67 | 0 | 100 | 100 |
| 4 класс | 63 | | | | |
| 1.Русский язык | 63 | 52 | 0 | 100 | 100 |
| 2.Литературное чтение | 63 | 52 | 0 | 100 | 100 |
| 3.Иностранный язык | 63 | 52 | 0 | 100 | 100 |
| 4.Математика | 63 | 52 | 0 | 100 | 100 |
| 5.Окружающий мир | 63 | 52 | 0 | 100 | 100 |
| 6.Музыка | 63 | 52 | 0 | 100 | 100 |
| 7.Изобр. искусство | 63 | 52 | 0 | 100 | 100 |
| 8. Технология | 63 | 52 | 0 | 100 | 100 |
| 9. Физкультура | 63 | 52 | 0 | 100 | 100 |
| 10.ОПК | 63 | 52 | 0 | 100 | 100 |
| 5 класс | 56 | | | | |
| 1.Русский язык | 56 | 58 | 0 | 100 | 100 |
| 2.Литература | 56 | 58 | 0 | 100 | 100 |
| 3.Иностранный язык | 56 | 58 | 0 | 100 | 100 |
| 4. Математика | 56 | 58 | 0 | 100 | 100 |
| 5. История | 56 | 58 | 0 | 100 | 100 |
| 6 Обществознание | 56 | 58 | 0 | 100 | 100 |
| 7.Биология | 56 | 58 | 0 | 100 | 100 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

| | | | | | |
|---------------------------|-----------|-----|---|-----|-----|
| 8. География | 56 | 58 | 0 | 100 | 100 |
| 9. Музыка. | 56 | 58 | 0 | 100 | 100 |
| 10. Изобр. искусство | 56 | 58 | 0 | 100 | 100 |
| 11. Технология | 56 | 58 | 0 | 100 | 100 |
| 12. Основы светской этики | 56 | 58 | 0 | 100 | 100 |
| 13. Физкультура | 56 | 58 | 0 | 100 | 100 |
| 6 класс | 54 | | 0 | 100 | 100 |
| 1.Русский язык | 54 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 2.Литература | 54 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 3.Иностранный язык | 54 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 4. Математика | 54 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 5. История | 54 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 6 История ср. веков | 54 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 7.Биология | 54 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 8. География | 54 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 9. Обществознание | 54 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 10. Изобр. искусство | 54 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 11. Технология | 54 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 12. Физкультура | 54 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 13. Музыка. | 54 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 7 класс | 59 | | | | |
| 1.Русский язык | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 2.Литература | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 3.Иностранный язык | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 4. Алгебра | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 5. Геометрия | 59 | 84 | 0 | 100 | 100 |
| 6. История | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 7.Всеобщая история | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 8.Биология | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 9. География | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 10.Физика | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 11. Обществознание | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 12. Изобр. искусство | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 13 Музыка. | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 14.. Технология | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 15. Физкультура | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 16.ОБЖ | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 |
| 8 класс | 44 | | | | |
| 1.Русский язык | 44 | 88 | 0 | 100 | 100 |
| 2.Литература | 44 | 88 | 0 | 100 | 100 |
| 3.Иностранный язык | 44 | 92 | 0 | 100 | 100 |
| 4. Алгебра | 44 | 88 | 0 | 100 | 100 |
| 5. Геометрия | 44 | 84 | 0 | 100 | 100 |
| 6. История | 44 | 88 | 0 | 100 | 100 |
| 7.Всеобщая история | 44 | 45 | 0 | 100 | 100 |
| 8.Биология | 44 | 88 | 0 | 100 | 100 |
| 9. География | 44 | 88 | 0 | 100 | 100 |
| 10.Физика | 44 | 88 | 0 | 100 | 100 |
| 11. Обществознание | 44 | 88 | 0 | 100 | 100 |
| 12. Химия | 44 | 104 | 0 | 100 | 100 |
| 13.. Изобр. искусство | 44 | 45 | 0 | 100 | 100 |
| 14. Технология | 44 | 45 | 0 | 100 | 100 |
| 15.ОБЖ | 44 | 45 | 0 | 100 | 100 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

| | | | | | |
|-----------------------|-----------|----|---|-----|-----|
| 16 Физкультура | 44 | 52 | 0 | 100 | 100 |
| 17.Информатика | 44 | 88 | 0 | 100 | 100 |
| 9 класс | 47 | | | | |
| 1.Русский язык | 47 | 55 | 0 | 100 | 100 |
| 2.Литература | 47 | 47 | 0 | 100 | 100 |
| 3.Иностранный язык | 47 | 56 | 0 | 100 | 100 |
| 4. Алгебра | 47 | 65 | 0 | 100 | 100 |
| 5. Геометрия | 47 | 47 | 0 | 100 | 100 |
| 6. История | 47 | 65 | 0 | 100 | 100 |
| 7.Всеобщая история | 47 | 47 | 0 | 100 | 100 |
| 8.Биология | 47 | 47 | 0 | 100 | 100 |
| 9. География | 47 | 47 | 0 | 100 | 100 |
| 10.Физика | 47 | 47 | 0 | 100 | 100 |
| 11. Обществознание | 47 | 66 | 0 | 100 | 100 |
| 12. Химия | 47 | 50 | 0 | 100 | 100 |
| 13.. Изобр. искусство | 47 | 47 | 0 | 100 | 100 |
| 14.ОБЖ | 47 | 47 | 0 | 100 | 100 |
| 15 Физкульту ра | 47 | 52 | 0 | 100 | 100 |
| 16.Информатика | 47 | 47 | 0 | 100 | 100 |
| 10 класс | 13 | | 0 | 100 | 100 |
| 1.Русский язык | 13 | 25 | 0 | 100 | 100 |
| 2.Литература | 13 | 40 | 0 | 100 | 100 |
| 3.Иностранный язык | 13 | 34 | 0 | 100 | 100 |
| 4. Алгебра | 13 | 24 | 0 | 100 | 100 |
| 5. Геометрия | 13 | 24 | 0 | 100 | 100 |
| 6. История | 13 | 24 | 0 | 100 | 100 |
| 7.Всеобщая история | 13 | 24 | 0 | 100 | 100 |
| 8.Биология | 13 | 26 | 0 | 100 | 100 |
| 9. География | 13 | 25 | 0 | 100 | 100 |
| 10.Физика | 13 | 24 | 0 | 100 | 100 |
| 11. Обществознание | 13 | 25 | 0 | 100 | 100 |
| 12. Химия | 13 | 24 | 0 | 100 | 100 |
| 13.МХ К | 13 | 24 | 0 | 100 | 100 |
| 14.ОБЖ | 13 | 24 | 0 | 100 | 100 |
| 15 Физкультура | 13 | 23 | 0 | 100 | 100 |
| 16. Информатика | 13 | 23 | 0 | 100 | 100 |
| .11 класс | 9 | | | | |
| 1.Русский язык | 9 | 23 | 0 | 100 | 100 |
| 2.Литература | 9 | 16 | 0 | 100 | 100 |
| 3.Иностранный язык | 9 | 27 | 0 | 100 | 100 |
| 4. Алгебра | 9 | 20 | 0 | 100 | 100 |
| 5. Геометрия | 9 | 20 | 0 | 100 | 100 |
| 6. История | 9 | 20 | 0 | 100 | 100 |
| 7.Всеобщая история | 9 | 20 | 0 | 100 | 100 |
| 8.Биология | 9 | 20 | 0 | 100 | 100 |
| 9. География | 9 | 15 | 0 | 100 | 100 |
| 10.Физика | 9 | 28 | 0 | 100 | 100 |
| 11. Обществознание | 9 | 26 | 0 | 100 | 100 |
| 12. Химия | 9 | 25 | 0 | 100 | 100 |
| 13.МХ К | 9 | 14 | 0 | 100 | 100 |
| 14.ОБЖ | 9 | 15 | 0 | 100 | 100 |
| 15 Физкультура | 9 | 23 | 0 | 100 | 100 |
| 16. Информатика | 9 | 15 | 0 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|-------|------------|-------------|----------|------------|------------|
| Итого | 509 | 7317 | 0 | 100 | 100 |
|-------|------------|-------------|----------|------------|------------|

3.3. Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

В фонде библиотеки имеется медиатека, содержащая **255** CD и **69** видеофильмов, кроме того, электронное сопровождение имеют учебники издательства «Русское слово» по реализации Программ «Начальная инновационная школа» и «Инновационная школа» в количестве **1258** экз. и учебники издательства «Просвещение», программы «Школа России» в количестве **288** экз.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест (площадь 78,2 кв.м).

| | |
|---|------------|
| Общий библиотечный фонд | 16724 экз. |
| в том числе: | |
| - учебники | 7317 экз |
| - учебные пособия (справочники, словари, учебные пособия) | 965 экз. |
| - художественная литература | 6908 |
| - методическая литература | 1534 экз. |

Фонд цифровых образовательных ресурсов составляет 1513 экземпляров. Обеспеченность учащихся основной учебной и учебно-методической литературой 100%. За родительскую плату учебные издания не приобретаются.

За счёт субвенций приобретено учебников в 2017 году на сумму 280 595,86 рублей. Комплектование книжного фонда ежегодно ведётся согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому Министерством образования и науки РФ.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая (более 7000 посещений в год).

В 2017 году продолжена работа с издательством «Русское слово» по реализации программ «Начальная инновационная школа» и «Инновационная школа». Учитывая необходимость обеспечения учебными материалами, соответствующими ФГОСу, издательство передало школе, ставшей пилотной площадкой по реализации названных программ, безвозмездно учебники и методические материалы для 1-9-го классов, что позволило значительно обновить и пополнить учебную базу школы.

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Сухой Лог - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, образованное в 1861 году. Как средняя общеобразовательная школа функционирует с 1940 года. С 2014 года – школа стала автономным общеобразовательным учреждением. С 2015 года школа реорганизована путем присоединения к ней муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Талицкая начальная школа - детский сад». Здание детского сада расположено в селе Талица. Удаленность от основного здания школы 25 километров. В 2016 году после реконструкции бывшего детского дома открыто здание начальной школы, что позволило перевести всех учащихся на обучение в 1 смену.

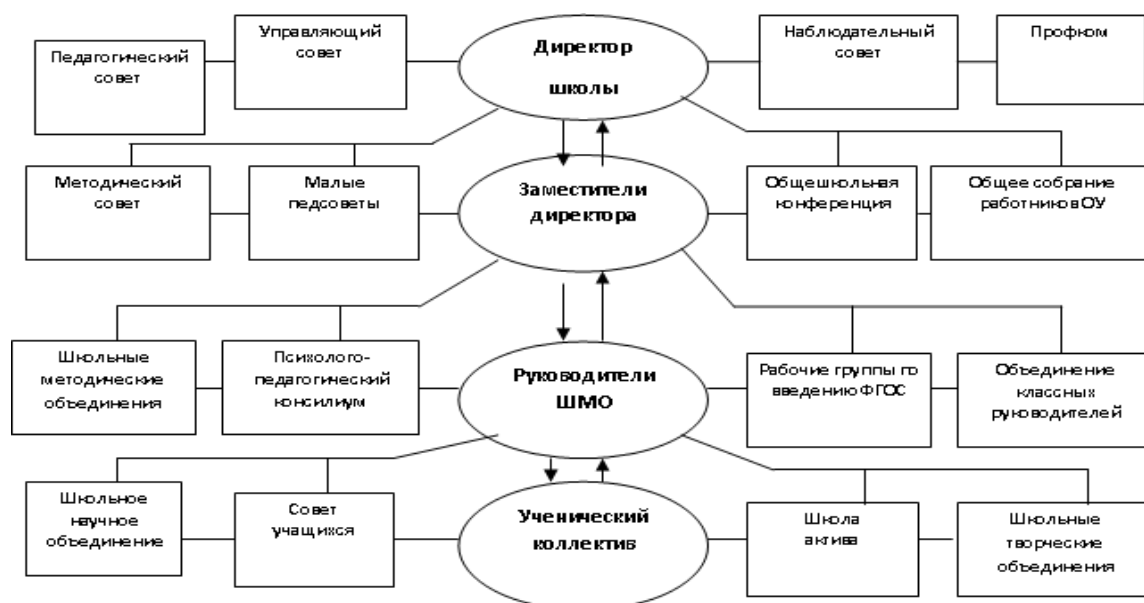
Численность персонала школы - 87 человек, из них административно-управленческий персонал – 6 человек; учителя, ведущие учебные часы - 48 человек; прочий педагогический персонал - 2 человека; воспитатели детского сада – 2 человека; учебно-вспомогательный персонал – 5 человек, прочий и младший обслуживающий персонал – 26 человек.

4.2. Органы управления:

Управление Школой строится на принципе единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет Школы, Общее собрание работников Школы, Методический совет, Совет учащихся.

Система управления школы представлена в виде организационной структуры управления линейно-функционального типа, где по вертикали показана иерархия субъектов управления, а по горизонтали – субъекты с функциональным предназначением, между которыми действуют отношения координации. Данная модель разработана на основе модели, авторами которой являются кандидаты педагогических наук А.Е. Капто, О.Г. Хомерики и академиком Рос-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год
сиейской академии образования, доктором педагогических наук, профессором М.М. Поташни-
КОМ.



Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор школы Елена Сергеевна Казанцева, заместители директора по учебно-воспитательной работе - Вагина Елена Максимовна, Липина Татьяна Валерьевна, Дворникова Галина Анатольевна, главный бухгалтер Мясоедова Светлана Викторовна.

4.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- главный бухгалтер;
- заведующий библиотекой;
- заведующий хозяйством.

На начало учебного года издается приказ по учреждению о распределении обязанностей среди администрации учреждения, где для каждого члена администрации определен сектор работы.

4.4. Аппарат управления образовательного учреждения координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах, совещаниях, собраниях работников коллектива, административных совещаниях, заседаниях Управляющего совета.

4.5. В структурах управления используется 10 компьютеров, имеется оргтехника: 5 многофункциональных устройств (принтер – сканер – копир). Создана локальная сеть, имеется доступ в Интернет по сети, накопленная информация хранится на жёстких дисках и на съёмных носителях.

5. Контингент образовательного учреждения.

5.1. В 2017 году в МАОУ СОШ № 4 обучалось по программам дошкольного образования 13 человек, по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования 509 учащихся – девочек – 226 – 44 %, мальчиков – 283 – 56 %. В начальной школе обучалось 227 человек, в основной школе – 260 человек, в средней школе – 22 человека.

5.2. В школе в 2016-2017 учебном году обучалось 25 классов – комплектов: 23 – общеобразовательных, 2 – специальных (коррекционных) класса.

5.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей.

| | 2016 год | 2017 год |
|------------------------|-----------------|-----------------|
| Всего учащихся: | 487 чел. | 509 чел. |
| из них: | | |
| 1-4 классы | 229 | 227 |
| 5-9 классы | 238 | 260 |
| 10-11 классы | 20 | 22 |
| из них: | | |
| Детей – инвалидов | 11 | 8 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

| | | |
|---|-----|-----|
| Детей – опекаемых | 19 | 22 |
| Детей, воспитывающихся в приемных семьях | 11 | 12 |
| Детей, воспитывающихся в многодетных семьях | 120 | 117 |
| Детей, воспитывающихся в неполных семьях | 157 | 172 |
| Уч-ся, состоящих на ВШУ | 11 | 6 |
| Уч-ся, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП | 2 | 1 |
| Уч-ся, состоящих на учете в ПДН | 0 | 0 |
| Уч-ся, состоящих на учете у нарколога | 0 | 0 |
| Детей, проживающих на территории села без регистрации | 0 | 0 |
| Детей, не имеющих гражданства | 1 | 0 |
| Детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам | 78 | 73 |

Социальный паспорт семей

| | 2016 год | 2017 год |
|--|------------|------------|
| Всего семей | 398 | 406 |
| Социальный статус семей учащихся: | | |
| неблагополучные | 13 | 5 |
| опекаемые | 14 | 15 |
| многодетные | 75 | 72 |
| имеющие детей – инвалидов | 11 | 8 |
| неполные | 130 | 137 |
| приемные семьи | 9 | 9 |

В школе обучаются дети, проживающие в селе Курьи, Талица, Таушканское, Новопышминское.

Средняя наполняемость классов – 18,2 человек.

Количество учащихся на одного учителя – 11 человек.

Общий охват горячим питанием обучающихся составляет 84%. Охват горячим питанием учащихся начального звена, посещающих школу, – 100%.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Сведения об обучающихся на «4» и «5» в 2017 году

МАОУ СОШ № 4 обеспечивает полную реализацию учащимися действующих требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2017 году на «4» и «5» обучался 151 человек - 33 %: в начальной школе 94 человека - 54 %, в основной школе 48 человек - 19 %, в средней школе 9 человек - 41 %.

Среди выпускников начальной школы (4 классы) обучалось на «4» и «5» 33 человека - 52 %, из них по основным предметам: русский язык – 41 человек - 65 %, математика – 39 человек - 62 %, литературное чтение – 55 человек - 87 %, окружающий мир – 57 человек - 91 %, иностранный язык – 43 человек - 68 %.

Среди выпускников основной школы (9 классы) обучалось на «4» и «5» 7 человек – 15%, из них по основным предметам: русский язык – 13 человек - 28 %, литература – 18 человек - 38 %, математика – 16 человек - 34 %, история – 16 человек - 34 %, обществознание - 20 человек – 43 %, биология – 12 человек - 26 %, иностранный язык – 18 человек - 38 %, физика – 17 человек - 36 %, химия – 13 человек - 28 %, география – 21 человек - 45 %, информатика и ИКТ – 20 человек - 43 %.

Среди выпускников средней школы (11 классы) обучалось на «4» и «5» 4 человека - 44 %, из них по основным предметам: русский язык – 5 человек - 56 %, литература – 8 человек – 89 %, математика – 5 человек - 56 %, история – 6 человек - 67 %, обществознание – 7 человек – 78 %, биология – 7 человек – 78 %, иностранный язык – 7 человек – 78 %, физика – 5 человек - 56 %, химия – 5 человек - 56 %, география – 9 человек - 100 %, информатика и ИКТ – 7 человек – 78 %.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

Все учащиеся переводных классов по решению педагогического совета переведены в следующий класс на основании полного освоения образовательных программ по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

14 учащихся награждены в 2017 году Похвальным листом «За отличные успехи в учёбе», 1 учащийся получил аттестат о получении основного общего образования с отличием, 6 учащихся получили аттестаты о получении среднего общего образования с отличием, 17 человек награждены грамотой «За отличную учёбу».

6.2. Результаты независимой оценки знаний выпускников

В 2017 году МАОУ СОШ № 4 приняла участие в следующих оценочных процедурах, позволяющих получить объективную информацию о качестве подготовки учащихся и, как следствие, качестве реализации образовательных программ:

- всероссийские проверочные работы
- диагностические контрольные работы
- репетиционное тестирование учащихся
- основной государственный экзамен
- государственный выпускной экзамен
- единый государственный экзамен

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 г. №69 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016 г. №2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2016 г. № 430-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2016-2017 учебном году, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.01.2017 г. № 4-И «О внесении изменений в график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2016-2017 учебном году, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2016 №430-И» были проведены запланированные всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Целью ВПР является своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся **оцениваются также метапредметные результаты**, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В апреле 2017 года ВПР писали учащиеся 4х,5х и 11 классов:

4-е классы:

ВПР по русскому языку 18 апреля 2017 г. писали 42 учащихся. Из них итоговая оценка за работу: «5» - 29 учащихся (69%), «4» - 13 учащихся (31%). Что составило: обученность – 100%, качество – 100%. Таким образом, процент неудовлетворительных оценок составил 0%.

ВПР по математике 25 апреля 2017 г. писал 41 учащийся. Из них итоговая оценка за работу: «5» - 26 учащихся (63%), «4» - 8 учащихся (20%), «3» - 7 учащихся (17%). Что составило: обученность – 100%, качество – 83%. Таким образом, процент неудовлетворительных оценок составил 0%.

ВПР по окружающему миру 27 апреля 2017 г. писали 40 учащихся. Из них итоговая оценка за работу: «5» - 6 учащихся (15%), «4» - 30 учащихся (75%), «3» - 4 учащихся (10%). Что составило: обученность – 100%, качество – 90%. Таким образом, процент неудовлетворительных оценок составил 0%.

5-е классы:

ВПР по русскому языку 18 апреля 2017 г. писали 37 учащихся. Из них итоговая оценка за работу: «4» - 6 учащихся (16%), «3» - 15 учащихся (41%), «2» - 16 учащихся (43%). Что составило: обученность – 57%, качество – 16%. Таким образом, процент неудовлетворительных оценок составил 43%.

ВПР по математике 20 апреля 2017 г. писали 36 учащихся. Объективно оценить работу не представляется возможным, так как в контрольно-измерительных материалах присутствуют 2 темы (№3 и №8), которые учащиеся не успели изучить.

ВПР по истории 25 апреля 2017 г. писали 36 учащихся. Из них итоговая оценка за работу: «5» - 4 учащихся (11%), «4» - 14 учащихся (39%), «3» - 7 учащихся (19%), «2» - 11 учащихся (31%). Что составило: обученность – 69%, качество – 50%. Таким образом, процент неудовлетворительных оценок составил 31%.

ВПР по биологии 27 апреля 2017 г. писали 36 учащихся. Из них итоговая оценка за работу: «4» - 6 учащихся (17%), «3» - 9 учащихся (25%), «2» - 21 учащихся (58%). Что составило: обученность – 42%, качество – 17%. Таким образом, процент неудовлетворительных оценок составил 58%.

11 класс:

Учащиеся 11 класса писали ВПР 19 апреля 2017 г. по географии, 25 апреля 2017 г. по физике, 27 апреля 2017 г. по химии, 11 мая 2017 г. по биологии, 18 мая 2017 г. по истории. Результаты ВПР показали, что выпускники 11 класса успешно справились с заданиями базового уровня. Максимальный первичный балл по географии составлял 22 балла, средний первичный балл у выпускников 11 класса – 12,7; максимальный первичный балл по физике составлял 26 баллов, средний первичный балл у выпускников 11 класса – 22; максимальный первичный балл по химии составлял 33 балла, средний первичный балл у выпускников 11 класса – 31; максимальный первичный балл по биологии составлял 30 баллов, средний первичный балл у выпускников 11 класса – 24; максимальный первичный балл по истории составлял 21 балл, средний первичный балл у выпускников 11 класса – 18.

Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР показали стабильный результат овладения школьниками базовым уровнем знаний по учебным предметам.

Диагностические контрольные работы и репетиционное тестирование в 9, 11 классах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 г. №69 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016 г. №2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2016 г. № 430-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2016-2017 учебном году, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.01.2017 г. № 4-И «О внесении изменений в график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2016-2017 учебном году, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2016 №430-И» было проведено запланированное репетиционное тестирование (далее – РТ) выпускников 9, 11 классов. В соответствии с приказом директора МАОУ СОШ №4 от 25.01.2017 г. №5-1/ОД «О проведении диагностических контрольных работ (ДКР) по предметам по выбору в 9, 11 классах МАОУ СОШ №4» проведены диагностические контрольные работы (далее – ДКР).

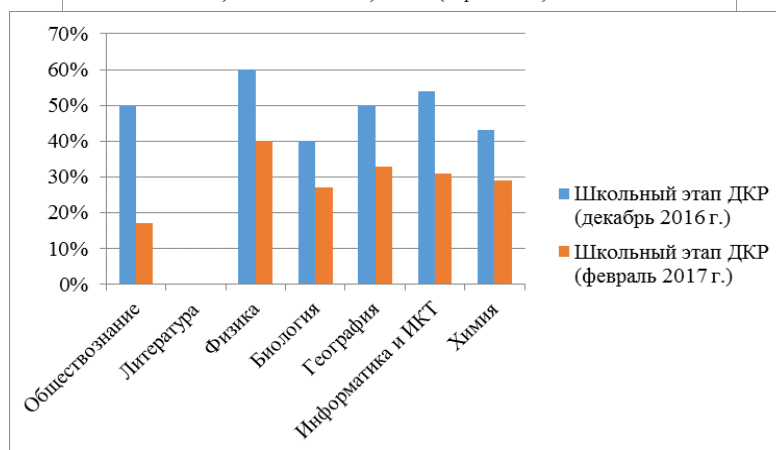
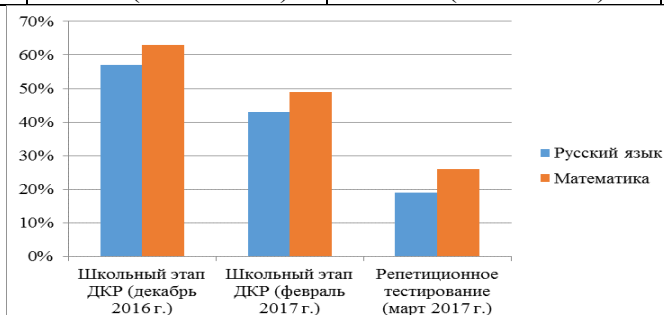
1. ДКР являются элементом независимой оценки качества образования Свердловской области. **Целью проведения ДКР** является оценка уровня освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

В 2017 году школьные ДКР проводились в 9-х и 11-х классах. Выпускники 9 МАОУ СОШ №4 писали ДКР в декабре 2016 г. и в феврале 2017 г. по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, географии, информатике и ИКТ, литературе и физике, выпускники 11 классов – по русскому языку, математике базового и профильного уровней, обществознанию,

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год физике, биологии, литературе и химии. Результаты школьных ДКР представлены в виде таблиц и диаграмм:

«Группа риска» выпускников 9 классов по результатам ДКР и РТ

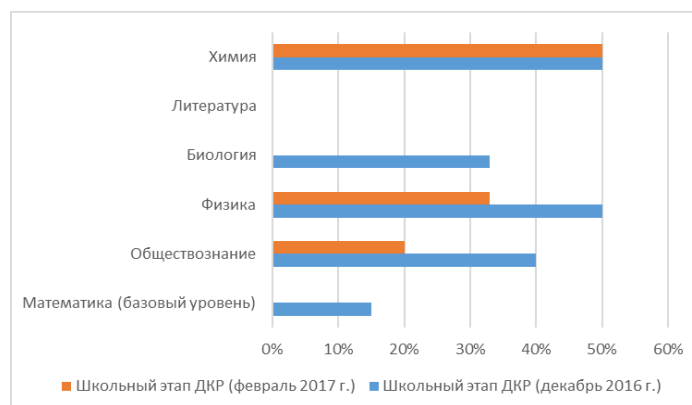
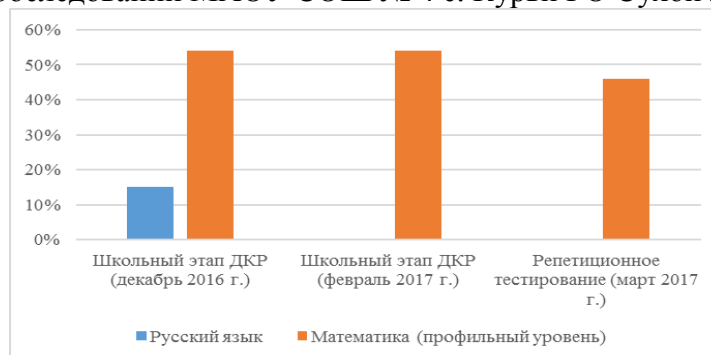
| Учебный предмет | Школьный этап ДКР (декабрь 2016 года) | Школьный этап ДКР (февраль 2017 года) | Репетиционное тестирование (март 2017 года) |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| русский язык | 57% (20 чел. из 35) | 43% (15 чел. из 35) | 22% (6 чел. из 27) |
| математика | 63% (22 чел. из 35) | 49% (17 чел. из 35) | 26% (7 чел. из 27) |
| обществознание | 50% (3 чел. из 6) | 17% (1 чел. из 6) | |
| литература | 0% (0 чел. из 2) | 0% (0 чел. из 2) | |
| физика | 60% (3 чел. из 5) | 40% (2 чел. из 5) | |
| биология | 40% (6 чел. из 15) | 27% (4 чел. из 15) | |
| география | 50% (3 чел. из 6) | 33% (2 чел. из 6) | |
| информатика и ИКТ | 54% (7 чел. из 13) | 31% (4 чел. из 13) | |
| химия | 43% (3 чел. из 7) | 29% (2 чел. из 7) | |



«Группа риска» выпускников 11 классов по результатам ДКР и РТ

| Учебный предмет | Школьный этап ДКР (декабрь 2016 года) | Школьный этап ДКР (февраль 2017 года) | Репетиционное тестирование (март 2017 года) |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| русский язык | 15% (2 чел. из 13) | 0% (0 чел. из 13) | 0% (0 чел. из 13) |
| математика (базовый уровень) | 15% (2 чел. из 13) | 0% (0 чел. из 13) | |
| математика (профильный уровень) | 54% (7 чел. из 13) | 54% (7 чел. из 13) | 54% (7 чел. из 13) |
| обществознание | 40% (2 чел. из 5) | 20% (1 чел. из 5) | |
| физика | 50% (3 чел. из 6) | 33% (2 чел. из 6) | |
| биология | 33% (1 чел. из 3) | 0% (0 чел. из 3) | |
| литература | 0% (0 чел. из 1) | 0% (0 чел. из 1) | |
| химия | 50% (1 чел. из 2) | 50% (1 чел. из 2) | |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год



По результатам школьных ДКР учителя-предметники провели анализ тех ошибок, которые допустил каждый выпускник, после чего педагогами были составлены индивидуальные планы работ с учащимися, для устранения учебных дефицитов и получения успешного результата. Администрацией школы был разработан «Индивидуальный маршрутный лист выпускника для подготовки к ГИА-2017», в котором учителями-предметниками был составлен индивидуальный маршрут по каждому отдельно взятому учебному предмету.

2. РТ является элементом независимой оценки качества образования Свердловской области. **Целью проведения РТ** является оценка уровня освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года и апробация дорожной карты организации и проведения ГИА.

В 2017 году региональное РТ проводилось в 9-х классах по русскому языку (01.03.2017 г.) и по математике (03.03.2017 г.), в 11-х классе – по русскому языку (21.02.2017 г.) и по математике профильного уровня (28.02.2017 г.).

Региональное РТ по русскому языку в форме ОГЭ писали 27 выпускников 9х классов, которые показали следующие результаты: отметка «5» – 3 учащихся (11%), отметка «4» – 5 учащихся (19%), отметка «3» – 13 учащихся (48%), отметка «2» – 6 учащихся (22%). Таким образом, средний балл РТ по русскому языку выпускников 9х классов составил 3,2 балла.

Региональное РТ по математике в форме ОГЭ писали 27 выпускников 9х классов, которые показали следующие результаты: отметка «5» – 2 учащихся (8%), отметка «4» – 9 учащихся (33%), отметка «3» – 9 учащихся (33%), отметка «2» – 7 учащихся (26%). Таким образом, средний балл РТ по математике выпускников 9х классов составил 3,2 балла.

Региональное РТ по русскому языку писали 12 выпускников 11 класса (из 13). Минимальный порог преодолели все учащиеся (100%), средний первичный балл – 35,75, средний тестовый балл – 60,75.

Региональное РТ по математике профильного уровня писали 13 выпускников 11 класса (из 13). Минимальный порог не преодолели 7 учащихся, средний первичный балл – 5,5, средний тестовый балл – 26,6, в зону риска попали 7 учащихся (54%).

По результатам регионального РТ в 9-11 классах по русскому языку и математике учителями-предметниками так же был проведён анализ работ учащихся, внесены коррективы в индивидуальные планы работы, проводилась работа на уроках и индивидуальные консультации, групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, направленные на устранение учебных дефицитов и получения успешного результата.

Результаты РТ говорят о том, что 100% выпускников 11 класса овладели базовым уровнем знаний по математике и русскому языку. Представить сравнительную характеристику ре-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год
зультатов ДКР и РТ по предметам по выбору не представляется возможным, так как муниципальные ДКР не проводились.

Несмотря на это, было отмечено **снижение по всем предметам количества учащихся «группы риска», а также увеличение среднего балла и выполненных верно заданий базового уровня.**

Таким образом, необходимо отметить, что работа учителей-предметников с учащимися по индивидуальным планам привела к положительной динамике:

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является показателем результативности педагогического труда и деятельности учащихся с одной стороны, деятельности образовательного учреждения, с другой стороны.

Процедура итоговой аттестации проводится в соответствии с нормативно-законодательными актами в области образования РФ, регионального значения, локальными документами школы.

Результаты образовательных достижений свидетельствуют о стабильности в реализации прав детей на качественное образование. Независимая оценка знаний демонстрирует достаточный уровень овладения выпускниками основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня реализации прав учащихся на качественное образование; выявление соответствия уровня образованности выпускника требованиям государственного образовательного стандарта и минимуму содержания образования.

В МАОУ СОШ №4 была разработана дорожная карта (план) организационных мероприятий по подготовке к ГИА в 2017 году, которая включала в себя:

✓ знакомство всех участников образовательных отношений с нормативно-правовой базой ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, с процедурой проведения экзаменов, с правилами заполнения бланков, процедурой подачи апелляций через проведение инструктивных совещаний, консультаций, родительских собраний, через школьный сайт, стенд «Готовимся к экзаменам» и «Знаешь, значит – сдашь» (плакаты «За честный ЕГЭ!»);

✓ мотивацию учителей-предметников, учащихся и родителей на достижение высокого результата образования в ОУ;

✓ создание условий для качественной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9 через урочную и внеурочную деятельность по предметам;

✓ работа по индивидуальным планам;

✓ контрольно-диагностические работы, пробные и репетиционные ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9;

✓ работу педагога-психолога.

Все субъекты образовательных отношений имели возможность пользования компьютерным классом, информацией по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9 на бумажных и электронных носителях, открытым банком ФИПИ, через видео-консультации, вебинары.

Во время подготовки и проведения ГИА учащиеся, учителя и родители имели полное информационное обеспечение (приказы и письма МОПО Свердловской области и Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог, Расписание, график консультаций, требования к пакету экзаменационных материалов, инструктаж членов экзаменационных комиссий, права субъектов образовательных отношений). Вся информация была представлена на стенде «Готовимся к экзаменам». Были проведены родительские собрания с целью ознакомления с нормативно-правовой базой ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9 и расписанием ГИА.

В течение учебного года учащиеся МАОУ СОШ №4 приняли участие в ДКР (школьный, муниципальный туры), Репетиционном тестировании. Проведен анализ результатов ДКР, РТ, сравнительный анализ выполнения заданий с последующими групповыми и индивидуальными беседами с учащимися, классными руководителями и родителями.

В 2017 году школа являлась пунктом проведения ОГЭ и ГВЭ-9 (ППЭ-6302, руководитель Вагина Е.М.). За организацию и проведение ОГЭ и ГВЭ-9 в основной период и резервные дни замечаний от вышестоящих органов не поступало, апелляций по процедуре проведения экзаменов не было. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности и результа-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год тов образованности выпускников ОУ, с целью соблюдения прав учащихся на ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ-9 в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели.

ГИА по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе основного общего образования в МАОУ СОШ №4 в 2016-2017 учебном году проходила в следующих формах:

- Основной государственный экзамен – 27 учащихся
- Государственный выпускной экзамен – 8 учащихся

В ОГЭ по русскому языку участвовали 27 учащихся. С первого предъявления пороговый уровень преодолели все, 100% выпускников, средний балл – 3,7 (средний первичный балл составил 28,0). Отметку «5» получили 6 учащихся, что составило 22%, отметку «4» – 8 учащихся, что составило 30%, отметку «3» – 13 учащихся, что составило 48%.

В ОГЭ по математике в основной период участвовали 27 учащихся. С первого предъявления пороговый уровень преодолели 20 выпускников, не преодолели – 7. В резервный день 28 июня ОГЭ по математике пересдавали 7 учащихся, из которых 3 человек так и не преодолели пороговый уровень. Таким образом, ОГЭ по математике в основной период сдали 24 выпускника из 27 (89%), средний балл – 3,7 (средний первичный балл составил 15,7). Отметку «5» получили 5 учащихся, что составило 19%, отметку «4» – 12 учащихся, что составило 44%, отметку «3» – 7 учащихся, что составило 26%, отметку «2» – 3 учащихся, что составило 11%.

ГВЭ по русскому языку сдавали 8 учащихся. С первого предъявления положительные отметки получили 100% выпускников, средняя отметка – 3,5. Отметку «5» получил 1 учащийся, что составило 12,5%, отметку «4» – 2 учащихся, что составило 25%, отметку «3» – 5 учащихся, что составило 62,5%.

ГВЭ по математике сдавали 8 учащихся. С первого предъявления пороговый уровень преодолели 4 выпускника, не преодолели – 4. В резервный день 28 июня ГВЭ по математике пересдавали 4 учащихся, из которых 1 человек так и не преодолел пороговый уровень. Таким образом, ГВЭ по математике сдали 7 выпускников (87,5%), средняя отметка – 3,1. Отметку «4» получили 2 учащихся, что составило 25%, отметку «3» – 5 учащихся, что составило 62,5%, отметку «2» – 1 учащийся, что составило 12,5%.

Согласно п. 4 Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Таким образом, 27 выпускников 9х классов сдавали 4 экзамена (русский язык, математика и 2 предмета по выбору). Результаты представлены в виде таблицы:

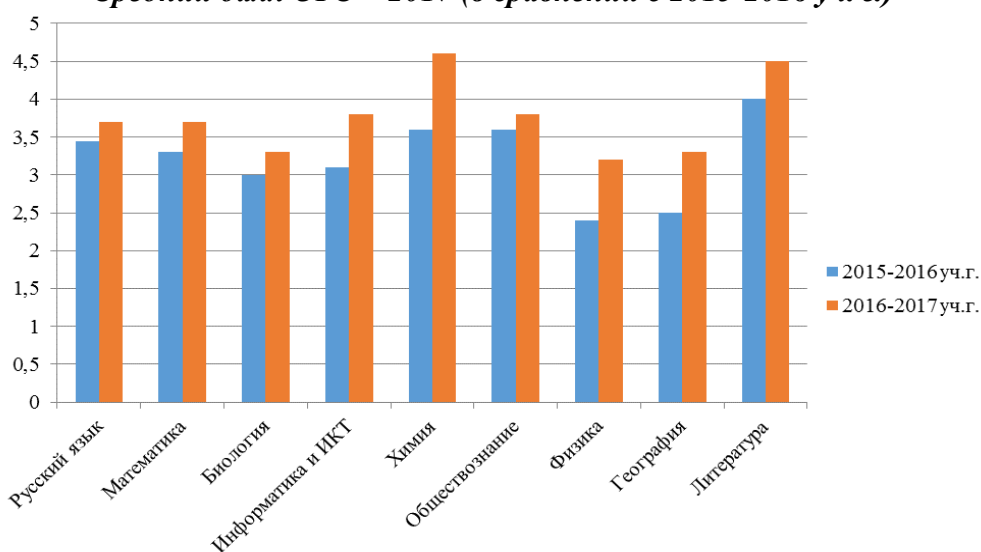
| Перечень предметов ОГЭ, ГВЭ | Количество участников ОГЭ, ГВЭ | Преодолели минимальный порог | Не преодолели минимальный порог | Средний первичный балл | Средний балл по МАОУ СОШ №4 |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| русский язык | 27 | 27 / 100% | 0 | 28,0 | 3,7 |
| русский язык (ГВЭ) | 8 | 8 / 100% | 0 | - | 3,5 |
| математика | 27 | 26 / 96% | 1 / 4% | 15,7 | 3,7 |
| математика (ГВЭ) | 8 | 7 / 87,5% | 1 / 12,5% | - | 3,1 |
| биология | 15 | 15 / 100% | 0 | 21,8 | 3,3 |
| информатика и ИКТ | 13 | 13 / 100% | 0 | 13,4 | 3,8 |
| химия | 7 | 7 / 100% | 0 | 27,3 | 4,6 |
| обществознание | 6 | 6 / 100% | 0 | 26,0 | 3,8 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

| | | | | | |
|------------|---|----------|---|------|------------|
| физика | 5 | 5 / 100% | 0 | 15,2 | 3,2 |
| география | 6 | 6 / 100% | 0 | 17,8 | 3,3 |
| литература | 2 | 2 / 100% | 0 | 19,5 | 4,5 |

Вышеуказанные результаты можно представить в сравнении с 2015-2016 учебным годом в виде диаграммы:

Средний балл ОГЭ – 2017 (в сравнении с 2015-2016 уч. г.)



Из диаграммы видно, что динамика среднего балла является положительной. Все выпускники успешно сдали экзамены по выбору. Данная ситуация объясняется тем, что учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом была проведена эффективная работа по подготовке учащихся к ГИА.

Четыре учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершили освоение адаптированной образовательной программы (для детей с различной степенью умственной отсталости), прошли ИА со сдачей экзамена по трудовому обучению. Им выдано свидетельство об обучении.

В соответствии с п. 61 Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых Порядком. Таким образом, четыре выпускника, получившие неудовлетворительный результат на ГИА по математике (ОГЭ – 3 человека, ГВЭ – 1 человек), решением педагогического совета (протокол №12 от 04.07.2017 г.) в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2015 г. №08-432 «О повторном прохождении государственной итоговой аттестации» продолжают образование в МАОУ СОШ №4 до прохождения ГИА в сентябре 2017 года.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования

В МАОУ СОШ №4 сложился комплекс условий по психолого-педагогическому сопровождению всех старшеклассников по мотивации осознанного выбора дисциплин для сдачи ЕГЭ в форме индивидуальных учебных планов. Данная деятельность осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, школьным психологом под руководством заместителя директора по УВР. Индивидуальный план старшеклассника включает в себя:

- ✓ профессиональную сферу, которой хотел бы посвятить себя выпускник;
- ✓ образовательный маршрут с различными вариантами;
- ✓ предметы, необходимые для сдачи ЕГЭ;
- ✓ предметы, изучаемые на базовом уровне;
- ✓ элективные курсы, необходимые для качественного усвоения предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

✓ проекты, конкурсы, др. образовательные и социальные практики для учащихся, умеющих реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

В индивидуальном плане определяются предметы для сдачи ЕГЭ и способ качественной подготовки к экзамену: повышенная мотивация к изучению предмета на уроке, элективном курсе, занятия на групповых и индивидуальных консультациях. Значительно увеличилось количество учащихся, обращающихся к услугам сети Интернет для работы с электронными образовательными ресурсами, онлайн-тестами, сайтами по подготовке ЕГЭ. Реализация данного индивидуального плана позволяет своевременно мотивировать выпускников на выбор предметов для качественной подготовки к ЕГЭ и сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению через дифференциацию и индивидуализацию.

Анализ показывает, что большинство выпускников среднего общего образования определились с выбором будущей профессии в соответствии с их интересами и мотивацией. Выбор большинства соответствует прогнозам: интересы, участие в олимпиадах, конкурсах, результаты ДКР и РТ.

В декабре 2017 года все выпускники 11 класса успешно прошли промежуточную аттестацию в виде Итогового сочинения.

Результаты выполнения учащимися МАОУ СОШ №4 диагностических контрольных работ, проведенные в 2017 году в целях обеспечения качества реализации государственного образовательного стандарта на территории Свердловской области, также явились основанием для принятия управленческих решений с целью организации эффективной и качественной подготовки к ЕГЭ.

По результатам школьного и регионального этапа ДКР и РТ по приказу руководителя ОУ была организована работа по индивидуальным планам для всех учащихся (13 чел.). Особое внимание было уделено учащимся, отнесенным к «группе риска». Цели и задачи данной деятельности:

- ✓ ликвидация учебных дефицитов учащихся;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- ✓ повышение уровня учебной мотивации.

Ожидаемый результат оправдался: успешная сдача ЕГЭ всеми выпускниками – 100%.

| Перечень предметов ЕГЭ | Количество участников ЕГЭ | Преодолели минимальный порог | Не преодолели минимальный порог | Средний первичный балл | Средний балл по МАОУ СОШ №4 |
|------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| русский язык | 13 | 13 / 100% | 0 | 44,8 | 74,3 |
| математика (баз.) | 13 | 13 / 100% | 0 | 15,8 | 4,3 |
| математика (проф.) | 13 | 11 / 85% | 2 / 15% | 9,8 | 46,7 |
| биология | 2 | 2 / 100% | 0 | 30,0 | 54,5 |
| обществознание | 5 | 5 / 100% | 0 | 34,8 | 58,8 |
| химия | 2 | 2 / 100% | 0 | 28,5 | 53,5 |
| физика | 6 | 6 / 100% | 0 | 28,8 | 58,7 |
| литература | 1 | 1 / 100% | 0 | 29,0 | 63,0 |

ЕГЭ по русскому языку: пороговый уровень прошли все учащиеся с первого предъявления – 100%, средний балл 74,3. При этом высокий уровень образовательных достижений (более 80 баллов) по данной учебной дисциплине продемонстрировали 4 учащихся.

ЕГЭ по математике (базовый уровень): пороговый уровень прошли все учащиеся с первого предъявления – 100%, средний балл 4,3. При этом высокий уровень образовательных достижений (оценка «5») по данной учебной дисциплине продемонстрировали 5 учащихся.

ЕГЭ по предметам по выбору: пороговый уровень по математике (профильный уровень) прошли 85%, по биологии – 100%, по обществознанию – 100%, по физике – 100%, по литературе – 100%, по химии – 100%.

| | | |
|------------------------|---|---|
| Перечень предметов ЕГЭ | средний балл ЕГЭ у 10% выпускников с <u>лучшими</u> результатами в расчете на 1 | средний балл ЕГЭ у 10% выпускников с <u>худшими</u> результатами в расчете на 1 |
|------------------------|---|---|

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

| | предмет | предмет |
|--------------------------------------|---|-----------|
| - по русскому языку | 96 | 57 |
| - по математике (базовый уровень) | 5 | 3 |
| - по математике (профильный уровень) | 82 | 18 |
| - по биологии | 65 | 44 |
| - по литературе | 63 | 63 |
| - по обществознанию | 67 | 45 |
| - по физике | 69 | 48 |
| - по химии | 66 | 41 |
| Перечень предметов ЕГЭ | Отношение среднего балла ЕГЭ у 10% выпускников с лучшими результатами в расчете на 1 предмет к среднему баллу ЕГЭ у 10% выпускников с худшими результатами в расчете на 1 предмет | |
| - по русскому языку | 1,68 | |
| - по математике (базовый уровень) | 1,66 | |
| - по математике (профильный уровень) | 4,55 | |
| - по биологии | 1,48 | |
| - по литературе | 1,0 | |
| - по обществознанию | 1,49 | |
| - по физике | 1,44 | |
| - по химии | 1,61 | |

Проанализировав результаты ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, можно сделать вывод о том, что независимая оценка образовательных достижений выпускников при сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ показала, что все учащиеся подтвердили уровень образованности по обязательным предметам и практически все – по предметам по выбору. Средний балл по обязательным предметам оказался выше уровня прошлого года, увеличилось количество участников ЕГЭ с высокими баллами (более 80).

6.3. Достижения учащихся и педагогов МАОУ СОШ № 4 за 2017 год

Присуждение премий талантливой молодёжи в 2017 году

| Премия Главы городского округа Сухой Лог | | | |
|---|--|----|---|
| 1 | | 9 | образовательные и социальные достижения |
| 2 | | 9 | образовательные и социальные достижения |
| 3 | | 10 | образовательные и социальные достижения |

Присуждение премий педагогам в 2017 году

| Конкурс лучших учителей Российской Федерации | |
|---|------------------------------|
| 1 | Храмцов Александр Георгиевич |
| Премия Главы городского округа Сухой Лог | |
| 1 | Шабалина Ирина Вячеславовна |

Участие учащихся и педагогов МАОУ СОШ № 4 в международных, региональных и муниципальных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах в 2017 учебном году

| Категория участников | Общее количество обучающихся или пед. работников ОУ | Количество участников конкурсов, олимпиад и соревнований по уровням (чел.): | | | | Общее количество участников | Доля участников от общего количества участников категории (%) |
|----------------------|---|---|------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------------|---|
| | | Международный | Все-рос-сий-ский | Региональ-ный / об-ластной / окружной | Муни-ци-паль-ный | | |
| Учащиеся ОУ | 509 | 47 | 158 | 85 | 133 | 423 | 83% |
| Педагоги ОУ | 56 | 0 | 2 | 13 | 11 | 26 | 46% |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

**Достижения учащихся МАОУ СОШ № 4 в 2017 году
(победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)**

| Категория участников | Общее количество обучающихся или пед. работников ОУ | Количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад и соревнований по уровням (чел.): | | | | Общее количество победителей и призеров | Доля победителей и призеров от общего количества участников категории (%) |
|----------------------|---|---|---------------|-------------------------------------|---------------|---|---|
| | | Международный | Всероссийский | Региональный / областной / окружной | Муниципальный | | |
| Учащиеся ОУ | 509 | 45 | 112 | 68 | 125 | 350 | 69% |
| Педагоги ОУ | 56 | 0 | 1 | 1 | 11 | 14 | 25% |

Результаты участия учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

| | Класс | Предмет | Место |
|-----|-------|---------------------|-------|
| 1. | 8 | Обществознание | 1 |
| 2. | 9 | | 2 |
| 3. | 9 | История | 2 |
| 4. | 8 | ОБЖ | 3 |
| 5. | 9 | | 2 |
| 6. | 8 | Экономика | 1 |
| 7. | 8 | Биология | 3 |
| 8. | 8 | | 3 |
| 9. | 10 | Литература | 2 |
| 10. | 8 | Физическая культура | 1 |
| 11. | 9 | | 2 |
| 12. | 9 | | 3 |
| 13. | 10 | | 2 |
| 14. | 8 | Английский язык | 1 |
| 15. | 7 | Технология | 1 |
| 16. | 8 | | 1 |
| 17. | 8 | | 1 |
| 18. | 10 | | 1 |
| 19. | 11 | | 1 |
| 20. | 8 | | 2 |
| 21. | 9 | | 2 |
| 22. | 10 | | Право |
| 23. | 11 | 2 | |

Результаты участия в муниципальном туре защиты исследовательских проектов в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в 2017 учебном году

| № п/п | Класс | Направление | Тема | Место |
|-------|-------|------------------------|--|-------|
| 1 | 7 | Техническое творчество | Подарки в технике Свифт-флористика | 1 |
| 2 | 9 | Здоровьесбережение | Нитраты: за и против (исследование нитратов в продуктах питания) | 1 |
| 3 | 9 | Культурологическое | Человек и природа в творчестве Д.Н. Мамина-Сибиряка | 2 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год
Участие учащихся МАОУ СОШ № 4 (победители и призёры)
в работе конференций, конкурсах исследовательских проектов

| Уровень достижений | Классы | | | | | | | | | | | Всего |
|---------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Муниципальный уровень | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 5 | 6 | 0 | 23 |
| Областной, региональный уровень | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 11 |
| Федеральный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Международный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | 37 – 8% |

Участие учащихся МАОУ СОШ № 4 в общественно-полезных и социальных акциях

| Уровень участия | Классы | | | | | | | | | | | Всего |
|---------------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Муниципальный уровень | 50 | 56 | 59 | 63 | 56 | 54 | 59 | 44 | 47 | 13 | 9 | 509 |
| Областной, региональный уровень | 0 | 0 | 6 | 6 | 2 | 3 | 5 | 12 | 12 | 5 | 9 | 60 |
| Федеральный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 3 | 2 | 15 |

В 2017 году учащиеся школы принимали участие в следующих акциях: «Ветеран», «Обелиск», «У Победы наши лица», «Вода-ветеранам», «Подарок ветерану», «Родники», «10000 добрых дел», «Помоги малютке», «Книги детям», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Кормушка», «Посади дерево», Марш парков», «Береги смолоду», «Час Земли», «Недели добра».

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 4 в окружных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2017 учебном году

В 2017 году учащиеся школы становились победителями и призёрами конкурсов и соревнований различного уровня:

- Международные дистанционные олимпиады проекта "Инфоурок"
- Международный дистанционный блиц-турнир проекта "Новый урок"
- Всероссийские олимпиады, проводимые Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест»
- Всероссийская дистанционная олимпиаде "Мега-талант"
- Всероссийская викторина "Россия. Обычаи и традиции"
- Всероссийская спартакиада детско-юношеских спортивных клубов
- II Всероссийская олимпиада по физической культуре для 6 классов
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" - кветс - викторина "Шедевры Третьяковской галереи"
- областной конкурс для детей и подростков, посвящённый творчеству В. Крапивина, «Сказки Капитана»
- V региональный смотр-конкурс "Лучший выпускной класс г. Екатеринбурга и Свердловской области - 2016-2017 уч.г." - по результатам оценки паспортов
- Финал дивизионный этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2016-2017 г.г. (г Каменск Уральский - дивизион ЮГ)
- 1 этап Областного фестиваля-конкурса творчества детей и подростков "Город мастеров"
- общекомандное первенство среди сельских команд на региональном этапе Президентских состязаний
- областная игра для младших школьников "Интеллектуальная радуга"
- областной финал военно-спортивной игры "Зарница", посвящённая 50-летию военно-спортивной игры "Зарница"
- окружной этап военно-спортивной игры "Зарница" в 2017 году в Южном управленческом округе
- открытые муниципальные соревнования "Школа безопасности" среди учащихся и студентов образовательных учреждений в городском округе Сухой Лог
- муниципальные соревнования по футболу "Футбольная страна 2017"
- муниципальный этап фестиваля "Звёздный фейерверк-2017"

- Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год
- муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку "Welcome to the world of English" 2016-2017 учебный год
 - муниципальные соревнования среди юнармейских отрядов МОУ, посвящённые 120-летию маршала Г.К. Жукова
 - муниципальный фестиваль "Я, ты, он, она - вместе целая страна", посвящённый Дню толерантности
 - муниципальная интеллектуальная игра "Математическая карусель" в 2016-2017 учебном году
 - муниципальный конкурс социальных проектов молодёжи - 2017
 - спартакиада среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог по баскетболу
 - муниципальный турнир историков, посвящённый истории средних веков
 - соревнование по лыжным гонкам среди учащихся МОУ ГО Сухой Лог "Открытие лыжного сезона"
 - XXXV всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2017 в городском округе Сухой Лог"
 - муниципальная историческая игра "Колесо истории", посвящённая эпохе Александра I
 - соревнования по лыжным гонкам среди учащихся образовательных учреждений на приз Администрации городского округа Сухой Лог
 - муниципальный конкурс по технологии "Юный токарь" в 2016-2017 учебном году
 - муниципальный этап краеведческого конкурса "Юные знатоки Урала"
 - муниципальный конкурс творческих работ "Защитники нашего Отечества", посвящённого Дню защитника Отечества в 2016-2017 учебном году
 - муниципальные соревнования "Школа безопасности-2017" среди учащихся образовательных учреждений городского округа Сухой Лог
 - муниципальная игра "Турнир юных физиков"
 - муниципальная игра по математике "Математическая регата" для учащихся 8 классов в 2017 году
 - первенство городского округа Сухой Лог по волейболу среди муниципальных общеобразовательных школ – девушки
 - соревнования по лыжным гонкам среди учащихся образовательных учреждений городского округа Сухой Лог "Заккрытие сезона" - эстафета 3*2 - девушки 5-7 класс
 - соревнования по лыжным гонкам среди учащихся образовательных учреждений городского округа Сухой Лог "Заккрытие сезона" - эстафета 3*2 - девушки 8-9 класс
 - соревнования по лыжным гонкам среди учащихся образовательных учреждений городского округа Сухой Лог "Заккрытие сезона" - эстафета 3*3 - юноши 5-7 класс
 - соревнования по лыжным гонкам среди учащихся образовательных учреждений городского округа Сухой Лог "Заккрытие сезона" - эстафета 3*3 - юноши 8-9 класс
 - муниципальный конкурс "Музей одного стихотворения" для учащихся 8 классов в 2016-2017 учебном году
 - муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" среди МОУ городского округа Сухой Лог
 - муниципальный слёт Дружин Юных Пожарных
 - муниципальный конкурс проектов на английском языке "Таинственный туманный Альбион" для учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог в 2017 году
 - муниципальная игра по биологии, географии и химии "На перекрёстках естественных наук"
 - муниципальный этап защиты исследовательских проектов
 - муниципальная экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста "GreenTeam" в рамках областного Фестиваля "Юные интеллектуалы Среднего Урала" в 2016-2017 учебном году
 - муниципальная игра "Историческое путешествие"
 - муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на кубок начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог с в 2017 году
 - муниципальная игра для младших школьников "Интеллектуальная радуга"
 - муниципальный слёт юных инспекторов движения

- Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год
- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди 7 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (сельские образовательные учреждения)
 - муниципальный конкурс "Юный столяр"
 - муниципальный конкурс "Юный кулинар"

6.4. Результативность воспитательной деятельности прослеживается через диагностику уровня воспитанности

| | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| высокий уровень | 25% | 15% | 20% |
| хороший уровень | 60% | 45% | 60% |
| средний уровень | 10% | 35% | 20% |
| низкий уровень | 5% | 5 % | 0% |

В МАОУ СОШ № 4 выстроена система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Работа в этом направлении осуществляется согласно нормативно-правовой базы школьного, муниципального, областного, федерального уровней.

Сформирован банк данных несовершеннолетних и семей по категориям: учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД, внутришкольном учете, несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, опекаемые, банк данных несовершеннолетних, занятых в системе дополнительного образования, дети из малообеспеченных, многодетных семей; семьи - малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные. Банк данных ежемесячно корректируется.

6.5. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности

Дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 4 охвачены учащиеся всех возрастов – от 6,5 до 18 лет, внеурочной деятельностью учащиеся 1-8 классов.

Программу деятельности по оказанию услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности школа разрабатывает с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально - экономического развития региона и национально – культурных традиций.

Деятельность детей в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (в секциях, кружках, школьных творческих объединениях).

Сфера услуг дополнительного образования предоставляется бесплатно и после учебных занятий.

Таким образом, бесплатное дополнительное образование, а также учет мнения детей и родителей в организации системы дополнительного образования, свидетельствует о доступности системы дополнительного образования в нашей школе.

В 2017 году в системе дополнительного образования было занято 369 учащихся, во внеурочной деятельности - 487 человек.

Из общего количества обучающихся школы занято в дополнительном образовании 369 человек, что составляет 72 % от общего числа учащихся.

Занятость в дополнительном образовании по направлениям следующая:

- художественно-эстетическая - 34
- социально-педагогическая - 107
- туристско-краеведческая - 32
- естественнонаучная - 55
- физкультурно-спортивная - 87
- техническая - 54

Из общего количества обучающихся школы занято во внеурочное время 487 человек, что составляет 96 % от общего числа учащихся.

Анализируя возрастной состав учащихся, занятых в дополнительном образовании, можно отметить:

- дети от 5 до 10 лет - 107
- дети от 11 до 14 лет - 197
- дети от 15 до 17 лет - 65

Анализируя возрастной состав учащихся, занятых во внеурочное время, можно отметить:

- 1) 227 детей - 100 % учащихся 1 - 4 классов в рамках ФГОС НОО.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год
 2) 260 человек - 100 % учащихся 5 – 9 классов в рамках ФГОС ООО

Общее количество педагогов, работающих по программе ДО - 22

Из общего количества

- с высшим педагогическим образованием - 18

- со средним профессиональным (педагогическим) образованием - 4

Из общего количества

- с высшей категорией - 11

- с первой категорией - 9

- соответствие занимаемой должности - 3

В МАОУ СОШ № 4 для педагогов дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создан методический совет.

Содержание деятельности кружка определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагогические работники также разрабатывают авторские программы, которые утверждаются педагогическим (методическим) советом учреждения.

Одним из показателей качества образования, получаемого в системе дополнительного образования, являются результаты анкетирования. Так на вопрос: почему Вы посещали этот кружок, 85 % учащихся ответили, что узнают много полезного, что пригодится в дальнейшей жизни; 81 % ответили, что у них есть возможность реализовать свои способности.

6.6. Данные о здоровье учащихся

Долевое распределение школьников по группам здоровья:

| Группы здоровья | 2016 год | 2017 год |
|------------------------|------------------|-----------------|
| Всего учащихся: | 487 чел. | 510 чел. |
| I группа | 102 чел. - 20,9% | 124 чел.-24,3% |
| II группа | 266 чел. - 54,6% | 284 чел.-55,6% |
| III группа | 107 чел. - 22% | 90 чел.-17,6% |
| IV группа | 12 чел. - 2,5 % | 8 чел.-1,5% |

Распределение школьников по группам физического развития:

| Группы физ. развития | 2016 год | 2017 год |
|---------------------------|------------------|-----------------|
| Всего учащихся: | 487 чел. | 510 чел. |
| I группа | 327 чел. - 67,1% | 343 чел.-67,2% |
| II группа | 75 чел. - 15,4% | 104 чел.-20,3% |
| III группа | 85 чел. - 17,5% | 63 чел.-12,3% |
| Дефицит массы тела | 19 чел. - 3,9% | 24 чел.-4,7% |
| Избыток массы тела | 105 чел. - 21,5% | 116 чел.-22,7% |

Распределение школьников по физкультурным группам:

| Физкультурная группа | 2016 год | 2017 год |
|-------------------------|------------------|-----------------|
| Всего учащихся: | 487 чел. | 510 чел. |
| Основная | 406 чел. - 83,4% | 446 чел.-87,4% |
| Подготовительная | 66 чел. - 13,6% | 56 чел.-10,9% |
| Специальная | 15 чел. - 3,0% | 8 чел.-1,5% |

Данные по острой заболеваемости школьников

| № | Классы болезней | Количество переболевших 2016 год | Количество переболевших 2017 год |
|----|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Инфекционные и паразитарные | 8 | 11 |
| 2. | Болезни нервной системы | 0 | 5 |
| 3 | Болезни глаз | 0 | 0 |
| 4 | Болезни уха | 1 | 3 |
| 5 | Болезни системы кровообращения | 0 | 0 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

| | | | |
|----|-----------------------------|------------|------------|
| 6 | Болезни органов дыхания | 291 | 344 |
| 7 | Болезни органов пищеварения | 12 | 14 |
| 8 | Болезни мочеполовой системы | 2 | 2 |
| 9 | Травмы и отравления | 11 | 10 |
| 10 | Прочие заболевания | 0 | 0 |
| | Общая заболеваемость | 325 | 389 |

Данные по хроническим заболеваниям

| № | Классы болезней | Количество болеющих 2016 год | Количество болеющих 2017 год |
|----|---|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Инфекционные и паразитарные болезни | 3 | 0 |
| 2. | Болезни крови и кроветворных органов | 2 | 2 |
| 3 | Новообразования | 1 | 1 |
| 4 | Болезни эндокринной системы, нарушение обмена веществ | 20 | 2 |
| 5 | Психические расстройства | 13 | 13 |
| 6 | Болезни нервной системы | 18 | 18 |
| 7 | Болезни глаза и придаточного аппарата | 29 | 31 |
| 8 | Болезни уха и сосцевидного отростка | 1 | 0 |
| 9 | Болезни системы кровообращения | 10 | 10 |
| 10 | Болезни органов дыхания | 11 | 11 |
| 11 | Болезни органов пищеварения | 38 | 11 |
| 12 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 2 | 2 |
| 13 | Болезни костно – мышечной системы | 56 | 36 |
| 14 | Болезни мочевыводящих путей | 36 | 28 |
| 15 | Врождённые аномалии развития | 4 | 3 |

Данные о количестве детей, имеющих нарушение ОДА, сниженное зрение и случаях травматизма

| | 2016 год | 2017 год |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| Всего учащихся | 487 чел. | 510 чел. |
| Снижение остроты зрения | 66 чел. - 13,5% | 86 чел-16,8% |
| Нарушения ОДА | 49 чел. - 10,0% | 49 чел-9,6% |
| Травматизм школьный | 1 чел. - 0,2% | 3 чел-0,5% |
| Травматизм внешкольный | 10 чел. - 2,0% | 8 чел-1,5% |

Вакцинация за 2017 год

| Наименование прививки | План | Привито | % | Причина Не привитости |
|-----------------------------|---------|---------------|-------|---------------------------------|
| 1. АДС-м | RV2 -36 | 28 | 77,7 | В процессе вакцинации |
| | RV3 -56 | 41 | 73,2 | В процессе вакцинации |
| 2. Корь | RV1 -5 | 5 | 100 | |
| 3. Эпид. паротит | RV -5 | 5 | 100 | |
| 4. Краснуха | RV - 5 | 5 | 100 | |
| 5. Полиомиелит | RV3 –56 | 41 | 73,2 | В процессе вакцинации |
| 6. Гепатит «А» | | | | |
| 7. Гепатит «В» | | Привиты ранее | 100 | |
| 8.Клещевой энцефалит | 162 | 48 | 29,6% | 114 чел. в процессе вакцинации. |

Доля пропущенных ученик – часов

| Классы | 2016 год | 2017 год |
|-------------------|----------|----------|
| - в 1 – 4 классах | 6,3% | 8,2% |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

| | | |
|---------------------|------|------|
| - в 5 - 9 классах | 8,5% | 8,4% |
| - в 10 - 11 классах | 5,3% | 2,4% |

Количество случаев травматизма, зарегистрированных по форме Н-2

| | |
|-----------------|-----------------|
| 2016 год | 2017 год |
| 0 | 3 |

Доля курящих учащихся

| | |
|-----------------|-----------------|
| 2016 год | 2017 год |
| 10% | 10% |

Количество учащихся, состоящих на учете в наркологическом кабинете

| | |
|-----------------|-----------------|
| 2016 год | 2017 год |
| 1 | 0 |

Доля учащихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья

| | |
|-----------------|-----------------|
| 2016 год | 2017 год |
| 487 – 100% | 510 – 100% |

Доля посещающих спортивные и туристические секции

| | |
|-----------------|-----------------|
| 2016 год | 2017 год |
| 453 чел. – 93% | 468 чел – 91% |

Представленная выше структура заболеваемости обучающихся определяет приоритетность организации необходимых мероприятий для проведения профилактической и оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (а именно различные отклонения осанки), нарушения зрения, заболевания эндокринной и сердечно-сосудистой системы.

Школа ставит задачу: способствовать активизации деятельности педагогов, родителей в сохранении и укреплении здоровья школьников. На помощь ей должны прийти новое сознание и новые технологии. Новое сознание связано с новым мировоззрением учителей по отношению к ребенку: на первом месте – ценность здоровья. Новые технологии связаны с новым валеологическим образованием ребенка, со сдвигом образовательного «поля» в сторону здоровья на уровнях структуры урока и образовательного процесса в целом.

Реализация в школе Целевой комплексной программы «Здоровье» предполагает получение следующих результатов:

- 1) повышение качества гигиенического обучения и воспитания всех участников образовательного процесса, как важного условия сохранения и укрепления здоровья и побуждения их к активным и сознательным действиям, направленным на:
 - улучшение собственного физического и психического здоровья;
 - отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
 - критическое отношение к людям, наносящим ущерб своему здоровью и здоровью окружающих;
 - сознательное участие в формировании здоровьесберегающей среды;
- 2) выработка и закрепление у детей и подростков в период их обучения в школе целесообразных для их возраста гигиенических навыков и привычек, осознанного отношения к здоровью, личной и общественной безопасности;
- 3) повышение функциональных возможностей организма обучающихся, рост уровня физического развития школьников;
- 4) улучшение показателей здоровья обучающихся;
- 5) рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников и поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

7. Кадровое обеспечение.

7.1. Укомплектованность кадрами

В МАОУ СОШ № 4 в 2017 году работало 56 педагогических работников. Образовательную деятельность обеспечивают 1 директор, 3 заместителя директора по учебно – воспитатель-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год
ной работе, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог (педагог-психолог), 1 заведующий
библиотечно – информационным центром, 2 воспитателя.

Специализация педагогов выглядит следующим образом:

- русский язык и литература – 7,
- математика - 4,
- физика - 1,
- химия - 1,
- биология - 2,
- география - 1,
- английский язык – 7,
- история – 3,
- информатика - 1,
- физкультура - 5,
- искусство - 3,
- технология – 3,
- ОБЖ, КБЖ - 1,
- учителя начальных классов – 12

Средний возраст коллектива – 44 года.

17 педагогов - 30 % составляют **выпускники школы разных лет.**

6 педагогов – 11 % - составляют **молодые специалисты** (стаж работы до 5 лет).

5 педагогов - 9 % – **мужчины.**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам, согласно приложению к лицензии. Руководящий состав школы представлен опытными педагогами; директор школы и заместители директора прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы | | | | | | образование | | |
|-----------------------------------|-------------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | до 3х лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | свыше 20 лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 56 | 5 – 9% | 1 – 2% | 5 – 9% | 10 – 18% | 3 – 5% | 32 – 57% | 44 – 79% | 12 – 21% | 4 – 7% |

Квалификация руководящего и педагогического состава

| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|--------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 38 чел | 68 % |
| в т.ч. – высшую | 16 чел | 29 % |
| - первую | 22 чел | 39 % |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 11 чел | 20 % |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 7 чел | 12 % |

7.2. Сведения о повышении квалификации

За 2017 год прошли **курсы повышения квалификации** 46 человек - 82 % педагогов на семинарах и образовательных программах, организованных ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГБОУ ДОД «Дворец молодёжи», ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» и др.:

Образовательные программы

- Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации - 24 ч. /ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» - 45 человек
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 16 ч. /НОЧУ

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год
ДПО УЦ «Академия безопасности» - 4 человека

- Директор школы в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии - 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Охрана труда работников организаций – 40 ч. /МАОУ ДПО специалистов центра повышения квалификации «Охрана труда» - 2 человека
- Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по литературе (ОГЭ) – 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 6 человек
- Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (биология) - 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 человека
- Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обществознание) - 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 3 человека
- Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (химия) - 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Мониторинг качества учебных достижений школьников – 40 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Внутришкольная оценка и управление качеством образования в соответствии с требованиями ФГОС – 36 ч. /Многопрофильный центр ДПО ООО «Эффектико Групп» - 1 человек
- Управление качеством начального общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях – 72 ч. /ООО «Центр независимой оценки квалификаций и ДПО» - 4 человека
- Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с использованием ДОТ) - 40 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО» – 1 человек
- Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий обучающихся - 32 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 человека
- Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) - 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР – 40 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Технологии обеспечения информационной безопасности в образовательной организации – 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Образовательная робототехника в курсе информатики начального общего образования – 40 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Актуальные вопросы менеджмента в системе дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей – 40 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 человека
- Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – обществознание – 24 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Реализация Федерального государственного стандарта среднего общего образования в обучении естественнонаучным дисциплинам» ВМ «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении физике, биологии, химии – 120 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 3 человека
- Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе» - 36 ч. /АО «Академия «Просвещение» - 1 человек
- Формирование инженерного мышления учащихся средствами физического эксперимента – 72 ч. /ФГБОУ ВО «УрГПУ» - 1 человек
- Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство» - 36 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Технология развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании – 72 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 человека
- Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного ком-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год
плекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), включая элементы самбо, подготовка судейских бригад – 72 ч. /МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт) – 1 человек

- Организация обучения физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования - 40 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 человек
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения. Вариативный модуль: Реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при обучении иностранному языку – 120 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 человека

8 педагогов прошли профессиональную переподготовку (с получением дипломов о профессиональной переподготовке) по следующим направлениям:

- Менеджмент в образовании (квалификация «Менеджер в образовании») /ФАГОУ ВО РГППУ – 2 человека
- Педагогика и методика начального образования (квалификация «Учитель начальных классов») /ОДО ООО «Издательство «Учитель» - 2 человека
- География: теория и методика преподавания в образовательной организации» (квалификация «Учитель географии») /ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва – 1 человек
- Медиация как технология деятельности школьных служб примирения» - (квалификация «Медиатор») /ФГАОУ ВО РГППУ – 1 человек
- Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» (квалификация «Учитель английского языка») /ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва – 1 человек
- Обеспечение безопасности дорожного движения (квалификация «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения») /ФГБОУ ВО «УрГЛУ» - 1 человек
- Контроль технического состояния автотранспортных средств (квалификация «Контролер технического состояния автотранспортных средств») /ФГБОУ «УрГЛУ» - 1 человек

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

МАОУ СОШ № 4 является федеральной инновационной площадкой по апробации учебников «Инновационная школа». В рамках данной работы школа бесплатно получает комплекты учебников в соответствии с ФГОС, а также полный пакет учебно-методических материалов для педагогов (рабочие программы, разработки уроков, рабочие тетради, материалы для контрольно-оценочной деятельности). Педагоги школы регулярно участвуют в вебинарах и семинарах, проводимых издательством «Русское слово» - куратором площадки. Результаты работы школы в рамках экспериментальной площадки высоко оценена куратором.

В 2017 году на базе МАОУ СОШ № 4 прошли следующие муниципальные мероприятия для педагогов и учащихся ГО Сухой Лог:

- заседание муниципальной Ассоциации руководителей школьных музеев
- день открытых дверей «Использование интерактивного оборудования в развитии познавательной деятельности учащихся начальной школы» (15 открытых уроков)
- муниципальный семинар-практикум «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в ОО» в рамках заседания муниципальной Ассоциации педагогов-психологов.
- муниципальный семинар-тренинг «Школа юного медиатора»
- муниципальный конкурс проектов на английском языке среди учащихся МОУ городского округа Сухой Лог «Таинственный туманный Альбион»

Все мероприятия получили высокую оценку всех присутствующих.

Педагоги школы являются победителями и призерами муниципальных, региональных профессиональных конкурсов: конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2017 году – 1 человек. Такие кадровые мероприятия, как аттестация, курсовая подготовка, участие во всех формах методической работы (группы педагогического общения, методические объединения, методические семинары и конференции разных уровней и т.д.), способствовали повышению качества образования, росту педагогической компетенции учителей.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 с. Курьи ГО Сухой Лог за 2017 год

Организация образовательной деятельности в школе направлена на расширение возможностей для самостоятельной продуктивной деятельности учащихся, создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе.

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В ходе открытого обсуждения Отчета о самообследовании отмечено, что в МАОУ СОШ № 4 сформированы нормативно-правовые основания деятельности образовательной организации в условиях перехода к ФГОС, разработаны локальные документы.

Деятельность школы освещалась на сайте МАОУ СОШ № 4 - <http://kuryi.uralschool.ru/>, на сайте всероссийского интернет-фестиваля педагогических идей «Открытый урок», <http://festival.1september.ru>, а также на страницах газет «Знамя Победы».

Образовательная политика школы направлена на создание управленческих и педагогических условий, способствующих получению социально значимого результата, успешной реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», стандартов второго поколения.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

За последние годы в МАОУ СОШ № 4 накоплен положительный опыт работы по вопросам повышения качества образования посредством эффективного использования современных образовательных технологий и образовательной среды школы. Развитие школы в ближайшие годы связывается с системными преобразованиями в рамках программы развития и созданием новых условий для образовательной деятельности в условиях информационного общества и государственных образовательных стандартов второго поколения.

Данный вывод позволяют дать удовлетворительную оценку эффективности деятельности МАОУ СОШ № 4 по организации образовательной деятельности, обеспечению условий для организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и управлению качеством образования в МАОУ СОШ № 4.

В 2018 году школа продолжит работу над проектами, разработанными ранее «Родники», «Оформление школьной среды», «Сберегай-ка», «Духовно – нравственное воспитание школьников», «Зелёная волна», «Посади дерево».

Школа продолжить работать как базовая площадка по темам «Религиозная культура и светская этика в содержании образования», «Комплекс ГТО», «Апробация учебников издательства «Русское слово».

В 2018 году планируем принять участие во всероссийских конкурсах «Наше наследие», областных мероприятиях «Ручейки добра», «Интеллектуальная радуга», «Юные знатоки Урала», «Марш парков», региональной олимпиаде «Земли Уральской самородки», международных играх – конкурсах и олимпиадах, а также во всех конкурсах муниципального уровня (в т.ч. конкурсы социальных проектов, на оформление территории школы, спортивных соревнованиях).

Анализ позволил обозначить следующие цели и задачи деятельности школы на 2018 год:

Цель: создание условий в образовательном пространстве школы для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг, интеллектуального и личностного развития каждого школьника.

Задачи:

- продолжить работу по созданию доступной и безопасной образовательной среды школы
- создать условия для введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья
- обеспечить условия для проведения независимой оценки качества образования
- организовать работу по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Свердловской области
- продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования в школе (в том числе естественнонаучного и технического направления).

