

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная 12а
тел.: (34373) 91-2-67; факс: (34373) 9-26-65 ИНН/КПП 6633006723/663301001;
ОГРН 1026601870998, ОКПО 56997838; Р/сч 40701810900001016233

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №4
СОШ №4 Е. С. Казанцева
« 01 » _____ 2020г
Ир. №65-18/02-01/09 2020

**План работы по антикоррупционному просвещению работников и обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней
общеобразовательной школы №4»
на 2020-2021 годы**

Пояснительная записка

План противодействия коррупции в МАОУ СОШ №4 представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2020-2021 годы.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в ОУ:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

В каждый из указанных выше разделов Плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на ОУ федеральным и областным законодательством. В том числе предусмотрены мероприятия по таким направлениям, которые связаны непосредственно с взаимодействием ОУ с государственными органами всех уровней, муниципальными органами, институтами гражданского общества.

Цель антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

-дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

-научиться распознавать коррупцию;

-сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

-стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

-формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

-продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

-воспитать в учащих ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

-способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;

- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;

- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

- Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Ожидаемый результат:

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Выполнение
1. Нормативно правовое и организационное обеспечение				
2.	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	Сентябрь	Директор	
3.	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ	В течение года	Зам. директора по ВР	
4.	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.	В течение года	Зам. директора по ВР	
5.	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	В течение года	Директор	
6.	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	Сентябрь	Директор, заместители директора по УВР и ВР	
7.	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	В течении года	Зам. директора по ВР	
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности				
8.	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
9.	Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.	Постоянно	Директор, ответственный за информационное обеспечение	

10.	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	В течение года	Директор, заместители директора по УВР и ВР	
11.	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований: - проведение родительских собраний по предложенной тематике: 1. Правовая ответственность несовершеннолетних; 2. Час правовых знаний для родителей; 3. Конфликтные ситуации и выход из них; 4. Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных коррупцией.	Один раз в четверть	Кл. руководители Администрация	
12.	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Май	Заместитель директора по УВР	
13.	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА	Май - июнь	Директор заместитель директора по УВР	
14.	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР	
15.	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	Май	Зам. директора по ВР	
16.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы.	По мере выявления фактов	Директор	
17.	Организация " телефона доверия"	В течение года	Директор	
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.				
18.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	
19.	Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционной	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	

	направленности			
20.	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Зам. директора по УВР	
21.	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители	
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции				
22.	Конкурс социальной рекламы на антикоррупционную тематику «Вместе против коррупции»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
23.	Уроки по антикоррупционному воспитанию для 5-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР Учителя истории и обществознания	
24.	Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства"	Ноябрь	Учитель истории и обществознания	
25.	Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания	Февраль	Учитель истории и обществознания	
26.	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.)	Декабрь	Классные руководители	
27.	Классные часы для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Декабрь	Классные руководители	
28.	Классные часы для 4-5 кл. «Жизнь дана на добрые дела»	Декабрь	Классные руководители	
29.	Для учащихся 1-11 классов - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике: 1. Быть честным. По законам справедливости; 2. Проблема «обходного» пути; 3. Откуда берутся запреты? 4. Быть представителем власти. Властные полномочия; 5. Когда все в твоих руках; 6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? 7. Закон и необходимость его	По планам классных руководителей В течение года	Классные руководители	

	<p>соблюдения;</p> <p>8. Государство и человек: конфликт интересов;</p> <p>9. Требования к человеку, обличенному властью;</p> <p>10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.</p>			
30.	<p>Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся.</p>	Май	Зам. директора по ВР	