

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 / Зарицова Л.А.
подпись

ФИО

« 1 » сентября 2021г.

Протокол МС № 1 от 01.09 2021г.



Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Ручной руд»
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Составлена:

Поповой Е.С.. –

учителем начальных классов 1 кв.к.

село Курьи
ГО Сухой Лог
2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом МАОУ СОШ №4 на 2021 - 2022 учебный год. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Ручной труд», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебник: Технология, ручной труд, 4 класс, Л. А. Кузнецова, Я. С. Симуква, Москва «Просвещение» 2019 год

Цель учебного предмета «Ручной труд» - всестороннее развитие личности обучающихся младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования трудовой культуры и подготовки к последующему обучению в старших классах, развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи учебного предмета «Ручной труд»:

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Учебный предмет «Ручной труд» относится к обязательной предметной области «Технология». Его изучение способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры, закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни.

На уроках ручного труда обогащается опыт детей знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном предметном мире, созданном из этих материалов.

Особое внимание отводится практическим работам, при выполнении которых обучающиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при выполнении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) – ошпывание, размазывание, скатывание, раскатывание (пластилин); сгибание, резание и т. д.;
- знакомятся со свойствами материалов, с инструментами;
- учатся экономно расходовать материалы.

Важным на уроках является поддержка интереса к учению, выработка положительной мотивации, формирование нравственной и волевой готовности к обучению в школе.

На изучение учебного предмета «Ручной труд» в 4 классе отводится 1 час в неделю и 34 часа в год.

Результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- воспитание стремления к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание свойств материалов, используемых при работе;
- знание названий инструментов, применяемых при работе;
- умение организовать свое рабочее место;
- умение ориентироваться в задании;
- умение контролировать свою работу.

Достаточный уровень:

- знать свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности;
- знать названия инструментов, применяемых при работе; материалы, используемые для работы;
- умение рационально организовать свое рабочее место;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках труда;
- умение ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- умение предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- умение контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
- умение оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец).

Содержание учебного предмета «Ручной труд» в 4 классе

I -я четверть

Работа с бумагой и картоном.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки - переплётные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приёмы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приёмы обработки углов изделий при окантовке.

Работа с проволокой.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жёсткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно - гигиенических требований при работе с проволокой.

Приёмы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

Работа с древесиной.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнётся, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно - гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

Приёмы работы. Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, игрушкой. Составление плана работы самостоятельно и по вопросам учителя. Подбор материалов и инструментов для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно. Выполнение изделий с помощью учителя и самостоятельно. Умение придерживаться плана при выполнении изделия. Осуществлять необходимые контрольные действия. Отчёт о последовательности изготовления изделия. Отчёт о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов. Анализ своего изделия и изделия товарища. Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объёмных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов, закрепление слов и фраз, усвоенных в 1 и 2 классах.

II -я четверть

Работа с природными материалами.

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твёрдость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно - гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приёмы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

Работа с металлоконструктором.

Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали 9 конструктора: плато, планка, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвёртка. Правила безопасной работы.

Приёмы работы. Подбор планок по счёту отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

Работа с бумагой и картоном.

Технические сведения. Сорты картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы - паролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно - гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приёмы работы. Разметка картона и бумаги шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, игрушкой, иллюстрацией. Самостоятельное составление плана работы, текущий контроль выполнения изделия. Подбор материалов и инструментов для работы частично с помощью учителя и самостоятельно. Выполнение первых изделий с помощью учителя, остальных - самостоятельно. Самостоятельный отчёт об этапах изготовления изделия. Отчёт о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя. Анализ своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи технической терминологии. Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объёмных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов. Закрепление материала 1 - 2 классов.

III -я четверть

Работа с бумагой и картоном.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника - переплётчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначение: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплётных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно - гигиенические требования при работе с бумагой картоном.

Приёмы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение ризовки по линейке с фальцем. **Работа с текстильными материалами.**

Технические сведения. Назначение косого обмёточного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые в работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно - гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приёмы работы. Правильное пользование иглой и напёрстком. Выполнение косого обмёточного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обмётывание боковых срезов мешочка, подушечки - прихватки косыми стежками.

Работа с древесиной.

Технические сведения. Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Технологические особенности изделий из древесины - детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвёртка, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска. Организация рабочего места, санитарно - гигиенические требования. Правила безопасной работы.

Приёмы работы. Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отвёрткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью.

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы. Осуществление контрольных действий самостоятельно на глаз, с помощью мерочки и линейки. Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы. Выполнение работы с помощью учителя и самостоятельно. Отчёт об этапах изготовления изделия. Отчёт о технологии изготовления отдельных частей изделия и небольших изделий самостоятельно и по вопросам учителя. Анализ своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи технической терминологии.

IV -я четверть

Работа с бумагой и картоном (объёмные изделия из картона)

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары.

Свойства коробочкового картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона.

Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы. *Приёмы работы.* Разметка развёрток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объёмных изделий.

Работа с текстильными материалами

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приёмы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

Работа с древесиной

Технические сведения. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.

Приёмы работы. Повторение приёмов, обозначенных в третьей четверти.

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление, плана работы осуществление контрольных действий. Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы. Самостоятельное выполнение изделия. Самостоятельный отчёт о технологии изготовления отдельных частей изделия и несложных изделий. Употребление в речи технических терминов

Промежуточная аттестация по учебному предмету осуществляется в конце учебного года в форме практической работы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Цель и задачи урока, коррекционно-развивающая деятельность	Наглядный материал, оборудование	Кол-во часов	Дата
Работа с бумагой и картоном- 3 часа					
1	Геометрическая фигура – раскладка. Фигурка «Рыбка»	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда. Уметь самостоятельно ориентироваться в задании. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами. Технологические операции с бумагой. Складывание из треугольников.	Презентационные материалы. Учебник: с. 4 -11	1	
Работа с тканью- 2 часа					
2	Игрушка «Кукла - скрутка» . Изделие «Салфетка с аппликацией»	Правила пользования ножницами. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены. Материалы, инструменты и приспособления. Виды, свойства, цвет, ткани. Процесс ткачества. Скручивание ткани. Отделка изделий из ткани.	Презентационные материалы. Учебник: с. 18 – 27, с. 28 - 31	1	
Работа с бумагой и картоном-4 часа					
3	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе»	Знать правила безопасности при работе с циркулем, умение изготавливать поделки из бумаги и картона, правила нанесения клея на поверхность. Разметка округлых деталей по шаблонам. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Развёртка изделия.	Презентационные материалы. Учебник: с. 32 – 35, с.36-40	1	
4	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»		Презентационные материалы.	1	

	Игрушка «Летающий диск»		Учебник: с.41-45, с.46-47		
II - Я ЧЕТВЕРТЬ					
Работа с бумагой и картоном- 5 часов					
5	Изготовление конверта без клеевого соединения деталей Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	Владение некоторыми технологическими приёмами ручной обработки материалов. Дать отчёт о последовательности изготовления изделия. Знание названий и некоторых свойств поделочных материалов и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Разметка наклонных линий с помощью угольника.	Презентационные материалы. Учебник: с.48-49	1	
Работа с тканью- 1 час					
6	Изделие «Салфетка - прихватка»	Уметь придерживаться плана при выполнении изделия. Соединение деталей изделия строчкой косо- го стежка.	Учебник: с. 66 - 69	1	
Работа с металлом- 1 час					
III - Я ЧЕТВЕРТЬ					
Работа с бумагой и картоном- 7 часов.					
7	Изделие Геометрическая фигура - раскладка»	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя. Деление круга на равные части способом складывания.	Учебник с.77-80	1	
8	Игрушка «Птица»	Вырезание симметричных деталей из бумаги,	Презентационные	1	

		сложенной пополам.	материалы. Учебник с.89-91		
9	Изделие «Снежинка»	Складывание из бумаги.	Учебник с.92-94. Образец	1	
Работа с нитками- 2 часа.					
10	Изделие «Цветок из ниток»	Правила хранения игл. Свойства ниток. Сравнить образец с натуральным объектом.	Образец. Учебник с.101-102	1	
11	Изделие «Помпон из ниток»	Связывание ниток в пучок.	Образец. Учебник с.103-104	1	
Работа с проволокой- 1 час					
12	Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»	Правила пользования ножницами. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены. Изгибание проволоки.	Учебник с.105-106	1	
IV - Я ЧЕТВЕРТЬ					
Работа с проволокой- 1 час					
13	Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Муха и паук»	Изгибание проволоки. Сборка изделия из разных материалов	Учебник с.107-108	1	
Работа с бумагой- 2 часа					
14	Изделие «Открытая коробочка»	Складывание из бумаги. Технология изготовления коробочки способом сгибания бумаги на основе базовой формы «Блин».	Учебник с.109-110	1	
15	Изделие «Коробочка»	Складывание из бумаги. Технология изготовления коробочки способом сгибания бумаги на основе базовой формы «Блин».	Учебник с.111-112	1	
Работа с древесиной- 2 часа					
16	Аппликация из карандашной стружки (цветок, цыплёнок,	Материалы, инструменты. Заготовка, свойства, обработка древесины ручными инструментами.	Учебник с.113-	1	

	петушок, букет)	Клеевое соединение деталей из древесины	120		
17	Аппликация из древесных заготовок	Материалы, инструменты. Заготовка, свойства, обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины	Учебник с.121-123	1	

**Учебно-методическое и материально–техническое
обеспечение образовательной деятельности
по учебному предмету «Ручной труд» в 4
классе**

Материально – техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- презентационные материалы;
- шаблоны;
- образцы работ.

Учебно–методическое обеспечение:

Кузнецова Л. А. Технология: Ручной труд: 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2020.