

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение к основной
общеобразовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
КОНФЛИКТОЛОГИЯ
6 класс

село Курьи
городской округ Сухой Лог

Оглавление

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
Содержание программы внеурочной деятельности	7
Тематическое планирование курса «Конфликтология» 6 класс (34 часа)	9

Пояснительная записка

Программа «**Конфликтология**» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 6 класса в рамках реализации ФГОС.

Содержание программы «Конфликтология» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения обществознания, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения обществознания, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Основными целями внеурочной деятельности «Конфликтология» являются

научиться критически, анализировать свои возможности и перспективы в различных областях;

приобрести полезные навыки регулирования конфликтов;

осознать значимость общения;

научиться общению, которое позволит разрешать межличностные и групповые конфликты.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изменения в модели поведения обучающегося:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства);
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;
- создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов.

Изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики:

- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им.

Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное; - сформированность самоконтроля и самооценки;
- действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; - способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

В результате прохождения курса «Конфликтология» будут достигнуты следующие результаты (в соответствии с требованиями ФГОС):

Личностные результаты: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование познавательной и информационной культуры; формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,

языку, вере, гражданской позиции; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления; умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- умение извлекать информацию из различных источников;

- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Формирование следующих УУД:

регулятивные - обеспечивая умения решать проблемы, возникающие в ходе общения, при выполнении ряда заданий в ограниченное время;

познавательные - при необходимости извлекать информацию из различных источников, делать логические выводы;

коммуникативные - при использовании диалога, совместной творческой деятельности, за счет обучения аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы.

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Конфликтология

Понятие «Конфликт».

Участники конфликта.

Внутриличностные конфликты.

Межличностные конфликты.

Группа и конфликты.

Переживание конфликта.

Причины и последствия конфликтов.

Виды школьных конфликтов.

Изучение правил ведения спора, причин, видов и стадий протекания конфликта.

Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Конструктивное общение как способ избежания конфликта.

(Формы организации видов деятельности: наблюдение, тренинги общения, знакомства, опрос, анализ, групповые работы, деловая игра)

2. Мир моих чувств и эмоций

Мое имя.

Мое настроение.

Мои чувства и эмоции.

Как выразить негативные эмоции: злость, обида.

Как выразить негативные эмоции: страх, вина, стыд.

Мимика и жесты.

(Формы организации видов деятельности: опрос, анкетирование, тренинги общения, анализ, рисунки, конкурсы, тесты)

3. Познаю себя

Я - неповторимый человек.

Как стать прилежным и старательным.

Мои достоинства.

7 моих Я.

Что знают обо мне окружающие?

Посеешь характер - пожнешь судьбу.

Мои недостатки.

Как превратить недостатки в достоинства.

Я глазами других людей.

Мы все разные.

Мой класс - мои друзья.

Я и семья.

Что мы узнали и чему научились.

(Формы организации видов деятельности: опрос, анализ, наблюдение за деятельностью детей в процессе выполнения общественно- полезных дел, рисунки, конкурсы, игры, упражнения)

4. Мир вокруг нас

В школе ты гость и хозяин.

Мы живем среди людей.

Дружба начинается с улыбки.

Мир вокруг нас.

(Формы организации видов деятельности: наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения общественно- полезных дел, самонаблюдение, итоговое тестирование, «Чайная церемония в «Диалоге»)

Тематическое планирование курса «Конфликтология» 6 класс (34 часа)

№	Тема	Кол. часов	Форма учебной деятельности
1	Понятие «Конфликт»	1	Знакомства, опрос, анализ, групповая работа
2	Участники конфликта	1	Наблюдение, тренинги общения, опрос, анализ
3	Внутриличностные конфликты	1	Опрос, анализ, групповые работы
4	Группа и конфликты	1	Опрос, анализ, групповые работы
5	Межличностные конфликты	1	Опрос, анализ, групповые работы
6	Переживание конфликта	1	Опрос, анализ, групповые работы
7	Причины и последствия конфликтов.	1	Опрос, анализ, групповые работы
8	Виды школьных конфликтов	1	Деловая игра
9	Изучение правил ведения спора, причин, видов и стадий протекания конфликта	1	Тренинги общения
10	Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	Тренинги общения
11	Конструктивное общение как способ избежания конфликта.	1	Тренинги общения
12	Мое имя	1	Опрос, анкетирование
13	Мое настроение	1	Тренинги общения, анализ
14	Мои чувства и эмоции	1	Тренинги общения, анализ
15	Как выразить негативные эмоции: злость, обида	1	Тренинги общения, анализ
16	Как выразить негативные эмоции: страх, вина, стыд	1	Тренинги общения, анализ
17	Мимика и жесты	1	Рисунки, конкурсы, тесты
18	Я - неповторимый человек	1	Опрос, анализ, наблюдение за деятельностью детей в процессе выполнения

			общественно-полезных дел
19	Как стать прилежным и старательным	1	Опрос, анализ, наблюдение за деятельностью детей в процессе выполнения общественно-полезных дел
20	Мои достоинства	1	Рисунки, конкурсы
21	7 моих Я	1	Рисунки, конкурсы
22	Что знают обо мне окружающие?	1	Опрос, анализ, наблюдение за деятельностью детей в процессе выполнения общественно-полезных дел
23	Посеешь характер - пожнешь судьбу	1	Опрос, анализ, наблюдение за деятельностью детей в процессе выполнения общественно-полезных дел
24	Мои недостатки	1	Опрос, анализ, наблюдение за деятельностью детей в процессе выполнения общественно-полезных дел
25	Как превратить недостатки в достоинства	1	Опрос, анализ, наблюдение за деятельностью детей в процессе выполнения общественно-полезных дел
26	Я глазами других людей	1	Опрос, анализ, наблюдение за деятельностью детей в процессе выполнения общественно-полезных дел
27	Мы все разные	1	Опрос, анализ, наблюдение за деятельностью детей в процессе выполнения общественно-полезных дел
28	Мой класс - мои друзья	1	Опрос, анализ, наблюдение за деятельностью детей в процессе выполнения общественно-полезных дел
29	Я и семья	1	Опрос, анализ, наблюдение за деятельностью детей в процессе выполнения общественно-полезных дел
30	В школе ты гость и хозяин	1	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения общественно-

			полезных дел, самонаблюдение
31	Мы живем среди людей	1	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения общественно- полезных дел, самонаблюдение
32	Дружба начинается с улыбки	1	«Чайная церемония в «Диалоге»
33	Мир вокруг нас	2	Итоговое тестирование