



## Содержание рабочей программы

	<b>Стр.</b>
Раздел 1. Пояснительная записка .....	3
Раздел 2. Планируемые результаты.....	4
Раздел 3. Содержание .....	5
Раздел 4. Тематическое планирование .....	6

### ***Пояснительная записка.***

Программа предназначена для учащихся 8-9-ых классов общеобразовательной школы. Данный курс рассчитан на 34 часа – по одному часу в неделю в каждом классе, в соответствии, с чем составлено тематическое планирование курса. Содержание программы построено на синтезе основных сведений по праву, применение указанных знаний и сведений на практике.

Сегодня, когда происходят активные перемены в жизни общества, преобразуются прежние навыки, формы поведения, отношения к миру и людям, нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной, справедливой и демократической основе. Сегодняшние условия предполагают новые условия социализации молодого человека, формирования его гражданской ответственности и личного развития.

Предлагаемый курс направлен на:

- 1) осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества;
- 2) развития умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
- 3) формирование собственных норм и ценностей;
- 4) установление конструктивных отношений с окружающими.

Рассмотрение основных концептуальных положений производится на примерах, доступных данной возрастной категории, прежде всего – на примерах из жизни семьи, школы и самого подростка. Важную роль играет изучение особенностей своего региона, города, района, что возможно практически в каждой теме.

Учебная программа дополняет и углубляет традиционные школьные учебные курсы. В которые блоками, темами и отдельными проблемами входят правовые вопросы, географию, историю, литературу, обществознание.

Программа внеурочного курса «Основы правовых знаний» предназначена для учащихся 8-9 классов и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 8-9 класса, дополняет и расширяет знания учащихся в сфере права, носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию правовой культуры подростка.

#### **Цель курса:**

- воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону;
- формирование первоначальных знаний учащихся в правовой сфере;
- воспитание гражданского правосознания.

#### **Задачи курса:**

- Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.
- Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Ученик должен: **знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

*знать* основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации;

*уметь* анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты; работать с текстами правовых документов.

Занятия проводятся в **форме:**

- лекция с элементами беседы;
- ролевая игра;
- дискуссия;
- деловая игра;
- круглый стол «Мозговой штурм»;
- практикум;
- комбинированный;
- обобщающий.

## Содержание программы

### **Раздел 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)**

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

### **Раздел 2. Право и справедливость (7 ч)**

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

### **Раздел 3. Основы конституционного строя (5 ч)**

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

### **Раздел 4. Права человека и гражданина (5 ч)**

Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекунство и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

### **Раздел 5. «Ловушки» для подростка (4 ч)**

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

#### **Раздел 6. Кто охраняет закон (5 ч)**

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

#### **Раздел 7. Готовы ли вы защитить свои права (2 ч)**

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности

#### **Тематическое планирование 8 класс.**

№	Раздел, тема	Кол-во часов
	<b>I. Право</b>	<b>12</b>
1	Что такое право	1
2	Формы (источники) права. Система законодательства	1
3	Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма	1
4	Как найти нужный закон	1
5	Как возникают правовые отношения	1
6	Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних	1
7	Виды правоотношений	1
8	Правонарушения. Понятия, виды.	2
9	Юридическая ответственность	1
10	Практическое занятие	1
11	Рубежная контрольная работа	1

	<b>II. Право. Человек. Государство</b>	<b>22</b>
12	Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству	2
13	Права несовершеннолетних	1
14	Практическое занятие	1
15	Основы конституционного строя	1
16	Органы государственной власти и местного самоуправления	1
17	Какие органы называют правоохранительными	1
18	Практическое занятие	1
19	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления	1
20	Административная и дисциплинарная ответственность	1
21	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
22	Практическое занятие	1
23	Контрольная работа	1
24	Понятие брака. Права и обязанности супругов	1
25	Права и обязанности родителей и детей	2
26	Практическое занятие	2
27	Годовая контрольная работа	1
28	Итоговое повторение	3
	Итого:	34

### Тематическое планирование. 9 класс.

№	Тема	Всего часов
	<b>Раздел 1. Человек и его мир.</b>	<b>6</b>
1.	Загадка и природа человека.	1
2.	Человек ищет смысл жизни	1
3.	Мировоззрение человека	<b>1</b>
4.	Потребности и возможности человека	1
5.	Человек и общество	1
6.	Социальные регуляторы поведения человека	1
	<b>Раздел 2. Человек и государство.</b>	<b>10</b>
7.	Как и почему возникает право	1
8.	Правовая культура и правовое поведение личности	1
9.	Государство и право	1

10.	Гражданин и государство	1
11.	Личность гражданина	1
12.	Личность среди сверстников	1
13.	Личность в семье	1
14.	Личность и образование	1
15.	Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги.	1
16.	Предпринимательство и закон. Права потребителей.	1
	<b>Раздел 3. Гражданские правоотношения.</b>	<b>11</b>
17.	Какие правоотношения называют гражданскими	1
18.	Субъекты гражданского права	1
19.	Осуществление и защита гражданских прав	1
20.	Что такое собственность. Кто может быть собственником.	1
21.	Защита права собственности.	1
22.	Что такое сделка.	1
23.	Виды гражданско-правовых договоров.	1
24.	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1
25.	Наследование.	1
26.	Жилищные правоотношения.	1
27.	Права потребителей.	1
	<b>Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений.</b>	<b>2</b>
28.	Трудовой договор.	1
29.	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству.	1
	<b>Раздел 5. Защити себя сам.</b>	<b>5</b>
30.	Я выбираю жизнь. Наркотики и закон.	1
31-32.	Как не стать жертвой преступлений.	2
33.	Если тебя задержала полиция	1
34.	Итоговое занятие: ролевая игра «Трудное решение»	1