

Аналитическая записка

**О результатах самоопределения
выпускников**

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
в 2015-2016 учебном году»**

Для составления аналитической записки были использованы следующие документы:

- ✓ Учебный план ОУ и анализ его реализации;
- ✓ аналитическая записка «О качестве образования в МАОУ СОШ №4 в 2015-2016 учебном году»;
- ✓ анализ профориентационной работы педагогов с учащимися 9-11 классов;
- ✓ аналитическая записка руководителя целевой комплексной программы «Путь к успеху»;
- ✓ аналитические записки классных руководителей выпускных классов.

В 2015-2016 учебном году *целью* работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №4 в направлении профессионального самоопределения выпускников явилось создание педагогических условий для осознанного выбора профессии, адекватной интересам и способностям учащихся с целью успешной сдачи ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ), дальнейшей адаптации в современном мире и на современном рынке труда.

Для реализации поставленной цели были определены следующие *задачи*:

1. сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению через дифференциацию и индивидуализацию ООП;
2. своевременно мотивировать выпускников на выбор предметов для качественной подготовки к ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ);
3. сформировать отношение к жизни и здоровью учащихся как к ценности;
4. развивать познавательную активность учащихся через дифференциацию ООП, внеклассную работу, дополнительное образование;
5. обеспечить качественную реализацию ГОСа как гаранта образованности;
6. продолжить формирование ключевых компетенций школьников для дальнейшей социализации в обществе.

С 2012 года в МАОУ СОШ №4 реализуется «Модель управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда обучающихся и выпускников», рассчитанная на 1-11 классы, включающую в себя:

Работу с педагогами:

1. анализ самоопределения выпускников;
2. обновление информации на страницах по профориентации официального сайта, стендах;
3. оформление уголка «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий» в классных кабинетах;
4. анализ профессиональных намерений учащихся 9-х и 11-х классов;
5. осуществление взаимодействия МАОУ СОШ №4 с ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский центр занятости», Молодежной биржей труда и т.д.;
6. разработка рекомендаций классным руководителям по организации профориентационной работы с различными возрастными группами;

7. организация цикла семинаров по теории и практике профориентационной работы;

8. пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.

Работу с учащимися:

1. профориентационная встреча с подростками «Люди всякие нужны, люди всякие важны»;

2. работа целевой комплексной программы «Путь к успеху»;

3. экскурсии на предприятия городского округа Сухой лог (ОАО «Сухоложскцемент», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»);

4. организация совместно с ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский центр занятости» летних трудовых и социальных практик «Молодежная биржа труда»;

5. беседы с выпускниками «Типичные ошибки при выборе профессии», «Новые специальности в современном обществе»;

6. деловая игра для старшеклассников «Ярмарка вакансий»;

7. посещение Дней открытых дверей для учащихся, ориентированных на получение рабочих специальностей в учреждениях начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории городского округа Сухой Лог, г. Екатеринбург;

8. вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с их профессиональными интересами;

9. организация и проведение системы мероприятий по ранней профориентации учащихся;

10. классные часы «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов, «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов, «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» и «Твое место в жизни» для учащихся 9-11 классов

11. организация элективного курса «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 9 классов;

12. составление и корректировка индивидуального учебного плана старшеклассника;

13. работа с портфолио выпускников;

14. защита выпускниками проектов «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»;

15. консультации по вопросам профессиональной ориентации учащихся и выпускников;

16. организация конкурса рисунков «Все работы хороши» для учащихся 1-4 классов, конкурса «Трудовая родословная моей семьи» для учащихся 5-7 классов;

17. Выставка книг в библиотеке «Мир профессий»;

18. организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

Работу с родителями:

1. проведение родительских собраний «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»;

2. организация индивидуальных консультаций для родителей по проблемам выбора профессии;
3. привлечение родителей к профориентационной работе в школе;
4. подготовка рекомендаций родителям по вопросам выбора профессии;
5. организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

В реализации данной Модели управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда учащихся и выпускников» принимают участие администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, учащиеся и их родители, педагог-психолог, социальные партнеры.

В МАОУ СОШ №4 сложился комплекс условий по психолого-педагогическому сопровождению всех старшеклассников, по мотивации осознанного выбора дисциплин для сдачи ЕГЭ в форме индивидуальных учебных планов. Данная деятельность осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом под руководством заместителя директора по УВР. Индивидуальный план старшеклассника включает в себя:

- ✓ профессиональную сферу, которой хотел бы посвятить себя выпускник;
- ✓ образовательный маршрут с различными вариантами;
- ✓ предметы, необходимые для сдачи ЕГЭ;
- ✓ предметы, изучаемые на базовом уровне;
- ✓ элективные курсы, необходимые для качественного усвоения предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;
- ✓ проекты, конкурсы, др. образовательные и социальные практики для учащихся, умеющих реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

В индивидуальном плане определяются предметы для сдачи ЕГЭ и способ качественной подготовки к экзамену: повышенная мотивация к изучению предмета на уроке, элективном курсе, занятия на групповых и индивидуальных консультациях.

Реализация данного индивидуального плана позволяет своевременно мотивировать выпускников на выбор предметов для качественной подготовки к ЕГЭ и сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению через дифференциацию и индивидуализацию ООП.

Анализ показывает, что большинство выпускников среднего общего образования определились с выбором будущей профессии в соответствии с их интересами и мотивацией. Выбор большинства соответствует прогнозам: интересы, участие в олимпиадах, конкурсах.

В 2015-2016 учебном году в МАОУ СОШ №4 были созданы условия для выбора элективных курсов. Курсы естественнонаучного направления «Законы физики – законы природы», «Химическая лаборатория знаний», «Молекулярная биология», «Методы решения физических задач», «Экология», «Измерения в физических экспериментах», «Химия вокруг нас» позволяют сформировать у учащихся целостную картину мира, осознанное отношение к своему здоровью и к окружающему миру. Включены в учебный план часы на проектную деятельность по биологии и химии.

Для удовлетворения потребностей учащихся, выбравших спортивно-туристическое направление, в учебный план введены следующие курсы «Спортивные игры», «Азбука туризма». Эти курсы дают возможность учащимся получить как теоретические сведения, так и практические навыки, которые необходимы им при освоении спортивных игр или основ туризма. Результаты посещения данных курсов учащиеся могут проследить на соревнованиях по волейболу, баскетболу, а также туристических слётах, Школах безопасности.

Для удовлетворения потребностей учащихся, которые пожелали расширенно изучать предметы социально-правовой направленности введены элективные курсы «Право и экономика», «Азбука исследовательской деятельности». Эти курсы способствуют формированию социально-правовой культуры учащихся, что является составной частью общей культуры.

Анкетирование показало, что эти курсы помогают выпускникам найти себя на современном рынке труда, правильно подойти к выбору профессии. Эти курсы оказали большое влияние на мотивационную сферу учащихся во время подготовки к ГИА и при подготовке в различные профессиональные учебные заведения.

Школьным педагогом-психологом разработана программа по формированию профессиональных интересов и наклонностей, помощи в самоопределении старшеклассников.

В результате проведенной работы:

Из 38 выпускников, реализовавших основную образовательную программу основного общего образования, 37 (97%) продолжили образование:

в 10 классе – 18 человек (51,4%):

✓ в 10 классе МАОУ СОШ №4 – 7 человек (18%) (приказы о зачислении №88/У от 12.08.2016, №91-1/У от 19.08.2016);

✓ в 10 классе МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №122 (г. Екатеринбург) – 1 человек (3%) (приказ о зачислении №157 от 15.08.2016).

в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 13 человек (34%):

✓ в Асбестовско-Сухоложский филиале ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» – 2 человека (5%) (приказ о зачислении №767 от 16.08.2016);

✓ в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении №38-с от 19.08.2016);

✓ в ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум» по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» – 1 человек (3%), по специальности 13.02.01 «Тепловые электрические станции» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении № 21190 от 19.08.2016);

✓ в ГУПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных работ (маляр)» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении № 25КН от 16.08.2016);

✓ в НОУ СПО «Уральский экономический колледж» по специальности 42.02.02 «Издательское дело» на дистанционную форму обучения – 1 человек (3%) (приказ о зачислении №51-Д от 01.09.2016);

✓ в ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» по специальности 44.02.01 «Преподавание в начальных классах» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении №286-с от 31.08.2016);

✓ в ГБОУ СПО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении №35-к от 23.08.2016);

✓ в ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении №228-Л от 31.08.2016);

✓ в ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения» – 1 человек (3%), по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении № 108-Д от 19.08.2016);

✓ в АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении №06-03/103 от 29.08.2016).

в ОУ СПО на ОП начального профессионального образования – 16 человек (42%):

✓ в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 23.01.03 «Автомеханик» – 1 человек (3%), по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» – 6 человек (16%), по специальности 19.01.17. «Повар, кондитер» – 5 человек (13%) (приказы о зачислении №33-к от 19.08.2016, №34-к от 01.09.2016);

✓ в ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса» по специальности 38.01.03 «Контролер банка» – 2 человека (5%) (приказ о зачислении №143-К от 05.09.2016);

✓ в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» по специальности 15.01.30 «Слесарь» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении №30 от 01.09.2016).

Из выпускников, реализовавших адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 (100%) продолжил образование:

✓ в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 18103 «Садовник» – 1 человек (100%) (приказ о зачислении №33-к от 19.08.2016).

Из 11 выпускников, реализовавших основную образовательную программу среднего общего образования, 11 (100%) продолжили образование:

в ОУ высшего профессионального образования – 9 человек (82%):

✓ в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по специальности 44.03.02 «Психология и социальная педагогика» – 1 человек (9%) (приказ о зачислении №1003 – с от 03.08.2016);

✓ в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование. Английский и Немецкий языки» – 1 человек (9%) (приказ о зачислении №3Д-1418д от 12.08.2016);

✓ в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический институт» по специальности 44.03.04 «Машиностроение и материалобработка» – 2 человека (18%) (приказы о зачислении №247 от 03.08.2016, №20 от 08.08.2016), по специальности 44.03.01 «Начальное образование» – 1 человек (9%) (приказ о зачислении №20 от 08.08.2016), по специальности 44.03.05 «История и право» – 1 человек (9%) (приказ о зачислении №247 от 03.08.2016), по специальности 44.03.03 «Логопедия» – 1 человек (9%) (приказ о зачислении №247 от 03.08.2016);

✓ в ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» по специальности 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» – 1 человек (9%) (приказ о зачислении № 1312ф от 03.08.2016), по специальности 38.03.02 «Менеджмент» – 1 человек (9%) (приказ о зачислении № 1331ф от 08.08.2016).

в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 2 человека (18%):

✓ в Асбестовско-Сухоложский филиале ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» – 1 человек (9%) (приказ о зачислении №767-С от 16.08.2016);

✓ в ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» – 1 человек (9%) (приказ о зачислении №279 от 25.08.2016).

Таким образом, результаты самоопределения свидетельствуют о том, что в МАОУ СОШ №4 созданы условия для формирования у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Практически все выпускники определились с выбором профессии. Увеличилось число выпускников, выбравших рабочие специальности, что востребовано на современном рынке труда.

Анализ подтверждает положительную динамику в мотивации к профессиональному образованию. Увеличивается количество выпускников, стремящихся получить высшее образование. Выбор учебного заведения и специальности не связан с популярностью профессии, а обоснован интересами и склонностями выпускника.

Выводы:

Анализ показывает, что большинство выпускников основного общего и среднего общего образования определились с выбором будущей профессии в соответствии с их интересами и мотивацией. Выбор большинства соответствует прогнозам: интересы, участие в олимпиадах, конкурсах.

Исходя из анализа результатов самоопределения выпускников МАОУ СОШ №4 ставит перед собой следующие задачи:

1. продолжить реализацию «Модели управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда учащихся и выпускников МАОУ СОШ №4»;

2. продолжить формирование у учащихся психической, физической, интеллектуальной готовности к личностному профессиональному самоопределению через элективные курсы, внеклассную работу;

