

**Аналитическая записка**

**О результатах самоопределения  
выпускников  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
в 2016-2017 учебном году»**

Для составления аналитической записки были использованы следующие документы:

- ✓ Учебный план ОУ и анализ его реализации;
- ✓ аналитическая записка «О качестве образования в МАОУ СОШ №4 в 2016-2017 учебном году»;
- ✓ анализ профориентационной работы педагогов с учащимися 9-11 классов;
- ✓ аналитическая записка руководителя целевой комплексной программы «Путь к успеху»;
- ✓ аналитические записки классных руководителей выпускных классов.

В 2016-2017 учебном году **целью** работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №4 в направлении профессионального самоопределения выпускников явилось создание педагогических условий для осознанного выбора профессии, адекватной интересам и способностям учащихся с целью успешной сдачи ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ), дальнейшей адаптации в современном мире и на современном рынке труда.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению через дифференциацию и индивидуализацию ООП;
2. своевременно мотивировать выпускников на выбор предметов для качественной подготовки к ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ);
3. сформировать отношение к жизни и здоровью учащихся как к ценности;
4. развивать познавательную активность учащихся через дифференциацию ООП, внеклассную работу, дополнительное образование;
5. обеспечить качественную реализацию ГОСа как гаранта образованности;
6. продолжить формирование ключевых компетенций школьников для дальнейшей социализации в обществе.

С 2012 года в МАОУ СОШ №4 реализуется «Модель управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда обучающихся и выпускников», рассчитанная на 1-11 классы, включающую в себя:

**Работу с педагогами:**

1. анализ самоопределения выпускников;
2. обновление информации на страницах по профориентации официального сайта, стендах;
3. оформление уголка «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий» в классных кабинетах;
4. анализ профессиональных намерений учащихся 9-х и 11-х классов;
5. осуществление взаимодействия МАОУ СОШ №4 с ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский центр занятости», Молодежной биржей труда и т.д.;
6. разработка рекомендаций классным руководителям по организации профориентационной работы с различными возрастными группами;
7. организация цикла семинаров по теории и практике профориентационной работы;
8. пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.

**Работу с учащимися:**

1. профориентационная встреча с подростками «Люди всякие нужны, люди всякие важны»;
2. работа целевой комплексной программы «Путь к успеху»;

3. экскурсии на предприятия городского округа Сухой лог (ОАО «Сухоложскцемент», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»);
4. организация совместно с ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский центр занятости» летних трудовых и социальных практик «Молодежная биржа труда»;
5. беседы с выпускниками «Типичные ошибки при выборе профессии», «Новые специальности в современном обществе»;
6. деловая игра для старшеклассников «Ярмарка вакансий»;
7. посещение Дней открытых дверей для учащихся, ориентированных на получение рабочих специальностей в учреждениях начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории городского округа Сухой Лог, г. Екатеринбурга;
8. вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с их профессиональными интересами;
9. организация и проведение системы мероприятий по ранней профориентации учащихся;
10. классные часы «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов, «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов, «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» и «Твое место в жизни» для учащихся 9-11 классов
11. организация элективного курса «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 9 классов;
12. составление и корректировка индивидуального учебного плана старшеклассника;
13. работа с портфолио выпускников;
14. защита выпускниками проектов «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»;
15. консультации по вопросам профессиональной ориентации учащихся и выпускников;
16. организация конкурса рисунков «Все работы хороши» для учащихся 1-4 классов, конкурса «Трудовая родословная моей семьи» для учащихся 5-7 классов;
17. Выставка книг в библиотеке «Мир профессий»;
18. организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

#### **Работу с родителями:**

1. проведение родительских собраний «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»;
2. организация индивидуальных консультаций для родителей по проблемам выбора профессии;
3. привлечение родителей к профориентационной работе в школе;
4. подготовка рекомендаций родителям по вопросам выбора профессии;
5. организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

В реализации данной Модели управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда учащихся и выпускников» принимают участие администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, учащиеся и их родители, педагог-психолог, социальные партнеры.

В МАОУ СОШ №4 сложился комплекс условий по психолого-педагогическому сопровождению всех старшеклассников, по мотивации осознанного выбора дисциплин для

сдачи ЕГЭ в форме индивидуальных учебных планов. Данная деятельность осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом под руководством заместителя директора по УВР. Индивидуальный план старшеклассника включает в себя:

- ✓ профессиональную сферу, которой хотел бы посвятить себя выпускник;
- ✓ образовательный маршрут с различными вариантами;
- ✓ предметы, необходимые для сдачи ЕГЭ;
- ✓ предметы, изучаемые на базовом уровне;
- ✓ элективные курсы, необходимые для качественного усвоения предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;
- ✓ проекты, конкурсы, др. образовательные и социальные практики для учащихся, умеющих реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

В индивидуальном плане определяются предметы для сдачи ЕГЭ и способ качественной подготовки к экзамену: повышенная мотивация к изучению предмета на уроке, элективном курсе, занятия на групповых и индивидуальных консультациях.

Реализация данного индивидуального плана позволяет своевременно мотивировать выпускников на выбор предметов для качественной подготовки к ЕГЭ и сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению через дифференциацию и индивидуализацию ООП.

Анализ показывает, что большинство выпускников среднего общего образования определились с выбором будущей профессии в соответствии с их интересами и мотивацией. Выбор большинства соответствует прогнозам: интересы, участие в олимпиадах, конкурсах.

В 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ №4 были созданы условия для выбора элективных курсов. Курсы естественнонаучного направления «Законы физики – законы природы», «Химическая лаборатория знаний», «Молекулярная биология», «Методы решения физических задач», «Экология», «Измерения в физических экспериментах», «Химия вокруг нас» позволяют сформировать у учащихся целостную картину мира, осознанное отношение к своему здоровью и к окружающему миру. Включены в учебный план часы на проектную деятельность по биологии и химии.

Для удовлетворения потребностей учащихся, выбравших спортивно-туристическое направление, в учебный план введены следующие курсы «Спортивные игры», «Азбука туризма». Эти курсы дают возможность учащимся получить как теоретические сведения, так и практические навыки, которые необходимы им при освоении спортивных игр или основ туризма. Результаты посещения данных курсов учащиеся могут проследить на соревнованиях по волейболу, баскетболу, а также туристических слётах, Школах безопасности.

Для удовлетворения потребностей учащихся, которые пожелали расширенно изучать предметы социально-правовой направленности введены элективные курсы «История в лицах», «Азбука исследовательской деятельности». Эти курсы способствуют формированию социально-правовой культуры учащихся, что является составной частью общей культуры.

Анкетирование показало, что эти курсы помогают выпускникам найти себя на современном рынке труда, правильно подойти к выбору профессии. Эти курсы оказали большое влияние на мотивационную сферу учащихся во время подготовки к ГИА и при подготовке в различные профессиональные учебные заведения.

Школьным педагогом-психологом разработана программа по формированию профессиональных интересов и склонностей, помощи в самоопределении старшеклассников.

В результате проведенной работы:

**Из 32 выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, 31 (97%) продолжили образование:**

*в 10 классе – 13 человек (40,6%):*

✓ в 10 классе МАОУ СОШ №4 – 12 человек (38%) (приказы о зачислении №78-1/У от 30.06.2017, №86-1/У от 01.08.2017, №87-1/У от 03.08.2017, №89/У от 09.08.2017, №90/У от 10.08.2017, №93/У от 18.08.2017, №94/У от 21.08.2017, №96/У от 25.08.2017, №97/У от 28.08.2017);

✓ в 10 классе МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении № 52 от 28.08.2017).

*в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 13 человек (40,6%):*

✓ в Асбестовско-Сухоложский филиале ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» – 2 человека (6%) (приказ о зачислении № 959-с от 16.08.2017);

✓ в ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» – 1 человек (3%);

✓ в АНПОО «Уральский промышленно-экономический техникум» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» – 2 человека (6%) (приказ о зачислении №01-03/100 от 30.08.2017) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении №01-03/101 от 11.09.2017);

✓ в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» – 2 человека (6%), по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении №147-с от 28.08.2017);

✓ в ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении №68-Д от 22.08.2017);

✓ в ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический» по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении №464 от 15.08.2017);

✓ в ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» по специальности 15.02.07 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении №227-у от 16.08.2017);

✓ в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» по специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении № 21 от 01.09.2017).

*в ОУ СПО на ОП начального профессионального образования – 5 человек (16%):*

✓ в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 23.01.03 «Автомеханик» – 4 человек (12,5%), по специальности 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» – 1 человек (3%) (приказ о зачислении № 43 от 21.08.2017).

*1 человек (3%) находится в отпуске по уходу за ребенком.*

**Из выпускников, освоивших адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 4 (100%) продолжили образование:**

✓ в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 18103 «Слесарь-ремонтник» – 3 человека (75%), по специальности 16185 «Оператор швейного оборудования» – 1 человек (15%) (приказ о зачислении № 43 от 21.08.2017).

**Из 13 выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, 13 (100%) продолжили образование:**

*в ОУ высшего профессионального образования – 11 человек (85%):*

✓ в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический институт» по специальности 44.03.05 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» – 1 человек (8%) (приказ о зачислении №332-ОФ от 03.08.2017);

✓ в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по специальности 08.03.01 «Строительство» – 1 человек (8%) (приказ о зачислении №693/05 (СТИ-10) от 03.08.2017), по специальности 27.03.01 «Стандартизация и метрология» – 1 человек (8%) (приказ о зачислении №693/05 (ИНМиТ-04) от 03.08.2017);

✓ в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» по специальности 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов (МТбп)» – 2 человека (12%) (приказ о зачислении №3894 о/п от 03.08.2017), по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность (ТБб)» – 1 человек (8%) (приказ о зачислении №3894 о/п от 03.08.2017);

✓ в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» по специальности 19.03.01 «Биотехнологии» – 1 человек (8%) (приказ о зачислении №1263/3 от 03.08.2017);

✓ в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» по специальности 06.03.01 «Биология» – 1 человек (8%) (приказ о зачислении №66-21 от 08.08.2017);

✓ в ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» – 1 человек (8%) (приказ о зачислении еще не вышел);

✓ в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» по специальности 39.03.01 «Социология» – 1 человек (8%) (приказ о зачислении №1700-со от 21.07.2017), по специальности 20.03.01 – 1 человек (8%) «Техносферная безопасность» (приказ о зачислении №1863-со от 07.08.2017).

*в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 2 человека (15%):*

✓ в Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» по специальности 33.02.01 «Фармация» – 1 человек (8%) (приказ о зачислении №958-С от 16.08.2017);

✓ в ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» по специальности 36.02.01 «Ветеринария» – 1 человек (8%) (приказ о зачислении №1634ф от 21.08.2017).

Таким образом, результаты самоопределения свидетельствуют о том, что в МАОУ СОШ №4 созданы условия для формирования у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Практически все выпускники определились с выбором профессии. Увеличилось число выпускников, выбравших рабочие специальности, что востребовано на современном рынке труда.

Анализ подтверждает положительную динамику в мотивации к профессиональному образованию. Увеличивается количество выпускников, стремящихся получить высшее образование. Выбор учебного заведения и специальности не связан с популярностью профессии, а обоснован интересами и склонностями выпускника.

#### **Выводы:**

Анализ показывает, что большинство выпускников основного общего и среднего общего образования определились с выбором будущей профессии в соответствии с их интересами и мотивацией. Выбор большинства соответствует прогнозам: интересы, участие в олимпиадах, конкурсах.

Исходя из анализа результатов самоопределения выпускников МАОУ СОШ №4 ставит перед собой следующие задачи:

1. продолжить реализацию «Модели управленческой деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда учащихся и выпускников МАОУ СОШ №4»;

2. продолжить формирование у учащихся психической, физической, интеллектуальной готовности к личностному профессиональному самоопределению через элективные курсы, внеклассную работу;

3. мотивировать старшеклассников на своевременное профессиональное самоопределение и качественную подготовку по предметам по выбору на ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);

4. развивать познавательную активность учащихся и восприятия мира как единого целого через межпредметные связи.

И.о. директора МАОУ СОШ №4



Вагина Е.М.

Исполнитель Липина Т.В.  
(34373)9-12-83