Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено

На заседании ШМО

Протокол № <u>/</u> от «**У**» <u>О</u> 2022 г.

Руководитель ШМО_

Согласовано

Зам. директора по ВР

Л.А. Оборина верь

«Ов» 09 2022 г.

Утверждаю

Директор школы

Е.М. Вагина Автина

2022 г.

Школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ МАОУ СОШ № 4

Руководитель Никитина Любовь Владимировна учитель физкультуры, высшей квалификационной категории **Методическая тема** учителей ШМО физической культуры и ОБЖ: «Использование новых информационных, здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе», в условиях реализации обновленного ФГОС.

В связи с этим методическая работа в 2022/2023 учебном году будет направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы методического объединения, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В 2022/2023 учебном году основные усилия методической работы будут направлены на достижение следующих целей и задач:

Цель методической работы:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов и организация эффективного обмена опытом работы.

Задачи:

- 1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме.
- 2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- 3. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
- 4. Совершенствование системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, а также методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения в том числе с использованием ИКТ.

Организационные формы работы:

- 1. Заседания методического объединения.
- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
- 3. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
- 6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7. Прохождение аттестации педагогических кадров

Направления методической работы на 2022-2023 уч. г.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023
- учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение изменений внесенных в ФГОС

Организация методической деятельности:

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, помощь в подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.
- Консультирование по работе на платформе «»Конструктор рабочих программ»

Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество района, региона;
- участие в общественном управлении школой.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной обученности учащимися школы (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы и, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для ОУ:

• формирование положительного имиджа школы как ОУ выпускающего высокообразованную личность, готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире; как центра педагогического мастерства.

План работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год

Тема заседаний	Сроки	Содержание деятельности	Ответственны й
Заседание № 1 Планирование и организация методической работы на год.	Сентябрь	 Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. Утверждение календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год. Планирование занятости спортивных сооружений. Создание банка данных видеоматериалов, пропагандирующих патриотизм, ЗОЖ и мотивирующих к занятиям спортом. Изучение нормативно-правовых актов и документов (Положение о проведении ВОШ) Организация мониторинга физической подготовленности учащихся 2-11 классов (осень); Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на уроках физической культуры и во 	Руководитель ШМО Никитина Л.В.

		время образовательного процесса.	
Заседание № 2 Использование нестандартных форм проведения уроков физической культуры в контексте компетентностного подхода в образовании.	Октябрь - ноябрь Январь -	 Организация участия учителей ФК и ОБЖ в профессиональных педагогических конкурсах. Организация деятельности по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в ОУ. Анализ мониторинга физической подготовки (осень) Формирование функциональной грамотности школьников Система оценивания деятельности учащихся на уроках ФК и ОБЖ. Организация работы с одарёнными детьми с целью развития способностей учащихся; «Воспитание привычки к самостоятельным 	Руководитель ШМО Никитина Л.В.
1 '	февраль	занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта, формирование здорового образа жизни». 2. Разработка плана проведения месячника ко Дню Защитника Отечества. 3. Работа по оформлению кабинета, спортивных уголков, пополнение и обновление копилки дидактических материалов. 4. Подбор, изготовление и использование нестандартного оборудования на уроках физической культуры и ОБЖ.	
Заседание № 4 Профессионально- личностное развитие учителя	Март - апрель	 Создание условий для формирования здоровьесберегающей среды на уроках ФК и ОБЖ Организация мониторинга и анализ физической подготовленности учащихся 2-11 классов (весна); Обсуждение вопроса охраны здоровья на уроках физической культуры и обеспечение техники безопасности на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности. Организация проектной деятельности учащихся в области физкультуры и спорта, безопасности жизнедеятельности. Обзор новинок методической литературы. 	Руководитель ШМО Никитина Л.В.
Заседание № 5 «Анализ результативности ШМО за год»	Май	 Анализ работы ШМО за учебный год Анализ спортивно-массовой работы за год. Выявление положительных тенденций и недостатков в работе Обсуждение перспективного плана работы ШМО. 	Руководитель ШМО Никитина Л.В.