

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение к основной
общеобразовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по
учебному предмету
ПРАВО
Углублённый уровень
11 класс

село Курьи
городской округ Сухой Лог

Содержание рабочей программы

	Стр.
Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	5
Раздел 3. Содержание учебного предмета	11
Раздел 4. Календарно-тематическое планирование	13

Пояснительная записка

Предмет «Право», реализуемый в МАОУ СОШ №4, дополняет и поддерживает профильный курс «Обществознание», предназначенный для обучающихся 10-11 классов и реализуемый в соответствии ФГОС СОО, примерной программой среднего общего образования по обществознанию и авторской программой "Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» среднее общее образование является **общедоступным**.

Среднее общее образование направлено на реализацию следующих основных **целей**:

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- **обеспечение** равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Изучение права как самостоятельного курса, поддерживающего профильный курс обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Данная рабочая программа по курсу «Право» разработана на основе примерной программы среднего общего образования по праву и является преемственной по отношению к программе основной школы: в ней на новом уровне изучаются понятия, рассмотренные в основной школе при изучении интегрированного курса «Обществознание» (включая экономику и право): право в системе социальных норм, система права (9 класс); понятие гражданства (6 класс); основные конституционные права и обязанности граждан России (6-7 классы); гражданские правоотношения (9 класс); семейные правоотношения (9 класс); процессуальные правоотношения (9 класс).

Цели курса тесно связаны с практической деятельностью человека: развитием правовой культуры; воспитанием цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения как одного из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, созданием разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.

В курсе «Право» представлен значительный объем актуальных в современных социально-экономических и политических условиях знаний, касающихся прав человека, в том числе избирательного, гражданского, налогового и уголовного права.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательная деятельность по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и других способов поддержки образовательной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-экономического образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков, и дополняет курс «Обществознание», реализующийся в ОУ на профильном уровне. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным содержательным линиям курса права для 10–11 классов относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации, правил и норм, регулирующих отношения в школе.

Срок реализации программы

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Право» в 11 классе отведено 68 часов. Это определяется потребностями обучающихся, родителей (законными представителями), связанными с профессиональным самоопределением старшеклассников.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, семинары, учебные экскурсии. Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Виды и формы контроля: устный, письменный: контрольные работы, лабораторные работы, реферативные, проектные работы, тестирование.

Предмет «Право» строится на новых подходах к преподаванию обществоведческих дисциплин в школе. Изучая узловые проблемы по данному предмету, учащиеся привлекают знания из области истории, социологии культурологи и политологии, социальной психологии, экономики и права. Ученики приходят к пониманию системы логических и смысловых связей в обществе, осознают важнейшие философские, юридические, экономические и социальные проблемы.

На уровне среднего общего образования предполагается углубленное изучение данных вопросов с целью воспитания у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; формирование активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к другим народам; приобщения к общечеловеческим гуманистическим ценностям, развития умения анализировать получаемую информацию и отбирать необходимые знания об обществе и общественных отношениях.

Программа нацелена на формирование у школьников гражданского сознания посредством знакомства с основами гражданской жизни и формами ее регуляции. Это дает возможность понять закономерности функционирования современного российского общества, знать свои права и обязанности, гаранты их осуществления.

В соответствии с этим целью обществоведческого образования становится создание условий для адаптации подрастающего поколения в обществе, облегчение процесса социализации индивида, его приобщение к существующим общественным ценностям.

Изучение обществознания направлено на формирование ценностных ориентиров:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения не стандартных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Общая характеристика учебного предмета «Право»

Содержание среднего обществоведческого образования на углублённом уровне представляет собой систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Раздел 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация учащихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность учащихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность учащихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений учащихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интеграция ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность учащихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений учащихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений учащихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений учащихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интеграция традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения учащихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность учащихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия учащихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие учащихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в

отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения ООП

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углублённом уровне научится:

сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в

ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями

гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина,

выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения

конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов

семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в

образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных

источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Виды и формы организации учебного процесса:

На уроках применяются следующие **виды обучения**: объяснительно-иллюстративное, догматическое, проблемное, программированное, развивающее, эвристическое, личностно-ориентированное, компьютерное, модульное, дистанционное, межпредметное.

Деятельность учащихся по усвоению содержания образования осуществляется в различных **формах обучения**: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, аудиторные и внеаудиторные, классные и внеклассные, школьные и внешкольные формы обучения.

На уроках применяется целый комплекс форм его организации: урок (в классическом понимании), лекция, семинар, конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, факультатив, экскурсия, курсовое проектирование, домашняя самостоятельная работа, консультация, деловая игра, экзамен, зачет, предметный кружок, мастерская, студии, научное общество, олимпиада, конкурс, погружения, творческие недели, научные недели, проекты.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения

конкретных условий их реализации

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Раздел 3. Содержание учебного предмета

Тема 1. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 2. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 3. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 4. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 5. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право.

Международное право

Финансовое право. Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека

Тема 7. Процессуальное право

Гражданский процесс. Прохождение дела в суде. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Тип, форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители
		по плану	факт					
Тема 1. Гражданское право (24 ч.)								
1-2	Общие положения гражданского права			2	Урок изучения нового материала	<p>Понятие гражданского права. Функции, цели и принципы гражданского права</p> <p>Субъекты гражданских прав. Юридические лица.</p> <p>Гражданско-правовые отношения.</p> <p>Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений.</p> <p>Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.</p> <p>Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.</p> <p>Понятия обязательства. Условия выполнения обязательств.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Неустойки, договор поручительства, задаток, банковская гарантия.</p> <p>Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследодатель и наследник.</p> <p>Наследование по завещанию</p> <p>Наследование по закону. Принятие</p>	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Источники гражданского права»
3	Входная контрольная работа			1	Урок проверки знаний			
4-5	Гражданско-правовые отношения			2	Урок изучения нового материала		Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить словарик темы: «Виды договоров»
6	Субъекты и объекты гражданского права			1	Урок изучения нового материала		Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России	Тестирование
7	Гражданская правоспособность и			1	Комбинированный	Объясняет содержание понятия «гражданская	Понятийный диктант	

	дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних				урок	наследства и отказ от наследства	дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризует особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан	
8-9	Предпринимательств о. Юридические лица. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательско й деятельности			2	Комбиниро- ванный урок		Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие. Выполняет тестовые задания	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач
10	Сделки в гражданском праве			1	Комбиниро- ванный урок		Объясняет социально- экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризует права и полномочия собственника и	Тестирование

							его возможности защитить свою собственность	
11-12	Гражданско-правовой договор			2	Комбинированный урок		Характеризует гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	Решение задач по теме
13-14	Наследование и его правовая регламентация			2	Комбинированный урок		Характеризует содержание института наследования. Объясняет процедуру перехода наследства к наследникам. Рассказывает о порядке и видах страхования. Высказывает свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему	Лабораторно – практическая работа с документами
15-16	Право интеллектуальной собственности			2	Урок изучения нового материала		Объясняет содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия « принцип полного возмещения вреда». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?	Работа с текстом
17-18.	Практическая работа			2	Урок проверки знаний			Тестирование, решение задач
19-20.	Авторское право			2	Комбинированный урок			Лабораторно – практическая работа с документами

21-22.	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве			2	Урок изучения нового материала		Характеризовать ответственность в гражданском праве, знать пути защиты гражданских прав	Составить схему: «Пути защиты материальных и нематериальных благ»
23-24	Контрольная работа по теме «Гражданское право»			2	Урок проверки знаний		Выполняет тестовые задания, решает практические задачи	Тестирование
Тема 2. Семейное право (6 ч.)								
25.	Семейное право как отрасль права			1	Урок изучения нового материала	<p>Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений. Выполняет тестовые задания	Понятийный диктант
26.	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака			1	Комбинированный урок		Характеризует понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач
27.	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов			1	Комбинированный урок		Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети	Тестирование
28.	Права и обязанности			1	Комбинированный		Характеризует права и	Лабораторно –

	родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)				ванный урок		обязанности родителей. Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка	практическая работа с документами
29 - 30.	Контрольная работа по теме «Семейное право»			2	Урок контроля и проверки знаний		Выполняет тестовые задания, решает практические задачи	Тестирование
Тема 3. Правовое регулирование правовых отношений (12ч.)								
31 - 32.	Трудовые правоотношения			2	Урок изучения нового материала	Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания	Тестирование
33 - 34.	Трудоустройство и занятость			2	Комбиниро- ванный урок	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успех в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения. Коллективный трудовой договор. Понятие права социальной защиты и обеспечения.	Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора	Понятийный диктант
35	Дисциплина труда			2	Комбиниро-	Виды социальной защиты	Объясняет, какие виды	Лабораторно –

- 36.					ванный урок		рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.	практическая работа с документами
37 - 38.	Защита трудовых прав работников			2	Комбиниро- ванный урок		Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач
39 40	Правовые основы социальной защиты и обеспечения			2	Комбиниро- ванный урок		Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная	Тестирование

							ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда.	
41 - 42.	Проверочная работа по теме: «Трудовые отношения»			2	Урок проверки и контроля знаний		Выполняет тестовые задания, решает практические задачи	Тестирование
Тема 4. Административное право (8ч.)								
43 - 44.	Понятие и источники административного права.			2	Урок изучения нового материала	Понятие административного права, его субъекты. Понятие административно-правового статуса. Юридические гарантии защиты прав гражданина. Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний. Производство по делам административных правонарушений	Характеризует понятие и источники административного права. Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполняет тестовые задания	Лабораторно – практическая работа с документами
45	Административно-правовой статус гражданина			2	Комбинированный урок		Характеризовать административно-правовой статус гражданина. Отвечать на вопросы по теме, анализировать документы.	Практическая работа по анализу документов
46	Административные правонарушения				Урок изучения нового материала		Давать оценку правонарушению, уметь отличать административные от других видов правонарушений	Решения правовых задач
47.	Административные			1	Комбиниро-		Объясняет содержание	Практическая

	ответственность				ванный урок		понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний. Характеризует особенности административной юрисдикции. Выполняет тестовые задания	работа по анализу документов
48	Практическая работа по теме: «Административное право»			1	Урок проверки и контроля знаний		Выполняет тестовые задания, решает практические задачи	Решения правовых задач
Тема 5. Уголовное право (6 ч)								
49	Уголовный закон			1	Урок изучения нового материала	<p>Понятие и задачи уголовного права.</p> <p>Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Формы вины. Основные стадии преступления. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России</p>	Тестирование
50	Преступление			1	Комбинированный урок	<p>Основы процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого,</p>	<p>Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает</p>	Лабораторно – практическая работа с документами

						потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе	свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня	
51.	Уголовная ответственность. Наказание			1	Комбинированный урок		Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России	Таблица: «Этапы привлечения к уголовной ответственности»
52.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание			1	Комбинированный урок		Называет обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Выполняет тестовые задания	Лабораторно – практическая работа с документами
53.	Уголовная ответственность несовершеннолетних			1	Комбинированный урок		Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполняет тестовые задания	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач
54.	Проверочная работа по теме: «Уголовное			1	Урок проверки и		Выполняет тестовые задания, решает	Тестирование

	право»				контроля знаний		практические задачи	
Тема 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право								
55	Финансовое право. Налоговое право			1	Урок изучения нового материала	<p>Налоговый Кодекс, аудит, прямые налоги, косвенные налоги, акцизы, налог на прибыль, единая ставка</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</p> <p>Экологические правонарушения</p> <p>Международная защита прав человека.</p> <p>Особенности современного международного права.</p> <p>Субъекты международного права.</p> <p>Источники международного права.</p> <p>Структура международного права.</p> <p>Права человека как отрасль современного международного права.</p> <p>Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.</p> <p>Понятие гуманитарного права.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях военного времени</p>	<p>Дает определение понятия «налог».</p> <p>Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков.</p> <p>Объясняет содержание понятия «аудит».</p> <p>Высказывает свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход?</p> <p>Выполняет тестовые задания</p>	Тестирование
56	Экологическое право			1	Комбинированный урок		<p>Характеризует российское экологическое право и содержание экологической угрозы.</p> <p>Называет основные направления пути выхода из экологического кризиса.</p> <p>Обсуждает проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды</p>	Понятийный диктант
57	Международное право			1	Комбинированный урок		<p>Называет международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. Характеризует</p>	Практическая работа по анализу документов,

							содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объясняет классификацию международных договоров	решения правовых задач
58	Международное гуманитарное право			1	Урок изучения нового материала		Характеризует международную защиту прав человека. Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Знает структуру международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.	Лабораторно – практическая работа с документами
59	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта			1	Комбинированный урок		Рассказывает о содержании гуманитарного права, называет социальные группы, которое оно защищает. Характеризует современное положение в области гуманитарного права	Лабораторно – практическая работа с документами

Тема 7. Процессуальное право

60	Гражданский процесс			1	Урок изучения нового материала	<p align="center">Истец, ответчик, Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского, Уголовного процесса. Конституционное судопроизводство</p>	<p>Характеризует понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать?</p>	Практическая работа по анализу документов
61 - 62	Прохождение дела в суде			2	Комбинированный урок		<p>Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства.</p>	Решения правовых задач
63.	Уголовный процесс			1	Комбинированный урок		<p>Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Осуществляет</p>	Тестирование

							самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника Выполняет тестовые задания	
64.	Конституционное судопроизводство			1	Комбинированный урок		Характеризует конституционное судопроизводство. Отвечает на вопросы, анализирует, делает выводы	Практическая работа с Конституцией
65	Профессия -юрист			1	Комбинированный урок		Дает характеристику разным юридическим профессиям, решает задачи по теме, аргументирует ответы	Работа с текстом
66	Итоговое повторение			1	Урок проверки и контроля знаний		Выполняет тестовые задания, решает практические задачи	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач
67 - 68	Итоговая контрольная работа			2	Урок проверки и контроля знаний		Выполняет тестовые задания, решает практические задачи	Тестирование

