

**Аналитическая справка  
по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в МАОУ СОШ № 4 в 2022 – 2023 учебном году**

В соответствии с ч. 3 ст. 77 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом от 09.08.2022 № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 832 - Д от 06.09.2022 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», Приказом Управления образования № 386 от 08.09.2022 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог в 2022/2023 учебном году» в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году, приказов директора МАОУ СОШ № 4 № 68 - 4/ОД от 05.09.2022 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», №68-1/ОД от 05.09.22 г. «О назначении ответственных лиц за организацию, проведение информационный обмен на период проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 -2023 учебном году», согласно годовому календарному учебному графику образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году среди учащихся 4-11 классов МАОУ СОШ № 4.

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

Согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, руководителем МАОУ СОШ № 4 был издан приказ № 68-4 /ОД от 5 сентября 2022 года «О проведении в МАОУ СОШ № 4 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

Председателями жюри являлись:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. председателя
1.	Математика	Терзиян Ольга Анатольевна
2.	Русский язык	Завиславская Юлия Ивановна
3.	Иностранный язык (английский)	Макарова Галина Александровна
4.	Информатика и ИКТ	Сенцова Светлана Владимировна
5.	Физика	Нейфельд Людмила Юрьевна
6.	Химия	Крапивина Надежда Константиновна
7.	Биология	Оборина Людмила Андреевна
8.	География	Вагин Игорь Васильевич
9.	Литература	Завиславская Юлия Ивановна
10.	История	Ельшина Жанна Владимировна
11.	Обществознание	Ельшина Жанна Владимировна
12.	Физическая культура	Никитина Любовь Владимировна
13.	Технология	Шабалина Ирина Вячеславовна
14.	Технологический труд	Храмцов Александр Георгиевич
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	Дмитриев Дмитрий Владимирович
16.	Математика (4 класс)	Першина Светлана Николаевна
17.	Русский язык (4 класс)	Першина Светлана Николаевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

На период с 14 сентября по 29 октября в МАОУ СОШ № 4 было скорректировано расписание уроков, в соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог.

Для организации и проведения школьного этапа олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы.

В школьном этапе приняло участие 224 обучающихся, что составило 59% от всех обучающихся школы с 4 по 11 класс. В 2022-2023 учебном году учащиеся выбрали 15 учебных дисциплин, что на 1 дисциплину больше, чем в прошлом году. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (218 участий). Олимпиады по географии, русскому языку, литературе, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, истории, физической культуре, технологии были организованы на платформе ИРО (335 участий). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом имеет следующие тенденции:

№ п/п	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		уч. год	уч. год	уч. год
1.	Математика	47	44	70
2.	Русский язык	36	24	49
3.	Иностранный язык (английский)	7	9	17
4.	Иностранный язык (немецкий)	0	0	0
5.	Информатика и ИКТ	10	15	19
6.	Физика	10	16	19
7.	Астрономия	0	0	0
8.	Химия	7	15	18
9.	Биология	23	19	43
10.	Экология	0	0	0
11.	География	11	6	21
12.	Литература	9	10	16
13.	История	12	12	18
14.	Обществознание	30	33	37
15.	Экономика	0	0	0
16.	Право	0	0	0
17.	Искусство (МХК)	0	0	4
18.	Физическая культура	50	41	94
19.	Технология	25	29	25
20.	Основы безопасности жизнедеятельности	19	14	5

21.	Математика (4 класс)	9	14	49
22.	Русский язык (4 класс)	8	14	49
<b>ИТОГО</b>		16	315	553

На основании результатов мониторинга, можно сделать вывод, что наиболее востребованными предметами для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году являются: русский язык, математика, физическая культура, биология, обществознание. Невостребованными оказались учебные предметы: иностранный язык (немецкий), экология, астрономия, экономика, право. Можно предположить, что обучающиеся выбирали те предметы, учебный материал которых, знают лучше. Старшеклассники также останавливали свой выбор на тех предметах, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ГИА.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ № 4 приняли участие в школе подготовки к олимпиаде. 5 обучающихся посещали занятия по следующим предметам: обществознание, история, литература.

#### **Сравнительная таблица победителей и призеров школьного этапа ВсОШ**

№ п/п	Предмет	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
1	Математика	47	4	37	4	70	2
2	Русский язык	36	0	24	9	49	4
3	Иностранный язык (английский)	7	3	9	2	17	5
4	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-
5	Информатика и ИКТ	11	1	5	3	19	2
6	Физика	10	5	5	0	19	0
7	Астрономия	-	-	-	-	-	-
8	Химия	7	3	9	3	16	1
9	Биология	23	10	13	6	43	11
10	Экология	-	-	-	-	-	-
11	География	11	0	3	1	21	5
12	Литература	9	4	9	1	16	5
13	История	12	1	9	4	18	4
14	Обществознание	30	8	29	15	37	8
15	Экономика	-	-	-	-	-	-
16	Право	-	-	-	-	-	-
17	Искусство (МХК)	-	-	-	-	4	3
18	Физическая культура	32	14	28	23	94	76
19	Технология	15	9	27	15	25	12
20	Основы безопасности жизнедеятельности	11	8	10	4	5	5
21	Математика (4 класс)	9	2	10	0	51	0

22	Русский язык (4 класс)	8	1	14	8	50	15
----	------------------------	---	---	----	---	----	----

## Анализ результатов школьного этапа ВсОШ в разрезе каждого предмета

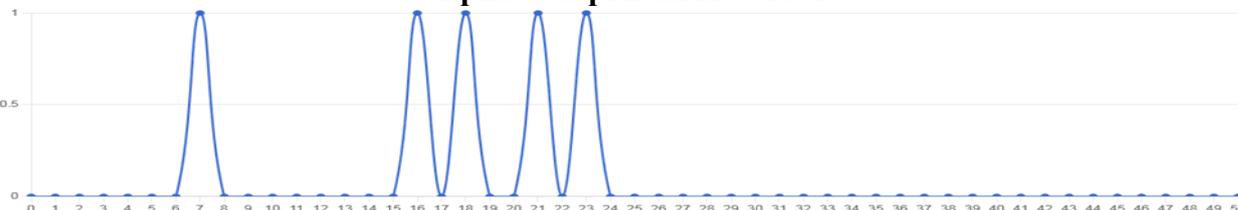
**Иностранный язык (английский)****Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
5	2	1	2	0	5	0
6	4	0	2	1	5	3
7	2	0	1	0	2	0
8	1	0	2	0	3	0
9	2	0	1	0	0	0
10	1	2	1	1	1	1
11	0	0	0	0	1	1
	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>5</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по английскому языку в 2022-2023 учебном году приняли участие 17 человек, что на 8 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году. Имеется повышение количества обучающихся, которые стали победителями и призёрами школьного этапа (2 - в 2021-2022 учебном году, 5 – в 2022-2023 учебном году).

**5 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
5	0	50	16	17	23

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

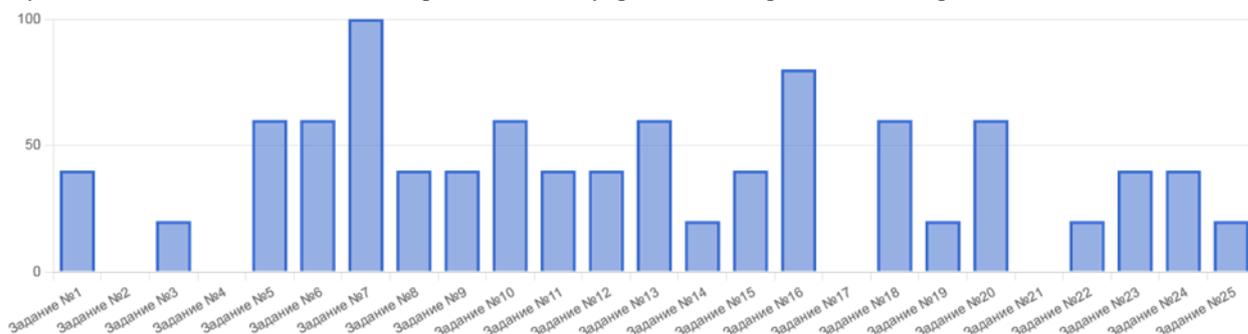
Наименьшая мода: 7 при количестве участников - 1.

Медиана: 16 при количестве участников - 1.

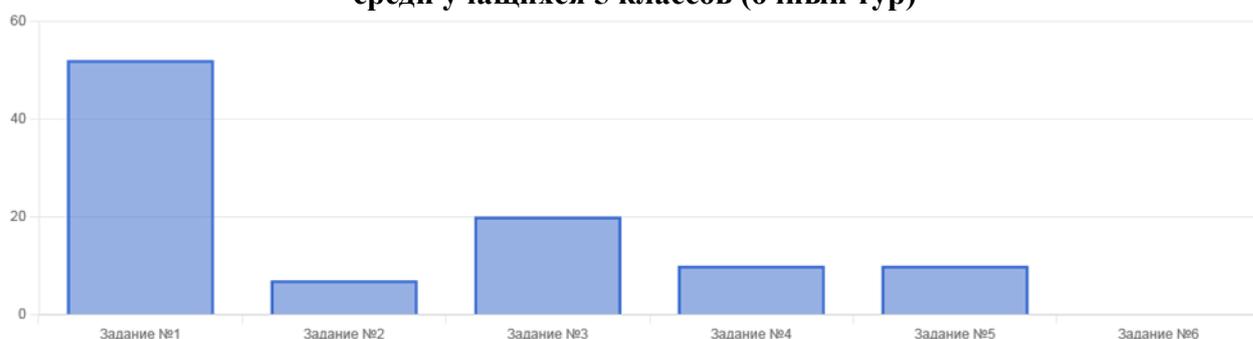
4-й квартиль: 18 при количестве участников - 2

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по английскому языку среди учащихся 5 классов (онлайн-тур)**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по английскому языку среди учащихся 5 классов (очный тур)**



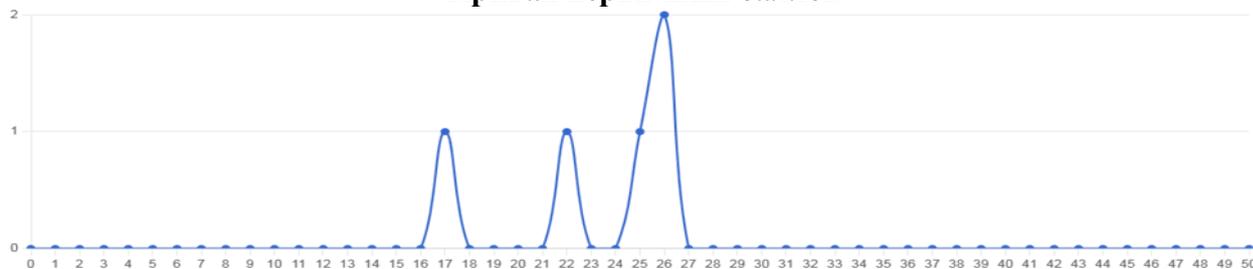
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1,2,3,4,8,9,11,12,17,19,21,22,23,24,25 (онлайн-тур) и с заданиями 2,3,4,5 (очный тур)
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 7,16 (онлайн-тур) и заданиями 1 (55% очный тур)

### 6 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
5	0	50	22	23	26

Интерпретация данных:

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

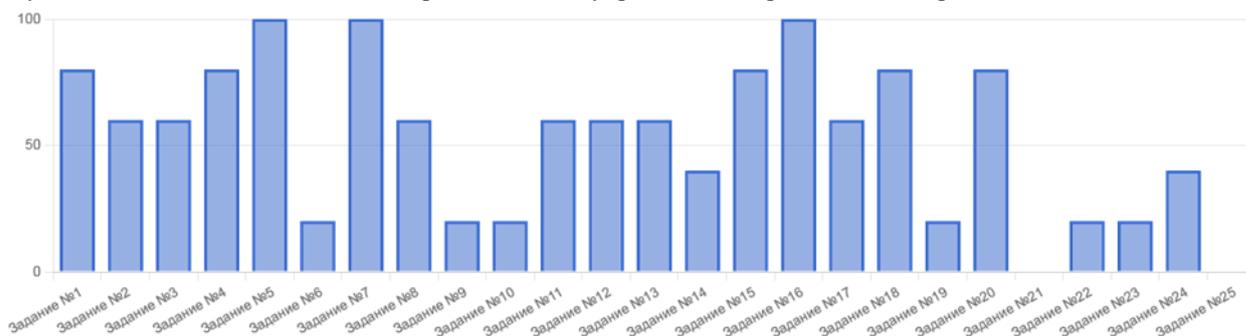
Наименьшая мода: 26 при количестве участников - 2.

Медиана: 22 при количестве участников - 1.

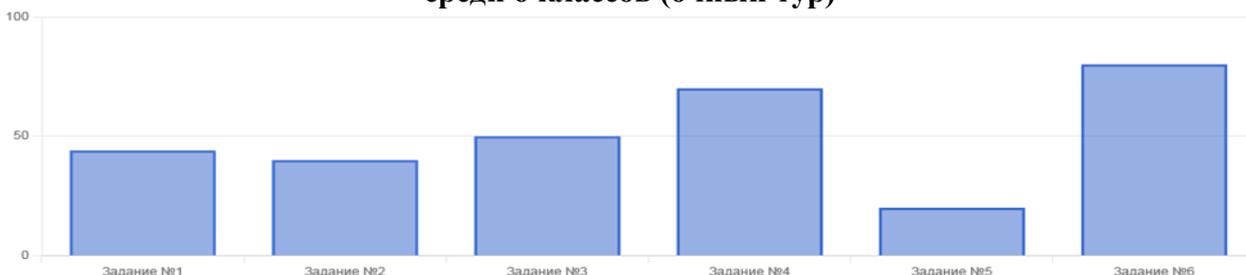
4-й квартиль: 25 при количестве участников - 2

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по английскому языку среди учащихся 6 классов (онлайн-тур)**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по английскому языку среди 6 классов (очный тур)**



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 6,9,10,14,19,21,22,23,24,25 (онлайн-тур) и с заданиями 1,2, 5 (очный тур)
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 1,4, 5,7, 15,16,18,20 (онлайн-тур) и заданием 4,6 (очный тур)

### 7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	50	18	15	18

Интерпретация данных:

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

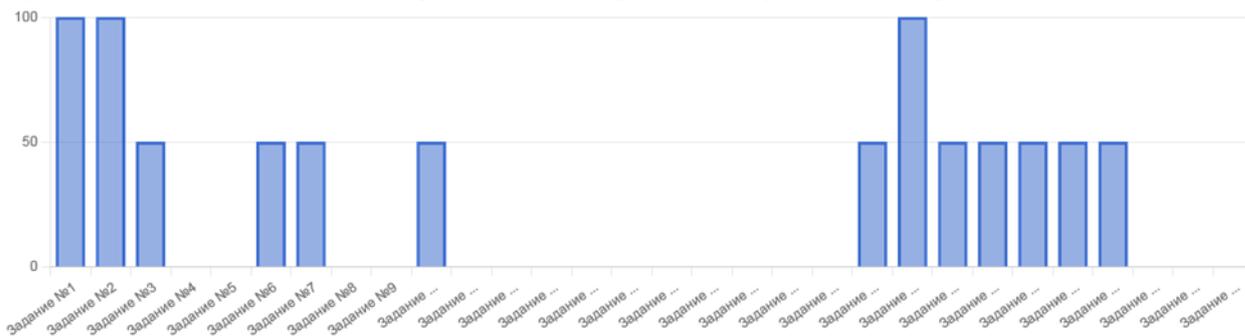
Наименьшая мода: 12 при количестве участников - 1.

Медиана: 12 при количестве участников - 0.

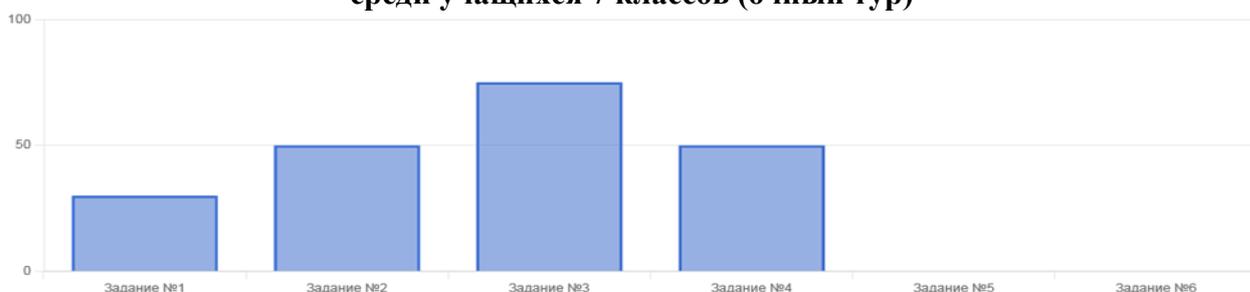
4-й квартиль: 12 при количестве участников - 0

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по английскому языку среди учащихся 7 классов (онлайн-тур)**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по английскому языку среди учащихся 7 классов (очный тур)**



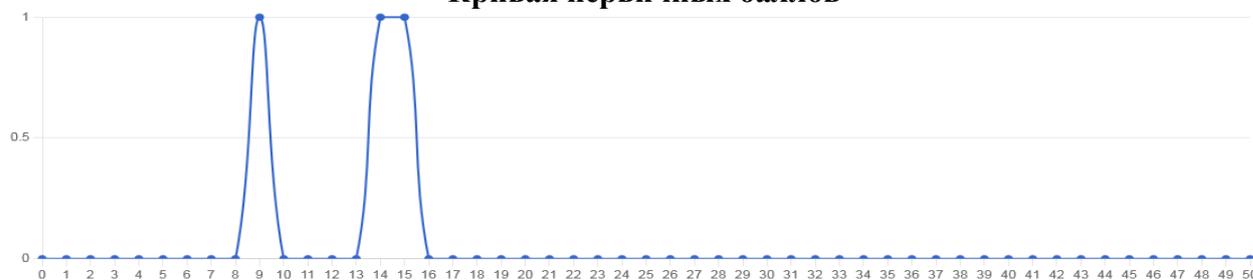
Данные графики показывают, что учащийся справился не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участник решил хорошо/плохо конкретные задания:  
 - хуже всего (ниже 50%) обучающийся справился с заданиями 4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,29,30,31 (онлайн-тур) и с заданиями 1,2,4,5,6 (очный тур)

- лучше всего (выше 70%) обучающийся справился с заданиями 1, 2, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 18, 19, 22, 23, 28, 29, 30 (онлайн-тур) и заданиями 3, 4, 5 (очный тур)

**8 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 9 при количестве участников - 1.

Медиана: 9 при количестве участников - 0.

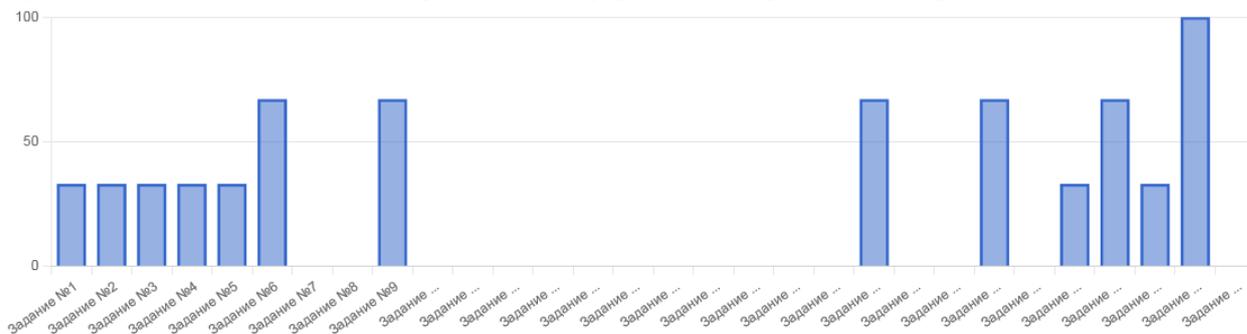
4-й квартиль: 14 при количестве участников - 1

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
3	0	50	9	14	14

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по английскому языку среди учащихся 8 классов (онлайн-тур)**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по английскому языку среди учащихся 8 классов (очный тур)**



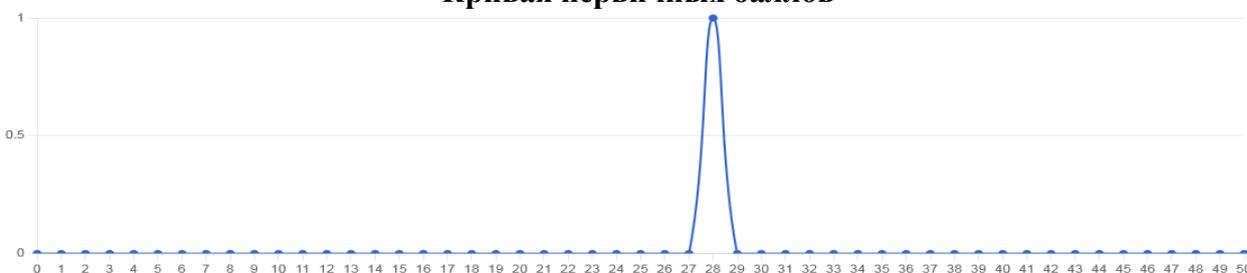
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, с 10 по 20, 22, 23, 25, 26, 28 (онлайн-тур) и с заданиями с 2 по 6 (очный тур)
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 6, 9, 21, 24, 27 (онлайн-тур) и заданием 2 (очный тур)

### 10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось OX – баллы, полученные обучающимися, ось OY – количество обучающихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Определим основные статистические показатели:

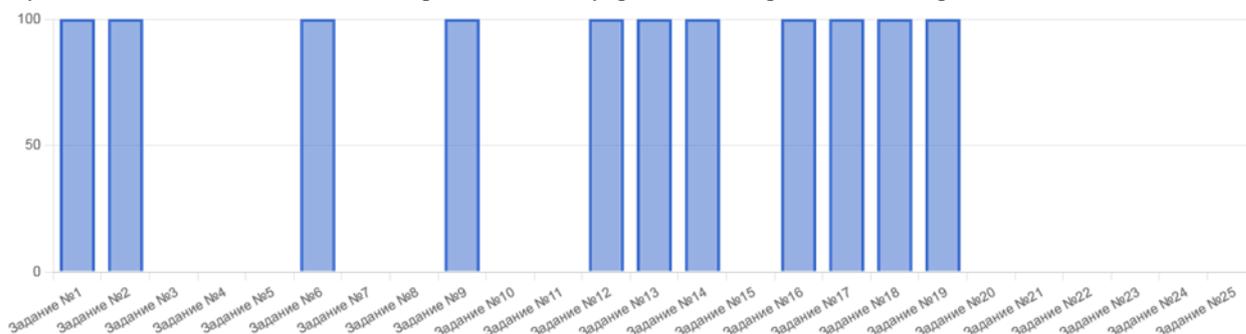
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	50	28	28	28

Интерпретация данных:

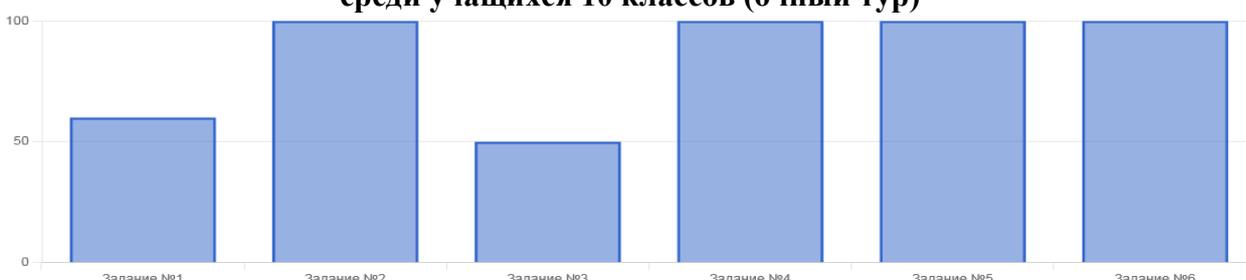
- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но соответствует моде
- максимальный результат, полученный в школе (28), отстает от максимально возможного балла (50) на 22 балла

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по английскому языку среди учащихся 10 классов (онлайн-тур)**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по английскому языку среди учащихся 10 классов (очный тур)**



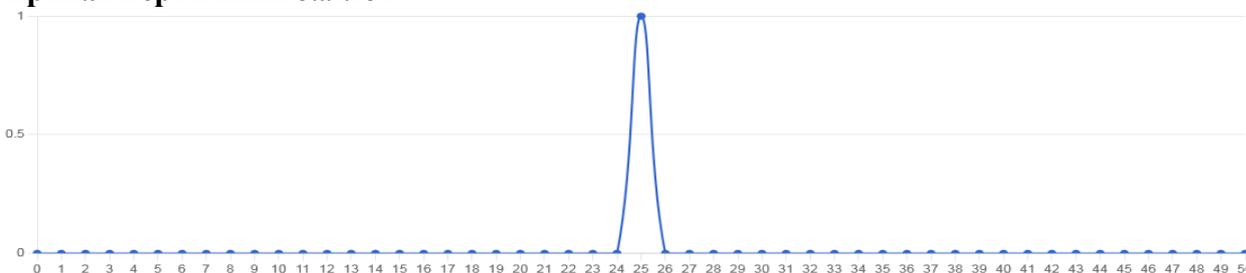
Данные графики показывают, что учащийся справился не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участник решил хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающийся справился с заданиями 3,4,5,7,8,10,11,15,20,21,22,23,24,25 (онлайн-тур) и с заданием 1,3 (очный тур)
- лучше всего (выше 70%) обучающийся справился с заданиями 1,2,6,9,12,13,14,16,17,18,19 (онлайн-тур) и заданием 2,4, 5,6 (очный тур)

### 11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

#### **Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 25 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	50	25	25	25

Общий анализ качества выполнения заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад низкий: из 17 участников 12 набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов, более 50% - 5 участников. Не набравших по результатам олимпиады ни одного балла – 0.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается в 8 классах. Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий в 6,10 и 11 классах.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники успешно справились с заданиями тестовой части.

Сложным оказалось задание Writing/Письмо соответствующего раздела, это связано с невнимательным прочтением задания и недостаточным владением навыками письменной речи. Вызвало затруднение и задание Grammar/Грамматика, при выполнении которого нужны были знания грамматики, выходящие за рамки школьной программы.

Высокий процент качества выполнения заданий наблюдается в разделе Reading/Чтение.

Таким образом, в ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

1. Низкая мотивация учащихся на участие в олимпиаде;
2. Низкий уровень результатов по разделу Writing/Письмо;
3. Низкий уровень результатов по разделу Grammar/Грамматика.

Для решения проблем необходимо развивать навыки владения письмом на уроках английского языка (информация о себе в предложениях, письмо личного характера, обзор прочитанной книги).

Рекомендации учителям английского языка:

1. продолжить работу по стимулированию творческой активности учащихся, мотивации учащихся на более активное участие в олимпиаде.
2. проанализировать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ на уровне каждого учащегося для выработки адресных рекомендаций по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах
3. продолжить работу по формированию у учащихся навыки письменной речи: резюме, письмо личного характера, обзор книги и т.д.

### **Информатика**

#### **Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ИНФОРМАТИКЕ**

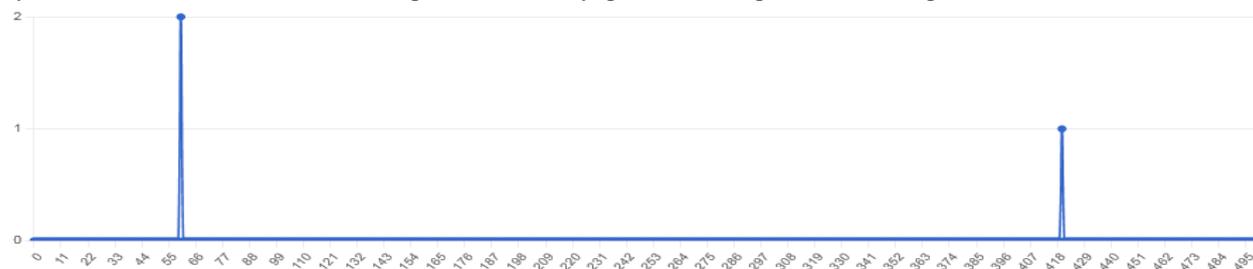
<b>Класс обучения</b>	<b>Количество участников в в 2020- 2021 учебном году</b>	<b>Количество победителей и призеров в в 2020-2021 учебном году</b>	<b>Количество участников в в 2021- 2022 учебном году</b>	<b>Количество победителей и призеров в в 2021-2022 учебном году</b>	<b>Количество участников в в 2022- 2023 учебном году</b>	<b>Количество победителей и призеров в в 2022-2023 учебном году</b>
5	-	-	-	-	-	-
6	2	1	1	1	-	-
7	1	0	2	2	4	1
8	0	0	0	0	4	1
9	4	0	0	0	9	0
10	1	0	0	0	2	0
11	3	0	2	0	1	0
	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по информатике в 2022-2023 учебном году приняли участие 19 человек, что на 4 человека больше, чем в 2021-2022 учебном году. Однако, количество обучающихся, которые стали победителями и призёрами школьного этапа уменьшилось (3 - в 2021-2022 учебном году, 2 – в 2022-2023 учебном году).

#### **7 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

#### **Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 60 при количестве участников - 2.

Медиана: 60 при количестве участников - 0.

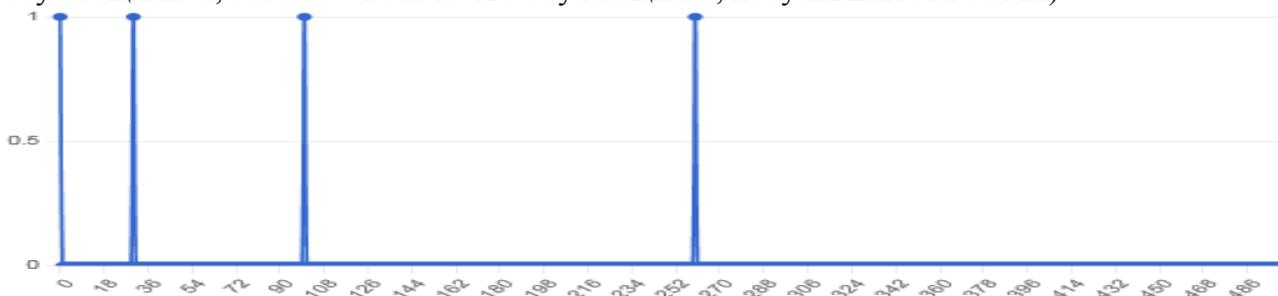
4-й квартиль: 60 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
3	0	500	60	180	60

### 8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 1.

Медиана: 30 при количестве участников - 1.

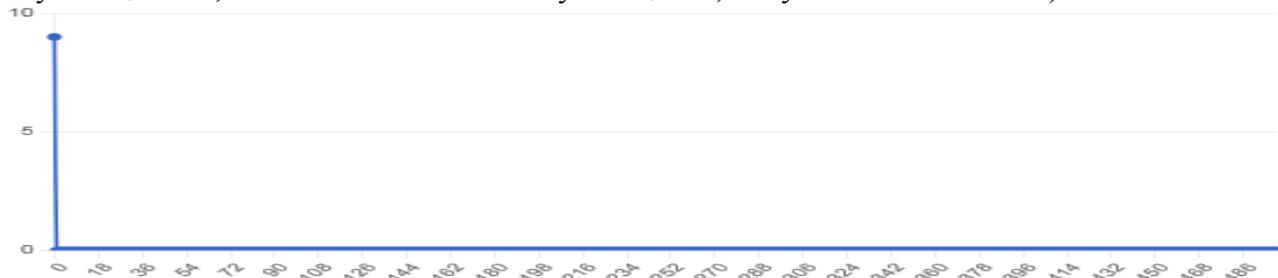
4-й квартиль: 100 при количестве участников - 2

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
4	0	500	30	97,5	260

### 9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 9.

Медиана: 1 при количестве участников - 9.

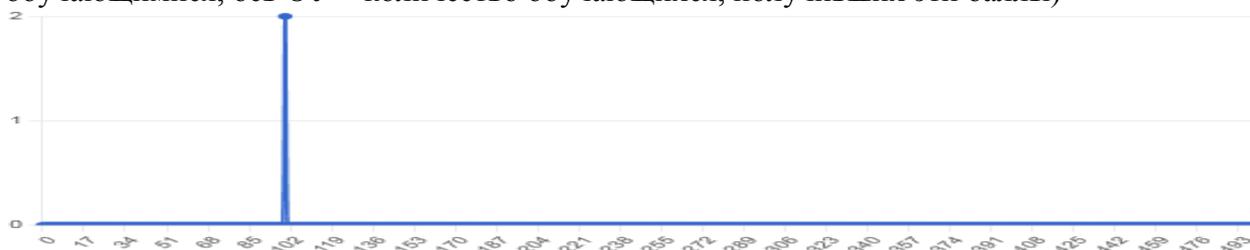
4-й квартиль: 1 при количестве участников - 9

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
9	0	500	1	0	0

#### 10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 100 при количестве участников - 2.

Медиана: 100 при количестве участников - 0.

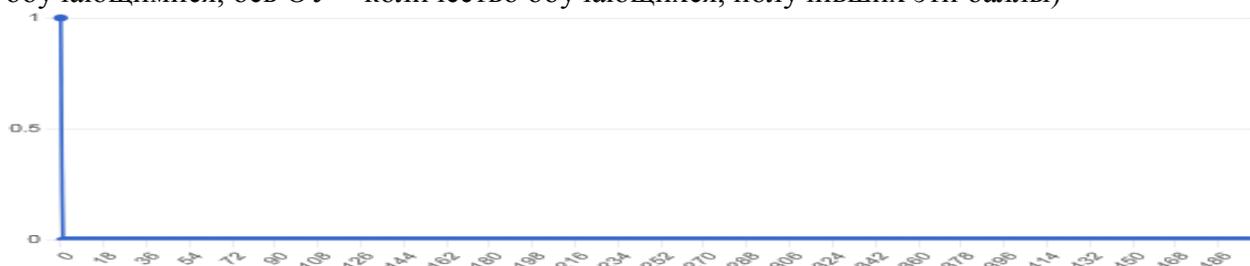
4-й квартиль: 100 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	500	100	100	100

#### 11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 1

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	500	1	0	0

Участники олимпиады выполняли задания на платформе «Сириус».

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад низкий. 2 участника из 19 набрали более 50 % от максимального балла. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий среди 7,8 классов позволяет сделать вывод о том, что участники успешно справились с заданиями.

В ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

1. Мало учащихся, интересующихся программированием;
2. Недостаточное развитие логического мышления;
3. Недостаточное количество времени на изучение информатики (1 час в неделю) и на изучении темы «Программирование»

Для решения проблем необходимо решать задачи на занятиях внеурочной деятельности, во внеурочное время; развивать логическое мышление на уроках (подбирать соответствующие задачи). Проводить индивидуальную работу с олимпиадными заданиями.

Рекомендации учителям информатики:

1. продолжить работу по стимулированию творческой активности учащихся, мотивации учащихся на более активное участие в олимпиаде.
2. проанализировать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ на уровне каждого учащегося для выработки адресных рекомендаций по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах
3. продолжить работу по формированию у учащихся навыков программирования посредством введения курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по данному направлению.

### История

#### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ИСТОРИИ

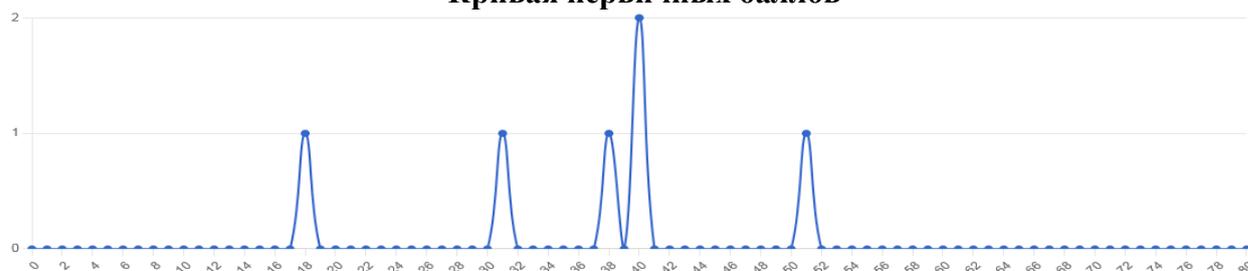
Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году
5	2	1	1	1	6	1
6	4	0	1	1	3	1
7	2	0	3	0	2	0
8	1	0	0	0	5	0
9	2	0	2	0	0	0
10	1	0	1	1	1	1
11	0	0	1	1	1	1
	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по истории в 2022-2023 учебном году приняли участие 18 человек, что на 9 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по истории осталось на прежнем уровне (4 - в 2021-2022 учебном году, 4 – в 2022-2023 учебном году).

#### 5 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

#### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 40 при количестве участников - 2.

Медиана: 38 при количестве участников - 2.

4-й квартиль: 40 при количестве участников - 3

Определим основные статистические показатели:

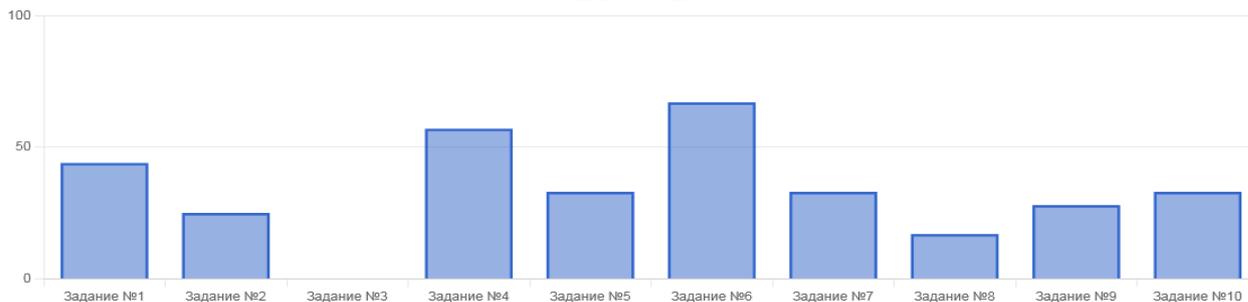
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
6	0	100	38	36	40

Интерпретация данных:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но соответствует моде
- максимальный результат, полученный в школе (44), отстает от максимального балла (80) на 36 баллов.

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий по истории среди учащихся 5 классов**



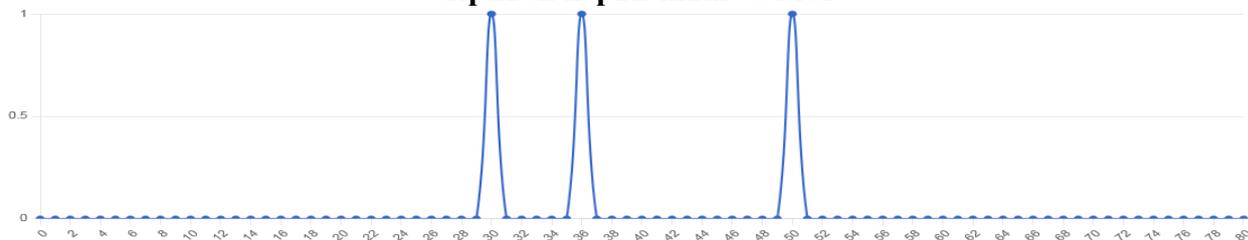
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графике есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,4,5, 7,8,9,10;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданием 6

#### 6 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 30 при количестве участников - 1.

Медиана: 30 при количестве участников - 0.

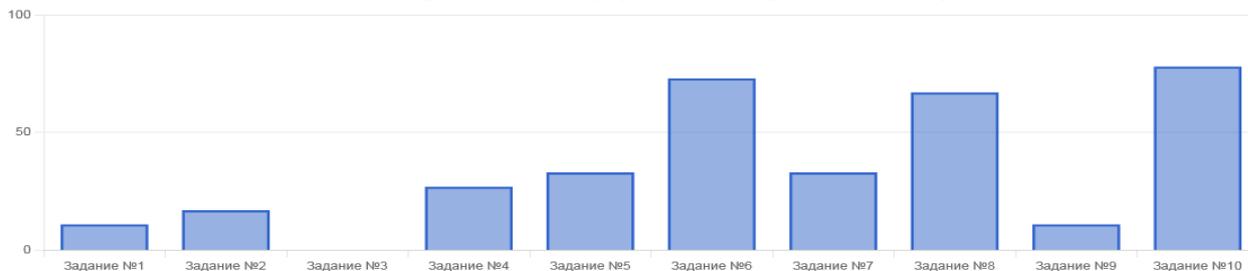
4-й квартиль: 36 при количестве участников - 1

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
3	0	100	30	36	50

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по истории среди учащихся 6 классов**



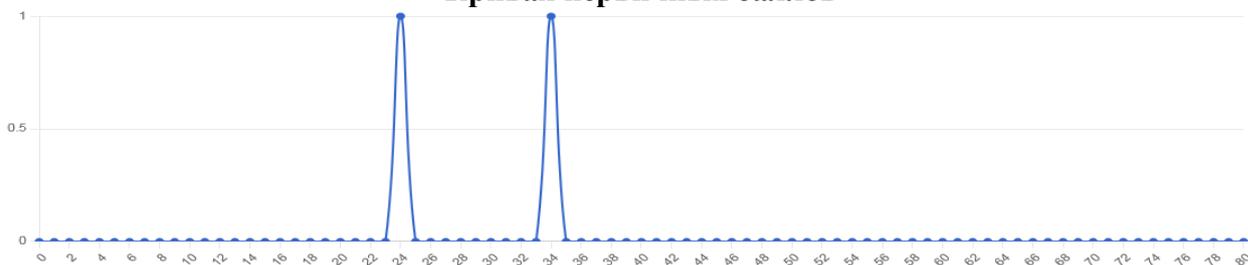
Данные графики показывают, что учащийся справился не со всеми заданиями. На графике есть подтверждение того, что учащийся решил хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащийся справился с заданиями 1,2,3,4,5,7,9.
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 6,8,10.

### 7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

### Кривая первичных баллов



Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
3	0	100	24	24	34

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

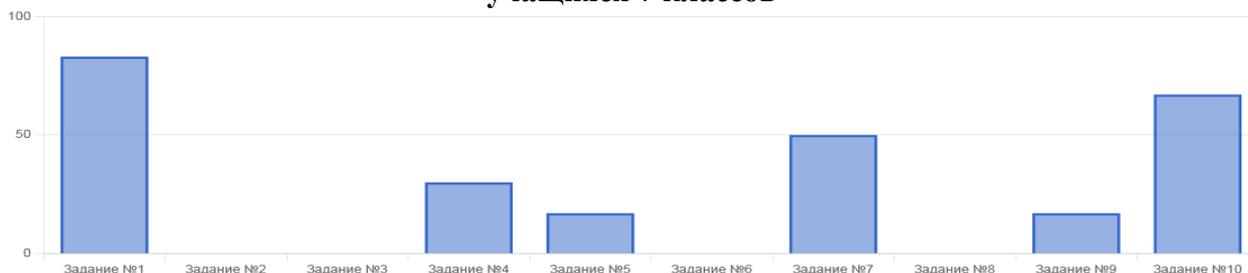
Наименьшая мода: 24 при количестве участников - 1.

Медиана: 24 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 24 при количестве участников - 0

Построим график решаемости

### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по истории среди учащихся 7 классов



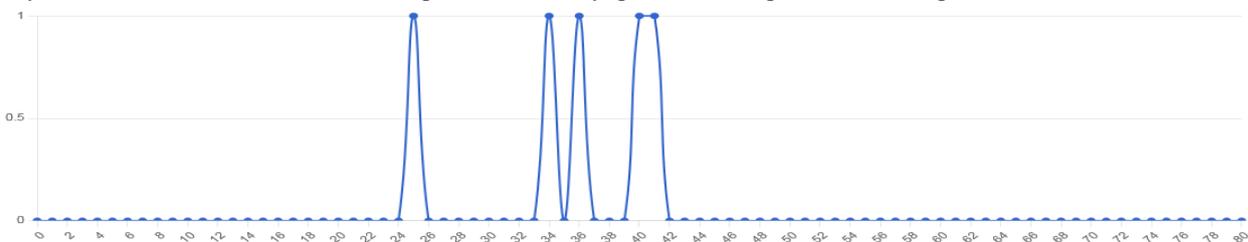
Данный график показывает, что учащийся справился не со всеми заданиями. На графике есть подтверждение того, что учащийся решил хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащийся справился с заданиями 2,3,4,5,6,7,8,9
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданием 1, 10.

### 8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

### Кривая первичных баллов



Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	100	36	36	40

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

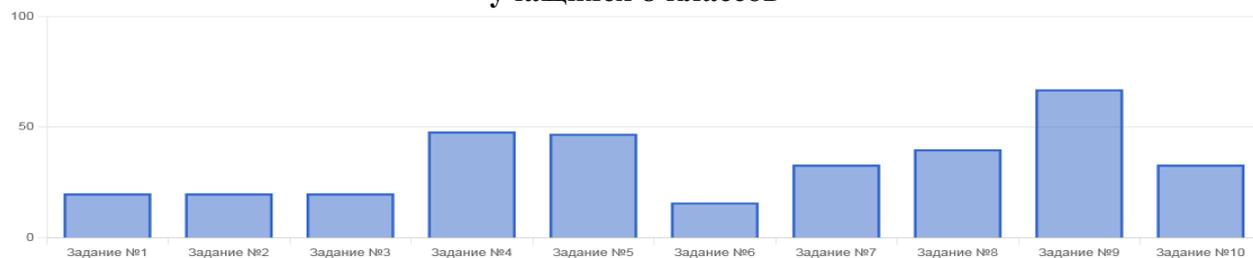
Наименьшая мода: 25 при количестве участников - 1.

Медиана: 34 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 36 при количестве участников - 2

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по истории среди учащихся 8 классов**



Данный график показывает, что учащийся справился не со всеми заданиями. На графике есть подтверждение того, что учащийся решил хорошо/плохо конкретные задания:

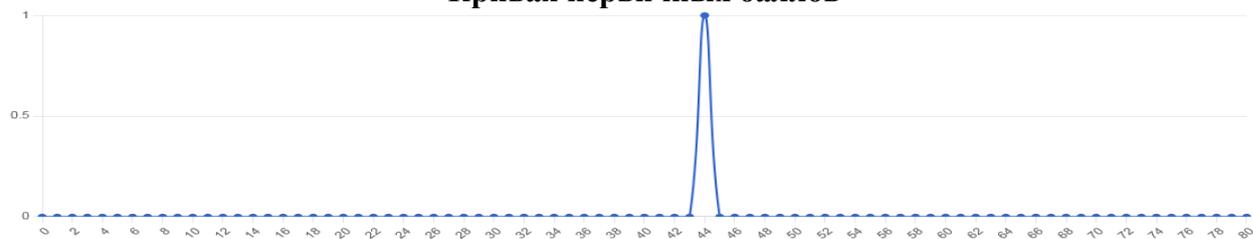
- хуже всего (50 % и ниже) учащийся справился с заданиями 1,2,3,4,5,6,7,8,10

- лучше всего (выше 70%) учащиеся справились ни с заданием 9.

### 10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 44 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	100	44	43	44

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по истории среди учащихся 10 классов**



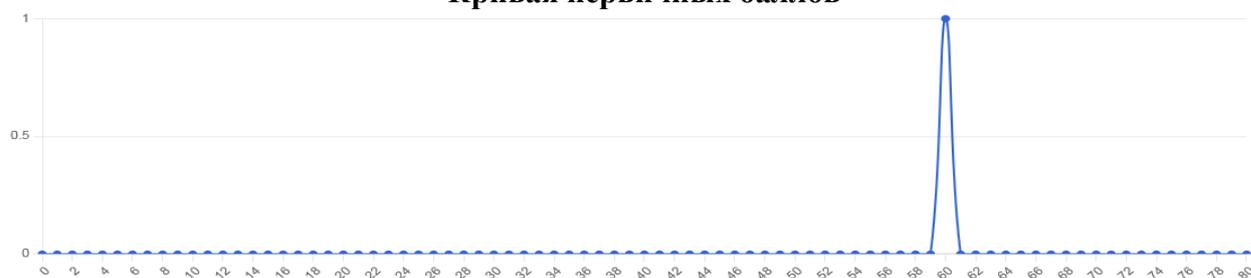
Данный график показывает, что учащийся справился не со всеми заданиями. На графике есть подтверждение того, что учащийся решил хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащийся справился с заданиями 1,2,4,5,6,8.
- лучше всего (выше 70%) учащиеся справились с заданием 3,7,9,10

### 11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 60 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	100	60	60	60

Построим график решаемости

### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по истории среди учащихся 11 классов



Данный график показывает, что учащийся справился не со всеми заданиями. На графике есть подтверждение того, что учащийся решил хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащийся справился с заданиями 2,5,9,10
- лучше всего (выше 70%) учащиеся справились с заданием 1,3,4,6,7,8.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа по истории показал, что 4 участника из 18 (22,2% от общего числа участников школьного этапа ВСОШ по истории) набрали более 50 % от максимального балла. Затруднения вызвали задания, связанные с исторической картой, задания по определению хронологии, задания, связанные с выбором пропущенного термина в тексте, соотнесение событий всемирной и отечественной истории. Возникли ошибки при смысловом чтении задания.

Рекомендации учителям истории:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

1. продолжить работу по стимулированию творческой активности учащихся, мотивации учащихся на более активное участие в олимпиаде.
2. проанализировать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ на уровне каждого учащегося для выработки адресных рекомендаций по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах
3. продолжить работу по формированию у учащихся навыков работы с картой и историческим текстом, уделять внимание на выполнение заданий на сопоставление и сравнение

### Обществознание

#### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

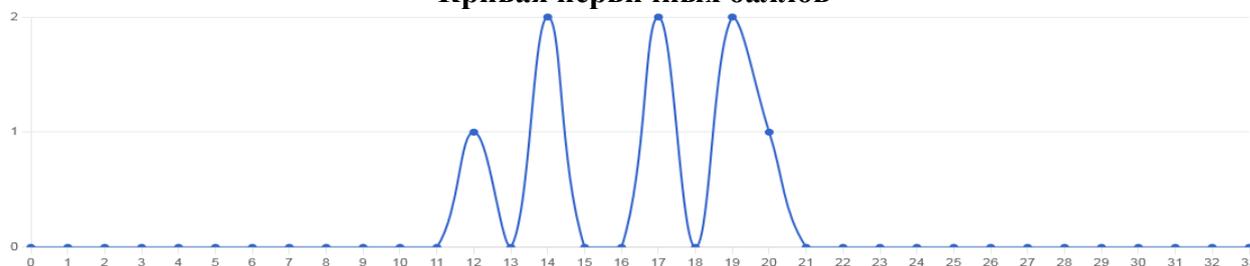
Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
5	-	-	-	-	-	-
6	6	3	1	1	8	5
7	5	0	7	7	3	2
8	10	2	8	2	9	0
9	4	1	9	1	14	0
10	1	0	2	2	2	0
11	4	2	2	2	1	0
	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>7</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по обществознанию приняли участие 37 человек, что 8 больше, чем в 2021-2022 учебном году. Но имеется значительное уменьшение количества обучающихся, которые стали победителя и призерами (15 – в 2021-2022 учебном году, 7 – в 2022-2023 учебном году).

#### 6 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 14 при количестве участников - 2.

Медиана: 17 при количестве участников - 3.

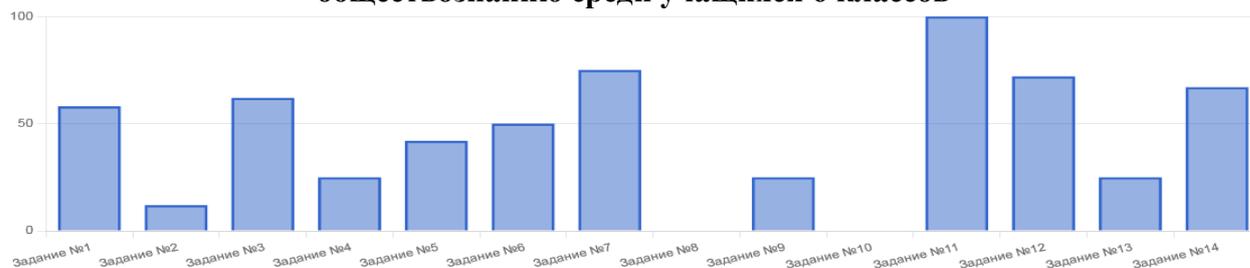
4-й квартиль: 19 при количестве участников - 5

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
8	0	33	17	19	19

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по обществознанию среди учащихся 6 классов**



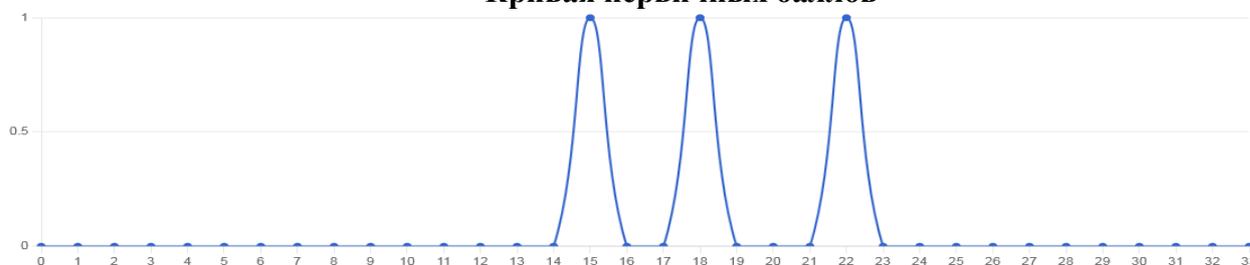
Данные графики показывают, учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50 %) учащиеся справились с заданиями 2,4,5,8,9,10,13
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 3,7,11,12,14.

**7 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 15 при количестве участников - 1.

Медиана: 15 при количестве участников - 0.

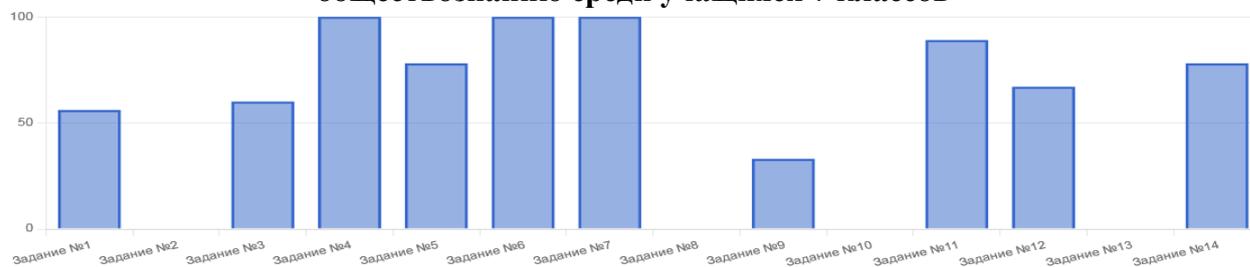
4-й квартиль: 18 при количестве участников - 1

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
3	0	33	15	18	22

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по обществознанию среди учащихся 7 классов**

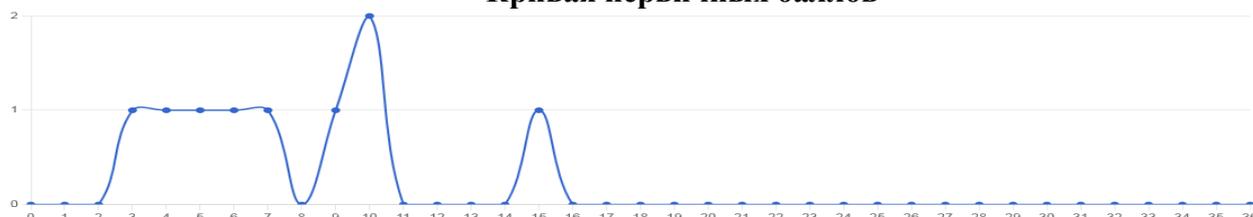


Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50 %) учащиеся справились с заданиями 1,8,9,10,13
- лучше всего (свыше 70 %) учащиеся справились с заданиями 3,4,5,6,7,11,12,14.

**8 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 10 при количестве участников - 2.

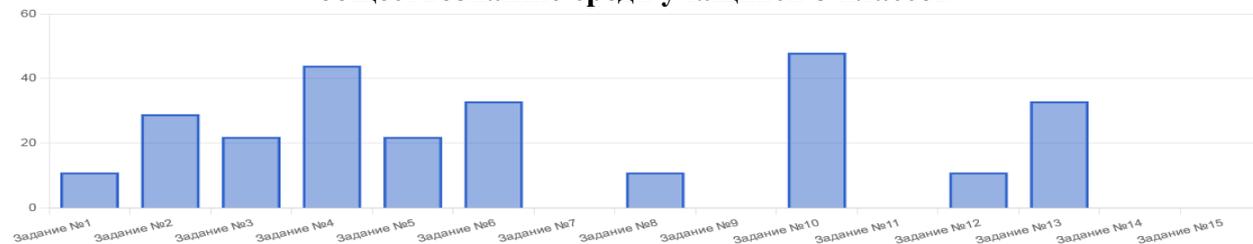
Медиана: 6 при количестве участников - 3.

4-й квартиль: 9 при количестве участников - 5

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
9	0	36	6	8	10

Построим график решаемости

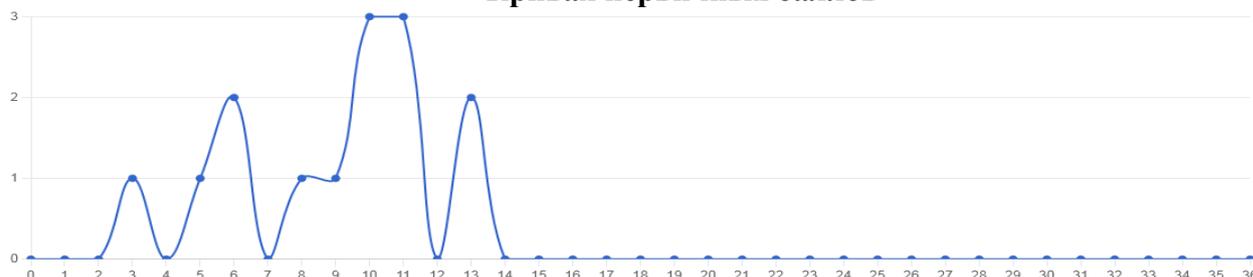
**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по обществознанию среди учащихся 8 классов**

Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50 %) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15;
- лучше всего (свыше 70 %) учащиеся не справились ни с одним заданием.

**9 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 10 при количестве участников - 3.

Медиана: 10 при количестве участников - 6.

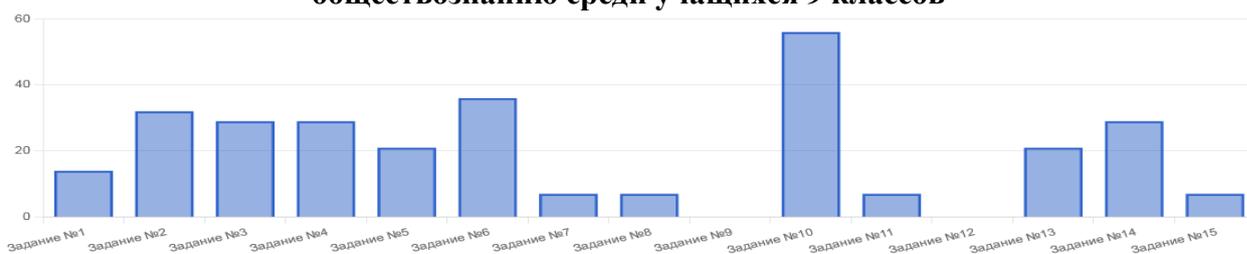
4-й квартиль: 11 при количестве участников - 9

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
14	0	36	10	9	10

Построим график решаемости

### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по обществознанию среди учащихся 9 классов



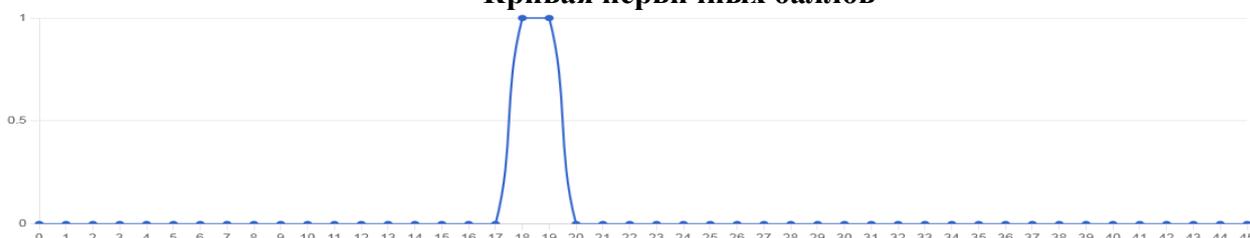
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50 %) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15;
- лучше всего (свыше 70 %) учащиеся не справились ни с одним заданием.

### 10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 18 при количестве участников - 1.

Медиана: 18 при количестве участников - 0.

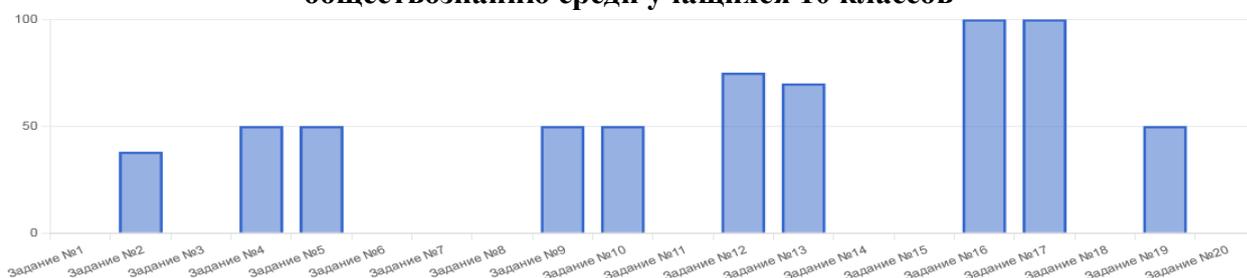
4-й квартиль: 18 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	45	18	18	19

Построим график решаемости

### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по обществознанию среди учащихся 10 классов



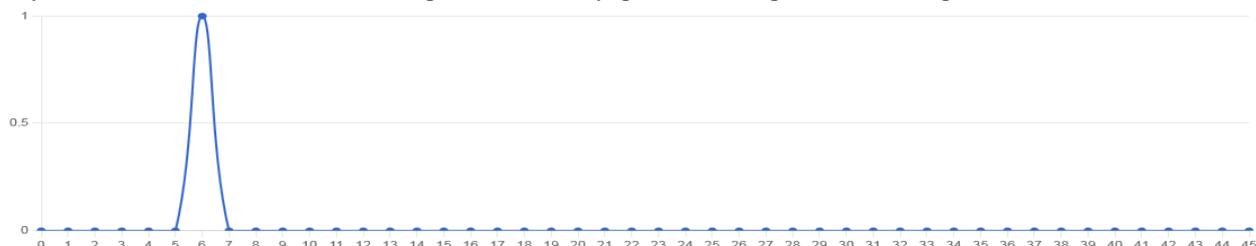
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50 %) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,6,7,8,11,14,15,18,20
- лучше всего (свыше 70 %) учащиеся справились с заданиями 12,13,16,17

### 11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 6 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

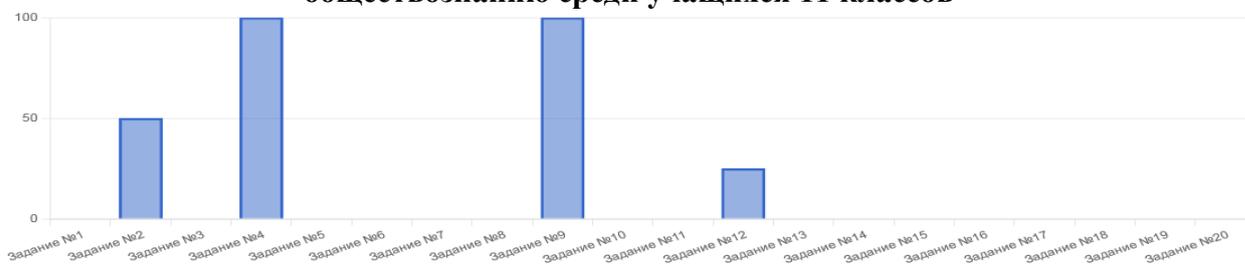
4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	45	1	6	6

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по обществознанию среди учащихся 11 классов**



Данный график показывает, что учащийся справился не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участник решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) учащийся справился с заданиями 1,3,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20;
- лучше всего (свыше 70 %) учащийся справился с заданиями 4,9.

Анализ качества выполнения заданий показал, что уровень подготовки по обществознанию среди участников низкий. Из 37 участников менее 50 % от максимального балла набрали 30 человек (81 % учащихся от общего числа участников ВсОШ по обществознанию набрали менее 50% от максимального балла). Участник успешно справились с заданиями на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту участника, характеризовать понятия, анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей в соответствии с нравственными ценностями и Конституцией РФ. Олимпиадные задания 11 класса соответствовали структуре и содержанию тестирования на ЕГЭ.

Рекомендации учителям обществознания:

1. продолжить работу по стимулированию творческой активности учащихся, мотивации учащихся на более активное участие в олимпиаде.
2. проанализировать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ на уровне каждого учащегося для выработки адресных рекомендаций по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах

### География

### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ГЕОГРАФИИ

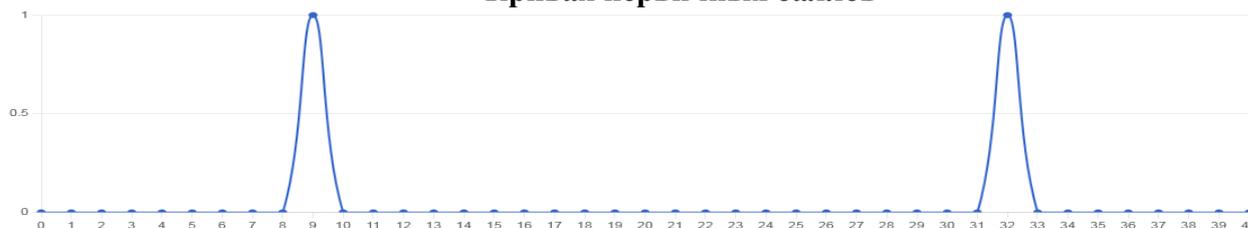
Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
5	2	0	1	1	2	1
6	5	0	0	0	4	1
7	2	0	0	0	1	1
8	0	0	1	0	5	0
9	1	0	0	0	7	0
10	1	0	0	0	2	2
11	0	0	1	0	0	0
	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по географии приняли участие 21 человек, что на 18 больше, чем в 2021-2022 учебном году. Имеется прирост количества обучающихся, которые стали победителями и призерами (1 – в 2021-2022 учебном году, 5 – в 2022-2023 учебном году).

### 5 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### **Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 9 при количестве участников - 1.

Медиана: 9 при количестве участников - 0.

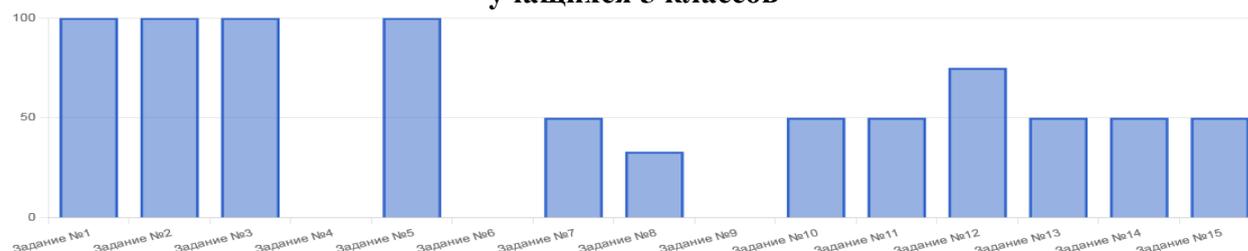
4-й квартиль: 9 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	40	20	20	32

Построим график решаемости

#### **График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по географии среди учащихся 5 классов**

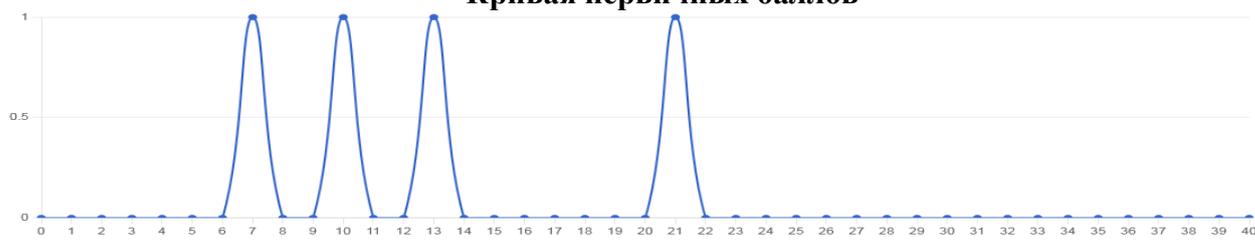


Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графике есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 4,6,7,8,9,10,11,13,14
- лучше всего (свыше 70 %) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,5,12

**6 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 7 при количестве участников - 1.

Медиана: 10 при количестве участников - 1.

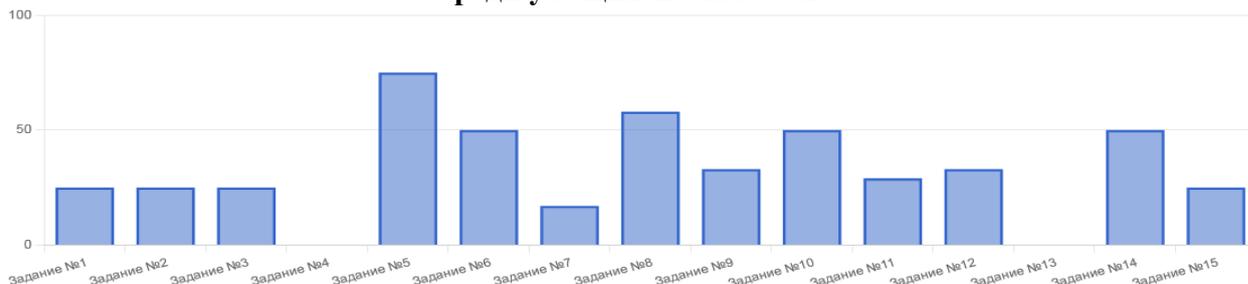
4-й квартиль: 13 при количестве участников - 2

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
4	0	40	10	12	21

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по географии среди учащихся 6 классов**

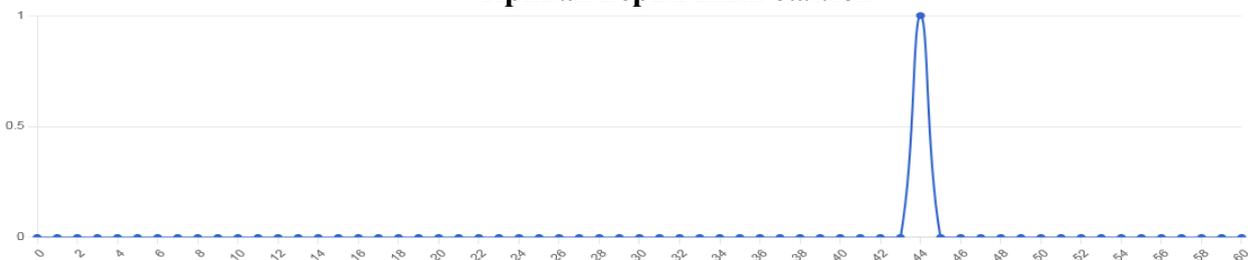


Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,4,6, 7,9,10,11,12,13,14,15
- лучше всего (свыше 70 %) учащиеся справились с заданиями 5,8

**7 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 44 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

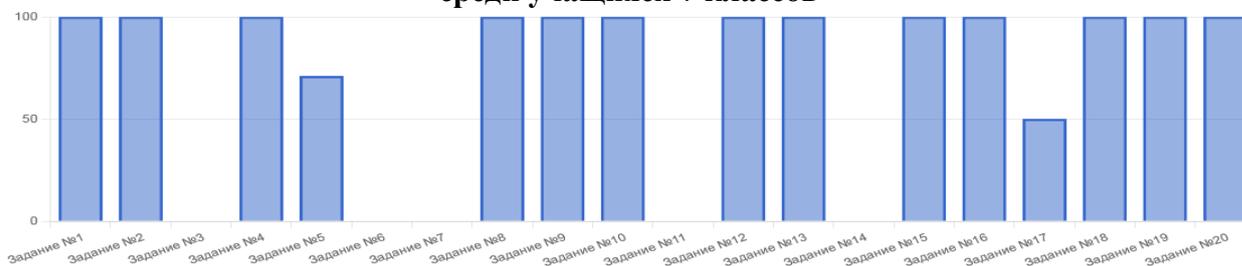
4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	60	1	44	44

Построим график решаемости

### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по географии среди учащихся 7 классов



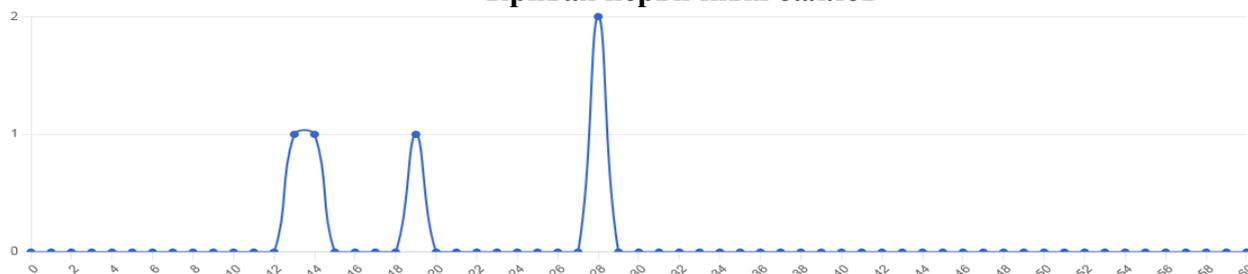
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 3,6,7,11,14,17
- лучше всего (свыше 70 %) учащиеся справились с заданиями 1,2,4,5,8,9,10,12,13,15,16,18,19,20.

### 8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 28 при количестве участников - 2.

Медиана: 14 при количестве участников - 1.

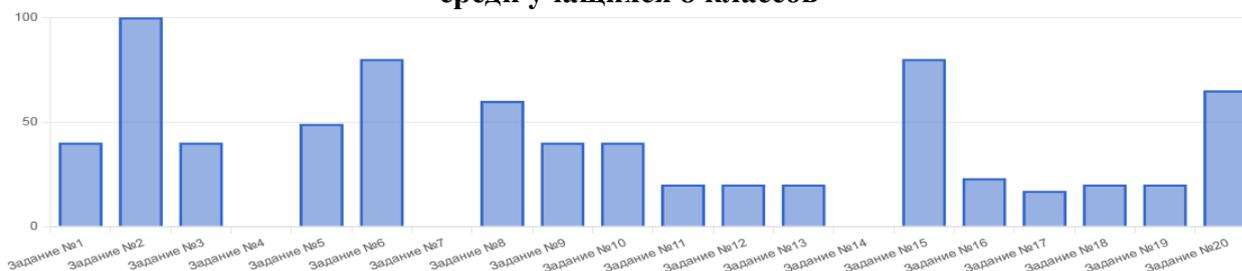
4-й квартиль: 19 при количестве участников - 2

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
5	0	60	14	19	28

Построим график решаемости

### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по географии среди учащихся 8 классов



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

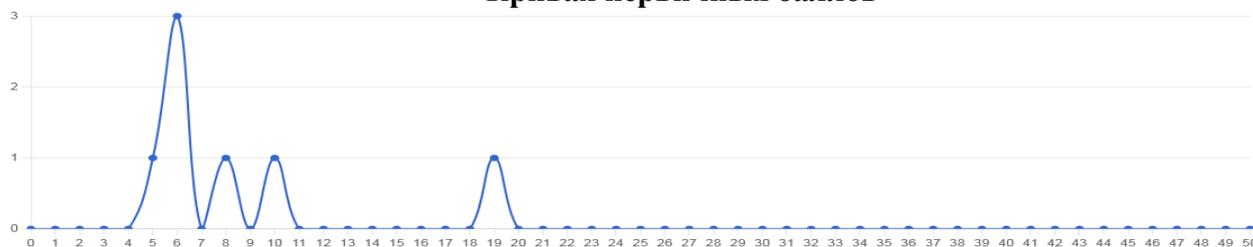
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,3,5,7,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19
- лучше всего (свыше 70 %) учащиеся справились с заданиями 2,6,8,15,20

### 9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 6 при количестве участников - 3.

Медиана: 6 при количестве участников - 1.

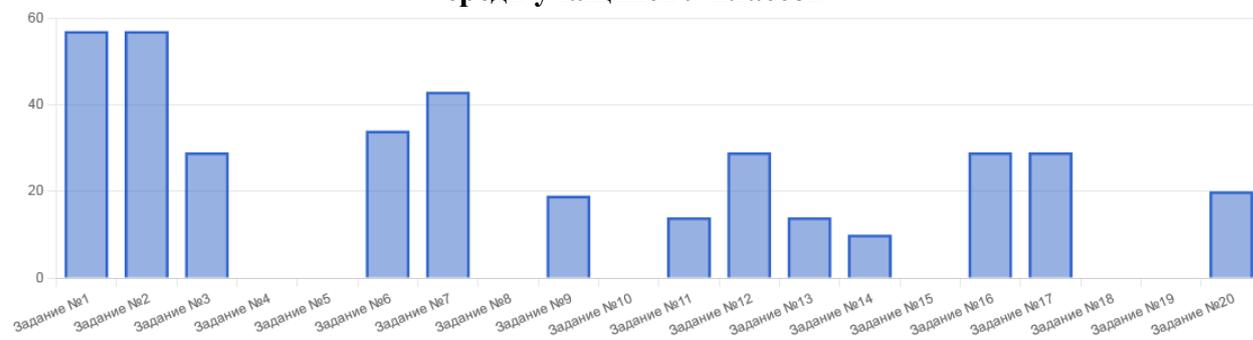
4-й квартиль: 8 при количестве участников - 4

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
7	0	50	6	8	6

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по географии среди учащихся 9 классов**



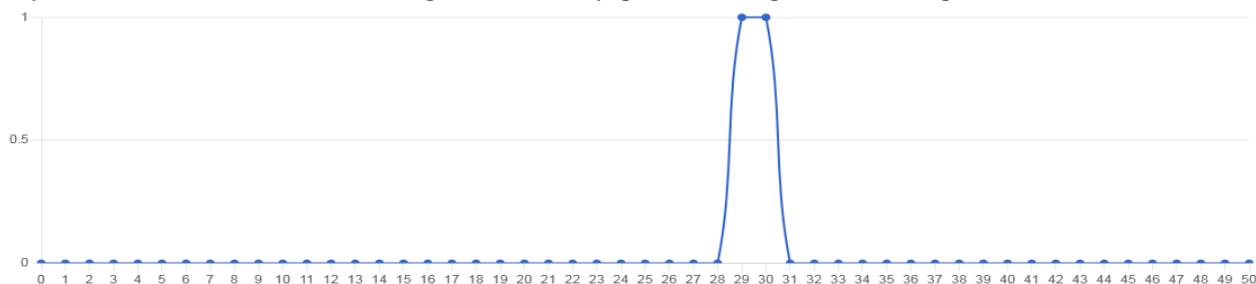
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 3,4,5,6, с 8 по 20
- лучше всего (свыше 70 %) учащиеся не справились ни с одним заданием.

### 10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 29 при количестве участников - 1.

Медиана: 29 при количестве участников - 0.

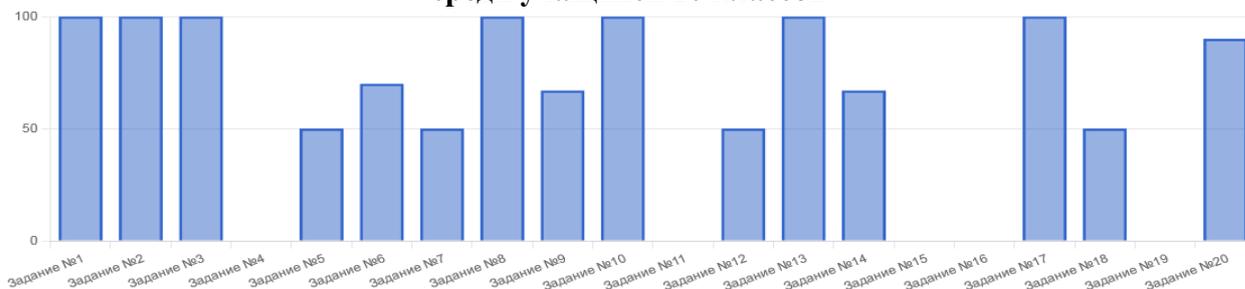
4-й квартиль: 29 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	50	29	29	29

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по географии среди учащихся 10 классов**



Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 4,5,7,11,12,15,16,18,19
- лучше всего (свыше 70 %) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,6,9,10,13,14,17,20.

Анализ качества выполненных работ школьного этапа по географии показал низкий уровень подготовки учащихся. Из 21 учащегося 5 набрали более 50 % от максимального балла. Сложным для выполнения оказались задания на определение географического объекта по описанию.

Рекомендации учителю географии:

1. продолжить работу по стимулированию творческой активности учащихся, мотивации учащихся на более активное участие в олимпиаде.
2. проанализировать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ на уровне каждого учащегося для выработки адресных рекомендаций по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах
3. продолжить работу по формированию у учащихся навыков работы с картой, уделять внимание на выполнение заданий на сопоставление и сравнение, на определение географического объекта по описанию
4. продумать работу с учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования

### Физика

#### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ФИЗИКЕ

Класс обучения	Количество участников	Количество победителей	Количество участников в 2021-2022	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей

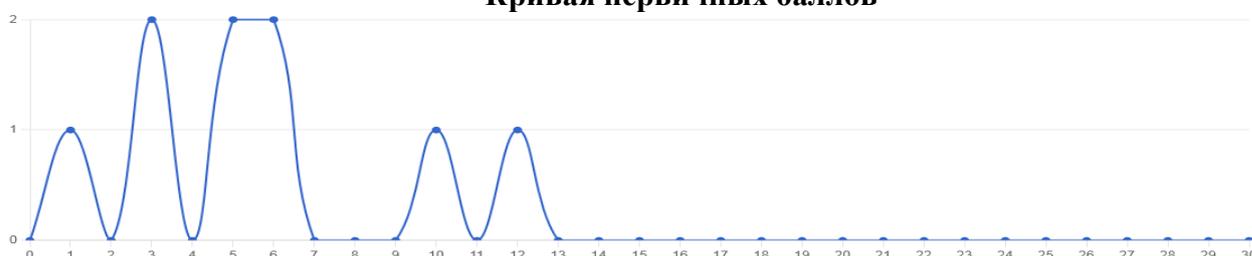
	в в 2020-2021 учебном году	ей и призеров в 2020-2021 учебном году	учебном году	ей и призеров в 2021-2022 учебном году	в в 2022-2023 учебном году	ей и призеров в 2022-2023 учебном году
7	0	0	1	0	0	0
8	0	0	2	0	9	0
9	6	1	2	0	5	0
10	2	2	0	0	3	0
11	2	2	0	0	2	0
	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВСОШ по физике приняли участие 19 человек, что на 14 больше, чем в 2021-2022 учебном году.

### 8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 3 при количестве участников - 2.

Медиана: 5 при количестве участников - 3.

4-й квартиль: 6 при количестве участников - 5

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
9	0	30	5	6	6

### 9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 3 при количестве участников - 2

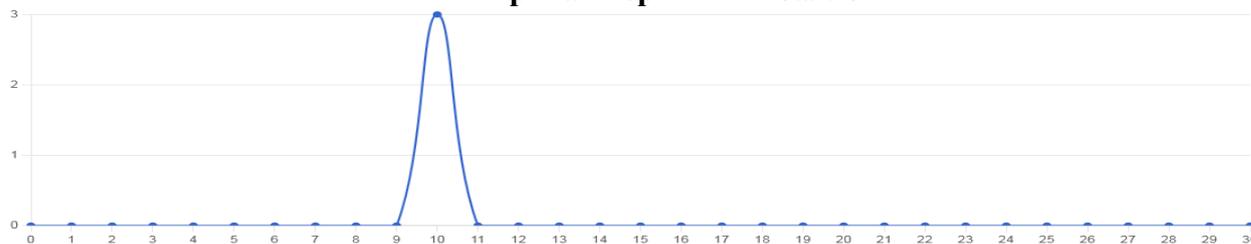
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	30	1	3	3

5	0	25	1	3	9
---	---	----	---	---	---

**10 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
3	0	30	10	10	10

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

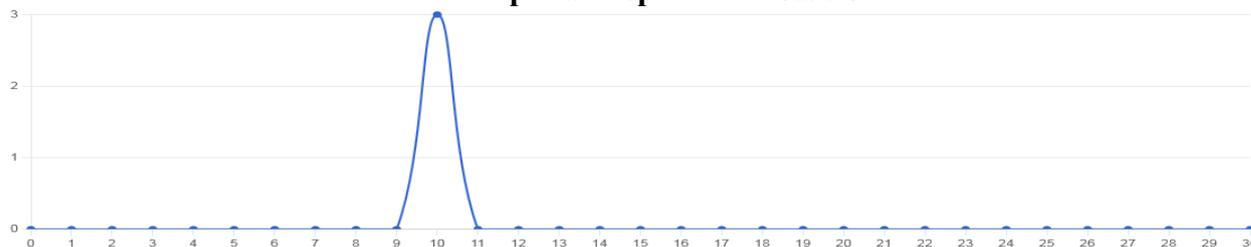
Наименьшая мода: 10 при количестве участников - 3.

Медиана: 10 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 10 при количестве участников - 0

**11 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	30	1	1	1

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 1

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников школьного этапа ВСОШ по физике недостаточно высокий: все участники ВСОШ набрали менее 50% из 100% возможных.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается в 9 и 11 классах, что объясняется тем, что уровень мотивации на подготовку олимпиадных заданий невысокий.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже. Причиной этого является низкая степень мотивации учащихся на участие в олимпиаде, возможно дистанционный формат участия, который вызвал некоторые затруднения у участников.

Качественный анализ результатов олимпиады по физике показывает, что качество выполнения олимпиадной работы недостаточно высокое. Более высокий уровень успешности выполнения олимпиадных заданий продемонстрировали учащиеся 8 и 10 классов, самый низкий – учащиеся 9 и 11 классов. Количество участников олимпиады, не набравших по ее результатам ни одного балла (0 %).

Рекомендации учителю физики:

1. продолжить работу по стимулированию творческой активности учащихся, мотивации учащихся на более активное участие в олимпиаде.
2. проанализировать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ на уровне каждого учащегося для выработки адресных рекомендаций по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах
3. продумать работу с учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования

### Литература

#### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ЛИТЕРАТУРЕ

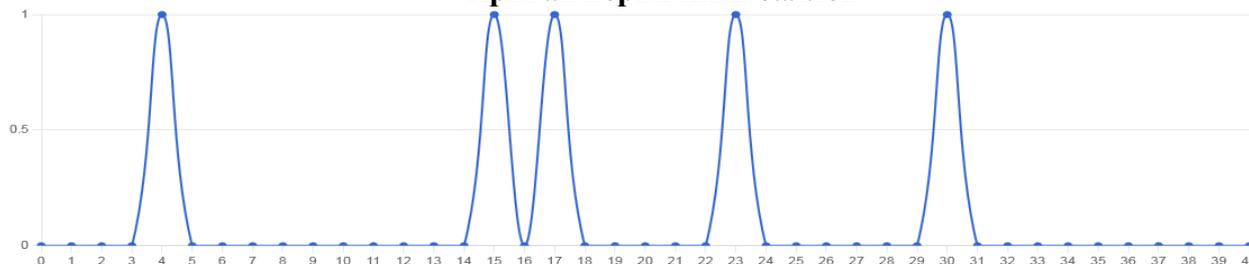
Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
5	1	1	3	1	5	2
6	4	2	0	0	2	2
7	1	0	4	0	0	0
8	3	1	1	0	7	0
9	0	0	1	0	1	0
10	0	0	0	0	1	1
11	0	0	0	0	0	0
	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>5</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по литературе в 2022-2023 учебном году приняли участие 16 человек, что на 7 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году. Имеет место повышение качественных характеристик: количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году увеличилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом (2021-2022 уч.г. - 1 призер из общего количества участников 9, 2022-2023 уч.г. – 5 победителей и призеров из общего числа участников 16).

#### 5 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 4 при количестве участников - 1.

Медиана: 15 при количестве участников - 1.

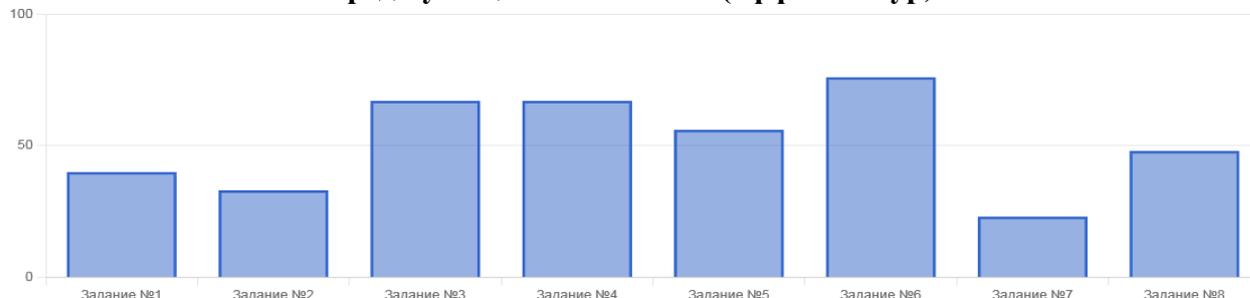
4-й квартиль: 17 при количестве участников - 2

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
5	0	40	15	17	30

Построим график решаемости

### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по литературе среди учащихся 5 классов (оффлайн-тур)



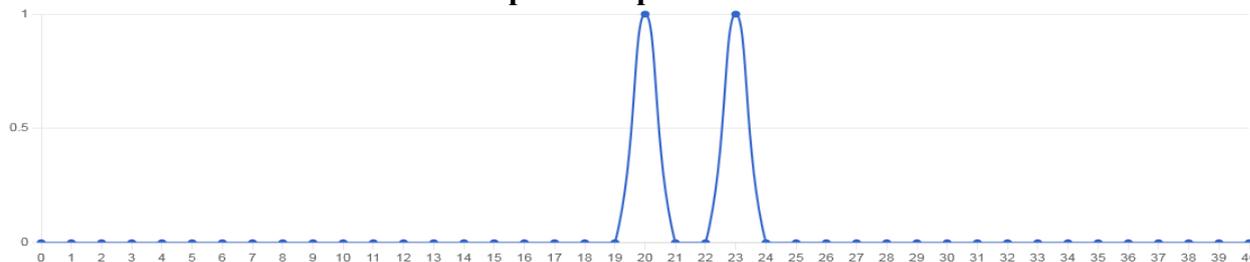
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,2,7,8
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 3,4,6

### 6 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 20 при количестве участников - 1.

Медиана: 20 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 20 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	40	20	21	23

Построим график решаемости

### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по литературе среди учащихся 6 классов (оффлайн-тур)



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

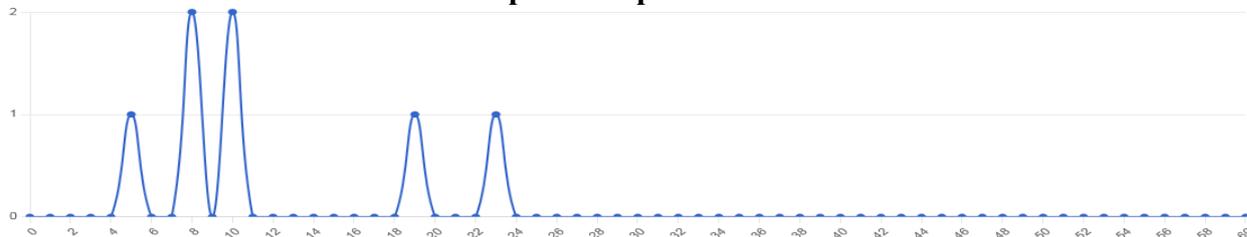
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,3,4,6
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 2,7,8

### 8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 8 при количестве участников - 2.

Медиана: 8 при количестве участников - 1.

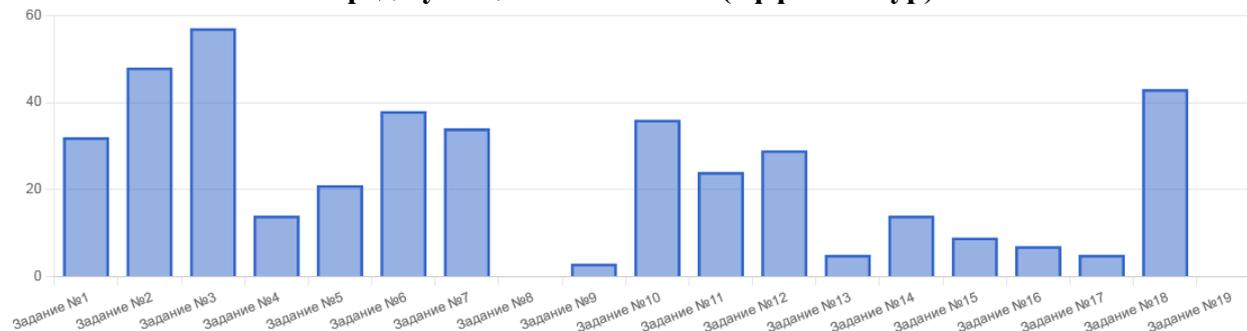
4-й квартиль: 10 при количестве участников - 3

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
7	0	60	8	11	10

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по литературе среди учащихся 8 классов (оффлайн-тур)**



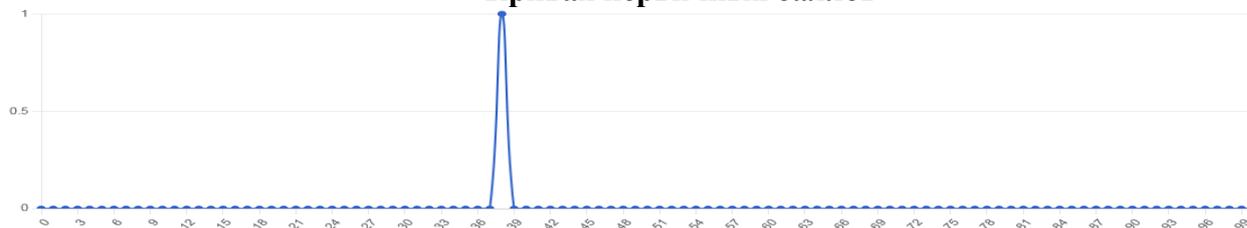
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,2, с 4 по 19
- лучше всего (свыше 70 %) учащиеся не ни с одним заданием.

### 9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 38 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

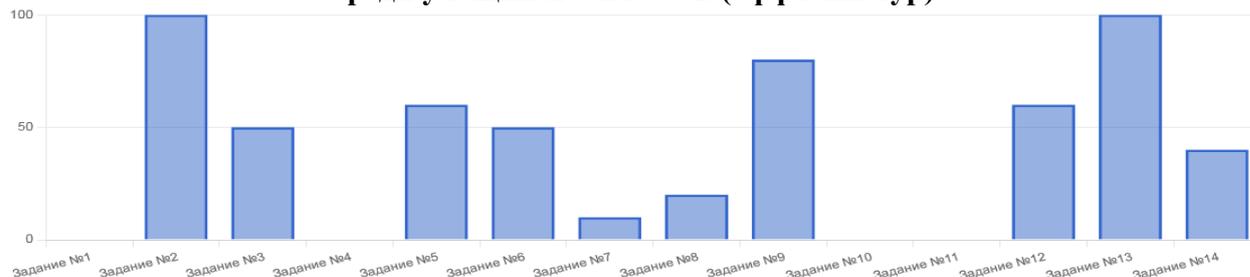
4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	100	1	38	38

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по литературе среди учащихся 9 классов (оффлайн-тур)**



Данный график показывает, что учащаяся справилась не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,3,4,6,7,8,10,11,14
- лучше всего (свыше 70 %) учащиеся справились с заданиями 2,5,9,13.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников олимпиады по литературе недостаточно высокий: из 16 участников 5 набрали более 50%.

В 5 классах затруднения вызвало задание 5, где учащимся нужно было дописать продолжение сказки С. Седова, придумать название, а также указать главную мысль. Учащиеся набрали низкие баллы за данное задание.

В 6 класса затруднение вызвало задание 5, в котором нужно было придумать небольшой рассказ на основе мифа Древней Греции. Учащиеся набрали самый низкий балл за это задание.

Рекомендации учителям литературы:

1. продолжить работу по стимулированию творческой активности учащихся, мотивации учащихся на более активное участие в олимпиаде.
2. проанализировать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ на уровне каждого учащегося для выработки адресных рекомендаций по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах
3. продумать работу с учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью активизации читательской активности, знакомства с творческой деятельностью писателей, текстами.

### **Химия**

#### **Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ХИМИИ**

Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году

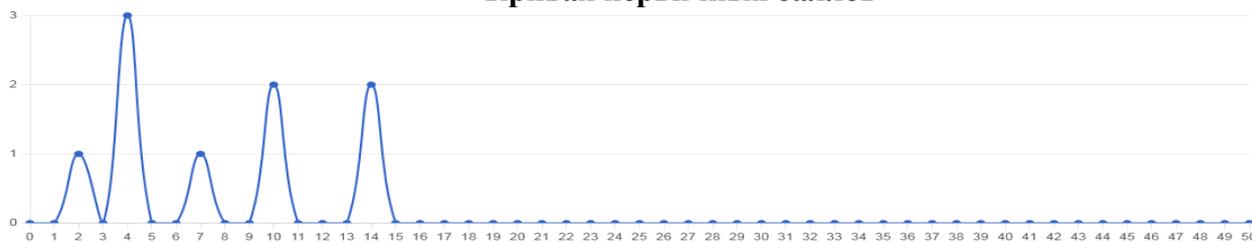
7	0	0	1	1	0	0
8	0	0	0	0	7	0
9	5	1	4	0	5	0
10	1	1	3	1	2	0
11	1	1	1	1	2	1
	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>1</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по химии в 2022-2023 учебном году приняли участие 16 человек, что на 7 человека больше, чем в 2021-2022 учебном году. Но стоит отметить, что в 2022-2023 учебном году снизилось количество победителей и призёров.

### 8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 4 при количестве участников - 3.

Медиана: 4 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 10 при количестве участников - 5

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
7	0	50	4	7	4

### 9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 4 при количестве участников - 2.

Медиана: 4 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 4 при количестве участников - 1

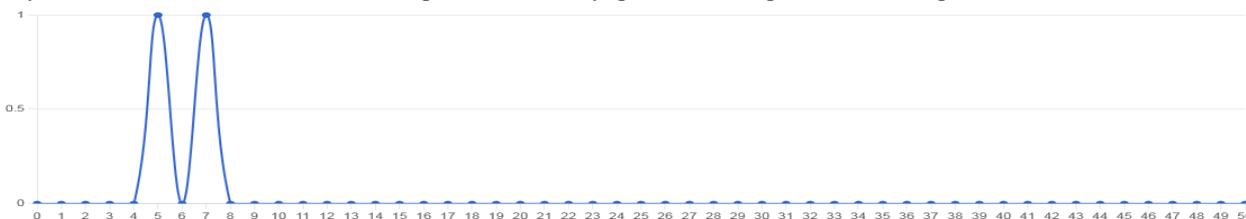
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
4	0	50	4	4	4

### 10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 5 при количестве участников - 1.

Медиана: 5 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 5 при количестве участников - 0

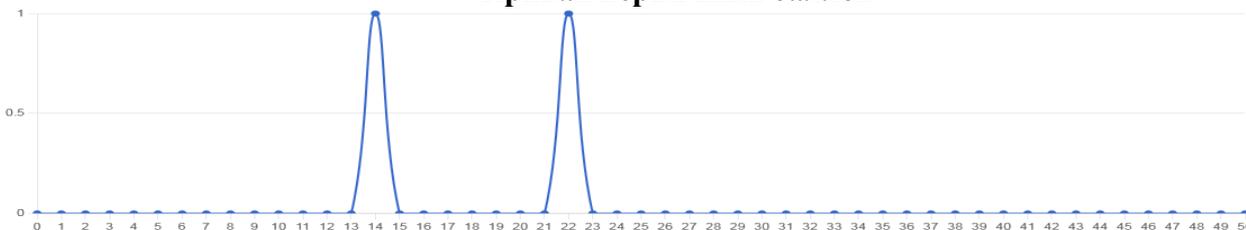
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	50	5	6	7

### 11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 14 при количестве участников - 1.

Медиана: 14 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 14 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	50	14	18	22

Анализ качества выполненных работ по химии показал невысокий уровень подготовки учащихся. Из 16 участников 1 набрал более 50 % от максимального количества баллов. Затруднения вызвали задания, связанные с классификацией веществ, задачи на растворимость веществ, составление структурных формул.

Рекомендации учителям химии:

1. продолжить работу по стимулированию творческой активности учащихся, мотивации учащихся на более активное участие в олимпиаде.
2. проанализировать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ на уровне каждого учащегося для выработки адресных рекомендаций по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах
3. продумать работу с учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### Математика (4 класс)

#### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по МАТЕМАТИКЕ (4 класс)

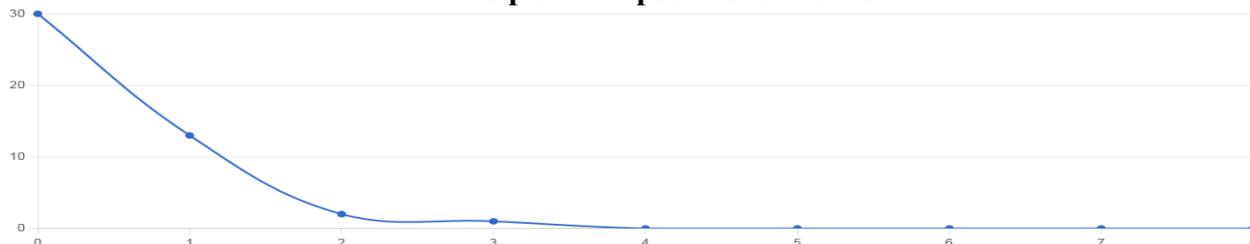
Класс обучения	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей

	в в 2020-2021 учебном году	ей и призеров в 2020-2021 учебном году	в в 2021-2022 учебном году	ей и призеров в 2021-2022 учебном году	в в 2022-2023 учебном году	ей и призеров в 2022-2023 учебном году
4	9	2	10	0	46	0

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по математике (4 класс) в 2022-2023 учебном году приняли участие 46 человек, что на 36 больше, чем в 2021-2022 учебном году. Качественные показатели в сравнении с прошлым учебным годом не увеличились: количество участников, набравших более 50% из 100% возможных равно 0.

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### Кривая первичных баллов



Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
46	0	8	1	0	0

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 30.

Медиана: 1 при количестве участников - 30.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 30

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 4 класс показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 46 участников 26 набрали 0% от максимально возможного количества баллов, 1 участник набрал более 30 %

Типичные ошибки: вычислительные; непонимание логических задач. Наибольшие затруднения вызвали задания, в которых проверялись знания и умения логическое мышление.

#### Математика (5-11 классы)

#### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по МАТЕМАТИКЕ (5-11 классы)

Класс обучения	Количество участников в в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
5	15	1	11	0	20	0
6	14	2	4	2	11	1
7	6	0	10	1	11	0
8	2	0	3	0	10	0
9	4	1	7	0	14	1
10	4	0	2	1	2	0

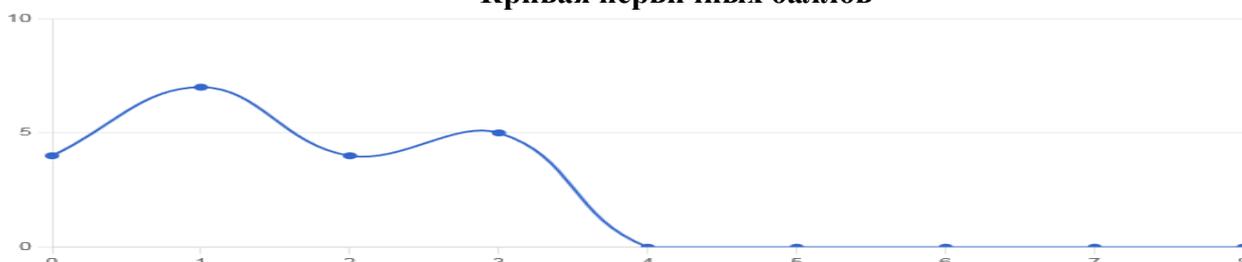
11	2	0	0	0	2	0
	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>2</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВСОШ по математике (5-11 классы) в 2022-2023 учебном году приняли участие 70 человек, что на 33 больше, чем в 2021-2022 учебном году. Но качественные показатели стали ниже: количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году – 4, в 2022-2023 учебном году – 2.

### 5 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### **Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 1 при количестве участников - 7.

Медиана: 1 при количестве участников - 4.

4-й квартиль: 2 при количестве участников - 11

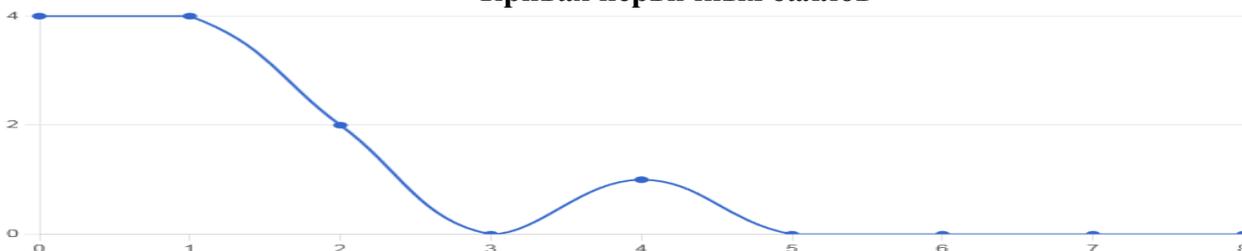
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
20	0	8	1	1	1

### 6 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### **Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 4.

Медиана: 1 при количестве участников - 4.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 4

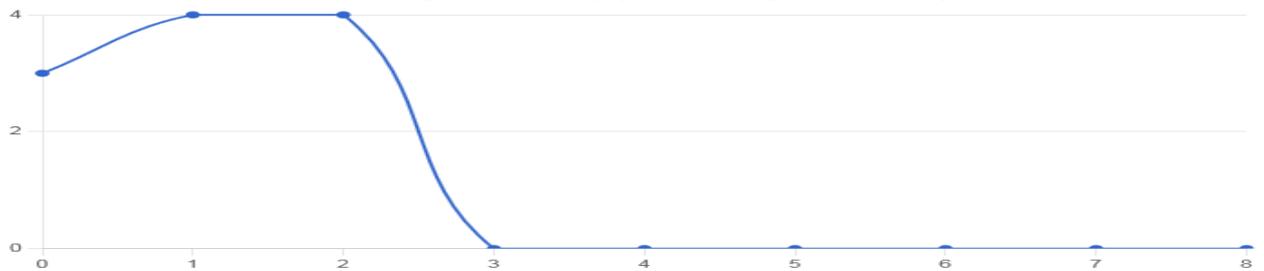
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
11	0	8	1	1	1

### 7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### **Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 1 при количестве участников - 4.

Медиана: 1 при количестве участников - 3.

4-й квартиль: 2 при количестве участников - 7

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
11	0	8	1	1	1

### 8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### **Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 1 при количестве участников - 5.

Медиана: 1 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 2 при количестве участников - 6

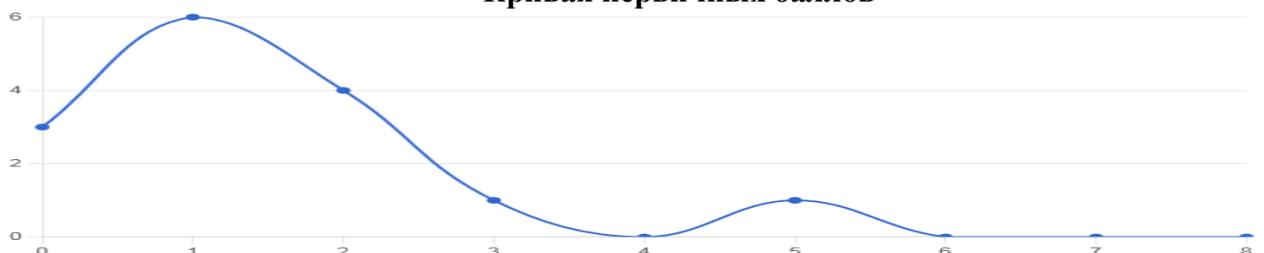
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
	0	8	1	1	1

### 9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### **Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 1 при количестве участников - 6.

Медиана: 1 при количестве участников - 3.

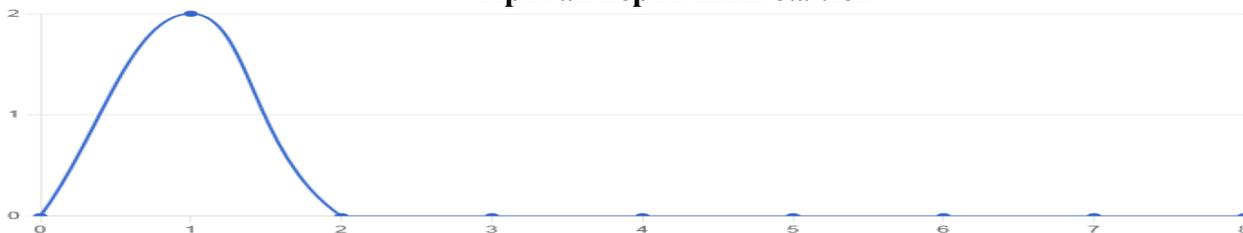
4-й квартиль: 2 при количестве участников - 9

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
14	0	8	1	1	1

**10 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

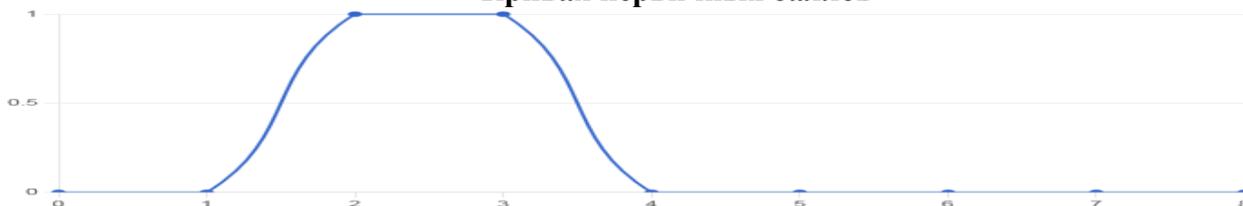
**Кривая первичных баллов**

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	8	1	1	1

**11 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 2 при количестве участников - 1.

Медиана: 2 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 2 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	8	2	2	2

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад низкий: из 70 участников 15 набрали 0% от максимально возможного количества баллов более 50% - 2 участника.

Все задания олимпиады рассчитаны на высокий, углубленный уровень математической подготовки участников олимпиады. Результаты работ показали, что в рамках изучения математики на базовом уровне, многие задачи для учащихся оказались трудными.

Рекомендации учителям математики:

1. продолжить работу по стимулированию творческой активности учащихся, мотивации учащихся на более активное участие в олимпиаде.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

2. проанализировать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ на уровне каждого учащегося для выработки адресных рекомендаций по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах

3. продумать работу с учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью отработки умений и навыков, необходимых для решения задач повышенной трудности, отработки вычислительных навыков

### Русский язык (4 класс)

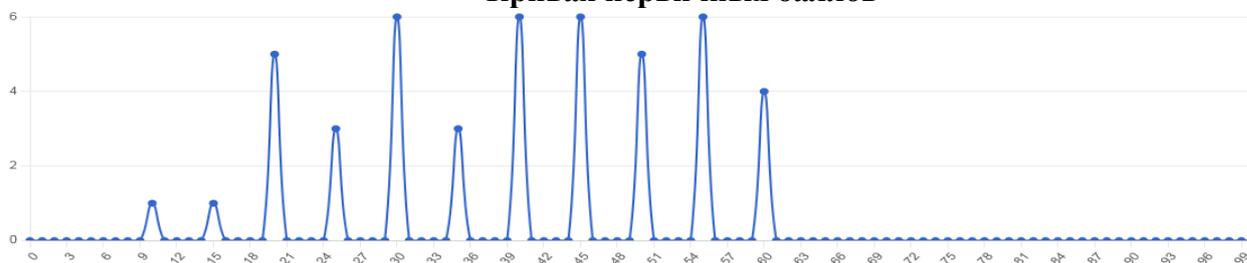
#### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (4 класс)

Класс обучения	Количество участников в в 2020- 2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021- 2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022- 2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
<b>4</b>	8	1	14	8	46	15

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по русскому языку (4 класс) в 2022-2023 учебном году приняли участие 46 человек, что на 32 человека больше, чем в 2021-2022 учебном году. Количество победителей и призеров увеличилось – в 2021-2022 учебном году 8, в 2022-2023 учебном году – 15 человек.

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 30 при количестве участников - 6.

Медиана: 40 при количестве участников - 19.

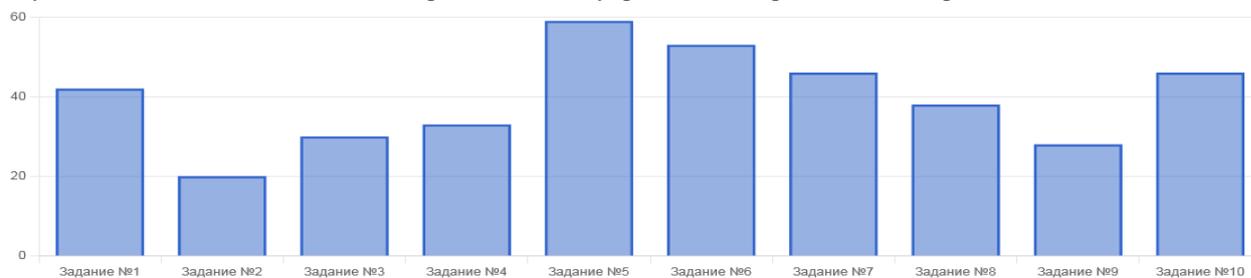
4-й квартиль: 50 при количестве участников - 31

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
46	0	100	40	39	55

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку  
(онлайн тур) среди учащихся 4 классов**



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,4,7,8,9,10 онлайн тура
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся не справились ни с одним заданием.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметной олимпиады недостаточно высокий: 15 участников из 46 набрали более 50% от максимально возможного количества баллов. 31 участник из 46 набрали менее 50%. Не набравших по результатам олимпиады ни одного балла 0 человек.

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы, что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий.

Задания, предложенные учащимся 4-х классов разнообразны как по форме, так и по содержанию и позволяют учащимся показать не только знание норм русского литературного языка, но и проявить языковое чутье в решении неординарных задач, касающихся языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии. В каждом комплекте заданий участникам олимпиады дается четкий инструктаж о принципе выполнения и количестве баллов, которые можно набрать при правильном выполнении.

### Русский язык (5-11 классы)

#### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (5-11 классы)

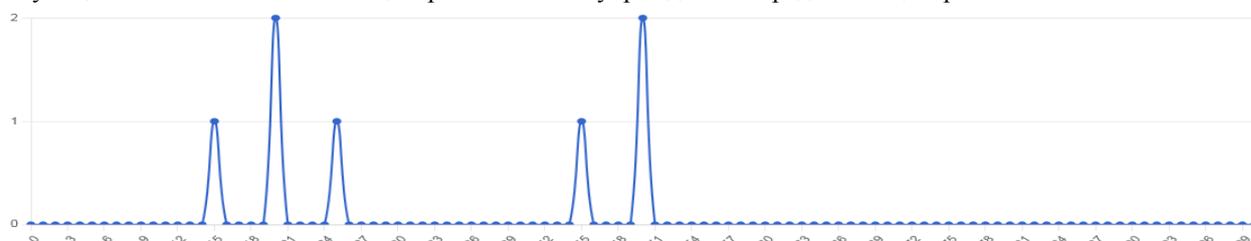
Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
5	6	0	8	5	7	2
6	13	0	0	0	6	1
7	6	0	5	2	2	0
8	6	0	0	0	17	1
9	2	0	8	0	16	0
10	3	0	2	1	4	0
11	0	0	1	1	1	0
	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>4</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по русскому языку (5-11 класс) в 2022-2023 учебном году приняли участие 53 человека, что на 29 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году. Но имеется значительное уменьшение количества обучающихся, которые стали победителями и призёрами школьного этапа (9 - в 2021-2022 учебном году, 4 – в 2022-2023 учебном году).

#### 5 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 20 при количестве участников - 2.

Медиана: 20 при количестве участников - 1.

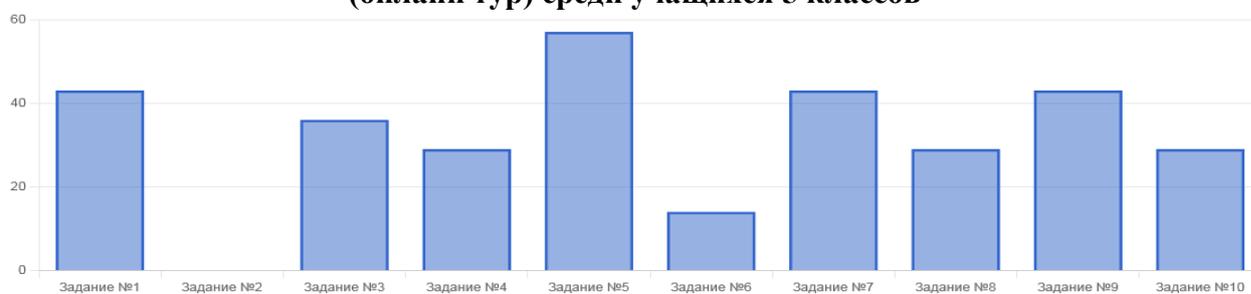
4-й квартиль: 45 при количестве участников - 4

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
7	0	100	20	32	49

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку (онлайн тур) среди учащихся 5 классов**



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

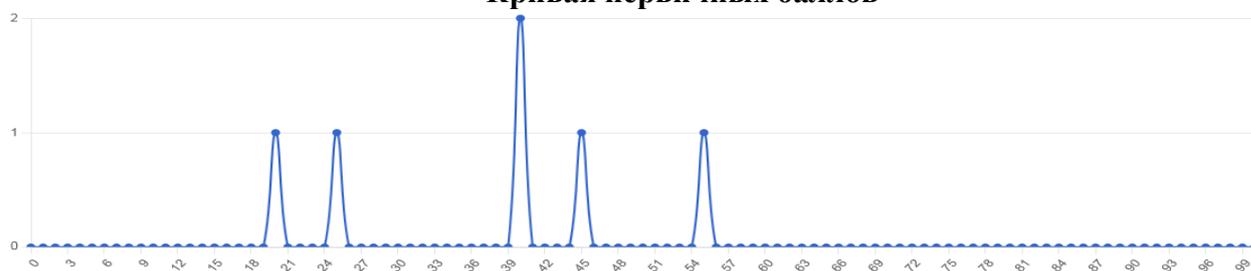
- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,4,6,7,8,9,10

- лучше всего (выше 70 %) учащиеся не справились ни с одним заданием.

### **6 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 40 при количестве участников - 2.

Медиана: 40 при количестве участников - 2.

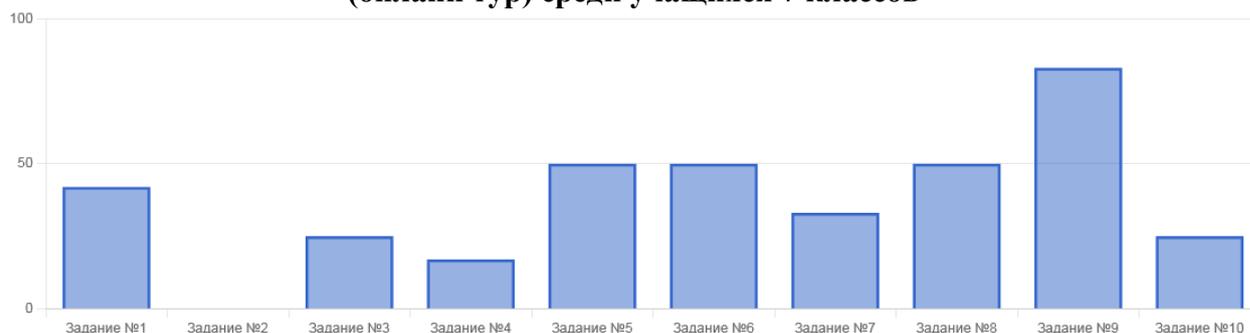
4-й квартиль: 40 при количестве участников - 2

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
6	0	100	40	37	40

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку (онлайн тур) среди учащихся 7 классов**



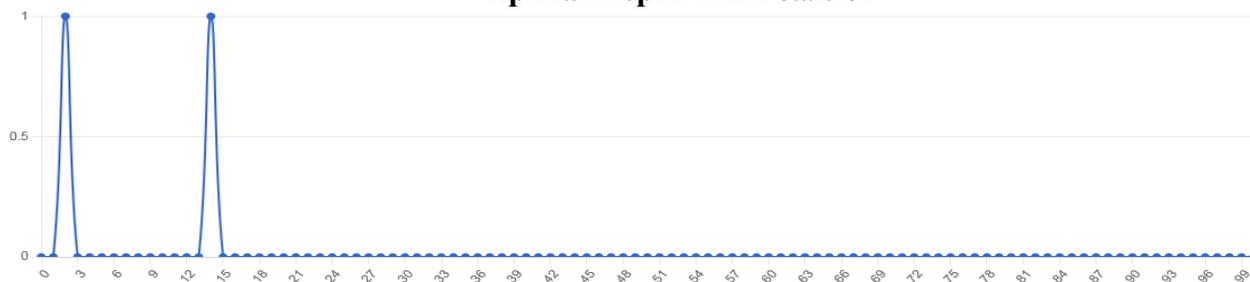
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями с 1 по 8,10;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданием 9.

**7 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 2 при количестве участников - 1.

Медиана: 2 при количестве участников - 0.

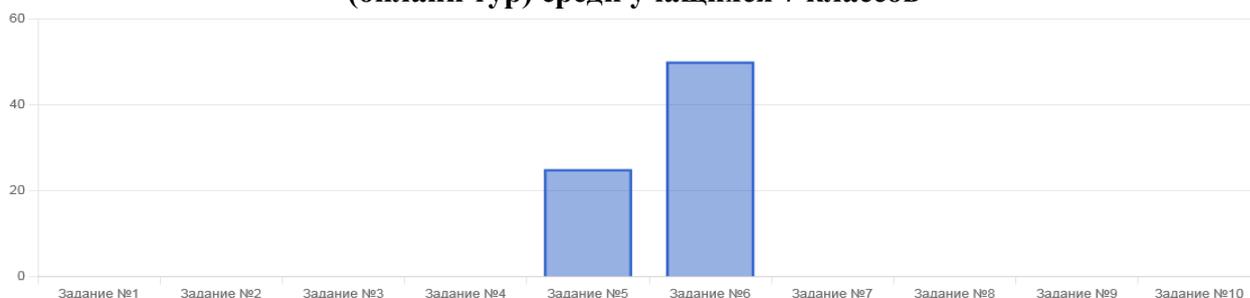
4-й квартиль: 2 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

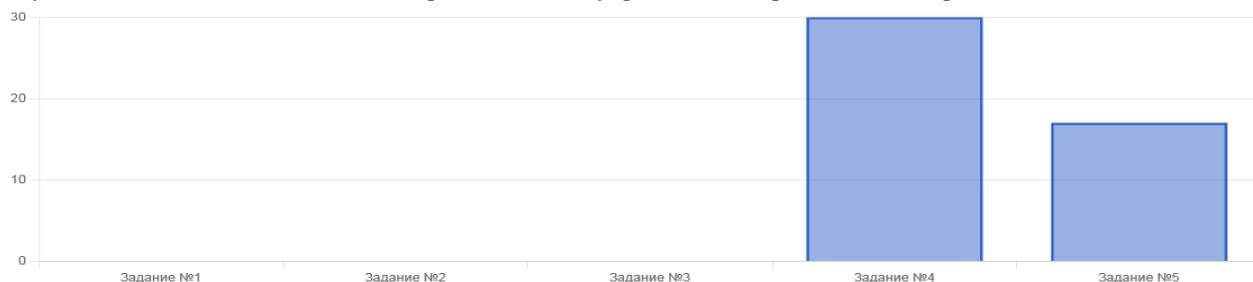
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	100	2	8	14

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку (оффлайн тур) среди учащихся 7 классов**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку (оффлайн тур) среди учащихся 7 классов**



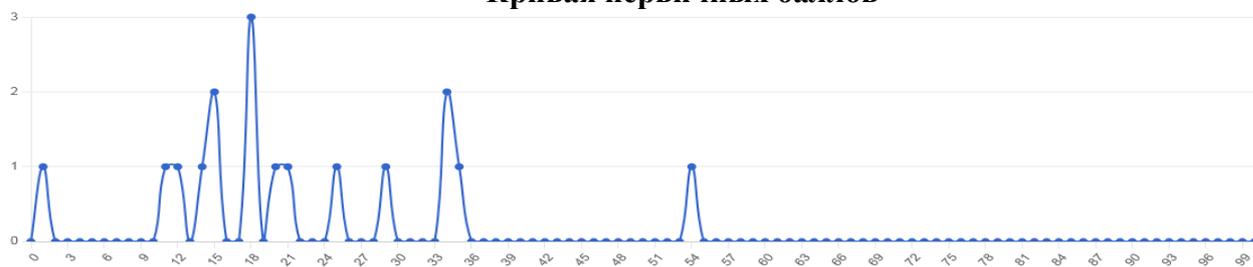
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились со всеми заданиями онлайн тура и офлайн тура;

### 8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 18 при количестве участников - 3.

Медиана: 18 при количестве участников - 6.

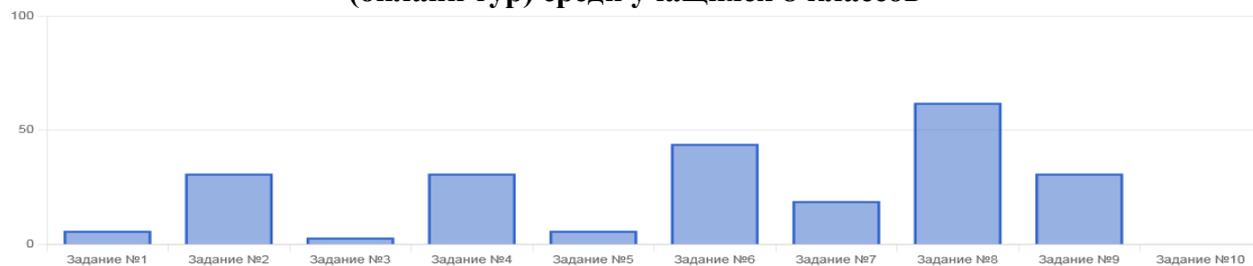
4-й квартиль: 25 при количестве участников - 11

Определим основные статистические показатели:

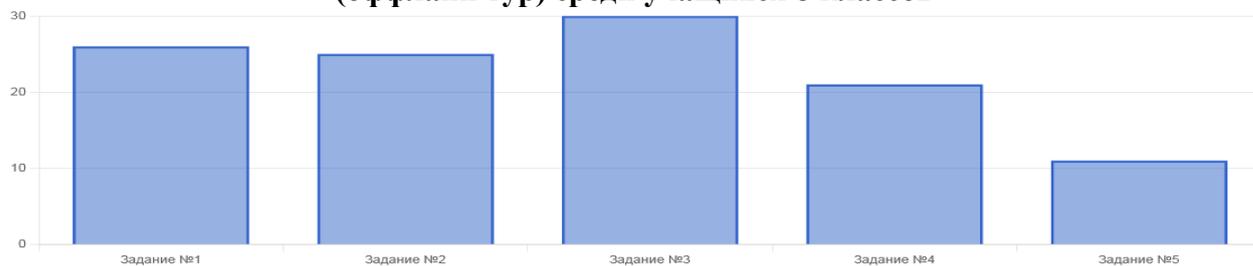
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
17	0	100	18	22	18

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку (онлайн тур) среди учащихся 8 классов**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку (оффлайн тур) среди учащихся 8 классов**



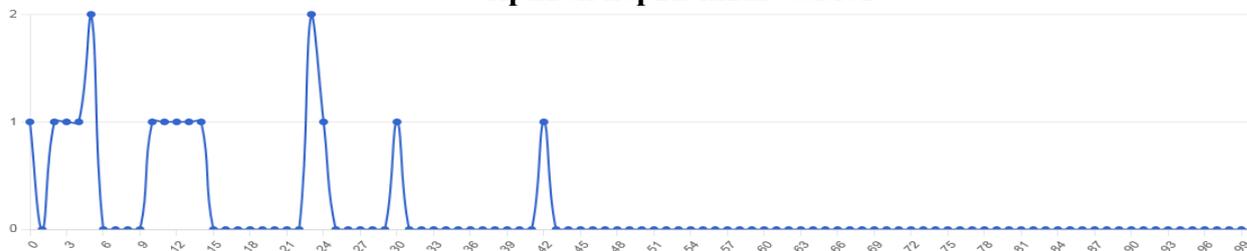
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились со всеми заданиями онлайн тура, кроме 8 задания, и со всеми заданиями оффлайн тура;
- свыше 70 % учащиеся не набрали ни за одно задание.

### 9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 5 при количестве участников - 2.

Медиана: 11 при количестве участников - 7.

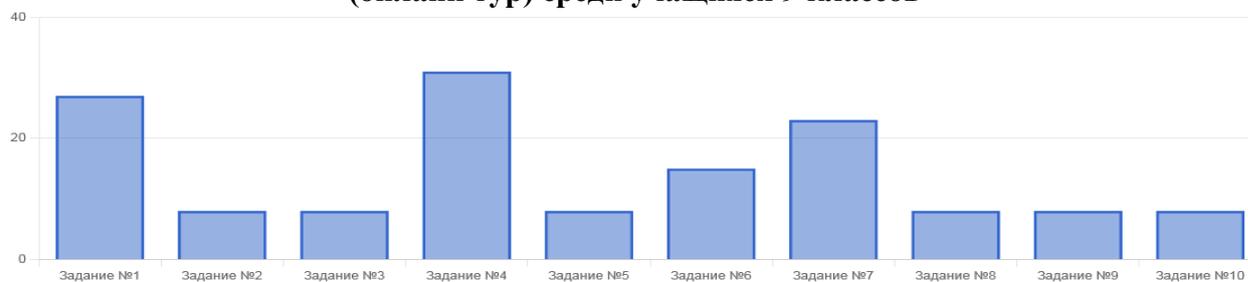
4-й квартиль: 23 при количестве участников - 11

Определим основные статистические показатели:

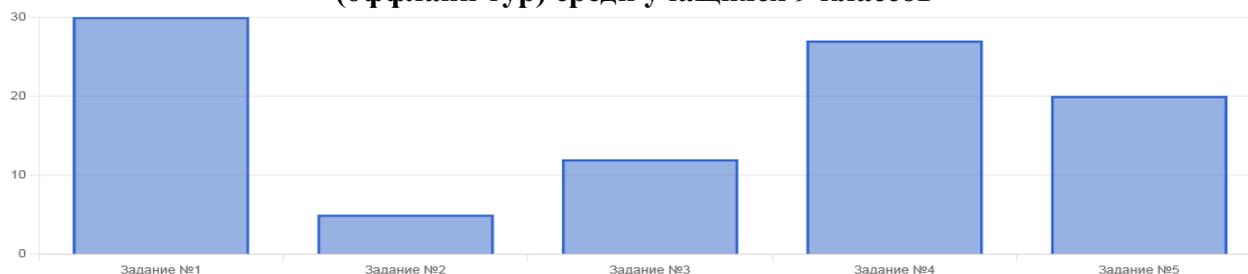
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
16	0	100	11	13	20

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку (онлайн тур) среди учащихся 9 классов**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку (оффлайн тур) среди учащихся 9 классов**



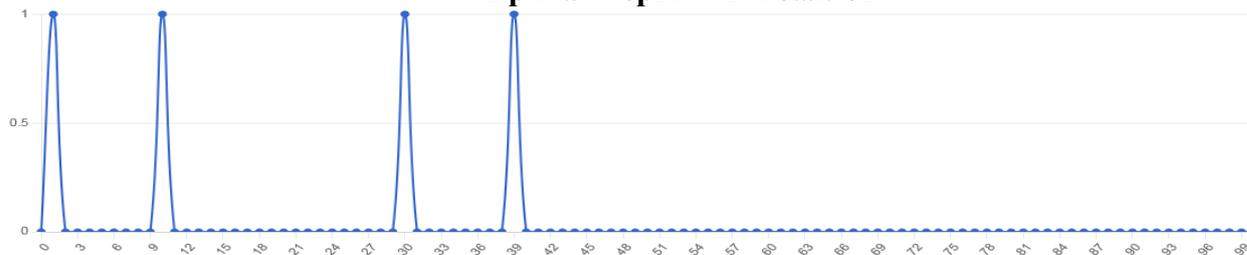
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- учащиеся не набрали более 50% от максимального балла ни за одно задание онлайн и оффлайн тура.

### 10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 1 при количестве участников - 1.

Медиана: 10 при количестве участников - 1.

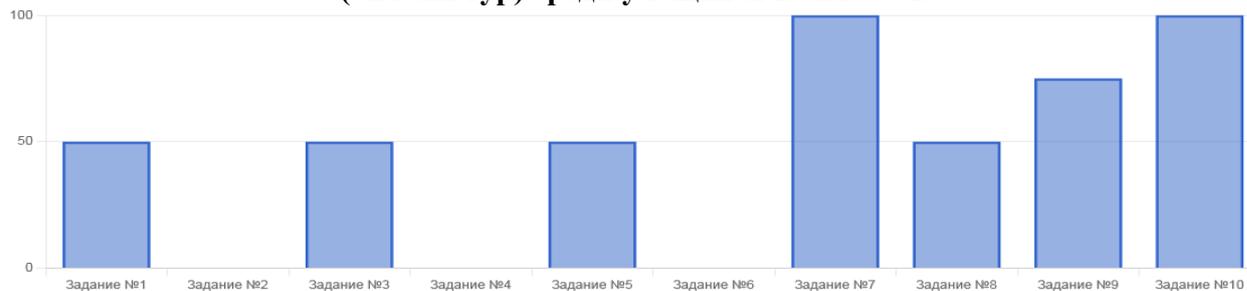
4-й квартиль: 30 при количестве участников - 2

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
4	0	100	10	20	39

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку (онлайн тур) среди учащихся 10 классов**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку (оффлайн тур) среди учащихся 10 классов**



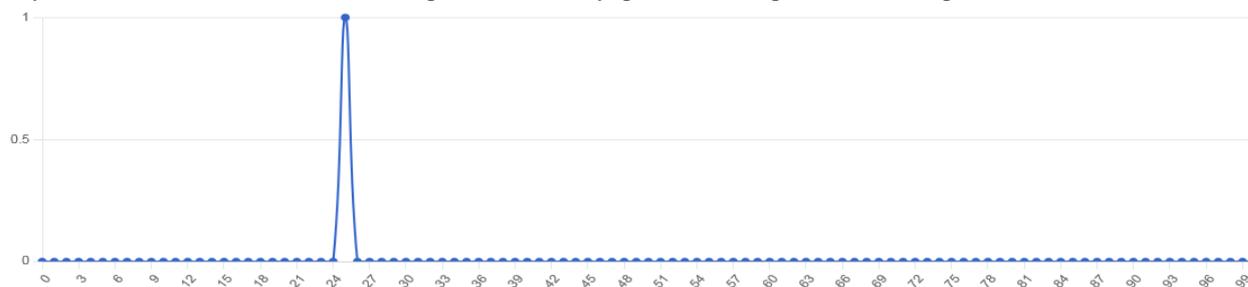
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- учащиеся не набрали более 50% от максимального балла за задания с 1 по 6, 8 онлайн тура и за все задания оффлайн тура
- лучше всего (более 70 %) учащиеся набрали за задания 7, 9, 10 онлайн тура.

### 11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 25 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

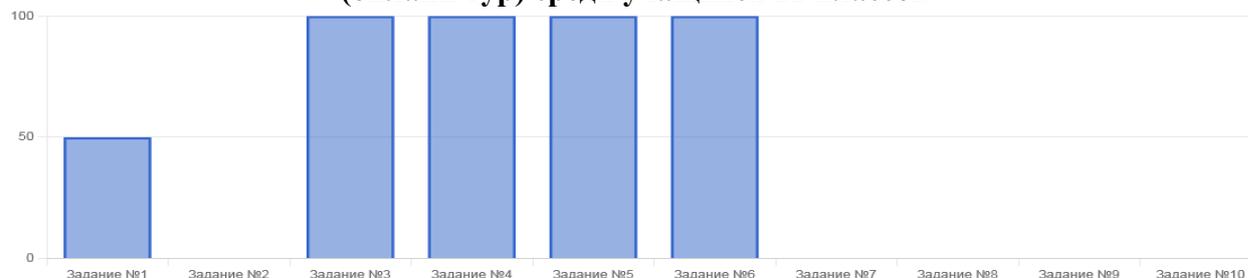
4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	100	1	25	25

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку (онлайн тур) среди учащихся 11 классов**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку (оффлайн тур) среди учащихся 11 классов**



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- учащиеся не набрали более 50% от максимального балла за задания 1,2,7,8,9,10, онлайн тура и за все задания оффлайн тура
- лучше всего (более 70 %) учащиеся набрали за задания 3,4,5,6. онлайн тура.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметной олимпиады низкий: 49 участников из 53 набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов. 4 участника из 53 набрали более 50%. 1 участник набрал 0 баллов.

Наиболее низкий результат выполнения олимпиадных заданий наблюдается в 9 классах (20,3%).

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий в 5 и 8 классах.

Учащиеся 8, 9 классов испытали затруднения при выполнении задания 2: определение средств выразительности – формулировка термина, выделение изобразительно-выразительного средства в тексте. При выполнении задания 1 учащиеся

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» затруднились в определении звукоподражательных образований. Затруднения возникли в образовании формы одного и того же слова с использованием разных корней (явление супплетивизма). Учащимся не удалось справиться с заданием на выделение омографов и определение лексического значения слова.

Учащиеся 10, 11 классов испытали затруднения в классификации безударных гласных в корне слова (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся)

Рекомендации учителям русского языка:

1. продолжить работу по стимулированию творческой активности учащихся, мотивации учащихся на более активное участие в олимпиаде.
2. проанализировать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ на уровне каждого учащегося для выработки адресных рекомендаций по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах
3. продолжить работу по формированию у учащихся навыка письменной речи, смыслового чтения, читательской грамотности, использовать ресурсы внеурочной деятельности

### Физическая культура (девушки)

#### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (девушки)

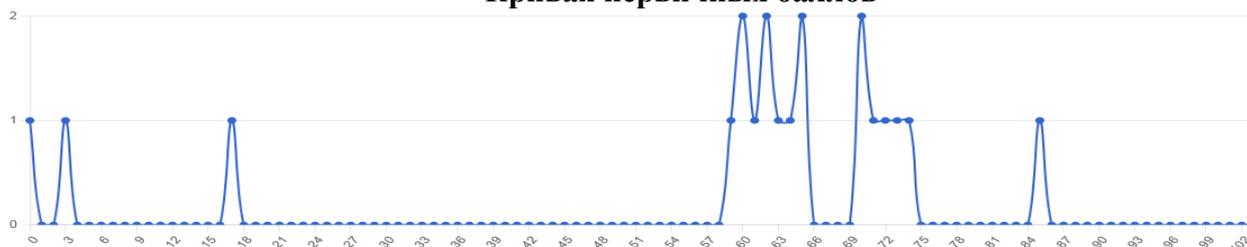
Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
5	4	2	4	4	20	17
6	0	0	0	0	12	11
7	7	2	4	4	2	2
8	1	1	0	0	4	3
9	1	0	0	0	1	0
10	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1
	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>35</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по физической культуре (девушки) в 2022-2023 учебном году приняли участие 41 учащийся, что на 31 больше, чем в 2021-2022 учебном. Количество победителей и призеров увеличилось – в 2021-2022 учебном году 10, в 2022-2023 учебном году – 35.

#### 5 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 60 при количестве участников - 2.

Медиана: 63 при количестве участников - 9.

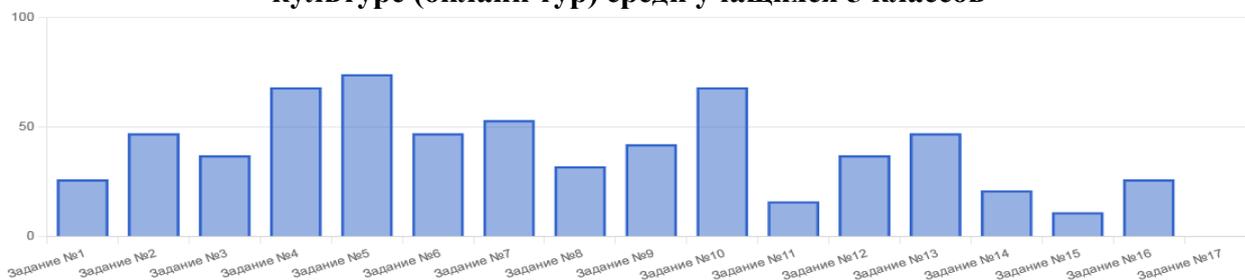
4-й квартиль: 70 при количестве участников - 13

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
20	0	103	63	68	70

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по физической культуре (онлайн тур) среди учащихся 5 классов**



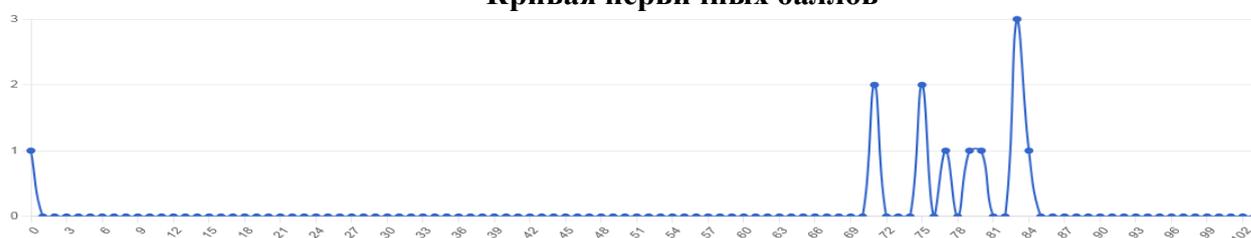
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17 онлайн тура;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 4,5,10 онлайн тура.

#### 6 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 83 при количестве участников - 3.

Медиана: 77 при количестве участников - 5.

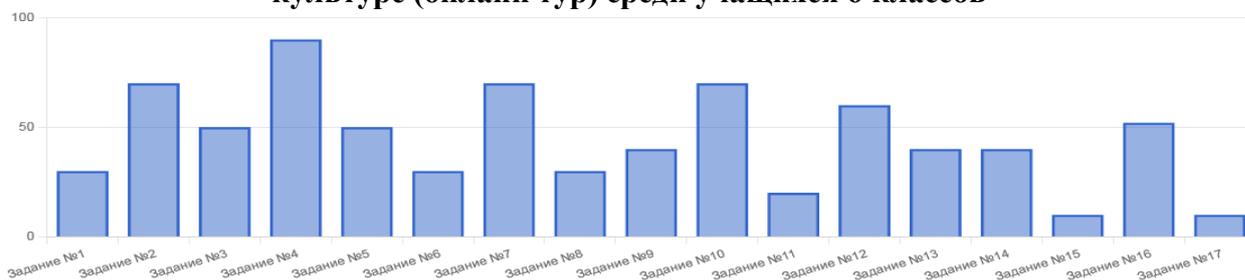
4-й квартиль: 83 при количестве участников - 8

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
12	0	103	77	71	83

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по физической культуре (онлайн тур) среди учащихся 6 классов**



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

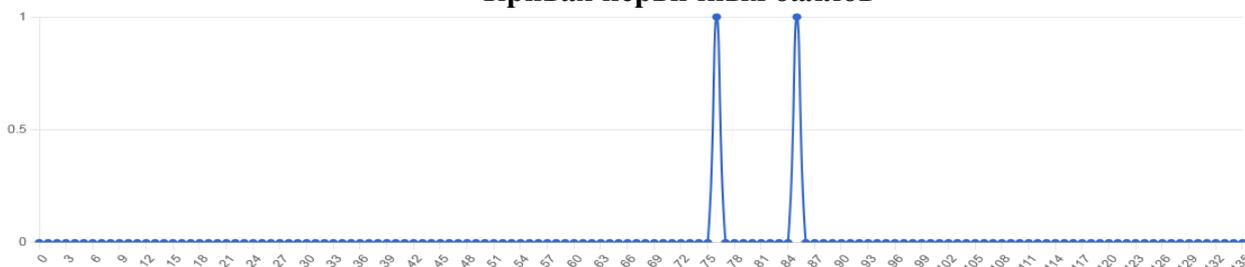
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,3,5,6,8,9,11,13,14,15,16,17 онлайн тура;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 2,4,7,10,12 онлайн тура.

### 7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 76 при количестве участников - 1.

Медиана: 76 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 76 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	135	76	80	86

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по физической культуре (онлайн тур) среди учащихся 7 классов**



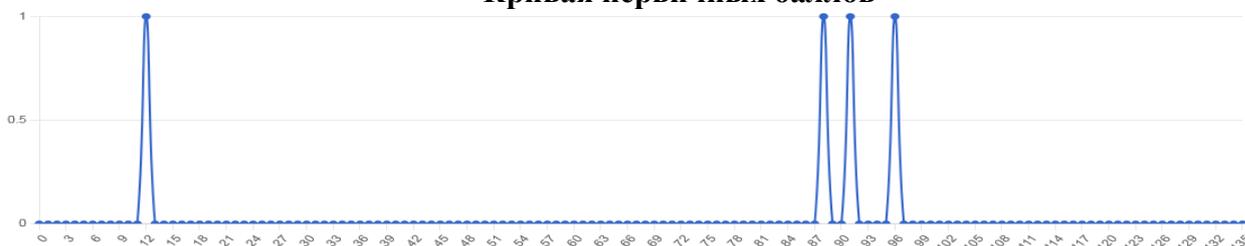
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,18,19,20 онлайн тура;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 4,17 онлайн тура.

### 8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 12 при количестве участников - 1.

Медиана: 88 при количестве участников - 1.

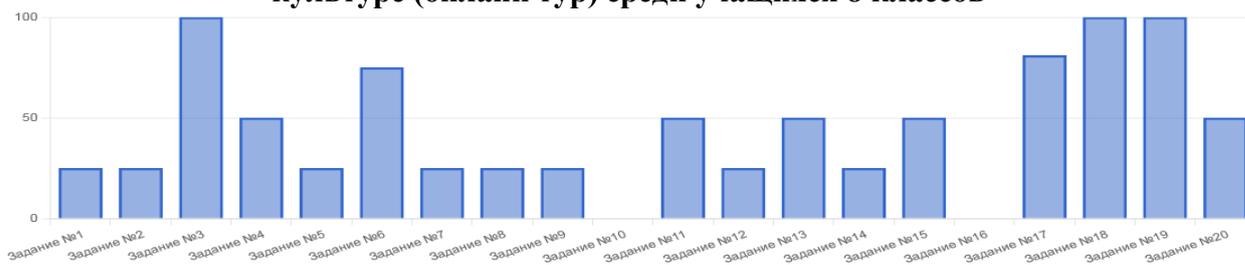
4-й квартиль: 91 при количестве участников - 2

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
4	0	135	76	80	86

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по физической культуре (онлайн тур) среди учащихся 8 классов**



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,2,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,20 онлайн тура;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 3,6,17,18,19 онлайн тура.

### 9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 23 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

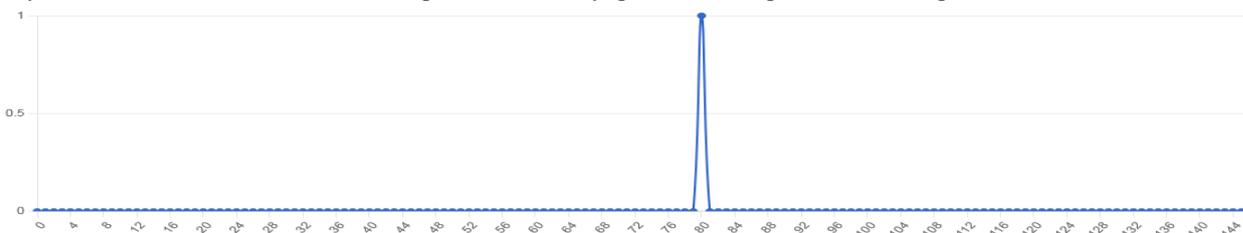
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	146,5	1	22,7	23

Данные графики показывают, что учащийся не справился с заданиями онлайн-тура.

### 10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 80 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	146,5	80	80	80

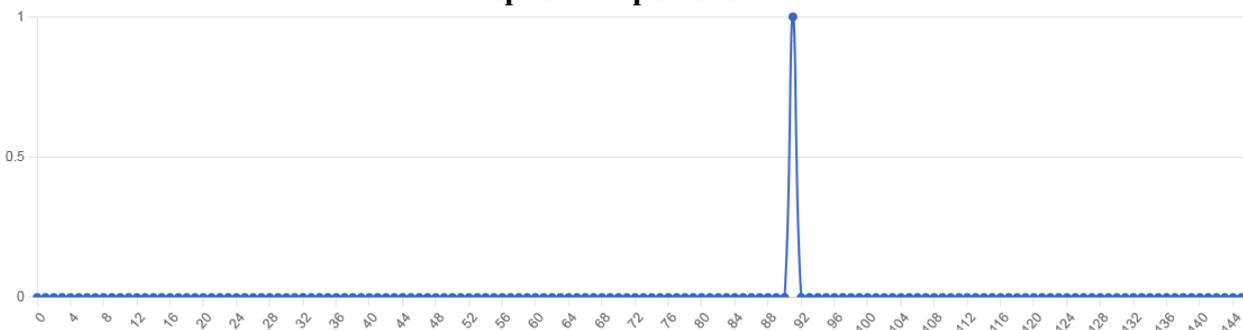
Построим график решаемости

Данные графики показывают, что учащийся не справился с заданиями онлайн-тура.

### 11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 91 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	146,5	1	91	91

### **Физическая культура (юноши)**

#### Информация о количестве участников школьного этапа ВСОШ по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (юноши)

Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
5	6	0	8	7	17	16

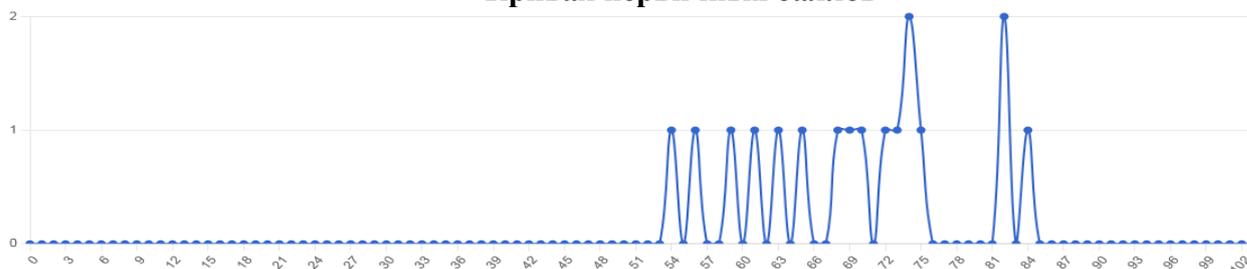
6	3	2	5	5	9	8
7	2	2	3	2	9	7
8	0	0	4	3	9	3
9	1	0	5	3	6	4
10	2	1	1	1	1	1
11	3	2	2	2	2	2
	17	7	28	23	53	41

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по физической культуре (юноши) в 2022-2023 учебном году приняли участие 53 учащихся, что на 30 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году. Увеличилось количество победителей и призеров – в 2021-2022 учебном году 23, в 2022-2023 учебном году – 41.

### 5 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 74 при количестве участников - 2.

Медиана: 69 при количестве участников - 7.

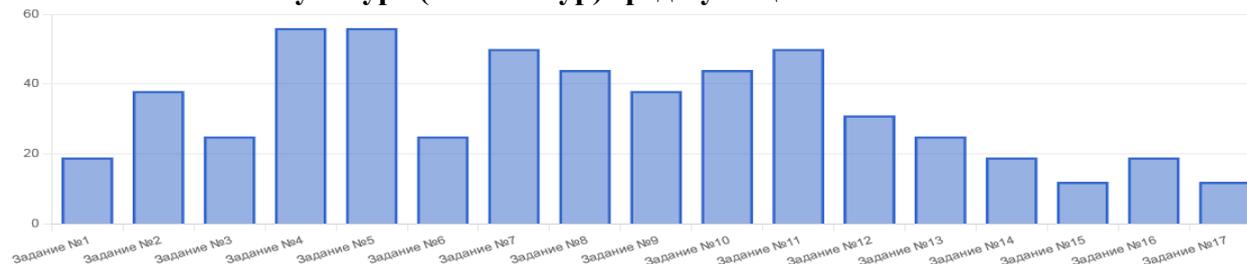
4-й квартиль: 74 при количестве участников - 11

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
17	0	103	69	69	82

Построим график решаемости

#### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по физической культуре (онлайн тур) среди учащихся 5 классов



Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

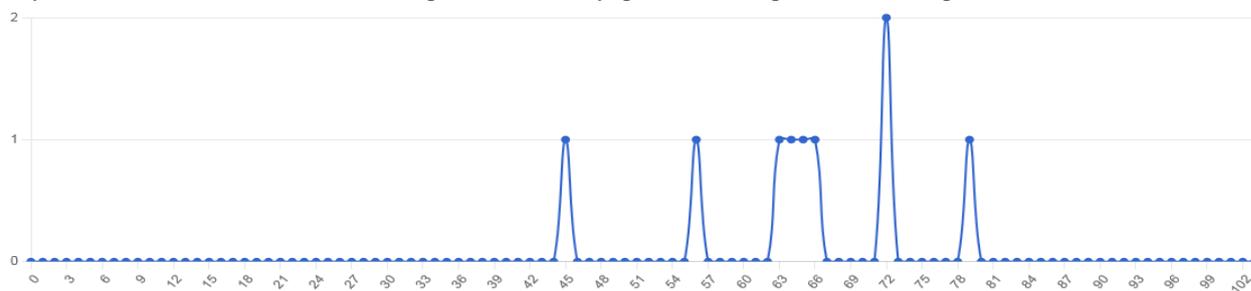
- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,6,8,9,10,12,13,14,15,16,17 онлайн тура;

- выше 70 % от максимального балла учащиеся не справились ни с одним заданием онлайн тура.

### 6 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 72 при количестве участников - 2.

Медиана: 64 при количестве участников - 3.

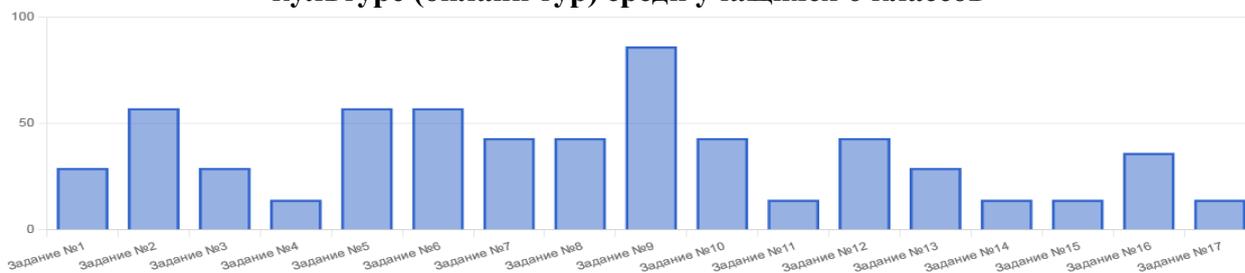
4-й квартиль: 66 при количестве участников - 5

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
9	0	103	64	64	72

Построим график решаемости

### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по физической культуре (онлайн тур) среди учащихся 6 классов



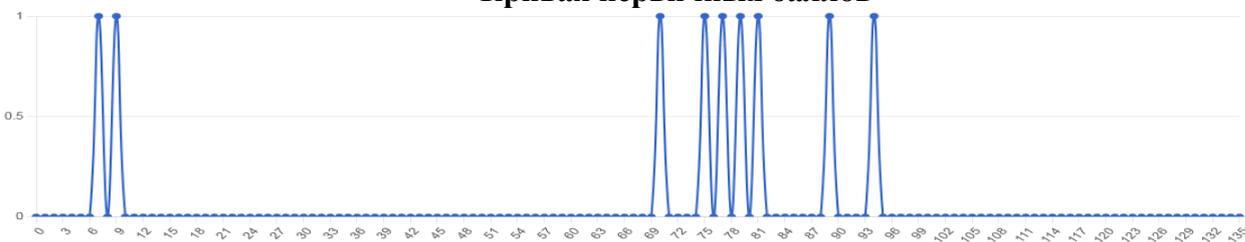
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,3,4,7,8,10,11,12,13,14,15,16,17 онлайн тура;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились только с заданием 9 онлайн тура.

### 7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 7 при количестве участников - 1.

Медиана: 75 при количестве участников - 3.

4-й квартиль: 79 при количестве участников - 5

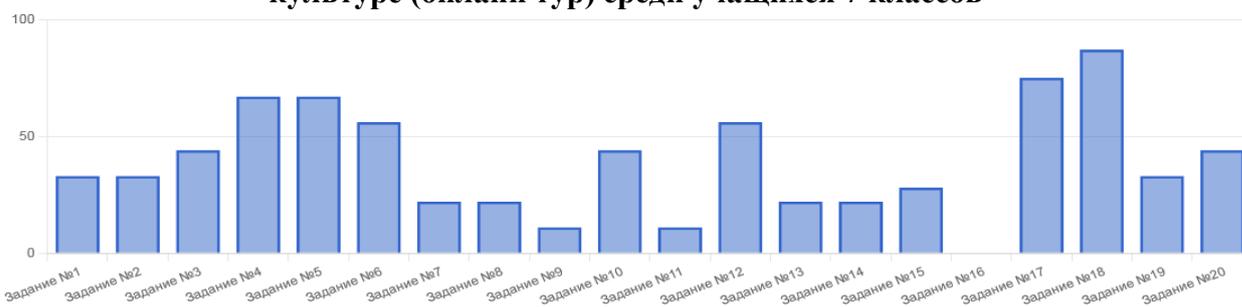
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
9	0	103	64	64	72

9	0	135	75	64	94
---	---	-----	----	----	----

Построим график решаемости

### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по физической культуре (онлайн тур) среди учащихся 7 классов



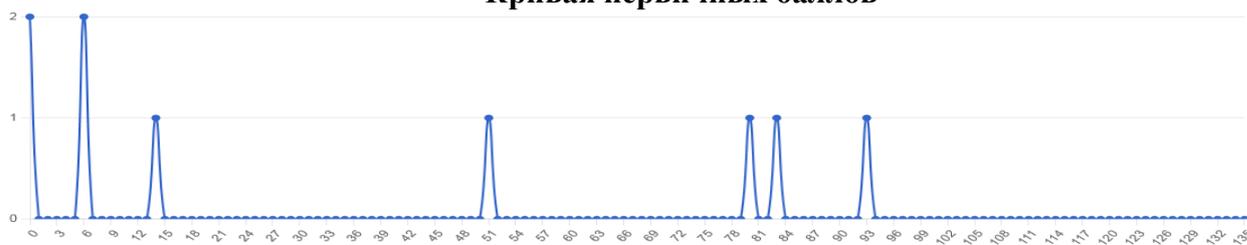
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,7,8,9,10,11,13,14,15,16,19,20 онлайн тура;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 4,5,17,18 онлайн тура.

### 8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 2.

Медиана: 6 при количестве участников - 2.

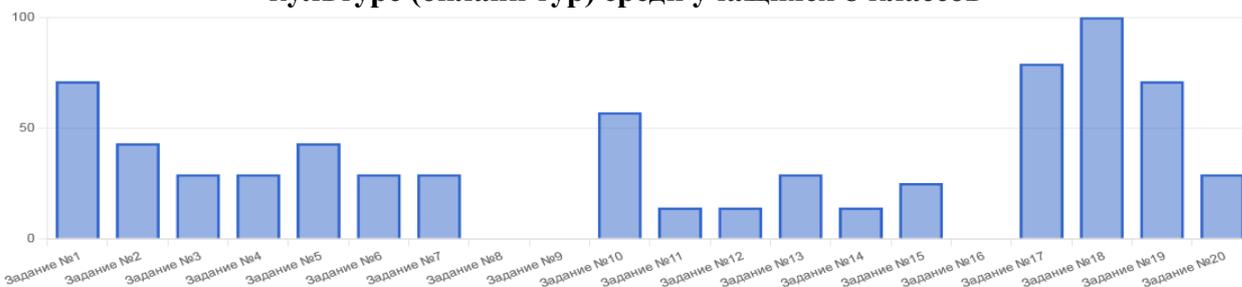
4-й квартиль: 51 при количестве участников - 5

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
9	0	135	6	37	6

Построим график решаемости

### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по физической культуре (онлайн тур) среди учащихся 8 классов



Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

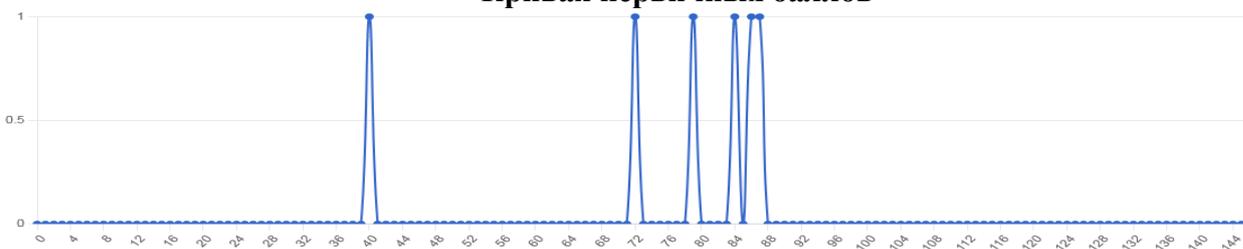
- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями со 2 по 9, с 11 по 17,20. онлайн тура;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»  
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 1,10,17,18 онлайн тура.

### 9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 40 при количестве участников - 1.

Медиана: 79 при количестве участников - 2.

4-й квартиль: 84 при количестве участников - 3

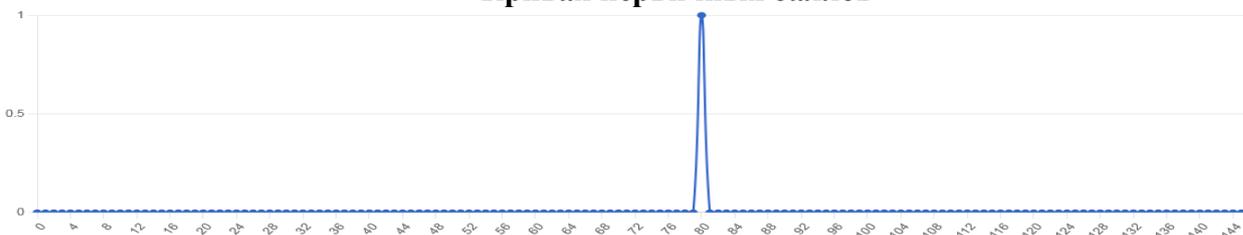
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
6	0	146,5	79	74	86

### 10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 80 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	146,5	1	80	80

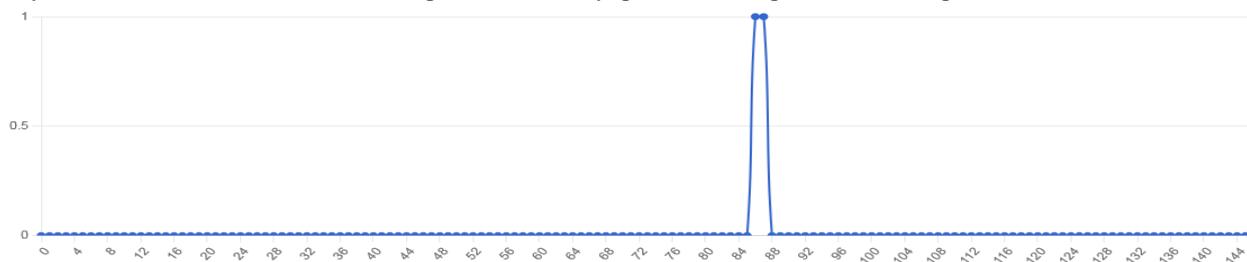
Интерпретация данных:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но соответствует моде
- максимальный результат, полученный в школе (97), отстает от максимально возможного балла (128) на 31 балл.

### 11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 86 при количестве участников - 1.

Медиана: 86 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 86 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	146,5	86	86	86

Анализ качества выполненных работ показал, что уровень подготовки учащихся достаточно высокий. Из 53 участников 41 набрали более 50 % от максимального балла. Наибольшие затруднения вызвали задания практического тура на выполнение гимнастических упражнений.

Рекомендации учителям физической культуры:

1. продолжить работу по стимулированию творческой активности учащихся, мотивации учащихся на более активное участие в олимпиаде.
2. проанализировать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ на уровне каждого учащегося для выработки адресных рекомендаций по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах
3. использовать ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования для теоретической подготовки учащихся и отработки практических навыков

### Технология (КДТ)

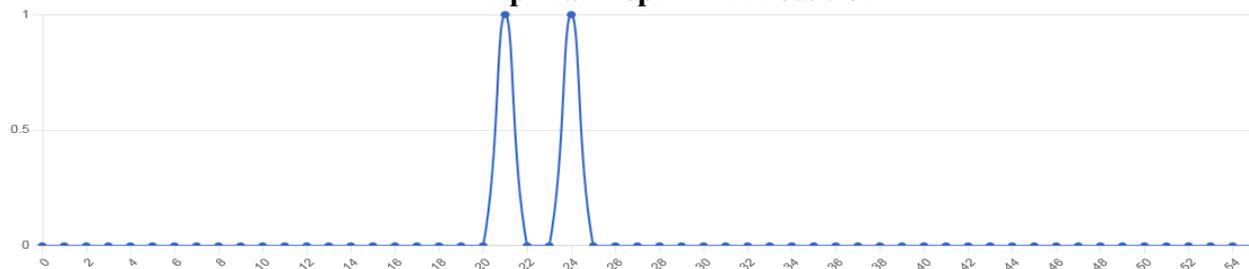
#### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ТЕХНОЛОГИИ (КДТ)

Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
5	1	1	3	2	2	0
6	0	0	1	0	8	1
7	7	2	6	1	2	2
8	0	0	4	3	2	2
9	1	1	2	2	0	0
10	0	0	0	0	1	1
11	1	1	0	0	0	0
	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по технологии в 2022-2023 учебном году приняли участие 15 учащихся, что на 1 меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Уменьшилось количество победителей и призеров – в 2021-2022 учебном году 8, в 2022-2023 учебном году – 6.

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 21 при количестве участников - 1.

Медиана: 21 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 21 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	55	21	22	24

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии (онлайн тур) среди учащихся 5 классов**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии (оффлайн тур) среди учащихся 5 классов**



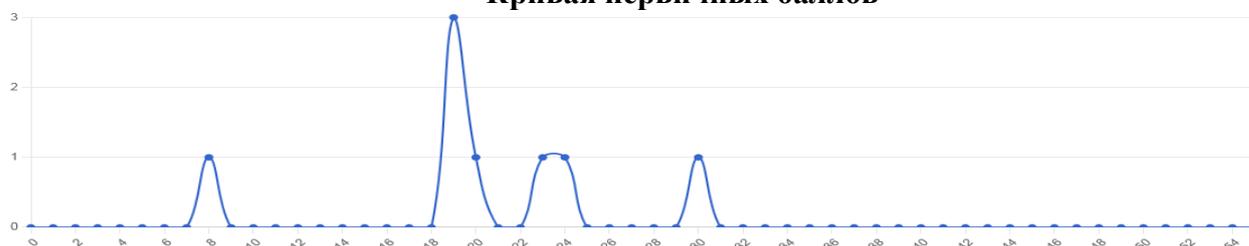
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились со всеми заданиями онлайн тура и с 1 заданием оффлайн тура;
- выше 70 % из максимального балла не набрал ни один участник.

### **6 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 19 при количестве участников - 3.

Медиана: 19 при количестве участников - 1.

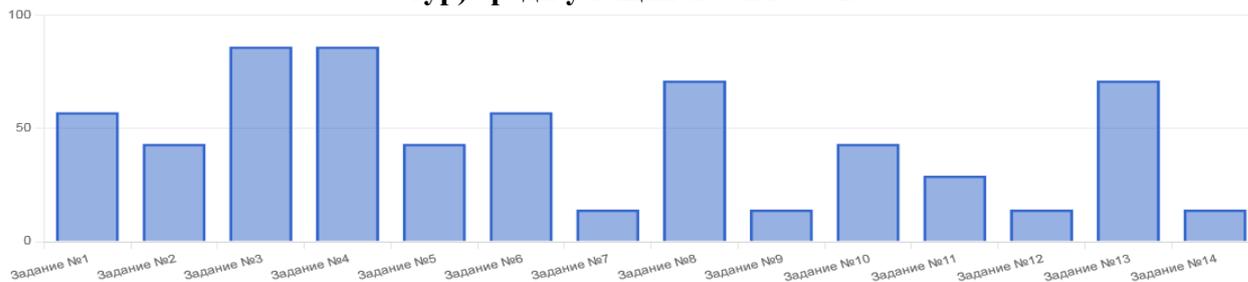
4-й квартиль: 23 при количестве участников - 5

Определим основные статистические показатели:

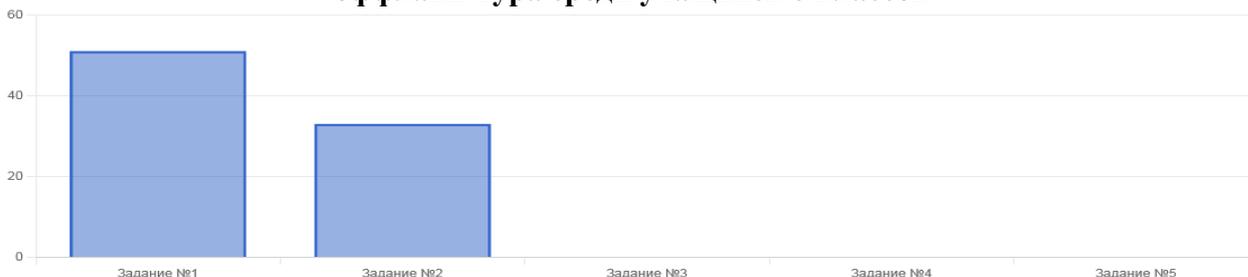
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
8	0	55	19	17	19

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии (онлайн тур) среди учащихся 6 классов**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии оффлайн-тура среди учащихся 6 классов**



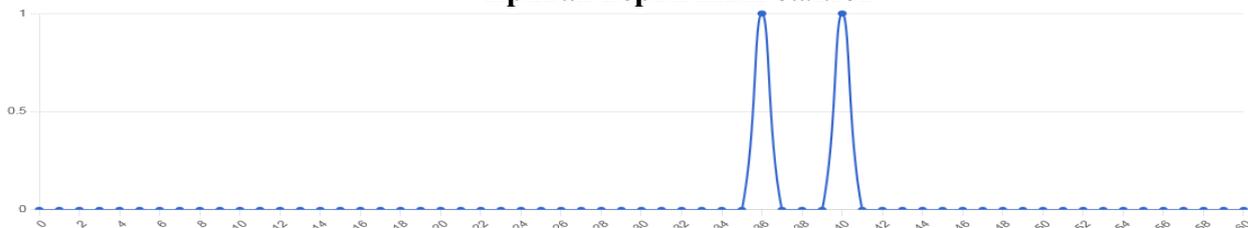
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 2,5,7,9,10,11,12,14 онлайн тура и задание 2 оффлайн тура;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 3,4,8,13 онлайн тура и с заданием 1 оффлайн тура.

### 7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 36 при количестве участников - 1.

Медиана: 36 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 36 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

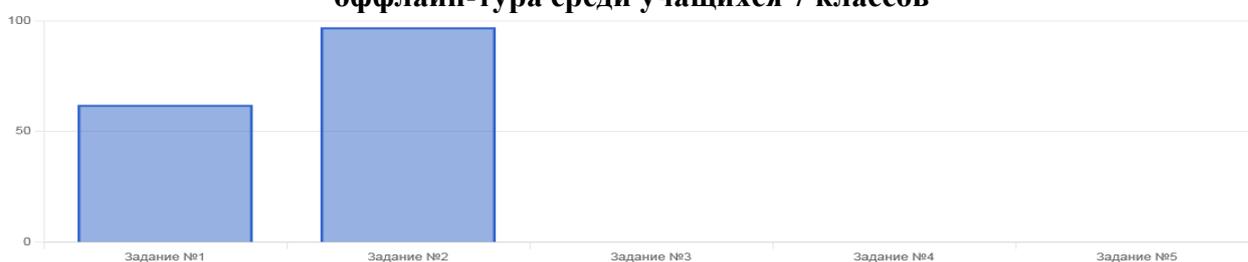
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	60	36	38	40

Построим график решаемости

### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии (онлайн тур) среди учащихся 7 классов



### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии офлайн-тура среди учащихся 7 классов



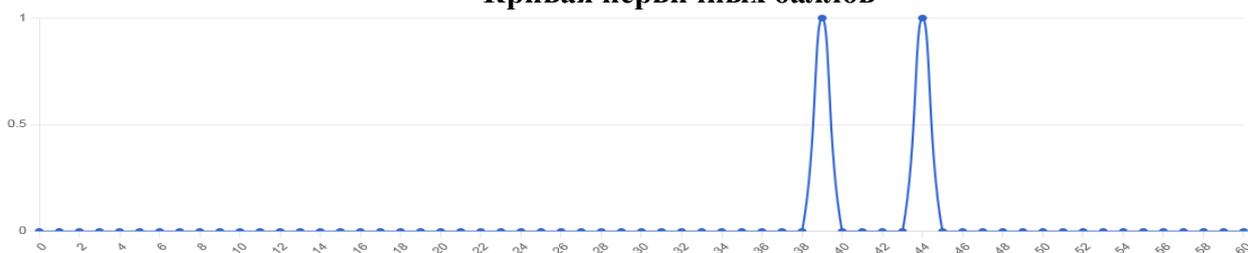
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 1 онлайн тура и с заданием 2 офлайн тура.

### 8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 39 при количестве участников - 1.

Медиана: 39 при количестве участников - 0.

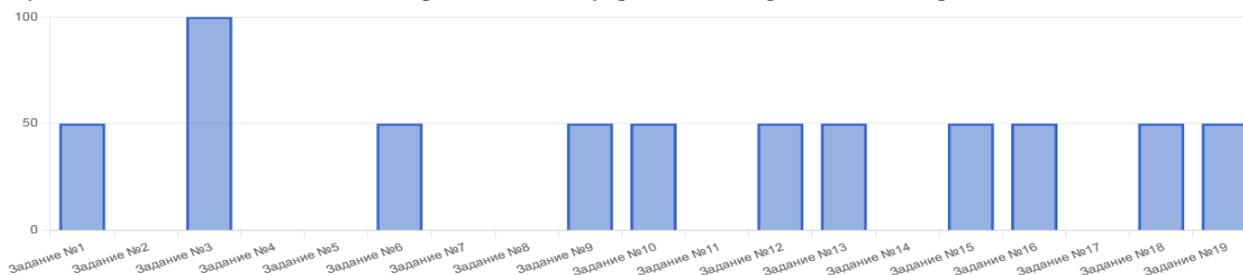
4-й квартиль: 39 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

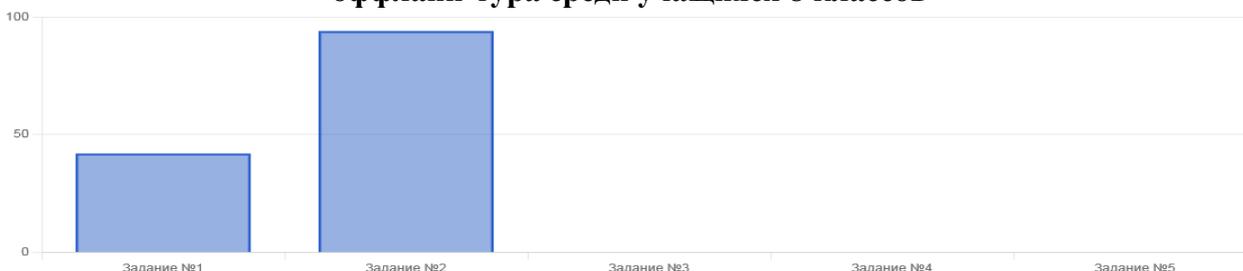
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	60	39	41	44

Построим график решаемости

### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии онлайн-тура среди учащихся 8 классов



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии офлайн-тура среди учащихся 8 классов**



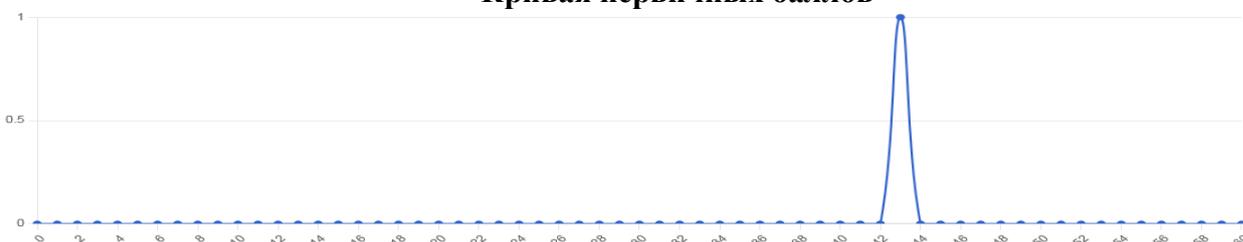
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились со всеми заданиями, кроме 3 онлайн тура и 2 заданием офлайн тура;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 3 онлайн тура и 2 офлайн тура.

### 10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 43 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

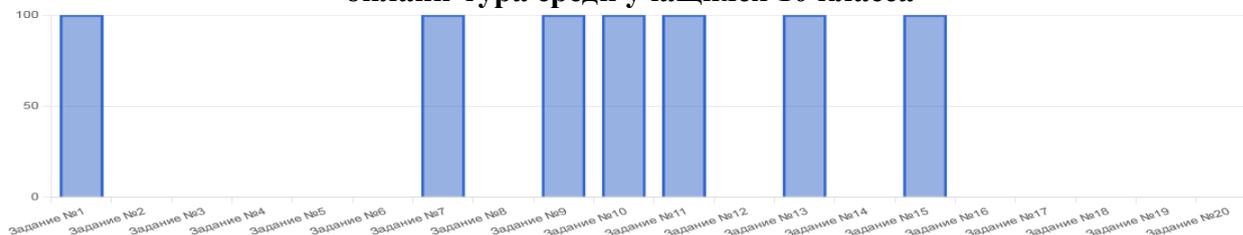
4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	60	1	43	43

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии онлайн-тура среди учащихся 10 класса**



### График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии офлайн-тура среди учащихся 10 классов



Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 2,3,4,5,6,12,14,16,17,18,19,20 онлайн тура и 1,2 задания офлайн тура;

- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 1,7,9,10,11,13,15 онлайн тура и 1,2 офлайн тура.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметной олимпиады высокий: 6 участников из 15 набрали более 50% от максимально возможного количества баллов. Не набравших по результатам олимпиады ни одного балла 0 человек.

#### Технология (ТТТ)

#### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ТЕХНОЛОГИИ (ТТТ)

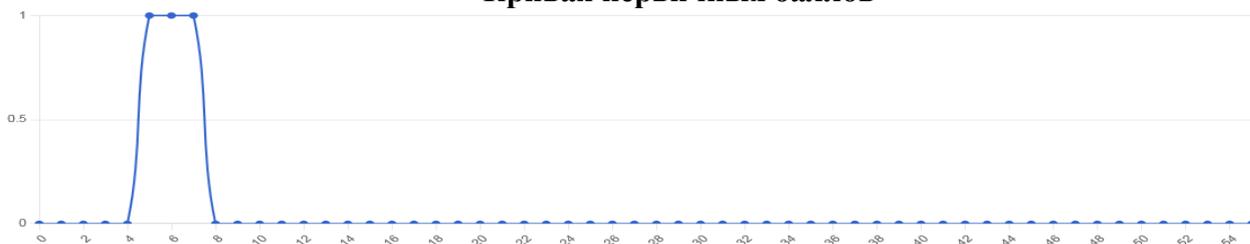
Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
5	0	0	2	0	3	0
6	1	1	0	0	0	0
7	0	0	4	3	2	2
8	3	2	2	1	4	3
9	1	1	3	3	1	1
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
	5	4	11	7	10	6

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по технологии в 2022-2023 учебном году приняли участие 10 учащихся, что на 1 учащихся меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

#### 5 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 5 при количестве участников - 1.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Медиана: 5 при количестве участников - 0.

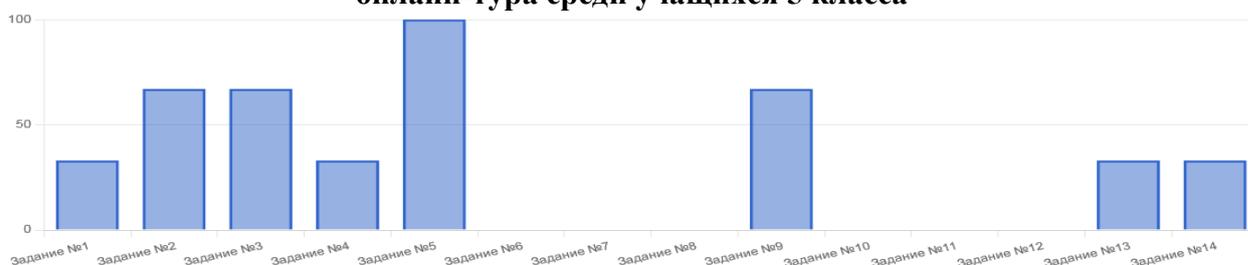
4-й квартиль: 6 при количестве участников - 1

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
3	0	55	5	6	5

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии онлайн-тура среди учащихся 5 класса**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии офлайн-тура среди учащихся 5 классов**



Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

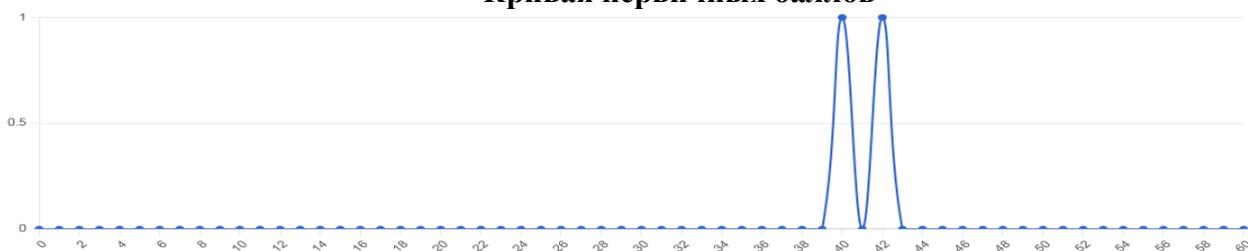
- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,4,6,7,8,10,11,12,13,14 онлайн тура и с заданиями со 2 по 9 офлайн тура;

- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 2,3,5,9 онлайн тура, с заданиями офлайн тура участники не справились.

### 7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 40 при количестве участников - 1.

Медиана: 40 при количестве участников - 0.

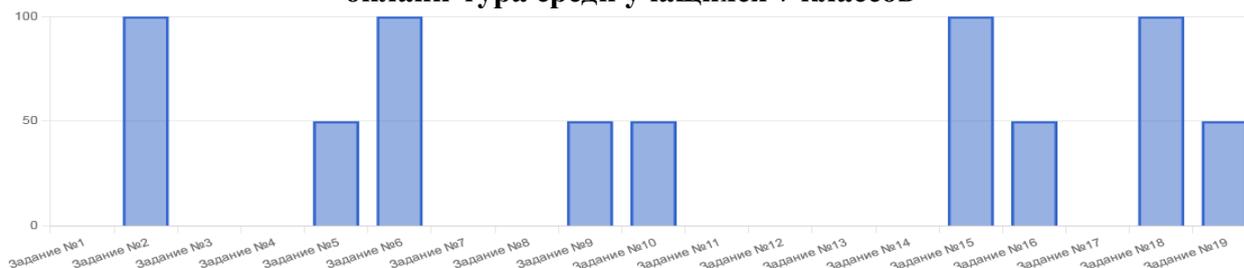
4-й квартиль: 40 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	60	40	41	40

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии онлайн-тура среди учащихся 7 классов**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии оффлайн-тура среди учащихся 7 классов**



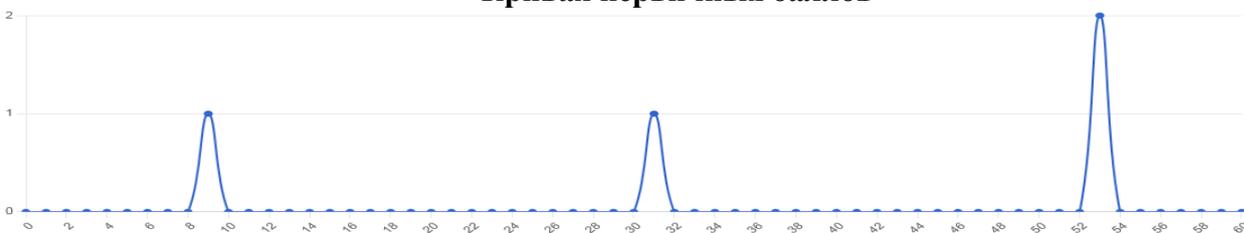
Данный график показывает, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,19 онлайн тура и 2,4,5,6,7,8,9 задания оффлайн тура;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 2,6,15,18 онлайн тура и 1,3 оффлайн тура.

**8 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
4	0	65	31	36	53

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

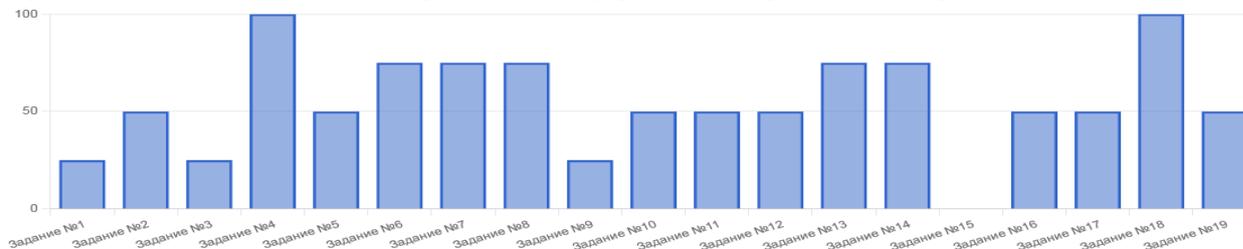
Наименьшая мода: 53 при количестве участников - 2.

Медиана: 31 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 53 при количестве участников - 2

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии онлайн-тура среди учащихся 8 классов**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии офлайн-тура среди учащихся 8 классов**



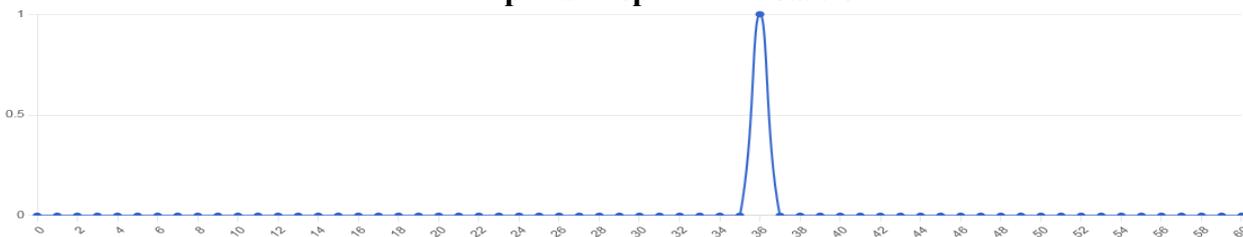
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 1,2,3,5,9,10,11,12,14,15, 16,17,19 онлайн тура и 2,4,5,6,7,8,9 задания офлайн тура;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданием 4,6,7,8,13,14,18 онлайн тура и 1, 3 офлайн тура.

### 9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 36 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

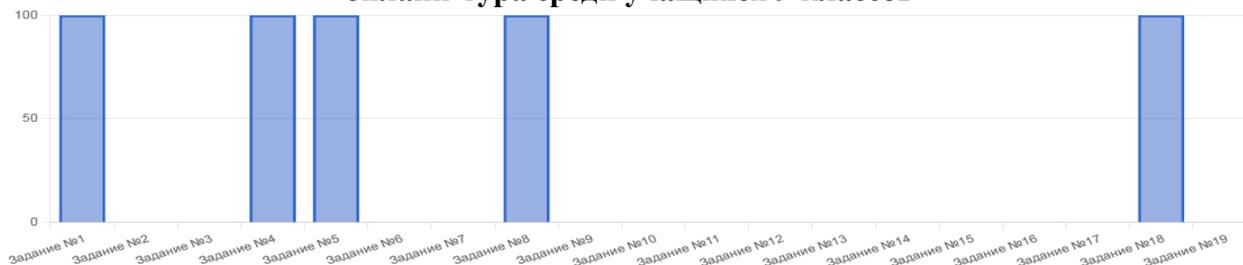
4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	60	1	36	36

Построим график решаемости

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии онлайн-тура среди учащихся 9 классов**



**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии офлайн-тура среди учащихся 9 классов**



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 2,3,6,7,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19 онлайн тура и с заданиями 2,4,5,6,7,8,9 оффлайн тура;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 1,4,5,8,18 онлайн тура и 1,3 оффлайн тура.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметной олимпиады высокий: 6 участников из 10 набрали более 50% от максимально возможного количества баллов. 4 участника из 10 набрали менее 50%. Не набравших по результатам олимпиады ни одного балла 0 человек.

Рекомендации учителям технологии:

1. продолжить работу по стимулированию творческой активности учащихся, мотивации учащихся на более активное участие в олимпиаде.
2. проанализировать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ на уровне каждого учащегося для выработки адресных рекомендаций по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах
3. использовать ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования для теоретической подготовки учащихся и отработки практических навыков

### Основы безопасности жизнедеятельности

#### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

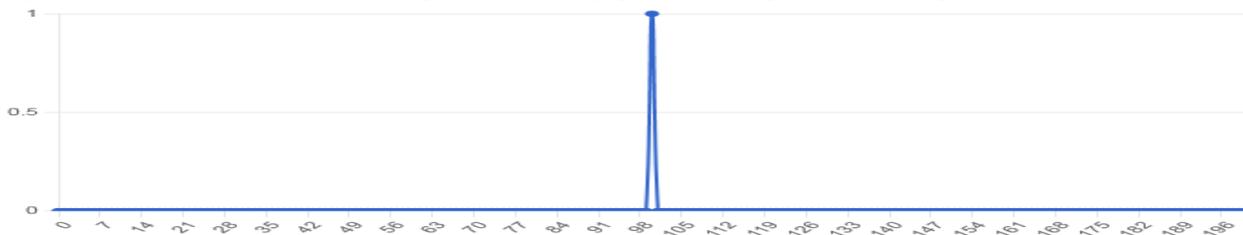
Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
5	0	0	2	2	0	0
6	3	1	1	1	0	0
7	2	1	0	0	1	1
8	1	1	3	0	2	2
9	2	2	4	1	1	1
10	0	0	0	0	1	1
11	3	3	0	0	0	0
	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по ОБЖ в 2022-2023 учебном году приняли участие 5 учащихся, что на 5 учащихся меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

#### 7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 100 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

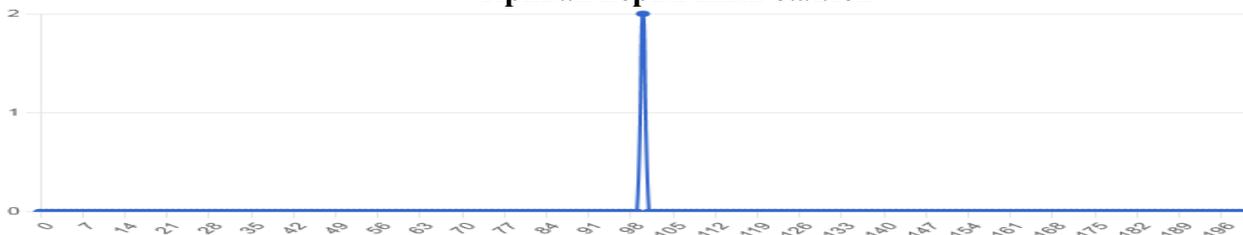
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	200	1	100	100

### 8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### **Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 100 при количестве участников - 2.

Медиана: 100 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 100 при количестве участников - 0

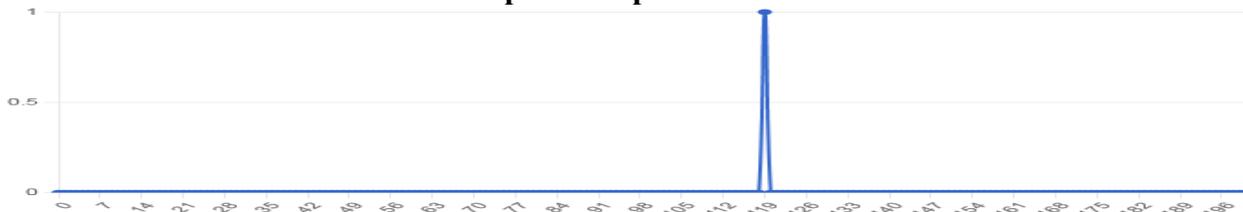
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	0	200	100	100	100

### 9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### **Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 119 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

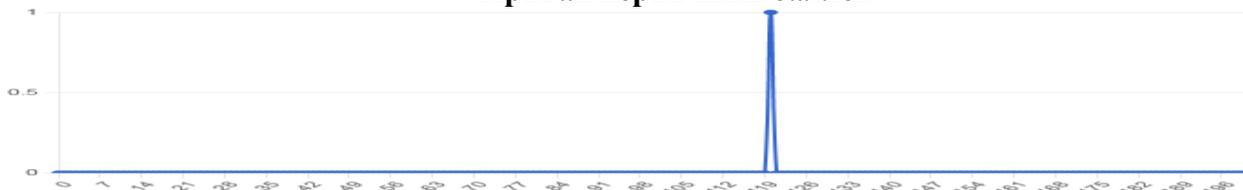
4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	200	1	119	119

**10 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 120 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	200	1	120	120

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности высокий. Из 5 участников олимпиады 5 набрали более 50 % от максимального балла.

Рекомендации учителям основ безопасности жизнедеятельности:

1. продолжить работу по стимулированию творческой активности учащихся, мотивации учащихся на более активное участие в олимпиаде.
2. проанализировать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ на уровне каждого учащегося для выработки адресных рекомендаций по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах
3. использовать ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования для теоретической подготовки учащихся и отработки практических навыков.

**Биология****Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по БИОЛОГИЯ**

Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
5	1	1	0	0	6	1
6	6	5	1	1	1	1
7	4	1	2	1	7	1
8	2	1	3	0	10	4
9	8	1	3	0	15	0

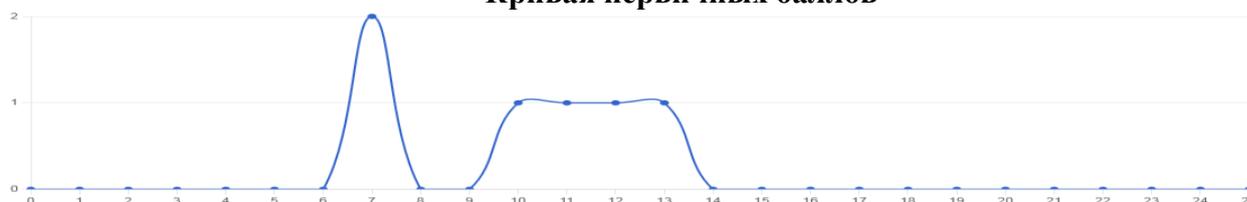
<b>10</b>	2	1	3	3	1	1
<b>11</b>	0	0	1	1	3	3
	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>11</b>

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по биологии в 2022-2023 учебном году приняли участие 43 учащихся, что на 30 учащихся больше, чем в 2021-2022 учебном году. Количество победителей и призеров увеличилось (2021-2022 уч.г – 6, 2022-2023 уч.г. – 11)

### 5 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### **Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 7 при количестве участников - 2.

Медиана: 10 при количестве участников - 2.

4-й квартиль: 11 при количестве участников - 3

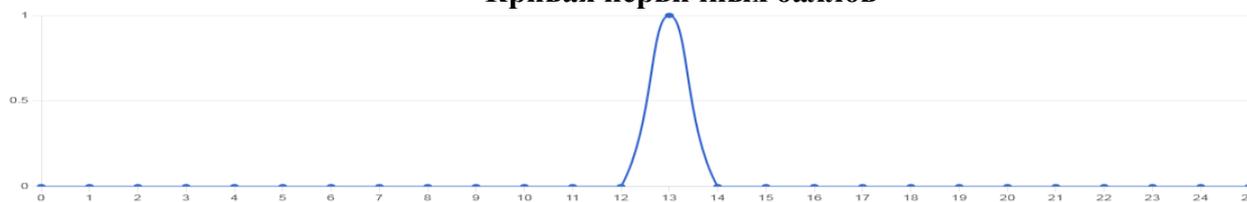
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
6	0	25	10	10	7

### 6 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### **Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 13 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

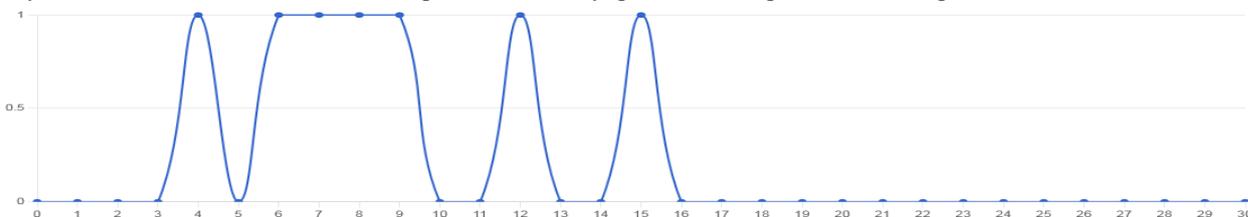
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	25	1	13	13

### 7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### **Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 4 при количестве участников - 1.

Медиана: 7 при количестве участников - 2.

4-й квартиль: 9 при количестве участников - 4

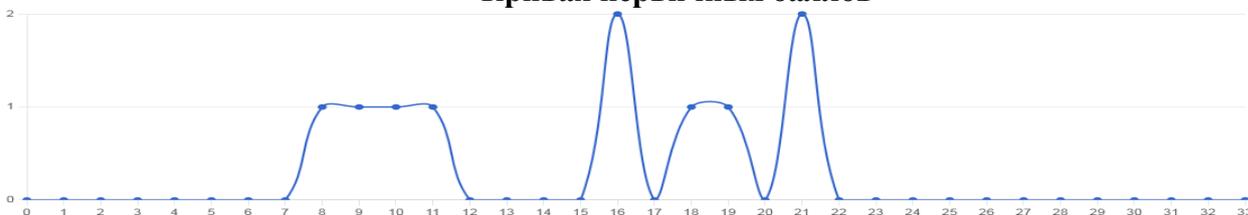
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
7	0	30	7	9	15

### 8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 16 при количестве участников - 2.

Медиана: 16 при количестве участников - 4.

4-й квартиль: 18 при количестве участников - 6

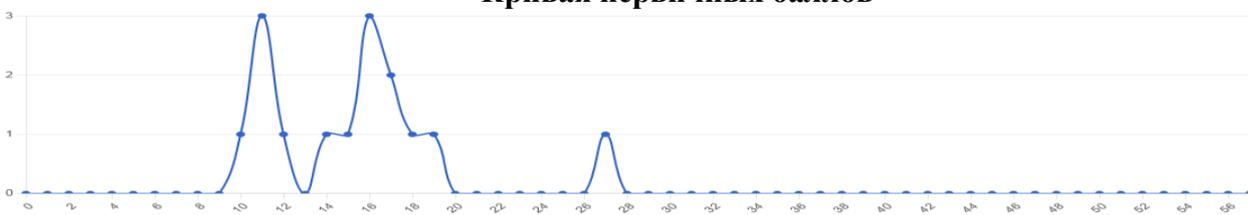
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
10	0	33	16	15	21

### 9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

#### Кривая первичных баллов



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 11 при количестве участников - 3.

Медиана: 15 при количестве участников - 6.

4-й квартиль: 17 при количестве участников - 10

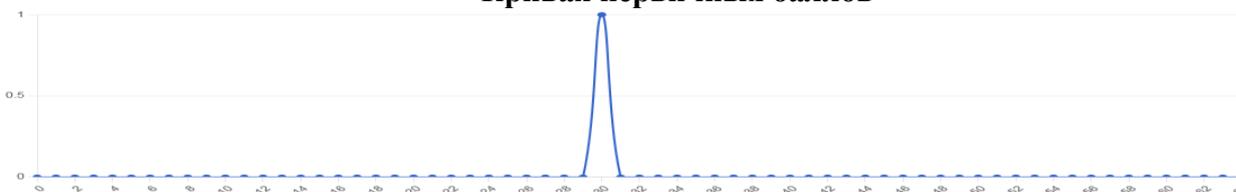
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)

15	0	57	15	15	16
----	---	----	----	----	----

**10 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 30 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	64	1	30	30

**11 класс**

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 55 при количестве участников - 2.

Медиана: 42 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 55 при количестве участников - 1

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
3	0	71	42	50	55

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что количество победителей и призеров составило 25 % от общего числа участников ВсОШ по биологии. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения: тесты с выбором нескольких вариантов ответа, выбор верного суждения, задания, требующие установления соответствия.

**Искусство МХК****Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ИСКУССТВУ (МХК)**

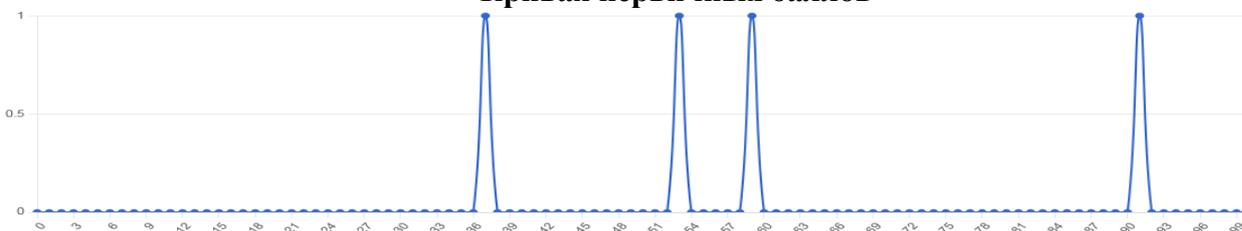
Класс обучения	Количество участников в 2020-	Количество победителей и призеров	Количество участников в 2021-2022	Количество победителей и призеров в	Количество участников в 2022-2023	Количество победителей и призеров в

	2021 учебном году	в 2020-2021 учебном году	учебном году	2021-2022 учебном году	учебном году	2022-2023 учебном году
5	0	0	0	0	4	3
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	3

Данные таблицы показывают, что в школьном этапе ВсОШ по искусству (МХК) в 2022-2023 учебном году приняли участие 4 учащихся. В прошлом учебном году участников по этому предмету не было. Количество победителей и призеров составляет 3 человека.

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, баллы полученные учащимися, ось ОУ – количество учащихся, получивших эти баллы)

**Кривая первичных баллов**



Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 37 при количестве участников - 1.

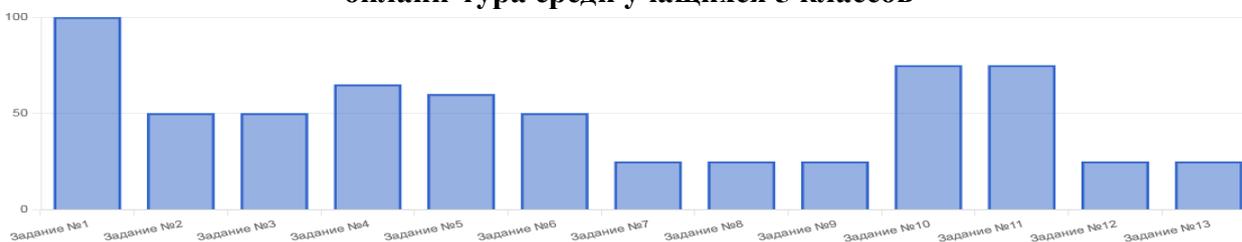
Медиана: 53 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 59 при количестве участников - 2

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
4	0	100	59	60	92

**График решаемости олимпиадных заданий школьного этапа по технологии онлайн-тура среди учащихся 5 классов**



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (50 % и ниже) учащиеся справились с заданиями 2,3,6,7,8,9, 12,13 онлайн тура;
- лучше всего (выше 70 %) учащиеся справились с заданиями 1,4,5,10,11 онлайн тура.

### Итоги школьного этапа ВсОШ

Фактическое количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году среди учащихся 4-11 классов составило 156 человек, что составило 53% от общего числа участников в олимпиаде, что на 16% процентов больше, чем в прошлом году. Необходимо отметить,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» что большинство обучающихся принимали участие и стали победителями и призерами в нескольких олимпиадах.

Количество обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ, составило 49 человек (96% от общего числа учащихся 4 классов), что на 35 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Количество обучающихся 5-11 классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ, составило 175 человек, что составило 57% от общего числа участников олимпиады среди учащихся 5-11 классов.

Количество обучающихся 5-11 классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ, составила 65, что на 11 больше, чем в прошлом учебном году.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, обучающихся в профильных классах, составило 13 человек, что на 4 больше, чем в прошлом учебном году.

Количество обучающихся с ОВЗ (4-11 класс), принявших участие в школьном этапе ВсОШ, составило 32 человека (4 учащихся из числа 4 классов, 28 из числа 5-11 классов). Для сравнения, количество участников с ОВЗ в 2021-2022 учебном году составило 0.

Количество обучающихся с ОВЗ (5-11 классов), принявших участие в муниципальном этапе, составило 4 человека.

Затруднения вызвали олимпиады по предметам, организованные на платформе «Сириус» (физика, химия, математика, информатика). По этим предметам учащиеся набрали самые низкие баллы. У некоторых учащихся возникли проблемы с работой сети Интернет: не во всех районах села имеется хорошее соединение. В связи с чем можно сделать вывод, в дальнейшем нужно сделать акцент на работе с учащимися по повышению информационной грамотности.

Подводя итог школьного этапа ВсОШ в онлайн формате хотелось отметить негативные стороны:

- наличие двух платформ привело к путанице самих участников (разные сайты, разные пароли и логины);
- технические сбои, нестабильный интернет;
- сложность заданий для школьного этапа;
- возникли сложности в проведении анализа по предметам, которые проходили на платформе «Сириус» из-за несвоевременного размещения информации по результатам школьного этапа.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 50% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилась количество обучающихся, имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, но такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся, не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

По результатам школьного этапа победители и призеры в количестве 65 человек заявлены на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году.

**Выводы:**

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл на хорошем уровне. Благодаря активной работе администрации МАОУ СОШ № 4 и педагогов по мотивации и привлечению учащихся в олимпиадное движение достигается массовый охват учащихся с 4 по 11 классы (в олимпиадном движении приняли участие 59% учащихся с 4-11 классы);
- проведение школьного этапа ВсОШ на платформах ИРО и ОЦ Сириус позволило пройти олимпиаду учащимся, ранее не заявившимся на олимпиаду, но заинтересовавшимся ею по ходу проведения, а также позволило выявить проблемы в области информационной грамотности у учащихся;

На основании вышеизложенного рекомендовано:

**Администрации:**

- рассмотреть возможность организации на базе лагеря с дневным пребыванием детей профильного отряда для участников ВсОШ. В профильных отрядах организовать работу, направленную на информационную грамотность учащихся, а также на восполнение дефицита в знаниях или отработки алгоритма решения задач повышенной сложности.
- спланировать повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки к олимпиадам и развитию детской одаренности

**Руководителям ШМО:**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

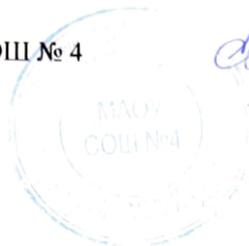
- обратить внимание учителей-предметников на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий и слабые результаты по физике, географии, истории, информатике;
- мотивировать педагогов на поиск новых форм и стимулов работы с учащимися, направленных на ранее выявление и сопровождение талантливых детей;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- учителям информатики, классным руководителям организовать работу по повышению уровня информационной грамотности учащихся, в том числе в рамках занятий внеурочной деятельностью;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
- проанализировать участие учеников класса в школьном этапе всероссийской олимпиады не только по параметру активности, но и по результативности, довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
  - уделить особое внимание победителям и призерам школьных олимпиад, повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Директор МАОУ СОШ № 4



Е.М. Вагина