

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение к основной об-
щеобразовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ»
10-11 классов

село Курьи
городской округ Сухой Лог

Содержание рабочей программы

	Стр.
Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
Раздел 3. Содержание учебного предмета	7
Раздел 4. Календарно-тематическое планирование	13

Раздел 1. Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный курс внеурочной деятельности предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по пяти содержательным блокам-модулям школьного курса обществознания: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части 1 и части 2. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;

- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

- лекции с последующим опросом;

- лекции с обсуждением документов;

- беседы;

- практические занятия;

- анализ альтернативных ситуаций;

- работа в парах, группах, индивидуально;

- выполнение работ по заданному алгоритму;

- решение заданий части А, В, С.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся 10 – 11 классов и рассчитан на 102 часа: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 68 часов.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности «Обществознание в вопросах и ответах»:

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса являются:

- ✓ осознание значения постоянного личностного развития непрерывно-новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- ✓ мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ✓ ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях прав, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Предполагаемые **метапредметные результаты**:

- ✓ учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность
- ✓ учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
- ✓ учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на использование элементов причинно-следственного анализа; составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; использование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах; объективную оценку своих учебных действий; корректировку своего собственного поведения в социуме; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения; способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
- ✓ учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предполагаемые **предметные результаты**:

в познавательной сфере:

- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- ✓ знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- ✓ умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- ✓ знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- ✓ знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;

- ✓ знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Раздел 3. Содержание учебного предмета

10 класс 34 часа

Модульный блок «Человек и общество» 12 часов

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества (1 час)

Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа

Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура (1 час)

Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества (1 час)

Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты (1 час)

Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ (1 час)

Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса

Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества (1 час)

Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества (1 час)

Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Культура и духовная жизнь

Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура (1 час)

Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Средства массовой информации (1 час)

СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления (1 час)

Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Наука (1 час)

Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Контрольная работа по модульному блоку «Человек и общество» (1 час)

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

Модульный блок «Экономика» 5 часов

Экономика: наука и хозяйство (1 час)

Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы (1 час)

Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности (1 час)

Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности (1 час)

Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

Экономический цикл и экономический рост (1 час)

Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Контрольная работа по модульному блоку «Экономика» (1 час)

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

Модульный блок «Социальные отношения» 5 часов

Социальное взаимодействие и общественные отношения (1 час)

Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы, их классификация

Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль (1 час)

Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность (1 час)

Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение (1 час)

Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения» (1 часа)

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

Модульный блок «Политика» 4 часа

Власть, ее происхождение и виды (1 час)

Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, ее структура и функции (1 час)

Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России

Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Политический режим. Типы политических режимов (1 час)

Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

Контрольная работа по модульному блоку «Политика» (1 часа)

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

Модульный блок «Право» 6 часов

Право в системе социальных норм (1 час)

Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система права: основные отрасли, институты, отношения (1 час)

Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты (1 час)

Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения (1 час)

Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Конституция РФ (1 час)

Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Контрольная работа по модульному блоку «Право» (1 час)

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

Пробный ЕГЭ 2 часа

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

11 класс – 68 часов

Введение 1 час

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

Модульный блок «Человек и общество» 26 часов

Социальная и личностная значимость образования (1 час)

Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии (2 часа)

Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура (2 часа)

Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Тенденции духовной жизни современной России (2 часа)

Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека (1 час)

Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность (2 часа)

Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация (2 часа)

Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида (2 часа)

Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное (2 часа)

Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мирозрение, структура мирозрения. Типы мирозрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности (1 час)

Самопознание. Самооценка. «Я-концепция». Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания (2 часа)

Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и ее критерии. Относительность истины (1 час)

Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание (2 часа)

Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки, их классификация (2 часа)

Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Контрольная работа по модульному блоку «Человек и общество» (2 часа)

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

Модульный блок «Экономика» 9 часов

Экономика и государство (1 час)

Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система (2 часа)

Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя (2 часа)

Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица (2 часа)

Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Контрольная работа по модульному блоку «Экономика» (2 часа)

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

Модульный блок «Социальные отношения» 10 часов

Семья и брак как социальные институты (2 часа)

Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа (1 час)

Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

Этнические общности. Межнациональные отношения (1 час)

Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения (2 часа)

Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России (2 часа)

Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения» (2 часа)

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

Модульный блок «Политика» 11 часов

Политическая идеология (2 часа)

Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

Политическая культура (2 часа)

Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданское общество (1 час)

Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство (2 часа)

Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Человек в политической жизни. Политическое участие (2 часа)

Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Контрольная работа по модульному блоку «Политика» (2 часа)

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

Модульный блок «Право» 8 часов

Юридическая ответственность и ее виды (2 часа)

Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации (1 час)

Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека (2 часа)

Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Правовая культура (1 час)

Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

Контрольная работа по модульному блоку «Право» (2 часа)

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

Пробный ЕГЭ 3 часа

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	всего часов	Форма занятия	Форма контроля
10 класс – 34 часа				
Модульный блок «Человек и общество» 12 часов				
1	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
2	Общество и природа Общество и культура	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
3	Социальные институты	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
4	Многовариантность общественного развития. Типология обществ	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
5	Понятие общественного прогресса	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
6	Процессы глобализации и становление единого человечества	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
7	Глобальные проблемы человечества	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
8	Культура и духовная жизнь Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
9	Средства массовой информации	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
10	Искусство, его формы, основные направления	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
11	Наука	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
12	Контрольная работа по модульному блоку «Человек и общество»	1	практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
Модульный блок «Экономика» 5 часов				
13	Экономика: наука и хозяйство	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
14	Экономические системы	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
15	Экономическое содержание собственности	1	Лекция с элементами	Решение практических заданий части

	Измерители экономической деятельности		беседы	1 и части 2
16	Экономический цикл и экономический рост	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
17	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	1	практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
Модульный блок «Социальные отношения» 5 часов				
18	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
19	Социальные группы, их классификация Социальный статус. Социальная роль	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
20	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
21	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
22	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	1	практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
Модульный блок «Политика» 4 часа				
23	Власть, ее происхождение и виды	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
24	Политическая система, ее структура и функции	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
25	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России Политический режим. Типы политических режимов	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
26	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»	1	практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
Модульный блок «Право» 6 часов				
27	Право в системе социальных норм	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
28	Система права: основные отрасли, институты, отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
29	Источники права. Правовые акты	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
30	Правонарушения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2

31	Конституция РФ	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
32	Контрольная работа по модульному блоку «Право»	1	практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
33-34	Пробный ЕГЭ	2		
11 класс – 68 часов				
1	Введение	1	вводная лекция	
Модульный блок «Человек и общество» 26 часов				
2	Социальная и личностная значимость образования	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
3-4	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	2	Практическая работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
5-6	Мораль. Нравственная культура	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
7-8	Тенденции духовной жизни современной России	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
9	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
10-11	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
12-13	Цель и смысл жизни человека. Самореализация	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
14-15	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
16-17	Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
18	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
19-20	Познание мира. Формы познания	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
21	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
22-23	Виды человеческих знаний. Научное познание	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
24-25	Социальные науки, их классификация	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
26-27	Контрольная работа по	2	практическая	Решение практических

	модульному блоку «Человек и общество»		контрольная работа	ских заданий части 1 и части 2
Модульный блок «Экономика» 9 часов				
28	Экономика и государство	1	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
29-30	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
31-32	Экономика потребителя. Экономика производителя	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
33-34	Рынок труда. Безработица	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
35-36	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	2	практическая контрольная работа	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
Модульный блок «Социальные отношения» 10 часов				
37-38	Семья и брак как социальные институты	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
39	Молодежь как социальная группа	1	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
40	Этнические общности. Межнациональные отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
41-42	Социальный конфликт и пути его разрешения	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
43-44	Социальные процессы в современной России	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
45-46	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	2	практическая контрольная работа	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
Модульный блок «Политика» 11 часов				
47-48	Политическая идеология	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
49-50	Политическая культура	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
51	Гражданское общество	1	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
52-53	Правовое государство	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
54-55	Человек в политической жизни. Политическое участие	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
56-57	Контрольная работа	2	практическая	Решение практиче-

	по модульному блоку «Политика»		контрольная работа	ских заданий части 1 и части 2
Модульный блок «Право» 8 часов				
58-59	Юридическая ответственность и ее виды	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
60	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
61-62	Международные документы о правах человека	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
63	Правовая культура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
64-65	Контрольная работа по модульному блоку «Право»	2	практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
66-68	Пробный ЕГЭ	3		