

недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Да
2.	сменные кресла-коляски	Нет
3.	адаптированные лифты	Нет
4.	поручни	Нет
5.	пандусы	Да
6.	подъемные платформы (аппарели)	Нет
7.	раздвижные двери	Нет
8.	доступные входные группы	Да
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14.	иные	Нет

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2.	обеспечение инвалидам помощи необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги. в том числе: об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	нет

3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Нет
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Нет
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12.	иные	Нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Приобретение сменных кресел-колясок	до 2030 г.
2.	Оборудование поручнями лестничных маршей и коридоров	до 2020 г.
3.	Установка раздвижных дверей	до 2030 г.
4.	Установка доступных входных групп	до 2020 г.
5.	Оборудование доступности в санитарно-гигиенические помещения	до 2020 г.
6.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения в соответствии с требованиями	до 2025 г.
7.	Изготовление тактильных табличек для дублирования необходимой	до 2025 г.

	для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
8.	Установка информационного табло для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	до 2025 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	до 2018 г.
2.	Обучение сотрудников для обеспечения инвалидам помощи необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги. в том числе: об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	до 2030 г.
3.	Разработка административно-распорядительного акта о возложении на работника обязанностей по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	до 2030 г.
4.	Приобретение автобуса используемого для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	до 2030 г.
5.	Создание условий для допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	до 2030 г.
6.	Оснащение одного из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	до 2030 г.
7.	Подготовка тьюторов для предоставления услуг инвалидам	до 2030 г.

председатель Суджотского МО ВСС.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №4



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

624810, Свердловская область, Суходоложский р-н, с. Курьи, ул. Школьная 3а, помещения
44,45, 48,49/1,49/2, 50,51,52

Наименование предоставляемой услуги: образовательная услуга

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание из 1-го этажа, 346,2 кв. м.

часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое
наименование (согласно уставу), краткое наименование: Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»

Адреса организации: 624810, Свердловская область, Суходоложский р-н, с.Курьи, ул.
Школьная, 12,а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная,
муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: 624800, Свердловская область, г. Сухой
Лог, ул. Кирова, 7

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности образовательная деятельность

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость,
пропускная способность): 800 чел.

Форма оказания услуг: на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети в возрасте от 6,6 до 18 лет,
взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного
аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

**III. Оценка состояния и имеющихся
недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2.	сменные кресла-коляски	Нет
3.	адаптированные лифты	Нет
4.	поручни	Нет
5.	пандусы	Нет
6.	подъемные платформы (аппарели)	Нет
7.	раздвижные двери	Нет
8.	доступные входные группы	Да
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14.	иные	Нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности
для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2.	обеспечение инвалидам помощи необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги. в том числе: об оформлении необходимых для получения услуги документов, о	нет

	совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Нет
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Нет
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12.	иные	Нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	до 2030 г.
2.	Установка пандусов	до 2018 г.
3.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения в соответствии с требованиями	до 2025 г.
4.	Изготовление тактильных табличек для дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения,	до 2025 г.

	зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
5.	Установка информационного табло для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	до 2025 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	до 2018 г.
2.	Обучение сотрудников для обеспечения инвалидам помощи необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги. в том числе: об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	до 2030 г.
3.	Разработка административно-распорядительного акта о возложении на работника обязанностей по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	до 2030 г.
4.	Подготовка тьюторов для предоставления услуг инвалидам	до 2030 г.

*Председатель Сухометского
МО ВОС.*



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №4



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

624810, Свердловская область, Суходоложский р-н, с. Талица, ул. 8 Марта 43,

Наименование предоставляемой услуги: образовательная услуга

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание из 1-го этажа, 774,1 кв. м.

часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 9398 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование (согласно уставу), краткое наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»

Адреса организации: 624810, Свердловская область, Суходоложский р-н, с.Талица, ул. Школьная, 12,а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: 624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, 7

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности образовательная деятельность

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 20 чел.

Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети в возрасте от 1,5 до 8 лет

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

**III. Оценка состояния и имеющихся
недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2.	сменные кресла-коляски	Нет
3.	адаптированные лифты	Нет
4.	поручни	Нет
5.	пандусы	Нет
6.	подъемные платформы (аппарели)	Нет
7.	раздвижные двери	Нет
8.	доступные входные группы	Нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14.	иные	Нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности
для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2.	обеспечение инвалидам помощи необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги. в том числе: об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги	Нет

	действий.	
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Нет
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Нет
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12.	иные	Нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов,	Сроки
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	до 2030 г.
2.	Установка пандусов	до 2030 г.
3.	Приобретение сменных кресел-колясок	до 2030 г.
4.	Установка раздвижных дверей	до 2030 г.
5.	Установка доступных входных групп	до 2030 г.
6.	Оборудование доступности в санитарно-гигиенические помещения	до 2030 г.
7.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения в соответствии с	до 2030 г.

	требованиями	
8.	Изготовление тактильных табличек для дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	до 2030 г.
9.	Установка информационного табло для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	до 2030 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	до 2030 г.
2.	Обучение сотрудников для обеспечения инвалидам помощи необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги. в том числе: об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	до 2030 г.
3.	Разработка административно-распорядительного акта о возложении на работника обязанностей по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	до 2030 г.
4.	Приобретение автобуса используемого для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	до 2030 г.
5.	Создание условий для допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	до 2030 г.
6.	Оснащение одного из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	до 2030 г.
7.	Подготовка тьюторов для предоставления услуг инвалидам	до 2030 г.

*Председатель Кураторского
МО ВОС*



*Михайлов
без подписи*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №4



**Дорожная карта
объекта по повышению значений
показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг МАОУ СОШ №4
села Курьи городского округа Сухой Лог**

Оглавление

Раздел I. Общее описание «Дорожной карты»	3
Раздел II. Характеристика проблемы	3
и обоснование необходимости ее решения	3
Раздел III. Цели и задачи мероприятий «дорожной карты»	4
Раздел IV.Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты»	4
Раздел V. Управление и контроль реализации мероприятий	5
«дорожной карты»	5
Раздел VI. Оценка эффективности реализации	5
мероприятий «дорожной карты»	5
Раздел VII. Показатели доступности для инвалидов объектов.....	6
и услуг дорожной карты МАОУ СОШ №4.....	6
Раздел VIII. План мероприятий по достижению запланированных.....	8
значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МАОУ СОШ № 4.....	8

Раздел I. Общее описание «Дорожной карты»

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов МАОУ СОШ №4 (2016-2030 годы) (далее – «дорожная карта») разработан во исполнение:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах инвалидов (ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»);
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297
- Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 №70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области» (вместе с «Положением о комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»)
- Закона Свердловской области от 15.06.2011 № 36-ОЗ «О Программе социально-экономического развития Свердловской области на 2011-2015 годы»;
- протокола заседания комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области от 08.05.2014 №177;
- Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 12.11.2014 №2625-ПГ «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа Сухой Лог»;

Целью разработки «дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа для получения образовательных услуг в МАОУ СОШ №4.

Раздел II. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения

Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности является одной из приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации в целом и городского округа Сухой Лог в частности. Устранение существующих барьеров для инвалидов во всех сферах их жизнедеятельности является важной социальной проблемой.

Отсутствие условий доступности является главным препятствием для всесторонней интеграции инвалидов в общество, а, следовательно, не позволяет людям, имеющим ограничения в здоровье, быть равноправными членами гражданского общества и в полном объеме реализовывать свои конституционные права.

На 1 сентября 2016 года в МАОУ СОШ №4 обучается 479 учащихся, из них 11 детей – инвалиды, что составляет 2% от общего количества учащихся; 9 воспитанников.

На территории городского округа Сухой Лог проводится работа по социальной поддержке и созданию условий для полноценной интеграции инвалидов в общество. В этих целях принят нормативный правовой акт, направленный на решение проблем в сфере реализации государственных социальных гарантий инвалидам – Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 12.11.2014 №2625-ПГ «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа Сухой Лог».

В решении вопросов создания доступной среды для инвалидов на территории МАОУ СОШ №4 существует такая проблема как труднодоступность объектов социальной инфраструктуры МАОУ СОШ №4 для инвалидов из-за отсутствия элементарных приспособлений.

В МАОУ СОШ №4 обучаются следующие категории детей-инвалидов:

- инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4;
- инвалиды с нарушением зрения – 1;
- инвалиды с детства – 6.

Раздел III. Цели и задачи мероприятий «дорожной карты»

Целью мероприятий «дорожной карты» является обеспечение к 2030 году беспрепятственного доступа к объектам и услугам МАОУ СОШ №4 детям-инвалидам.

Достижение указанной цели предусматривает решение следующих задач:

Задача 1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды для инвалидов на территории МАОУ СОШ №4.

Задача 2. Организация проведения обследования соответствия действующих зданий, помещений МАОУ СОШ №4 сводам правил, строительным нормам и другим, принятым в соответствии с законодательством требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам.

Задача 3. Создание проектов документации на проведение капитального ремонта (модернизации, реконструкции) зданий, проектов договоров о закупке оборудования и транспортных средств, ввода в эксплуатацию новых объектов (транспортных средств), не соответствующих требованиям об их полном соответствии потребностям инвалидов;

Задача 4. Подготовка расчета потребности финансовых средств, необходимых для выполнения указанных работ в рамках финансирования мероприятий, предусмотренных утвержденными планами развития ОУ.

Задача 5. Организация проведения обучения сотрудников МАОУ СОШ №4 по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах.

Задача 6. Информационно-методическое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

Решение представленного комплекса задач по формированию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов позволит создать благоприятные условия для их социальной адаптации, будет способствовать гармоничному развитию личности инвалидов через реализацию их творческого, интеллектуального и физического потенциала.

Раздел IV. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 14 лет с 2016 по 2030 годы и включает три этапа:

- первый этап – 2016-2017 годы;
- второй этап – 2018-2029 годы;
- третий этап – 2030 год.

Первый этап – 2016-2017 год

- проведение обследования соответствия действующих зданий, помещений МАОУ СОШ №4 сводам правил, строительным нормам и другим, принятым в соответствии с законодательством требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам;

- составление паспорта доступности социальной инфраструктуры МАОУ СОШ №4;

- разработка нормативных правовых, методических и информационных документов и материалов; проведение мероприятий по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов.

Второй этап – 2018-2029 годы

- реализация конкретных мероприятий в области обеспечения доступности объектов на территории МАОУ СОШ №4;

- повышение качества социальной реабилитации, развитие информационного пространства и коммуникаций и социокультурной реабилитации.

Третий этап – 2030 год

- анализ результатов состояния доступности среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории МАОУ СОШ №4 и разработка, в случае необходимости, плана мероприятий «дорожной карты» на следующий период.

Раздел V. Управление и контроль реализации мероприятий «дорожной карты»

Реализация мероприятий осуществляется исполнителями в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами городского округа Сухой Лог.

Управление и контроль реализации мероприятий «дорожной карты» осуществляет директор МАОУ СОШ №4.

Раздел VI. Оценка эффективности реализации мероприятий «дорожной карты»

Мероприятия «дорожной карты» направлены на развитие мер социальной поддержки инвалидов и детей-инвалидов, предоставление им равных возможностей для участия в жизни общества и повышение качества жизни на основе формирования доступной среды жизнедеятельности.

В результате реализации мероприятий «дорожной карты» ожидается повышение значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МАОУ СОШ №4

Социальная эффективность мероприятий «дорожной карты» будет выражаться:

- в увеличении уровня информированности инвалидов о доступных объектах и образовательных услугах МАОУ СОШ №4, о формате их предоставления;

- в преодолении социальной изоляции и включенности инвалидов в жизнь школы, в том числе в совместные с другими гражданами мероприятия (в том числе досуговые, культурные и спортивные);

- в повышении уровня и качества образовательных услуг, предоставляемых для инвалидов;

- в доступности объектов на территории МАОУ СОШ №4.

Инструментами по определению степени удовлетворенности условиями, созданными для безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов, будут являться результаты социологических опросов, которые будут проводиться ежегодно (сентябрь-октябрь);

**Раздел VII. Показатели доступности для инвалидов объектов
и услуг дорожной карты МАОУ СОШ №4**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности															Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся инвалидов	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	Социальный педагог Федонова Е.Л.
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, от общего числа обучающихся инвалидов	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	Социальный педагог Федонова Е.Л.
3	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) образовательных организациях, от общей численности обучающихся инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Социальный педагог Федонова Е.Л.

4	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0,40 (40%)	0,40 (40%)	0,40 (40%)	0,40 (40%)	0,40 (40%)	0,40 (40%)	0,40 (40%)	0,40 (40%)	0,40 (40%)	0,40 (40%)	0,40 (40%)	0,40 (40%)	0,40 (40%)	0,40 (40%)	0,40 (40%)	Социальный педагог Федонова Е.Л.
5	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций	0	0	0	0,1 (10%)	0,2 (20%)	0,3 (30%)	0,3 (30%)	0,3 (30%)	0,4 (40%)	0,5 (50%)	0,6 (60%)	0,7 (70%)	0,8 (80%)	0,9 (90%)	1 (100%)	Социальный педагог Федонова Е.Л.
6	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	0	0	0	0,1 (10%)	0,2 (20%)	0,3 (30%)	0,3 (30%)	0,3 (30%)	0,4 (40%)	0,5 (50%)	0,6 (60%)	0,7 (70%)	0,8 (80%)	0,9 (90%)	1 (100%)	Социальный педагог Федонова Е.Л.
7	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в образовательных организациях	0	0	0	0,1 (10%)	0,2 (20%)	0,3 (30%)	0,3 (30%)	0,3 (30%)	0,4 (40%)	0,5 (50%)	0,6 (60%)	0,7 (70%)	0,8 (80%)	0,9 (90%)	1 (100%)	Социальный педагог Федонова Е.Л.

**Раздел VIII. План мероприятий по достижению запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
МАОУ СОШ № 4**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1	Приведение в соответствие локальных и нормативных правовых актов школы	Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 12.11.2014 №2625-ПГ «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа Сухой Лог»	Директор, заместители директора, социальный педагог, главный бухгалтер	2016 – 2017 учебный год	Принятие локальных и нормативных правовых актов школы
2	Составление Плана мероприятий по достижению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МАОУ СОШ № 4			2016 – 2017 учебный год	План мероприятий
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МАОУ СОШ № 4					
1	Составление паспорта доступности социальной инфраструктуры МАОУ СОШ № 4 и размещение его на сайте МАОУ СОШ № 4 http://kuryi-ural.school.ru/	Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 №70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»	Директор, заместители директора, социальный педагог, главный бухгалтер	2016 – 2017 учебный год	Паспорт доступности социальной инфраструктуры МАОУ СОШ № 4
2	Обновление и коррекция паспорта доступности социальной инфраструктуры МАОУ СОШ № 4			Постоянно	Обновление Паспорта доступности

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами МАОУ СОШ № 4					
1	Приспособление входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений и прилегающих территорий для инвалидов	Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 12.11.2014 №2625-ПГ «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа Сухой Лог»	Директор, заместители директора, социальный педагог, главный бухгалтер	до 2030 года	Приспособление аудиторий для обучения инвалидов
2	Приспособление для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений в МАОУ СОШ № 4			до 2030 года	Приспособление аудиторий для обучения инвалидов
3	Оснащение МАОУ СОШ № 4 специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности школы) для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата			до 2030 года	Оснащение специальным оборудованием для обучения инвалидов
4	Информационное обеспечение образования детей-инвалидов.			Постоянно	Рубрика на сайте школы, информационный стенд
Раздел IV. Мероприятия МАОУ СОШ № 4 по обучению специалистов, работающих с инвалидами					
1	Создание условий для повышения квалификации педагогическими работниками школы для работы с инвалидами	Программа внутришкольного повышения квалификации	Директор, заместители директора	Постоянно	Повышение квалификации педагогических кадров для работы с инвалидами

2	Включение в Программу внутришкольного повышения квалификации до 2018 года методических семинаров по вопросам работы с инвалидами	Программа внутришкольного повышения квалификации	Директор, заместители директора	Постоянно	Повышение квалификации педагогических кадров для работы с инвалидами
---	--	--	---------------------------------	-----------	--