

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение к основной  
общеобразовательной программе  
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**ЮНЫЙ СНАЙПЕР**  
5-9 классы

село Курьи  
городской округ Сухой Лог

## **Пояснительная записка.**

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Пулевой стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Значит стрельба интересна, полезна и увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время.

Для достижения высоких показателей и победы на соревнованиях стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.

Рабочая программа по пулевой стрельбе предусматривает проведение занятий в форме лекций, методических и практических занятий, изучение истории олимпиад, событий ВОВ и других локальных войн.

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов.

**Количество детей:** 15 учащихся

### **Место кружка в учебном плане.**

Занятия кружка «Юный снайпер» проводятся один раз в неделю по два часа. Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели).

### **Цель:**

приобретение учащимися основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием, приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и использования, а также подготовке мальчиков к защите Отечества.

### **Задачи образовательная**

- формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;
- изучение материальной части пневматического и нарезного оружия;
- привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;
- достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

### **развивающая**

- отработка физических упражнений, направленных на выносливость спортсмена;
- совершенствование техники и тактики стрельбы в стрелковом тире;
- теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе;

- обеспечение активного участия членов кружка в спортивной и оборонно-массовой работе;

#### **воспитательная**

- воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству;
- подготовка молодежи к военной службе;
- разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России. **Принципы программы:**

- - Включение учащихся в активную деятельность.
- - Доступность и наглядность.
- - Связь теории с практикой.
- - Учёт возрастных особенностей.
- - Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- - Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **Универсальные учебные действия**

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

**Личностными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** является формирование следующих УУД:

#### **Регулятивные УУД:**

- Формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; - Применять правила безопасного обращения с оружием в различных ситуациях; - Уметь подготовить оружие для занятий, разбирать и собирать его, обслуживать.

- Уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Познавательные УУД:**

-Понимать роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы. **Коммуникативные УУД:**

Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

**Предметными результатами** является сформированность следующих умений:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к стрелковой и творческой деятельности
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа - Освоение знаний о безопасном поведении человека с любым видом оружия.
- Воспитание ответственного отношения к оружию; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

#### **Формы организации занятий.**

##### **Организационно-педагогические:**

- помощь и сотрудничество с родителями;
- сотрудничество с другими коллективами (спортивной, эстетической направленности);
- возможность участия в соревнованиях, конкурсах, семинарах;
- взаимодействие с другими педагогами (спортивной, эстетической направленности);

##### **Методические:**

- использование компьютерной техники; - наличие специальной литературы.

В проведении тренировок используются следующие методы спортивной подготовки:

**Соревновательный метод:** упражнения и задания выполняются в виде состязаний вызывающих проявление резервных сил и возможностей, воспитывающих бойцовские качества, создающих психологическую подготовленность.

**Контрольный** – контрольно-тренировочные упражнения, показывающие специальную подготовленность.

##### **Методы обучения:**

**Словесный** – объяснение, указание, напоминание, разбор, дискуссия, беседа.

**Словесный и наглядный** – объяснение и показ упражнений.

**Наглядный** – показ, демонстрация, демонстрация, наблюдение.

**Практический** – самостоятельное составление и выполнение упражнений.

## **Содержание образовательной программы**

Программа курса занятий «Меткий стрелок» для учащихся разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «Об оружии».

### **История создания и развития пневматического оружия**

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Пулевой стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Значит стрельба интересна, полезна и увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время.

Для достижения высоких показателей стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук. Введение норматива времени, а также последовательное увеличение дистанции и смена вида мишеней вызывает у учащихся здоровый интерес к упражнению и спортивный азарт. Кроме того, это способствует постепенному улучшению результатов и выявляет лучших учащихся по способности контролировать свои действия при выполнении упражнения

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.

### **Техника и методика стрельбы из пневматической винтовки**

Занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов. **Меры безопасности при проведении стрельб**

Жесткие требования соблюдения дисциплины и правил безопасности вплоть до немедленного и безвозвратного отстранения нарушителя от занятий за любой факт нарушения являются обязательным условием при проведении занятий по курсу.

Ведение журнала посещения занятий проводится в обязательном порядке с отметкой о прохождении каждой темы курса. Проведение занятий по темам программы производится последовательно, без нарушения очередности тем занятий и без их пропусков. Допуск учащихся к практическим занятиям может быть произведен только после сдачи ими зачетов по всем темам 2 Раздела и прохождения в установленном порядке инструктажа по ТБ.

### **Материальная часть и конструктивные особенности автомата Калашникова**

- основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
- виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия; – правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;
- Учащиеся имеют представление:
- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования; – безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним. –

обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса.

### **Планируемые результаты По**

окончании изучения курса:

Учащиеся обоснованно излагают вопросы:

- основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия; – виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия; – правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

Учащиеся имеют представление:

- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
  - об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
  - об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;
  - об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;
- Учащиеся владеют навыками:
- первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки; – безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним. – обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса.

В результате занятия в кружке «Меткий стрелок» учащиеся будут знать:

1. Общие основы теории пулевой стрельбы.
2. Материальную часть спортивного и боевого оружия.
3. Основы техники стрельбы и методики тренировки
4. Основы общефизической и специальной физической подготовки стрелков. Правила соревнований по пулевой стрельбе.

Уметь

Владеть пневматическим оружием.

Стрелять на достаточном организационном уровне. Участвовать в соревнованиях.

### **Интернет-ресурсы**

1. [pushkin14.ru](http://pushkin14.ru)
2. <http://nsportal.ru/>
3. <http://kopilkaurokov.ru/>

### **Учебно –тематический план кружка**

Кружок – Меткий стрелок

Теория и методика пулевой стрельбы

Теоретические занятия-11 часов Практические занятия 57 часов

Всего 68 часов

**Календарно – тематический план**

№ п/п	Тема	К-во часов	Даты	корректировка	Примечание
1.	История создания и развития пневматического оружия	<b>1</b>			лекция
2.	Материальная часть и конструктивные особенности пневматических винтовок.	<b>1</b>			лекция
3.	Техника и методика стрельбы из пневматической винтовки	<b>1</b>			лекция
4.	Меры безопасности при проведении стрельб	<b>1</b>			лекция
5.	Техника стрельбы из пневматической винтовки стоя 1. Основные элементы техники стрельбы из пневматической винтовки стоя 2. Тренировка без пуль. 3. Стрельба пульками. 4. Стрельба на кучность пульками.	<b>11</b>  1 2 2 2			Лекция  практически
	5. Стрельба на кучность кисточками. 6. Стрельба на результат	2 2			
6.	Материальная часть и конструктивные особенности автомата Калашникова	<b>1</b>			Лекция
7	Разборка и сборка автомата Калашникова	<b>2</b>			Практически
8	Освоение техник стрельбы из пневматической винтовки с колена 1. Тренировка без пуль. 2. Стрельба пульками. 3. Стрельба на кучность пульками. 4. Стрельба на кучность кисточками. 5. Стрельба на результат	<b>16</b>  2 4 4 2 4			Лекция Практически

9	Освоение техники стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа 1.Тренировка без пулек. 2. Стрельба пульками. 3. Стрельба на кучность пульками. 4. Стрельба на кучность кисточками. 5. Стрельба на результат	<b>12</b> 1 1 2 4 2 2			практически
10.	Стрельба из пневматической винтовки	<b>8</b>			практически
11.	Материальная часть и конструктивные особенности пистолета	1			лекция
12.	Общие сведения о спортивных пистолетах	<b>1</b>			Лекция
13.	Техника и методика стрельбы из пистолета: Техника и методика изготовления к стрельбе Техника и методика прицеливания Техника и методика управления дыханием и спусковым механизмом	<b>1</b>			лекция
14.	Освоение стрельбы из пневматического пистолета стоя: 1.Тренировка без пулек. 2. Стрельба пульками. 3. Стрельба на кучность пульками. 4. Стрельба на кучность кисточками. 5. Стрельба на результат	<b>11</b> 1 2 2 2 2 2			Лекция практически
ИТОГО:					68 часов

**Место для проведения учебных стрельб:** Школьный тир

### **Методическое обеспечение программы**

При реализации Программы используются учебные пособия (плакаты по тематике программы, макеты, справочная литература). Для выполнения практической части Программы используются пневматические винтовки, стандартные мишени типа «П-6», опрокидывающиеся мишени из расчета по 3 шт. на каждое место огневого рубежа. Практические занятия по стрельбе проводятся в стрелковом тире школы, оборудованном в соответствии с требованиями Руководящих документов со строгим выполнением правил ТБ.

В ходе реализации программы используются:

- для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия;
- для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.
- применяются перекидные (опрокидывающиеся) мишени группой из 3 видов по уменьшенному образцу мишеней, используемых в войсках при проведении практических стрельб:
  - «Грудная мишень» – высотой 6,5 см; –
  - «Ростовая мишень» – высотой 10 см.

При проведении внутрисекционных соревнований с учетом норматива времени вводится ограничение по выполнении серии выстрелов по времени:

На выполнение упражнения по круглой мишени на дистанции 10 метров – 90 секунд.

На выполнение упражнения по опрокидывающимся мишеням на дистанции 10 метров – 60 секунд.

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится по пятибалльной системе путем контрольного опроса или тестирования. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится по зачетной форме с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по пятибалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения

### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество	Количество
		о

<b>1. Учебная литература.</b>			
1	Закон РФ «Об оружии»	Шт	1
2	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Шт	1
3	Закон РФ «Об образовании»	Шт	1
4	Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.	Шт	1
5	Жук А.Б. «Винтовки и автоматы», Военное изд.,2007.	Шт	1
6	Юрьев А.Б. Спортивная стрельба. М.,1967	Шт	1
7	Наставление по огневой подготовке «Автомат Калашникова»	Шт	1
<b>2</b>			
1	Мультимедийное оборудование	Комплект	1
2	Огнетушитель	Шт	1
3	Винтовки пневматические спортивные -ИЖ	Шт	5
4	Пулеприемник	шт	3
5	Маты стрелковые	шт	3
6	Труба зрительная	шт	1
7	Мишени стрелковые	комплект	
8	Пульки для пневматического оружия	комплект на весь учебный год	

